

道德与法治教学反思中不足(优秀12篇)

范文是指在特定领域或主题下，具有一定水平和标准的样本文章。以下是一些意见建议的范文，供大家参考和借鉴，希望能够帮助你们写出更好的意见建议。

道德与法治教学反思中不足篇一

1. 知识与技能

(1) 知道花草也是有生命的，懂得怎样爱护花草。

(2) 培养独立观察、得出结论的能力。

2. 情感与态度

(1) 喜欢和同学在一起观察讨论，与同学友好相处。

(2) 喜欢花草树木，能够保护花草树木。

3. 行为与习惯

养成喜欢观察、努力探究的良好行为习惯。

4. 过程与方法

根据教材提供的素材确立活动主题，激发探究花草秘密的兴趣。

1. 重点

(1) 培养独立观察、得出结论的能力。

(2) 知道花草也是有生命的，懂得怎样爱护花草。

2. 难点

(1) 培养独立观察、得出结论的能力。

(2) 知道花草也是有生命的，懂得怎样爱护花草。

教师准备1. 搜集怎样爱护花草的资料。2. 课件。

学生准备1. 课前了解身边的花草树木，知道它们的特点和名字。

2. 跟家长一起走进公园，了解怎样爱护花草树木。

一、走，看花看草去

1. 师：同学们，你们经常去公园吗？有没有看到美丽的花草树木？

师：读完这首诗歌，我们一起来交流一下都见过哪些草、哪些花？

学生回答：见过绿萝、槐花、月季花、牡丹花、柳树、杨树、小草、菊花……

师：同学们知道的可真多呀！让我们一起走进公园去看一看吧！（教师播放教材第23页图片，学生在老师点拨下说出花草的名字）

二、爱护花和草

教师展示课件，内容如下：

公园里的花好漂亮，采一朵带回家吧！

好漂亮的草坪，进去玩会儿吧！

发现了一盆花，我拿回家吧！

草坪上开满了鲜花，摘一朵吧！

把书包挂到小树枝上，然后就可以在周围玩了！

师：这些做法对吗？

学生分组讨论，积极发言。

师：大家讨论好了吗？让我们一一作出判断，欢迎同学们尽情发表自己的观点。

教师小结：漂亮的花摘下来就会枯萎，也不能让别人欣赏了。同时，我们不能随便把公共场所的花带回家，也不能随时到草坪上玩。另外，小树正是生长的时候，把书包挂到上面，树枝都压弯了，小树会很生气的。因此，我们应该爱护花草树木。

(展示课件)师：接下来我们再分组讨论一下应该怎样爱护花草。

提示：给小树浇水；植树；看到小朋友摘花应及时阻止；看到小朋友践踏草坪应及时阻止。(学生讨论并得出结论，全班交流)

教师：我们周围有很多的花和草，给我们的生活带来了别样风景，我们和花草在一起的时候难免会受到伤害，让我们一起来看看吧。(展示教材第25页的图，引导学生逐一展开讨论)

学生根据图展开讨论，小组代表发言。

师小结：图一表明有些花草的茎上长有刺，用手触摸的时候要注意观察，以免划破手。

图二表明个别小朋友对花粉过敏，会出现打喷嚏、流鼻涕、流眼泪等症状。花粉过敏的小朋友要注意在花开的季节或周围有过敏的花时，戴上口罩。

图三表明还有一些特殊的草是有毒的，要多跟爸爸妈妈沟通，也可以多问老师，看看哪些草的叶子有毒，是不能用手采的。

师：知道了这些知识，我们就可以学着种些我们喜欢的花草了！

师小结：今天，我们了解了这么多花草的知识，懂得了怎样爱护花草，知道了种植花草过程中的一些基本常识。让我们一起行动起来，种些自己喜欢的花和草，比一比谁种的花最漂亮！

道德与法治教学反思中不足篇二

道德经是中国古代哲学文化中的经典之一，它深刻地揭示了人类社会中的道德智慧和法律治理的理念。在我们今天的现实生活中，仍然有很多难题和困惑需要我们去反思，道德经揭示了很多独到的智慧和心得，对于我们的学习和思考，有着重要的指导意义和启发价值。本文将就道德经的智慧和法治心得进行总结和体会，希望为读者提供一些思路和借鉴。

第二段，道德经智慧

在道德经中，提到的道德智慧非常丰富和深刻。例如，提出的自然界中的阴阳平衡和道德界中的柔弱胜强，让人们认识到在面对复杂和多变的社会问题时，要勇于包容和谦虚，而不是凭借力量和压迫来解决问题。又如，道德经强调的“以德服人”的思想，让人们明白人际关系的重要性，明白了在人际交往和社交场合中，要以真诚和善意来待人待事。另外，道德经中也强调了“去短取长”的道理，让人们在面对安利和招摇等问题时，懂得抓住事物的本质和价值，不要被表面

的形式所迷惑。在这些道德智慧中，不仅有哲学思考，更有着实际的指导意义，是我们应该在日常生活中着重学习的内容之一。

第三段，法治心得

道德经虽然是古代的文化经典，但它所揭示的法治心得具有现实的指导意义。道德经中提到了“为善者法，不为善者法”，强调了法律规范的必要性和约束力，更加突出了公正和公平的律法原则。同时，道德经中也提出了“绳之以法，不失其宜”，表明法律的制定和执行应该符合实际情况和时代特征，避免形式主义和盲目从众。

第四段，学习应用

对于道德经的学习和应用，应该遵循怎样的原则呢？首先，要以实际生活中的问题为导向，针对性地学习和研究。其次，要注重实践和应用，不仅要理论学习，更要结合实际情况进行练习和探索。第三，要综合运用各种资源和方法，充分利用数字化资料 and 多媒体技术等工具，提高学习应用的效率和质量。最后，要注意信息的真实性和权威性，避免误导和陷阱。

第五段，总结

总之，道德经作为中国古代哲学文化中的重要代表，对于我们今天面临的社会问题和思想困惑有着重要的参考和启迪意义。道德经智慧和法治心得是我们学习和思考的重要内容，要注重实践和应用，运用各种方法和资源，不断提高自己的素质和实践能力。在这个不断变化和发展的时代，我们需要独立思考和自我反思，才能更好地面对和解决各种问题。唯有这样，才能让社会朝着更加美好和和谐的方向继续前行。

道德与法治教学反思中不足篇三

《道德经》是中国古代哲学家老子所著的一部著名经典，它思想博大精深，充满了智慧与哲理。在现代社会中，很多人通过学习《道德经》提升个人修养，也有很多人把它作为一种道德规范，给予自己的行为指导。本文将通过探究《道德经》智慧与法治的关系，提炼几点心得与体会，带领读者深入思考社会发展背景下，法治与道德的重要性。

第二段：《道德经》的智慧

《道德经》主张“天地不仁，以万物为刍狗。”这种非人性的态度，旨在说明自然界自然而然的发展，是存在于大众的道德意识中，而不是某个道德标准塑造的对象。同时，它也强调了人与自然的关系，认为人应当根据自己的个性和特点，走适合自己的道路。这种基于自我认知的理念，无疑可以启迪现代人如何更好地发现自我意识，充分发挥个人的主观能动性。

第三段：《道德经》与法治

《道德经》中非常注重对广大公众的道德教育，有一句话表达了这种思想“法冕始舆，是以失之，民之塞辙”。简而言之，开头就制定清晰的法律规范是非常必要的，否则，社会发展将会遇到障碍，甚至失败。但说了这些，老子仍讲到：“天下之至柔，驰骋天下之至坚。无有入无间。…”因为，法规本就是旨在为大众制造一个宽松安全、透明公正的环境。如果过于繁琐或罚则不当，很容易导致社会不稳定或出现不公，就失去了法律的本意。因此，法律制定和执行必须遵循越来越公正、合理和科学的精神，最终实现法治社会的目标。

第四段：道德与法治的互动

道德和法治可以说是相辅相成的。一般情况下，道德属于自我约束的伦理规范，而法律则是在整个社会范围内强制执行的规范。如果法律上强制执行的规范也符合道德界限，就可以更好地实现社会稳定和公正。然而，如果法律规范与道德基准存在重大偏差，必定会伤害社会的公正性和稳定性。因此，不仅需要严格控制法律和伦理的观念，还要注重道德教育和法制宣传的互动，以推进社会公正和人类普遍幸福的实现。

第五段：结论

道德经中有句话：“天地不仁，以万物为刍狗。圣人不仁，以百姓为刍狗。”老子的这一思想强调人与自然、人与社会的和谐共生，在这种理念下，道德和法治的重要性愈发凸显。只有社会实现法治，才能让人们在一个公正、透明、安全的社会环境中发挥自己的专业能力；在此基础上，道德的规范和价值观也应该为整个社会所认同。如果法律和道德缺一不可，才能在人类社会中实现稳定而公正的发展。

道德与法治教学反思中不足篇四

亲近自然，在大自然中美活动，爱护环境，养成良好的文明行为习惯；了解春天的诗词及节日习俗，了解风筝的文化；学会做风筝，放风筝，愉快的玩。

相关的诗词，图片，放风筝的短片

教学流程

1. 春天的脚步近了，用猜谜语等喜闻乐见的形式，引导学生走进春天。师生畅谈春天的特点。引导学生充分的讨论。
2. 感受春天。用插图、视频、引导学生感受春天的美好，鼓励孩子们到大自然中和小伙伴们做游戏。

3. 选择适合孩子们的动画，儿歌或视频等方式组织教学，增加趣味性。

4. 安排学生根据自己的兴趣爱好和需要制作各种简单的风力小玩具，让孩子们更好地参与到课外活动中去。

1. 做风车中，组织学生充分的讨论，动手制作。发挥学生的主体作用。让学生自主的制作风车，感受与同学一起欣赏风车、玩风车的快乐。

2. 带好材料，制作风筝。

3. 放风筝。了解放风筝的技巧。先看视频，再让学生两人一组体验。

4. 课后让孩子与爸爸妈妈或小伙伴一起玩风车，放风筝，亲近自然，在大自然中活动，感受自然美。

5. 做好相应的总结。

忙趁东风放纸鸢

1. 和春风做游戏

2. 风车转、风筝飞

道德与法治教学反思中不足篇五

道德经是中国文化中的一部经典著作，被视为道家文化中的重要讲述。道德经强调人们必须追求心中最真诚的本性，同时要注重个人品德的塑造和良好的社会道德氛围的构建。在读完道德经的过程中，我深深地领悟到了智慧与法治的必要性，以及如何把它们融入生活中去。

智慧“存心为善”

道德经中提到“仁者，无敌于天下”，表明一个人做人最重要的是仁爱之心，这是个人自己的情感构造，也是一个人对他人的态度。道德经鼓励人们要“存心为善”，意思是要把心变得善良，去做一些善事。拥有正直、善良和公正的品德，才能赢得别人的信任和尊重，被人们所爱戴。

同时，智慧也来源于思考。从道德经中我们可以看出作者经过了许多的思考，写出了许多别具一格、富含智慧的语言，如“天下皆知美之为美，斯恶已”，这表明真正的善良并不是被所有人所认知的，不能以人们眼中的“美”作为评判标准，而应该从自己内心找到答案。智慧的滋养离不开思考，它是个人进步、成功和发展的基石。

法治“以法度之”

道德经也不忘提醒个人，良好的社会道德氛围依赖于法治。从书中我们可以看出，作者非常强调法治的重要性：“凝其神，铸其形，毒其骨，视之不见，听之不闻。用之不竭。”它告诉我们，法律对于一个国家或社会来说，非常重要，它可以使社会秩序得到维护，人们所期望的自由和公正也可以得到实现。从这篇文章中我们可以感受到，法律对于个人的束缚、规范和约束是必不可少的。

同时，法治的建设是个长期而艰苦的过程，需要有人共同努力。在社会上许多人都会有一些不良的行为习惯，这无论是对自己还是对他人都是有害的。这时候，我们就需要有一个法律的规范，来对不良行为进行惩罚和监督。因此，在法制建设的过程中，引导人们自觉遵守法律，保护自己的合法权益和其他人的利益，让社会更加公正、平等和良好。

防患于未然

在道德经中，我们可以看到许多预防措施，以及如何在事发之前预防其发生的方法。这些方法包括灵活运用智慧、提高自我保护意识和建设良好社会氛围等方面。预防是非常必要的，因为从某种意义上来说，预防是比治疗更加得力的方式。在现如今的社会中，仍然存在着许多不健康、腐败、不规范的现象，它们给社会造成了很多的负面影响。因此，我们必须尽可能预防，防止这些负面现象的发生。

与此同时，我们也应该积极建设全民的法治观念，加大宣传力度，增强群众的自我保护意识和法律意识，从而达到在事发之前就进行预防的目的。以此来建设一个更好的社会。

共建和谐社会

从道德经中我们可以看到，一切的行为都是源自道德，而道德是贯穿于生活的。因此，我们应该尽可能地将道德、智慧和法治融入到生活中去，共同建设一个良好的、和谐的社会。这不仅是一个人的责任，也是整个社会共同的责任。

对于个人而言，要以正确的道德追求为导向，养成良好的品德，自觉遵守法律法规，共建和谐社会，为自己和社会做出贡献。同时，社会也应该提高人民生活水平，不断完善相关法律法规，降低人民的痛苦和负担，以此来促进社会的和谐稳定和可持续发展。

结语

总的来说，道德经是一部充满了智慧和人性关怀的书籍。从中我们可以学习到很多与智慧和法治相关的知识，走好我们每个人的生活道路。践行道路，健康生活，享受生命的美好，也是追求智慧的第一步。我们希望每个人都能把这些知识融入到自己生活中去，尽可能做好个人的职责和责任，来共建一个更加和谐、美好和富裕的社会。

道德与法治教学反思中不足篇六

法治与道德是构建一个和谐、公正、文明社会的重要基石。作为一名公民，我在法治与道德的实践中获得了许多心得体会。从自律到普及法律常识，再到参与公益活动，这一过程让我深刻明白法治与道德对于社会发展的重要性。通过遵守法律法规、传承社会道德价值观和积极参与公益活动，每个人都可以为社会的进步做出贡献。因此，我坚信只有在法治与道德的引领下，我们才能共同创造一个公平公正、和谐文明的社会。

首先，自律是法治与道德的基础。法治的实践离不开每个公民的自律。正如法律是对人类行为的规范，道德是个人内心的约束，自律是我们自发遵守法律和道德规范的表现。在日常生活中，我自觉遵循交通规则，不随意抛弃垃圾，尊重他人的隐私等，这些行为都是基于自律和道德观念的。通过自律，我们不仅能够保障自己和他人的安全，还能够在社会中形成良好的行为习惯，从而提升整体社会文明素质。

其次，普及法律常识是法治与道德的必要途径。法律是社会公平正义的保障，而普及法律常识是让每个人都能了解自己的权利和义务，从而确保法治的实施。通过学习和传播法律知识，我更加清楚自己的权益，在与他人交往中也能够更加明确自己的界限。此外，了解法律还能帮助我们正确解决纠纷和冲突，避免走上违法的道路。因此，普及法律常识不仅是个人的需要，也是整个社会发展的需要。

然后，积极参与公益活动是法治与道德实践的重要方面。在公益活动中，我深刻感受到法治与道德对于社会和个人的巨大影响。例如，参与义务劳动，不仅能够改善社区环境，还能够培养团结合作、奉献他人的价值观念。参与公益活动，不仅是对于社会的回报，也是对于自身道德水平的提高。通过公益活动，我们可以更好地了解社会问题，提出解决办法，推动社会进步。

再者，坚守道德底线是法治与道德的核心要求。道德底线是社会公众道德认可的基本规范。这包括遵守社会公德、家庭美德、职业操守等。在道德底线的约束下，我们能够维护公序良俗，构建和谐社会。例如，不传播虚假信息、不侵犯他人隐私等是我们应该遵守的底线。只有坚守道德底线，才能推动社会的进步，让社会越来越有序、文明。

最后，法治与道德的实践不仅是个人的责任，也需要社会的关注和支持。政府应加强法律法规的宣传，提高法制教育的普及度；社会机构应通过开展更多的公益活动，引导公众积极参与；媒体应该加强道德引导，传播正能量。只有全社会共同努力，才能构建一个法制健全、道德高尚的社会。

总之，法治与道德是社会和个人发展的重要核心。通过遵循法治和道德规范，每个人都可以为社会的进步做出自己的努力。自律、普及法律常识、参与公益活动以及坚守道德底线，都是我们实践法治与道德的重要方式。只有社会的每个成员都坚守法律和道德的底线，共同追求公正、和谐的社会，我们才能共同创造一个更加美好的未来。

道德与法治教学反思中不足篇七

知识目标 初步形成交往与沟通的能力，从而顺利适应社会生活

能力目标 认识到自身发展与社会的关系，初步认识和理解社会的复杂性

教学重点：让学生认识到自身发展与社会的关系，初步认识和理解社会的复杂性。

教学难点：培养学生人际交往、合作及融入社会的能力。

(展示图片)情景剧：小明的一天。

分析：通过小明一天的活动，你感受到了什么？

提示：小明一天的生活是丰富多彩的。

教师过渡：我们就学习我们在社会生活中的活动。

目标导学一：感受社会生活

(一)丰富的社会生活

活动一：图片欣赏

(展示图片)

1. 这几幅图片分别是什么内容？

提示：第一幅是参观工厂；第二幅是参加农村劳动；第三幅是听法制讲座；第四幅是集体活动。

2. 这些活动给你什么感受？

提示：我们的社会生活绚丽多彩。

教师总结：我们的生活是丰富多彩的。

3. 同学们思考一下，还有哪些我们参与过的社会生活？

提示：到敬老院参加义工活动；到景区旅游；为社区发展提建议等。

4. 参加这些活动有什么意义？

提示：我们会与越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越丰富、认识越来越深刻。我们会更加关注社区治理，并献计献策；会更加关心国家发展，或为之自豪，或准备为之

分忧。

教师总结：多种多样的社会生活，让我们更好地融入社会，也让我们更好地参与社会的发展与进步。

目标导学二：我们都是社会的一员

(二)个人与社会的关系

活动二：社会关系网

(展示图片)

1. 分析：你对这个网络是如何理解的？

提示：个人是社会的有机组成部分。如果把个人看成点，把人与人的关系看成线，那么，由各种关系连接成的线就织成一张“大网”，每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”。

2. (展示图片)识别几种社会关系：

提示：同学关系。提示：师生关系。

提示：母子(女)关系。提示：消费关系。

3. 分析：四幅图片及社会关系网告诉我们一个什么道理？

提示：我们会参与各种各样的社会关系。

活动三：情景图片展示

我是消费者我是大哥哥

1. 读图分析：在这些社会关系中，人的身份是一定的吗？

提示：在社会关系中，人的身份不是确定不变的。

教师总结：人的身份是在社会关系中确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。

2. 分析自己参与了哪些社会关系，在这些关系中扮演着什么身份。

提示：父子(女)关系，扮演儿子(女儿)；师生关系，扮演学生；同学关系，扮演同学；公共关系，扮演公民；等等。

活动四：小辩论

让学生分成两组，对以下两个话题进行辩论：

(1) 人是否可以离开社会而单独存在？

(2) 一个人的成功，完全是他个人奋斗的结果吗？

让学生搜集资料，更进一步地理解人的成长和发展与社会是密不可分的。

本节课是我们本学期的第一站，通过学习，我们感受到了丰富的社会生活，了解到了我们的身份是通过社会关系确定的。

3. 板书设计

4. 教学反思

在本节课教学中，我在情境创设法教学尝试中，注意引用有针对性和新颖性的案例和故事，激发学生的积极性和主动性，为小组的合作探究做好准备。在合作探究式教学活动的尝试中，注意到要适合学生在学习过程中思维活动所经历的过程与发展，让他们成为协同共事、协同研究的团体，体现了课改的精神。

道德与法治教学反思中不足篇八

12月4日晚上，我和爸爸妈妈一起观看了cctv_12的法制节目，我们全家都被那些为维护国家法律的英雄们所震撼。他们身在祖国的大江南北，做着平凡的工作，用灵魂深处的善良感动着社会，我知道那是责任。

有法天下和。

因为法律，一只钢笔承载的是几十年的公正审判；

因为法律，一盏油灯照耀的是几十年的漫漫长路；

因为法律，一个救生圈托起的是如花般的年轻生命。

如同随风飘摇的风筝，看到的是他明晃晃的招摇，终需要那一根细绳的牵制。法律亦如此，约束是为了飞的更高，贯穿古今，历史是最好的证明，同时历史是让人铭记的。德国著名法学家耶林在其著作《罗马的精神》书中说：“罗马帝国曾三次征服世界，第一次以武力，第二次以宗教(基督教)，第三次以法律。武力因罗马帝国的灭亡而消失，宗教随着人民思想觉悟的提高，科学的发展而缩小了影响，惟有法律征服世界是最为持久的征服。”斗转星移，沧海桑田，在历史看来不过是一番叹息扬起的尘埃罢了。历史一路走来，百年归尘，法律的永恒贯穿其中，这种无形的力量-法制的力量，是多么令人动容。

法制，顾名思义，有法才能制。而“法”其实是无形的，它就在我们身边。它是一份责任。责任不是甜美的字眼，他有岩石般的冷峻。它背负在我们的身上，如影随行。有了责任，我们就可以循着这条路一直走下去。你说他是蔷薇路也好，你说他是荆棘路也好，我们一定要肩负责任一直走下去。

[道德与法治观后感]

道德与法治教学反思中不足篇九

认知：

1. 知道课堂纪律的基本要求。
2. 懂得课堂纪律的重要性，能用正反事例说明上课要遵守纪律。

情感：

1. 愿意遵守课堂纪律。
2. 对不遵守纪律的行为不满。

行为：

1. 听到上课铃声立即进教室。
2. 上课不随便说话；要发言，先举手；不做与学习无关的事；不影响别人学习。

提高学生的道德认识，使他们知道课堂纪律的基本要求，懂得人人遵守课堂纪律，大家才能学习好的道理，从而产生遵守课堂纪律的愿望。

一、想一想（通过学生的实际体验，使他们知道上课要守纪律。）

1. 思考：同学们，上课时人人守纪律，大家学习得怎么样？如果有人不守纪律会怎样呢？
2. 小结：上课时，人人守纪律，大家能安静地学习。有人不守纪律，就会影响学习，大家都不高兴，因此，课堂纪律大

家都要遵守。

二、说一说（使学生知道课堂纪律的基本要求，懂得课堂纪律大家都要遵守。）

（一）出示图一。

1. 小组交流：

（1）上课铃声响了，教室外活动的同学是怎么做的？为什么要这样做？

（2）教室里的同学听到上课铃声后是怎么做的？

2. 小结：铃声就是命令，听到上课铃声应该这样做：

（1）停止一切活动。

（2）安静、迅速、按顺序进教室。

（3）在自己的座位上坐好。

大家安静、迅速地走进教室是上好一节课的重要保障，这样既不耽误上课时间，又能使大家踏时地上好一节课。而且，课前准备好上课要用的东西，上课用起来方便、节省时间，不耽误听课或做作业。

过渡语：在座位上坐好后，我们该怎样上课呢？

（二）出示图二。

1. 小组交流：

（2）如果上课不专心听讲，搞小动作，会造成什么后果呢？

(3) 观察老师的表情怎样？你们猜此时老师是怎么想的？

2. 小结：

上课玩东西，做小动作，会分散注意力，不能集中精神听老师讲课，既影响了自己的学习，有时还影响其他同学听课。当自己想玩时，一定要管住自己，不玩，不做小动作，时间长了，就能养成遵守课堂纪律的好习惯。

过渡语：课上除了要专心听讲外，还应该怎样做呢？

(三) 出示图三。

1. 讨论：

(1) 为什么想发言时要先举手？

(2) 如果自己举手老师没让发言，让其他同学发言时，应该怎么做？

2. 小结：

想发言时要先举手，得到允许后再发言，如果老师让其他同学发言就认真听。随便说话，发言乱抢，谁也听不清，会影响自己和同学学习，影响老师讲课。同学们都举手发言，有秩序地讨论问题，大家才能学习好。

三、看一看（使学生知道不遵守课堂纪律的危害。）

(一) 出示投影片。（“看一看”中的图1）

1. 小组交流：现在是什么时候？这个男同学做得对吗？为什么？请你告诉他应该怎样做？

2. 小结：听到上课的铃声，应该马上停止一切活动，有秩序

地进教室，课间没玩儿够，还继续玩儿，会耽误准备上课用具，上课时心情不能平静下来，也上不好课。如果迟到了，还会影响老师讲课，同学听课。

（二）出示投影片。（“看一看”中的图2）

1. 讨论：这位男同学做得对吗？想想应该怎样帮助他？
2. 小结：上课是学习时间，不好好学习，在下面玩东西，做小动作，会耽误自己学习，甚至影响别人学习，所以要想办法，克服困难，管住自己，专心听讲。

过渡语：同学们，听了你们的话，猜猜看，这些同学会改吗？

（三）出示投影片。（“看一看”中的图3）

1. 全班交流：说说他们的进步表现在哪儿？这样做的结果是什么？
2. 小结：在大家的帮助下，这些同学都改正了缺点，做到了想发言先举手，得到老师的允许后，再起立发言。不在课堂上随便说话，玩东西，搞小动作。由于他们认真听讲、遵守课堂纪律，因此受到了老师、同学的表扬、喜欢，他们的学习也有了进步，这多好啊！

四、做一做（使学生巩固课堂常规的基本要求并进行具体训练和指导。）

1. 学生四人一组，在组里做。
2. 请同学们到前边做。

现场采访：

你为什么要这样做？

对做不到的同学你会怎样帮他？

（对做得好的同学进行表扬。）

五、儿歌总结

1. 学生边读儿歌边表演。

2. 小结：同学们，遵守课堂纪律很重要，只有，大家才能学习好。希望你们都按照课堂要求去做，人人争做遵守课堂纪律的好学生。

道德与法治教学反思中不足篇十

法治与道德是构建社会秩序和推动社会进步的重要基石，是人们共同遵守的准则和规范。通过深入理解法治与道德，我得出了一些心得体会。首先，法治与道德相互依存，法治为道德提供了依据和保障；其次，法治与道德在社会中发挥着不可替代的作用并相辅相成；第三，培养和弘扬个人的法治与道德观念，是每个人的责任和义务；最后，法治与道德的实践需要全社会的共同努力。通过不断深化对法治与道德的了解和思考，我希望能够将这些观点融入到个人的生活和社会实践中。

首先，法治与道德相互依存。法治是社会秩序的一种保障和规范，是法律的权威和约束力的体现。而道德则是人们内心的良知和行为准则。法治为道德提供了依据和保障，通过法律的规范和惩罚，将道德准则转化为可以被全体社会成员接受和执行的行为规范。在实践中，法治和道德相互促进、相互支撑，共同构建了社会秩序的基石。

其次，法治与道德在社会中发挥着不可替代的作用并相辅相成。法治以公平、公正、公开的原则来审判案件，保障社会公平正义的实现。而道德则通过内在的道德约束，引导人们

秉持公德、文明、诚信等良好的行为习惯。它们相辅相成地促进社会的稳定与和谐。法治提供了一种外在的行为规范，而道德则提供了一种内在的行为准则，共同对社会中的人们产生约束力，使人们在行为上更加规范和有序。

第三，培养和弘扬个人的法治与道德观念，是每个人的责任和义务。个人的法治与道德观念意味着个人对自己的行为负责，并为自己的行为后果负责。一个社会的道德水准和法治程度取决于每个人是否遵循道德准则，是否自觉遵守法律。无论是公职人员还是普通公民，都应该以身作则，遵纪守法，树立良好的法治与道德观念。只有个人自觉遵守法律和道德规范，社会秩序才能得到有效的维护，社会的发展才能得到可持续的推动。

最后，法治与道德的实践需要全社会的共同努力。法治和道德的实践不仅仅是个人行为的问题，也需要全社会的共同努力和参与。政府应加强法治建设，健全法律体系，提高法治效果，为社会提供公平的法治环境。教育机构应加强道德教育，培养学生正确的价值观和道德观念。媒体应加强舆论引导，传播正能量，呼吁社会共同遵守法律和道德。全社会共同努力，才能在法治和道德实践上取得最佳效果，促进社会的和谐与进步。

综上所述，法治与道德相互依存，相辅相成，在社会中有着不可替代的作用。个人应培养和弘扬法治与道德观念，并为此付诸实践。而法治与道德的实践需要全社会的共同努力。通过深入思考与实践，我们可以不断提升法治和道德水平，创造更加公平、公正和和谐的社会。

道德与法治教学反思中不足篇十一

1准备歌曲《上学歌》《中国功夫》

2准备球、写有学校常规的纸条、评委席位牌、参赛选手序号

牌、五角星、奖品等活动道具。

3准备儿歌《日常行为规范歌》。

（一）唱唱《上学歌》

1小朋友们，伴随这首轻快的《上学歌》，我们一起走进今天的课堂。

2我们都是小学生了。古人说“不以规则，不能成方圆。”小学生在学校应该遵守学校常规。

（二）玩玩“你演我猜”

1经过了一段时间的小学生活，我们已经了解了学校的一些常规要求。你们都知道哪些常规呢？一起来回忆一下。

2今天我们就以“学校常规我知道”为主题开展体验活动

（板书：你演我猜：规范在我心）

3活动要求：

（1）球抛给谁，谁就来表演。

（2）表演者可以邀请一名助手。

（3）表演者或者助手抽取表演的题目。

（4）表演者不能说话，只能通过表演动作让大家猜。

4学生活动，你演我猜。

5请获奖的学生谈谈自己的感受和收获。

6所有小朋友都遵守学校常规，我们就能在学校这个大家庭中快乐、健康地成长。让我们一起拍着手来读一读《日常行为规范歌》吧！

（三）听听《中国功夫》

1刚才小朋友们表现出色，奖励大家听一首非常好听的歌曲《中国功夫》。听完之后，请谈一谈你们的想法。

2中国功夫，名扬四海。练就一身功夫，首先要从坐、立、走开始，这也是学校常规中最基本的要求。

（四）练练坐、立、走

1坐、立、走有什么要求呢？我们不妨来听听乐乐猴是怎么说的。

乐乐猴：坐如钟，挺腰板，腿并拢，脚放平。

站如松，挺胸膛，昂起头，看前方。

行如风，步履轻，头不摇，身不晃。

2根据自己的理解说说要求，并进行演示。

3说说做到“坐如钟，站如松，行如风”的’好处。

（五）比比谁精神

1小朋友们练得真好！下面我们就进入实战练兵场——“坐、立、走比赛”。

2活动要求：

（1）分组进行，全员参与。

(2) 选出4-6名同学做评委。

(3) 分组展示坐、立、走姿势。

(4) 展示结束，评委打分、点评。

3评选出坐、立、走小明星并颁奖，请小明星们谈谈自己的感受和体会。

1课外延伸

亲爱的小朋友，养成好习惯最重要的是坚持。老师这儿有张表格，课后请小朋友之间相互提醒，相互监督，共同遵守学校常规，一个星期后再来评选遵守学校常规的小标兵。小朋友们，赶快行动起来吧！

2教师总结：“种下一种行为，收获一种习惯；种下一种习惯，收获一种性格；种下一种性格，收获一种命运。”小朋友们，让我们从规范自己的行为习惯做起，携手共建一个文明的校园！

道德与法治教学反思中不足篇十二

- 1、让学生们知道学习有好多方法；
- 2、让学生们找到适合自己的学习方法；
- 3、让学生们知道学习中互帮互助的重要。

找到每个学生适合自己的学习方法，让每个学生都分享自己的学习方法。分享方法很重要，关键还是要做到。共同学习，一起进步。

利用教材提到的各个方面，引导学生分享自己的学习方法，

让学生们采纳别人适合自己的优点，摒弃自己的缺点，从而找到适合自己的高效学习方法。

课前让学生每人准备一份属于自己的学习方法的讲稿

2课时

第一课时

分享方法

让每个学生上讲台分享自己的`学习方法，并让每个学生在听完所有人的讲话后，找出自己应该改进的地方，并整理出属于自己的学习方法。

第二课时

一、总结上一课时学生们的表现，对未提到的一些学习方法进行一下补充。

二、讲述集体的学习方法

学习不是一个人的事，同学同学，之所以叫同学，是因为大家要共同学习一起进步，大家互相帮着学。

XXXX

XXXXX

XXXX