

# 铆接实训总结报告(优质9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 铆接实训总结报告篇一

执行力是企业管理中最大的“软肋”，管理中有许多的理论，告诉中层管理者如何制定策略，如何进行组织变迁，如何选才、育才、留才，如何做成本预算等。

可是，该如何执行这些想法，却往往在过程中被忽视，作为中层管理者，重塑执行的观念有助于制定更健全的策略。

事实上，要制定有价值的策略，中层管理者必须同时确认企业是否有足够的条件来执行。

要明白策略原本就是为执行而拟定出来的。

所以，提升人员的执行力就变得尤为重要。

执行力是否到位既反映了企业的整体素质，也反映出管理者的角色定位。

管理者的角色不仅仅是制定策略和下达命令，更重要的是必须具备执行力。

执行力的关键在于透过企业文化影响员工的行为，因此管理者很重要的角色定位就是营造企业执行力文化。

管理者如何培养部属的执行力，是企业总体执行力提升的关键。

如果员工每天能多花十分钟替企业想想如何改善工作流程，如何将工作做得更好，管理者的策略自然能够彻底地执行。

而领导力：领导者领导的是人，换个角度说其实领导的是一种思想，一种理念最终成为一种行为。

领导力的三要素：战略思维能力、组织协调能力、指导能力与领导能力。

## 1、提升执行能力

解决问题的能力不足，主要反映在执行能力欠缺。

员工平时能否充分发挥，决定其投入程度，而投入程度又受到公司对他的要求和向他提供的资源两个因素的影响。

首先，应该对执行人员进行执行前强化培训，让执行人员明白自己要做什么？该做什么？做到什么目标？这样才能目标一致，执行到位，各尽其责。

其次，要明白自己的工作依据。

这是我们工作执行力的基础，也是我们工作执行的目标。

这也就是说，要知道自己做的每一件事情依据在哪里，这些依据是否还在执行。

## 2、强化执行动机

使员工充分发挥主观能动性和责任心，在接受工作后应尽一切努力、想尽一切办法把工作做好。

作为中层管理人员一定要有做事的实干精神，公司最需要拥有不懈的求胜意志的人。

### 3、端正执行态度

有令不遵，违规操作，是执行态度不端正的表现。

执行态度即对待工作的态度与标准，做工作的意义在于把事情做对，而不是做五成、六成的低工作标准，甚至到最后完全走形，面目全非，应以较高的标准来要求自己。

在日常工作中，要敢于突破思维定式和传统经验的束缚，不断寻求新的思路和方法，使执行的力度更大、速度更快、效果更好，养成勤于学习、善于思考的良好习惯。

### 4、有效促进与控制是领导力的体现

执行能力、执行动机、执行态度是执行者的行为能力、意愿和态度，光靠这些不足以把事情落实好，还需管理者进行有效促进与有效控制来调整执行者的行为与控制事情的发展不偏离正常轨道，才能更好地把工作落实好。

有效控制采取方法如下：

a.事前跟进，发现潜在风险提前给员工预警。

b.事中跟进，在任务进行中发现有问题后，寻找解决办法，使员工的工作重新回到正轨上来。

c.事后跟进，出现问题后，找出原因，提供补救建议和具体措施，避免员工再犯同样错误。

d.对身兼管理责任的人进行监督，当管理者管理他人或检讨自身的行为时，有效的监督十分有效，如果没有有效的监督，准确的工作定义、选拔、管理和培训这些工作都不可能轻而易举地完成。

e.对那些可能是以前所遗留下的含糊不清的或没有论及的问题，管理者要能给予明确而又清晰有力的说明；然后，他们还要提出对未来的展望，以使将来组织的工作重点能集中到所提出的焦点上来。

## 5、建立良好的沟通

建立良好的沟通是改善工作氛围的重要途径，良好的沟通是执行的基础，有效地提高执行力，在一般情况下首先要进行充分的沟通，将决策传递给各个层级的员工，帮助他们理解需要完成的目标，取得他们的支持，对完成目标任务取得较为一致的认同。

一个领导者必然是某一行业的先驱者，引领者。

作为一名中层管理人员要付出比别人更多的时间和精力，要学会抬头做事，积极处理一些日常事务；静心研究，钻研业务水平，让自己的专业水平和行政领导力相得益彰，用思想去领导员工，这样才能成为一个真正的领导者，员工思想的引领者。

大三学期末我们专业要求实习，我有幸被安排在了丽华购物广场的家电部空调组实习促销。

销售是我们主要的专业知识，也是老师多次强调我们要去实践学知识的对象，因此我对此次的实习很感兴趣，也希望能从中学到点做人的道理。

因为我们只是实习，不是厂家招的临促，也就没有统一的工作服。

但我发现海信的临促穿着统一深绿色带有品牌标志的工作服上班，从管理的知识来看，这显然是强调销售的团队合作性以及给予客户视觉上的冲击。

因为销售员是直接面对零售顾客，精神面貌和外表着装是第一重要环节。

做人也一样，外表和精神面貌是与人接触的第一印象，俗话说“先敬来衣，后敬人”指的就是这个意思，因此，我们无论在何种场合都要注意自我形象——外表、谈吐、举止，给人留下好的深刻印象是为以后自我发展奠定了良好的人际关系基础。

在这四天的实习促销中，我觉得要做好销售要做到以下几点：

首先，要对产品的各方面知识相当了解，才能有足够的知识基础向顾客推销。

要懂得空调的型号、匹数、制冷量、能效比等专业术语和空调的相关专业知识，以及各种机型它的特点和卖点，同时也要了解竞争对手产品的特点，并进行对比突出自己的优点。

像美的空调主推它的直流变频的空调，正如它的广告语“买变频，选美的”。

元旦假期是空调的淡季，绝大多数厂家都做了很大的让利活动，比如格力的返送400、返送1000，而不是直接的降价，我觉得这样既满足了消费者的贪利心理和品牌心里，同时也维护了格力作为世界名牌的形象价值。

还有科龙的“惊爆价”和“7折”，这些pop广告给予消费者直接的视觉冲击。

大多数空调厂家都有“特价机”，而当中少不了的也有抽奖等促销活动。

从中了解到“特价机”那么便宜，主要是一些旧机型而且性能相对较差，它们的能效比(eer)都将不符合国家推出的新标

准——所有空调的能效比都要达到3.16，否则淘汰。

能效比是对空调的一个重要评定标准，“能效比”越高，就越省电。

其次，我们面对顾客时不仅要在态度礼貌上注重——当顾客走到你的销售区内，要主动的跟他们打招呼比如“欢迎光临格力空调!”。

口头一边在说的同时，你的身体语言也要做适当的配合——眼光要与顾客接触，面带微笑，手势上要引导顾客走到你的柜台。

这些细节的东西看上去都是微不足道，但都是一个优秀销售员所要具备的。

更重要的是在与顾客的交谈中挖掘他的消费需求，他想要省电的还是价格便宜的或者高档的等等，同时要找出顾客对我们产品的真实感觉。

在与顾客的交流中也要结合顾客的真实情况给予意见，比如他的房间面积，是否西晒顶楼、冬天是否经常用啊等等。

这就要求我们作为销售员要有优秀的口才，敏锐的洞察力以及良好沟通能力。

有些顾客对空调知识不是很了解，这就要求销售人员要有耐心去为他们讲解。

现在正处于空调的淡季，也许一上午都没人来看或者一天一台也没卖出去，这要求销售人员还要保持良好的积极的心态。

短短的四天，学到的不但是额外的专业知识，而且更重要的是做人的道理。

确实做好一名销售员，也等于做好生活中的自己！到社会上工作、竞争，你面对的就是每天怎样去“推销”自己，去让更多的企业、老板……接受你，认同你！你不但要有扎实的基础知识。

对专业技能了如指掌，而且你要善于观察，口才了得，灵活的应对能力，能将自己的优势以“说话”形式向别人推销出去，能看到别人所不能看的，能灵活应对老板提出的各样问题，发表自己独特的见解！实习的销售是一门很好的选修课，怪不得老师一直强调我们要去上好这个课程，这一点或许只有经过实践才能深刻的体会到！

虽然比之前更懂得销售知识，然而在真正销售方面还是不尽如人意。

但凡事都有一个过程，我希望自己能在在这方面磨练，慢慢积累经验，做一个优秀的销售人员。

## 铆接实训总结报告篇二

飞机铆接实训是航空工程专业的必修课程之一，也是航空工程学生的一项重要技能训练。在这门实训课程中，学生需要在实验室内亲自操作各种工具和设备，进行金属铆接实验、实现图纸上的设计、检验和修复飞机结构部件等。这不仅需要我们精益求精、虚心学习，还需注重细节和规范操作，才能确保铆接质量和飞行安全。本文将围绕飞机铆接实训这一主题，谈谈个人的心得体会。

### 第二段：实践感悟

在实际实践中，我们深刻体会到铆接对于航空工程的重要性。飞机铆接需要耗费大量的时间和精力，并且操作比较复杂。在实践过程中，我们需要仔细认真进行操作，根据图纸要求

进行准确的定位，选择合适的铆钉和铆枪，采用适当的力度进行铆接，才能确保铆接质量和安全。我们还要学会如何检验铆接部位的完整性和质量，尤其是在铆接有裂纹、变形等情况下要进行有效的修复，让飞机能处于最佳工作状态。

### 第三段：团队合作

飞机铆接实训还需要我们加强团队合作意识。在实践中，我们需要分工协作，有的同学负责定位铆固部位，有的同学负责铆接工作，有的同学负责检验和修复。整个过程需要团队的密切配合和协调，避免因个人原因带来的铆接质量不稳定、修复不完整等问题。因此，在实际实践中，我们更要懂得尊重和信任队友，互相配合，形成默契，提高团队的整体素质。

### 第四段：技术创新

飞机铆接技术对于航空工程的发展具有重要的推动作用。在学习过程中，我们需要关注铆接工艺和新技术的发展，以便更好地适应行业发展的需求。随着科技的不断进步，铆接技术也在不断升级和改进。我们所学习的技术和知识只是皮毛，要想在未来的工作中发挥重要作用，就需要不断地学习、研究和探索，注重对技术的创新和应用。

### 第五段：总结

飞机铆接实训是一门重要的课程，通过这门课程的学习，我们不仅掌握了铆接技术，还提高了个人素质和团队的协作能力。学习知识只是一个开始，更重要的是将这些知识应用到实际工作中，让自己不断进步和提高。因此，我们要保持学习的热情，不断深化自己的专业技能，为航空工程的发展贡献自己的一份力量。



## 铆接实训总结报告篇三

虽然已经接触会计这门专业知识有三年多了，但是很惭愧我们对于实际怎么建账、填凭证等都还很不明白，许多细节方面的知识都不是很清楚。还记得刚开始实习的第一天，老师要我们首建立总账和明细账，大家都不知道该如何下手。准备好一些基础工作后，在老师的指导下我们才开始了最初的工作，建立总账、现金日记账、银行存款日记账和各种明细账，接着再根据模拟的会计资料录入期初余额。每位同学都做的很投入，顾不上与身边的同学闲言碎语，也顾不上擦去额头上流下的汗水，深怕一个不留神就把数字给填错了。最后再试算平衡，要求全部账户的借方余额合计等于全部账户贷方余额合计；总账借贷方余额要与下设的相关明细账户借贷方余额合计数相等，试算平衡之后才可以进行本期业务地登记。经过一两天地工作，大家都慢慢地进入了模拟实习的状态，我也发现了会计这项工作的确像别人说的那样很繁琐、很枯燥，需要有耐心，需要仔细认真。比如说建账的时候，我们不知道反反复复地写了多少个“期初余额”。

做完一些期初的工作后，我们进入了最主要的工作——填制凭证。总共有79笔业务，分三次完成。原本以为这会是比较简单的任务，只要通过原始发票判断这笔业务归属的会计科目，再根据实际发生的金额填上数字就可以了。可是实际操作起来却不像想象中的那么简单。比如说一笔涉及到两个以上的账户时，怎样把它写出复合地会计分录才是正确的，又比如说一些预提待摊的账户应该怎样分配金额；还有最麻烦地计算分配和结转一些辅助生产费用、材料成本差异等等。这些都要求我们对财务会计以及成本会计的知识掌握地很熟练，这样才能够更好地运用到实践当中去。每完成一批凭证后，我们都会做一次科目汇总表，虽然比较麻烦，但是等做到最后把借贷方试算平衡后，我们的心情不知道会有多好。还记得第一次科目汇总的时候，由于自己的一些小错误，怎么也平衡不了，真的差点就放弃了，可是我告诉自己必须坚持。反复地和同学对照了几次，终于找出错误之后平了。于

是我告诉自己，一定不能急躁，一定要静下心来，容不得有半点马虎。虽然没有一次就把账做平，但是心里还是挺高兴的。

在填完凭证之后便是登账了，必须根据每张凭证登记各种明细账、根据科目汇总表登记总账，虽然看上去有点像谁都会做的事，可重复如此大的工作如果没有一定的耐心是很难胜任的。因为一出错并不是随使用笔涂了或是用橡皮擦涂了就算了，每一个步骤会计制度都是有严格要求的。例如数字写错了还得用红笔划去，再用黑笔把正确数字协商，最后还要签章。而且字迹还得清晰清秀，数字也不能写错方向。如此繁琐的程序真的让我不敢有一丝松懈，以致于每天在那坐上几个小时后汗水都能浸湿我的衣服。因为这并不是做作业时或考试时出错了就扣分而已，要是在以后的工作中，这是关乎一个企业的账务，是一个企业以后制定发展计划的依据。

所有的账记好之后，接下来就是结账，印象最深的便是划两条红线，每一账页要结一次每个月要结一次，划红线划得手都疼了。而且结算那些数字是最容易出错的，必须反复地验证几次才能够确定是否正确。接着便是对账了，如果前面没有出现错误的话，这一步还害死比较简单的。

会计手工模拟实习心得 的延伸阅读——实习心得体会的基本要求

实习心得，就是把一个时间段的实习情况进行一次全面系统的总检查、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以实习计划为依据，订实习计划总是在实习总结经验的基础上进行的。

1. 总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。

2. 成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的；缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。

3. 经验和教训。做过一件事，总会有经验和教训。为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中，并上升到理论的高度来认识。

4. 今后的打算。根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等。

## 铆接实训总结报告篇四

第一段：介绍铆接技术的背景和重要性（200字）

铆接技术作为一种常见的连接技术，被广泛应用于各个行业。它的主要功能是通过铆钉将两个或多个工件牢固地连接在一起。铆接技术在机械、航空、航天、汽车等行业中起着非常重要的作用，因为它能够提供持久、结实和可靠的连接。通过铆接技术，可以连接多种不同类型和形状的材料，如金属和非金属，为工程师和制造商提供了更多的设计和制造选项。

第二段：铆接技术的类型和使用场景（200字）

铆接技术有不同的类型，包括固定铆接、自锁铆接和防振铆接等。固定铆接是最常见的类型，它适用于连接一些常规的工件。自锁铆接可以提供更好的抗拉力和抗剪力，因此适用于承受更大压力的连接。防振铆接则可以有效地减少振动和噪音，因此广泛用于汽车和飞机等需求降低振动的应用。

铆接技术在制造业中的应用非常广泛。它可以用于连接飞机机翼、汽车车身、电子设备、建筑结构等。特别是在航空航天领域，铆接技术被广泛应用于制造飞机和火箭等关键部件。

由于需要承受巨大的压力和抗氧化能力，铆接技术成为了首选连接方法。

### 第三段：铆接技术的优势和局限性（200字）

铆接技术具有许多优势。首先，它可以提供强大的连接强度，能够承受跨越时间和环境的考验。其次，铆接技术相对简单，成本也较低，适用于大规模生产。此外，铆接的过程中不需要使用额外的材料，减少了污染和废料的产生。

然而，铆接技术也存在一些局限性。首先，由于铆接需要在连接材料上打孔，因此可能会使工件的强度降低。其次，需要相对较大的操作空间，这在某些情况下可能导致不便。此外，铆接技术对材料的选择有一定限制，只能用于可铆接的材料。

### 第四段：个人对铆接技术的体会（300字）

在我个人的工作经验中，铆接技术给我留下了深刻的印象。作为一个机械工程师，我经常需要处理各种不同的材料和工件。铆接技术为我提供了一个方便，快捷和可靠的连接方法。通过选择合适的铆钉和工艺参数，我能够轻松地将两个工件连接在一起，并确保连接的牢固性。

然而，我也遇到过一些挑战。例如，在处理一些较大的工件时，我发现操作空间有限，导致无法准确控制铆接的质量。此外，在连接不同材料时，我需要仔细选择合适的铆钉和操作方法，以确保连接的稳定性和耐久性。

通过对铆接技术的学习和实践，我逐渐了解了不同类型和应用场景的铆接技术。我意识到在选择铆接技术时，需要综合考虑工件的材料、应力状态和环境要求。只有在合理选择和正确操作下，铆接技术才能发挥最佳效果。

结尾段：总结铆接技术的重要性和未来发展（200字）

铆接技术作为一种重要的连接技术，为各个行业提供了可靠和持久的连接方法。它的优势在于连接强度高、成本低、操作简单等。然而，铆接技术也有一些局限性。未来，随着科学技术的不断发展，铆接技术将进一步完善，并应用于更多复杂和细致的工程中。我们可以期待铆接技术在制造业中的广泛应用，并为各行各业提供更多的连接解决方案。

## 铆接实训总结报告篇五

月、九月、十月这四个月中，我车间的质量完成比预定的96%的.目标平均高出一个百分点。

车间在“安全生产”和“文明施工”这两项评比中，月平均完成率达到了以上。

理措施，我车间两次获得公司“质量大检查”第一名，也顺利通过了年度质量考核。

三、安全环境方面：强化安全意识、加强设备维护、确保施工场地整洁有序。

交班”；车间生产杜绝“三违”操作，人员持证上岗，危险构建采取加固措施。

效率、起到了节能、降耗的作用。

生产效率，也很好的为车间培养了一批新的技术员工。

五、不足方面。

1、手工切割的现象，尤其是r角的切割还没有完全消失。

- 2、工人的质量意识还需要进一步的加强。
- 3、部分工人有消极怠工的现象，需要加强管理。
- 4、员工的安全环境意识还有待加强。

2017年工作展望：

征对上一年还残存的不足之处采取新的管理措施：

- 1、进一步加强员工的质量和安全意识，将这些“顽疾”彻底消灭；

管理制度靠拢；

和发扬上一年的工作热情，在各个部门领导的关心、帮助下，使车间的生产更加稳步、有效的进行。

## 铆接实训总结报告篇六

作为机械专业学生，铆接是我们必不可少的一项技能。在课堂上我们学习了铆接的理论知识，但仅仅学习知识并不足以成为一名优秀的铆接工，实践才是我们学习的关键。最近我在学校实验室完成了一次铆接实训，通过这次实训，我认识到了许多铆接技能的细节和注意事项，并且从中汲取到了宝贵的经验。本文就是我的一些想法和感受。

第二段：实训内容

我们的这次铆接实训主要是在工业铆钉上进行的。学生们先在课堂上学习了铆接的基本原理，然后在实验室里进行了几次练习。在进行铆接前，我们首先要检查铆钉和铆枪是否正常，还要检查钳工秤的准确性并且千万不要忽略任何安全问题。在这次实训中，我们不仅学习了机器铆接还学习了手动

的铆接技能，这也为我们在实际应用时提供了更多的选择。

### 第三段：实训体验

在铆接实训中，我体验到了很多令人难忘的时刻。其中最让我印象深刻的是第一次进行铆接时，我没有掌握好技巧，在铆钉的放入和取出过程中出了问题。但是通过教练的耐心指导，我渐渐掌握了技巧，慢慢地就能够顺利地完成了铆钉的放置和取出的过程。当我发现自己终于能够自如地处理这些细节时，我有了极大的满足感。从这里我也体会到了“熟能生巧”的真谛，只有经过不断地练习和实践，我们才可以变得更加熟练和自信。

### 第四段：体验感悟

通过这次实训，我意识到，铆接这一技能不仅需要我们的技巧和实践经验，同时也需要我们不断地保持对安全的高度警惕。在实际的工作中，我们必须时刻注意安全。同时铆接这一过程也需要我们具备细致、耐心、仔细等良好的素质，只有如此才能够达到更高的工作效率和质量。除此之外，实训也让我明白，只有通过教练的指导和同学的相互帮助，我们才能够获得更丰富的经验，从而提高自己的技能。

### 第五段：总结

总结来说，铆接实训给我提供了一个宝贵的机会来深入了解这个领域并锤炼我的技能。我对铆接技术和它的原理有了更深刻的认识，同时也对自己的实践能力有了更多的信心。通过这次实训，我相信我会更好地控制和完善我的技能，这就让我在未来的求职中充满信心。我会努力做到不断巩固自己的技能、提升自己的实践能力，并通过不断学习和实践成为一名出色的铆接工。

## 衔接实训总结报告篇七

从上学期开始，我校积极响应全国文明办统一开展的“文明礼仪教育”活动，并让学生积极地阅读写出心得体会，并组织参加全国学校文明礼仪教育知识竞赛有六名同学获奖。本学期初根据学校实际认真开展“文明礼仪伴我行”活动，为创建文明和谐校园创造了良好的氛围。围绕文明礼仪教育主题，通过开展文明礼仪活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转和规范，班容班貌有了较大程度的改观。但是小学生文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我们一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去。

年级召开动员会之后，全年级师生高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强师生思想道德建设、创建文明和谐校园的一个重要内容列入学校的工作日程，做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园广播文明礼仪歌谣和国旗下讲话、黑板报、悬挂横幅等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求，是进一步培养具有优良日常行为习惯的要求，是打造文明和谐校园的基本体现。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪教育实践活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

- 1、各班组织学生认真学习《中学生日常行为规范》、全国文明礼仪读本、文明礼仪歌谣每班选择后配上动作音乐表演，利用班会课开展文明礼仪大讨论，对照自身和身边的人和事，查



找不文明行为，从我做起，以文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

2、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

(1)全校开展说唱带表演带伴奏音乐的“文明礼仪歌谣”表演活动；

(2)各班组织一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会。

(3)进行了以“我爱我们的校园”为主题的校园文化、走廊文化的更新活动。

(4)出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报。手抄报、心得体会、练字征集活动。

(5)倡导进行了一次以“美化我们的教室”为主题的教室布置活动。

通过展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了学生的文明礼仪素质。在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工

作，基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。校园育人环境得到优化，提升了学生文明素养。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全班同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个班级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。平日里我们教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助；不在班上、校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神更加强了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。

## 铆接实训总结报告篇八

### 第一段：引言（150字）

铆接技术作为一种机械连接方式，在工业领域中具有广泛的应用。通过将两个或多个金属材料连接在一起，铆接技术能够提供稳定可靠的连接，具有优异的抗拉强度和抗振动性能。在我学习和实践铆接技术的过程中，我认识到它的重要性，并从中积累了丰富的经验和心得。本文将从铆接前的准备工作、铆接过程的注意事项、以及铆接后的质量检验和维护等方面，分享我的体会和心得。

## 第二段：准备工作（250字）

在进行铆接前，充分的准备工作是确保成功的关键。首先，需要对所使用的材料进行认真的选择和检查。合适的铆钉或铆螺丝应该与要连接的金属材料相匹配，以确保连接的牢固性。其次，需要对连接点进行清洁，将附着物和油污清除净。这样可以提高铆接的质量，并保证连接的长期稳定性。最后，在进行铆接前，还需要准备好所需的工具和设备，如钻孔机、铆接枪和量具等。只有充分准备，才能顺利进行铆接操作。

## 第三段：铆接过程（300字）

在进行铆接过程中，需要注意一些重要的细节。首先，选择适当的铆接方法和工艺。盲铆接和挤压铆接是两种常见的铆接方法，根据具体情况选择合适的方法能有效提高铆接的质量。其次，铆接操作过程中需要掌握合适的施力力度和节奏。施力过轻可能导致松动，施力过大则可能造成金属变形或损坏。此外，还需要确保铆接工具和设备的正常运行。定期检查和维护，可以减少故障和意外发生的概率。最后，在进行铆接过程中，确保操作环境良好，以避免外界干扰对铆接质量的影响。

## 第四段：质量检验和维护（300字）

完成铆接后，进行质量检验和必要的维护是至关重要的。首先，对铆接部位进行外观检查，确保铆接点无明显的裂纹、裂缝或变形。其次，进行拉力测试，以评估铆接的牢固程度。这不仅可以验证铆接的质量，也可以帮助发现潜在的问题，及时进行修复。此外，铆接连接处的维护也非常重要。定期清洁和润滑连接处，可以延长铆接的使用寿命，并预防锈蚀和松动。

## 第五段：结语（200字）

通过学习和实践铆接技术，我深刻认识到其在机械连接领域的重要性。准备工作的细致与规范，铆接过程的细心和专注，以及质量检验和维护的认真，都为铆接技术的成功提供了保障。通过不断积累经验和总结心得，我相信我能够更加熟练和精通地运用铆接技术，为工业领域的发展和进步做出更大的贡献。

## 铆接实训总结报告篇九

伟大的实践，无穷的收获

自从进入大学以来就听师兄说我们回利用假期去参加社会实践，我当时真的不知道何谓社会实践，更不知道社会实践对我们，对社会有什么帮助，所以就没怎么放在心上！直到大一结束时，班长通知我们说，学院规定所有的同学必须参加暑期社会实践，并且要写社会实践心得，真的，当时我听到这个消息心都凉了一大节，因为我不了解社会实践！我怕，我担心。，可着有用吗？对我完成这次学院硬性规定的任务，答案当然是否定的，所以我选择了积极“入世”，参加了青年志愿者协会举办的主题为“关注乡镇教育，扶助希望幼苗”的活动。下面就是我第一次参加的社会实践的经历与感想，希望能和大家一起分享。

提出了要求与希望，在此我对支持并参与其中的领导，老师表示感谢，从此刻开始该我们上场了。

在哪天是我们第一次接触到我们这次实践活动的对象-天全县希望小学的学生，他们给我们的第一印象就是可爱，天真，对知识充满无限的向往可由于各方面条件的限制脸上又充满无赖，在他们的脸上我们能看的出他们想要我们来并且能够给他们带来某些他们所不知道的，看到他们的脸我们感觉我们来对了并且感觉我们应该把这次社会实践活动搞好，从哪天开始我们带着肩上的责任，我们开始了工作，在11号我们准备了《自我介绍》，说实话在这个我们看来相当简单的一

项工作，可在农村的小学生身上可是一件可怕的事情，他们由于锻炼的机会很少甚至没有导致了他们没有面对众多认得勇气，也就是俗话说的胆子小，在课上我们通过自己的带头作用，同时邀请部分胆子大的同学到上面起示范带头作用，最后我们用带有奖惩性质的方法，让每个同学自我介绍了，并且我们没有用任何惩罚措施，我们成功了，成功的让他们站在大家面前来展示自己，增加了他们的自信心与胆量但不是一个人的成功，是我们全体支援者的成功，在这次课上我们很多支援者本来没参加这项活动的，有的根本就不是实践组的但他们任活跃在这课堂上，他们维护课堂次序，进行教学，活跃气氛。总之我们的不是一个人完成的而是由几十个怀揣梦想的支援者来共同完成的，就这样我们相继完成了大部分任务，并且都是很成功的。

我们的活动也就结束了，在这天我们准备了才艺大比拼，在这个活动上同学们展示了这几天他们所学的英语，绘画，唱歌，跳舞。看者这些我们笑了，我感觉我们有所值，给渴望知识的孩子带来了他们所需要的而我们完成了社会实践的任务同时达到了锻炼的目的，更重要的是我们杂这次社会实践活动中互帮互助，齐心协力，志愿者之间建立了比较深厚的友情，我觉得这是最重要的，也是我这次假期社会实践活动最大的收获。