

最新高中生劳动个人总结 劳动教育工作计划(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中生劳动个人总结 劳动教育工作计划篇一

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

二、教育目标：

- 1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。
- 2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。
- 3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

三、具体措施：

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：

我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作（主要捡拾白色垃圾）。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

四、主要工作安排：

2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动(自理能力)的情况调查。评选“劳动小能手”。

高中生劳动个人总结 劳动教育工作计划篇二

劳动与技术教育是综合实践活动课程的一个重要组成部分，是国家制定性学习领域，是一门综合性强，与学生生活实际、当地生产实际和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。全日制小学开设劳动与技术课，对于贯彻落实国家教育方针，推进素质教育，培养学生的创造意识、创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。

二、学情分析

三年级的学生对于纸工的剪、折、刻、划、贴等一系列技能，已经熟悉，也能够完全的看懂一些纸工的符号。本学期，在二年级学习的基础上，继续学习纸工更深一层次的学习。除了纸工知识的学习，本学期，还涉及到陶艺知识和缝纫知识的学习，都是两个比较新的知识点，所以本学期的学习也存在一定的挑战，但只要用心的教，用心的学，相信在本学期的劳技教学中，在学生的动手操作方面，在学生的想象力方面，在学生的创新能力方面，一定会有提高。

三、具体目标

(2) 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。

(3) 逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。

(4) 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

(5) 坚持学生的自主选择 and 主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。

(6) 以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

(7) 以研究性学习方式作为综合实践活动的活动方式。

(8) 鼓励并支持学生发掘、利用校内外课程资源，加强学校、家庭、与社区三者之间的联系。

(9) 采用弹性课时集中使用与分散使用相结合。

四、具体措施

教师方面

3、不断加强学科性学习以及教学研究，提高自己的自身文化素质。

4、转变教学观念，遵循教育规律，探索教育、教学改革新方法，新路子，开拓创新，不断进取，努力培养学生的劳动能力以及劳技技能。

6、热爱每一个学生，尊重每一个学生，关心每一个学生，要求学生做到的，教师首先做到，对学生循循善诱。

学生方面

- 1、有明确的奋斗目标，有强烈的求知欲望，有浓厚的学习兴趣；
- 2、尊敬老师的辛勤劳动，听从老师的正确教导，认真完成老师布置的劳技操作任务。
- 3、认真听讲，积极动脑，思维准确，大胆发言，不懂的知识和问题虚心向老师和同学请教。
- 4、养成良好的学习习惯，包括课前准备好上课所必须的材料，课后，把上课的知识点延伸到生活中，懂得知识的回归生活。
- 5、积极参加学科学习实践活动，培养动手、动脑、动口和创造能力；
- 6、建立学习型组织，师生之间、同学之间广泛交流，加强研究，相互补充，形成一种活泼、主动、向上的学习新风尚。

高中生劳动个人总结 劳动教育工作计划篇三

一、提升自身业务能力

好的服务建立在一定的工作能力基础之上，就当前北跃的发展战略而言提升自身业务素质尤为重要。因此要组织工作站内的所有成员学习各项业务技能以及相关政策。更好的为社区人民服务。

二、做好社会保险补贴相关工作

三、做好养老保险扩面工作

我们将继续落实养老保险扩面工作各项措施，力争完成全年指标任务。特别要把非公有制企业作为扩面工作的重点，对有扩面线索的单位进行集中扩面，继续深挖线索，推动扩面

工作顺利开展。同时，进一步做好城乡居民基本养老保险参保工作，并加强城乡老年人社会保险的动态管理，使此项工作更加完善规范。

四、进一步推进劳动关系园区创建工作

充分发挥协调劳动关系三方机制作用，继续加强《劳动合同法》的宣传贯彻力度，督促园区内用人单位和劳动者签订劳动合同，指导帮助他们建立集体协商机制，签订集体合同。力争大力推广创建成果。

五、加强劳动保障监察工作

完善维权机制和化解矛盾的相关措施，应对好突发事件，妥善处理重大上访和集体上访。严格查处故意拖欠工资、故意不参加社会保险、拒签劳动合同、虚假招聘等违法情况，严厉打击使用童工、欠薪逃匿、阻挠执法等恶劣行为。积极受理举报投诉，及时立案，确保结案率达到95%以上。

夯实基础、开拓创新，不断地完善社会保障服务体系，切实为居民解决社会保险、就业、企退等问题。为确保下一年度各项工作目标顺利完成，现根据本社区实际情况，制定xx年度工作计划。

一、社保工作

- (1)加强宣传。利用专业媒体平台和走访机制，确保宣传到人。
- (2)加强监察。
- (3)强化责任。

二、就业服务工作

《失业证》、《援助证》办理，灵活就业协议签订及社保补贴办理，失业保险金发放签到。

根据劳动市场要求，定专业组织人员成批定向开设中长期培训班，增强就业、再就业、自主创业的能力。

切实做好就业再就业政策宣传工作。通过走访各类人员，了解就业需求和能力，跟踪服务，建立台账。

加强市、区劳动力市场信息网络联系，及时掌握就业信息，采取先培训后上岗方式，将失业人员建册造表，推荐就业。

积极联系辖区范围内的企事业单位，促使本地居民就近就业。

大力开发各种公益性岗位，并推荐有就业意向的高等学校毕业生、新成长劳动力、失业人员、“4050”人员就业，及时掌握就业情况。

三、企退工作

1、自管小组建设。认真做好离退休人员的社会化管理工作，及时更新辖区内退休人员数据库，完善自管小组的建设，自管小组的组织培训，自管小组活动组织。

2、社区服务管理。节日慰问费的发放，困难补助、文娱健身活动、健康体检服务、丧葬服务。

总之，我社区社保工作人员将齐心协力，竭尽全力做好本职工作，为社区居民提供最完善的劳动和社会保障服务，为建设和谐社会夯实民本基础。

高中生劳动个人总结 劳动教育工作计划篇四

以党的十八大精神为指导，落实“把立德树人作为教育根本

任务”的要求，坚持“每个孩子都是一朵花”的办学理念，践行“礼仪四方、艺圆人生”的校训，坚持“团结、坚毅、专业、出众”的校风、“修身、习艺、敬业、有为”的教风、“明志、学礼、奋发、上进”的校风。以学校《章程》的制定与落实为契机，进一步推进学校管理精细化，课堂教学实效化，责任落实明确化。努力构建“学生有特长、教师有新招、学校有发展”的艺高发展新常态。

（责任部门：校长室、办公室、工会）

（责任部门：办公室、教研处、工会）

（责任部门：政教处、团委、关工委）

（责任部门：教务处、督导室）

（责任部门：教研处）

6. 坚持安全为先的原则，不断强化后勤管理工作，高标准推进硬件设施建设，浓郁校园文化。建立优质高效，财务规范的后勤管理体系。

（责任部门：总务处、会计室、政教处）

（一）精细化管理：各司其职，各负其责

学校是一部大机器，这部“机器”的快速运行全靠各部门协调运转，任何一个“零件”的不协调运行都会使“机器”运转产生问题，因而，学校精细化的管理要做到分层、分块，横向到底，纵向到边。工作中严格执行“谁分管的谁负责”、“谁的岗位谁负责”、“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”、“谁的活动谁负责”的岗位责任制，提高教职工的责任心和使命感。变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化，要求每一个人都要到位、尽职，第一次就把工

作做到位，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。

精细化管理必须有制度作为保障，“有一套好制度才有一所好学校”，制度不仅可以促使标准的实现，能促进效率和业绩的提升，近期，学校将着手制定章程，让学校的各项工作有章可循。

本学期，学校管理将进一步扁平化，赋予年级部主任更多的自主权和话语权。年级部负责贯彻落实校长室的指示、决议和工作要求，负责年级的日常教育、教学、教研和德育管理工作，组织好师生的各项日常活动。

（二）队伍建设：师德为先，德才兼备

本学期，学校将加强党员、干部队伍建设，充分发挥党员干部的战斗堡垒作用，通过每月20号的党员活动日活动，交流思想、工作，达到促进学校发展的目的。中层干部队伍是学校发展中的中坚力量，学校将整合和优化干部队伍，按照市教育局《关于规范市直学校中层机构设置和中层干部管理的意见》，进一步加强对中层干部的管理、考核。

教师队伍建设上，着力建设一支“重师德、讲奉献、业务强、形象正”的师资队伍。学校将进一步加强师德师风建设，打造教师学习共同体，构建学习型组织，为教师学习交流搭建平台，并努力为教师的成长创造机遇，争取培养一批市级骨干教师，推优出一批师德修养好，教学理念先进，教学基本功扎实，课堂教学特色明显的教师。本学期，学校将进一步加大教师培训经费的投入，培训项目上，在兼顾全面的基础上突出重点，适当向优秀的青年教师倾斜。

（三）教科研工作：以研促教，教研相彰

1、加强教师专业能力建设。以学校为阵地，抓好校本培训工

作。启动对教师的业务培训课程，建立老师培训档案，邀请教科院专家驻校培训指导教育教学工作。同时，利用校内名师、骨干教师等资源，组织微型讲座、研究讨论、现场观摩、名师示范、观看优秀教师录像等多种形式的校本培训，力争观念创新，教学得法。

3、发挥骨干教师引领作用。大力浓郁学校教研氛围，本学期，将重点突出教研制度的落实与考核，以名师效应带动和影响广大教师勤练内功，发挥骨干教师的示范和辐射作用，为青年教师专业成长搭建平台。

（四）后勤与安全：安全为先，规范操作

1、安全工作。校园安全不容忽视，它不直接产生教育效益，但教育成绩却可能因为它的疏漏而毁于一旦。各部门要在校长室的统一领导下协同政教处和总务处做好校园安全工作，确保万无一失。安全工作要建立专人专项负责制、安全检查负责制及责任追究制；要细化门卫、校舍、食堂、商店、水电、重点设施设备等的管理制度，加强校产校具的管理，不断完善人防、物防、技防有机结合的“三防”体系，确保学校安全。

2. 食堂管理。本学期，我们要以创建“透明食堂”为目标，进一步改革食堂管理，对内要提高管理制度的执行力，对外要提高服务质量。进一步合理安排员工，严格劳动纪律，要及时公示成本核算，节约开支杜绝暗箱操作，工作要精打精算，服务要满打满算，确保“透明食堂”创建成功。

3. 内部审计。我们将依法加强学校内审监督。强化对招生、收费、干部任用、招投标、食堂管理、财务管理等重点工作和关键部位的监控，坚决制止不正之风，确保公平公正。

5. 教育收费。教育收费上，我们将严格做好教育收费管理工作，该公布的公布，该公示的公示，严格规范收费，坚决制

止教育乱收费、乱补课、乱订教辅资料行为。

高中生劳动个人总结 劳动教育工作计划篇五

（一）在动手与动脑的紧密结合中促进学生技术素养的形成

劳动与技术教育以学生的操作性学习为主要特征，也就是我们常说的“做中学”和“学中做”。但劳动与技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面，它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习，强调学生技术操作过程中技术意识的形成技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展，强调规范操作与技术创新意识的统一。学生的操作学习过程是富有生机、充满探究的学习过程，是手脑并用的过程。

小学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。

- 1、通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。
- 2、培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的晶质，形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度

- 1、掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。
- 2、建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

（三）积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能

1、认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。

2、了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

1、注重基础小学劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2、体现综合

一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。

三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3、讲究科学

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效

劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本校的实际情况出发，

从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

根据农村实际和需要分为三个阶段：

低段：重点在洗脸、用餐、整理等自我服务上，教会学生学会自理。中段：重点在家乡的特产加工、小吃，烹调等手工加工上，教会学生学会生存和基本常识。

高段：重点在家乡特色养殖、种植上去了解，并参与社会活动，让学生学会发展，为走上社会打下基础。

（一）评价原则

劳动与技术学习的评价以发展性评价、激励性评价为根本宗旨。凡参与劳动与技术的学习与实践活动，完成或基本完成所规定的学习任务，都应当予以肯定。对那些劳动与技术学习表现突出，成绩优异，或有所发明与创造的应给予特别鼓励。劳动与技术学习的考核等级一般分为优秀、合格、不合格三种。

（二）评价内容

劳动与技术学习的评价是对学生多方面发展目标的整体性评价。评价内容主要有劳动态度与劳动习惯、知识的学习及其应用、设计与操作技能、实践与创造能力、学习的成果质量等。在全面评价的同时，尤其要注意学生的态度与习惯、学生的技术意识形成等方面的评价。

（三）评价方式

劳动与技术学习的评价过程本身就是学生受教育的过程，同时也是学生主动学习的过程。评价中可采取自我评价、相互

评价、小组评价、班级评价等多种方式。要吸引教师、家长以及其他人员积极参与评价工作。劳动与技术学习的评价应当注意结果性评价与过程性评价相结合，既要关注学生技术学习与技术操作的结果，也要关注他们在学习过程中的发展和变化；既要关注学生在知识和技能方面的习得与创新，又要关注学生在学习活动中所表现出来的态度和情感的进步与发展。评价应当删繁就简，方法应当灵活多样。可以采用产品展示、作品评定、撰写心得体会、相互交流、专题活动、日常观察、学期考核等多种形式。