

班级规范化管理总结 班级管理工作计划 (精选7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班级规范化管理总结 班级管理工作计划篇一

一、常规教育方面

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

2、课间纪律

课课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

4. 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

三、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班

级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。

新时期班主任要做好班级管理工作，应重点从以下几个方面作为切入点：

- 1、要正确认识学生的心理特点，引导学生走出心理误区现在的中学生以张扬自我，追求快乐为目标，他们对自己喜欢的事情会乐此不疲地去做，而对家长和老师所强调的一些事常常无动于衷。由于他们这个年龄段正处于世界观形成阶段，他们对许多事情的看法往往不是很成熟，因而做起事来往往是非不分，自然也就会做出一些“出格”的事。

所以，班主任在工作中就要深入了解自己学生的全面的情况，以便对学生实施针对性的有效的帮助和教育。这里说的针对性意思是班主任不仅仅只是以朋友的身份找学生聊聊天、谈

谈话、常常进教室看看学生、主动参与学生的活动就行了，而是要更深层次的了解学生的内心世界。

2、要对学生充满爱心，学会与学生进行情感交流爱心是教育成功的基石。因为有爱才有教育，有爱才有魅力，有爱才有威望，有爱才有成功。所以，要赢得学生的尊重，靠的是教师人格的力量，慈爱善良的心地，高尚纯洁的品德，渊博的学识，聪慧的才智，适度的幽默。现在的中学生，绝大多数是独生子女，他们在家里至少受到两代人的宠爱，很少经受过挫折，因而，往往会以自我为中心，在与同学，老师的交往中，经常会产生这样那样的磨擦。这就要求班主任在工作中一定要有耐心。

当学生出现问题时，教师不要歧视他们，说服教育学生也不只是板着面孔、只讲大道理，据调查这种方法是学生很反感的。教师要学会用根雕艺术家的眼光去看待学生，尽量发现他们的优点，要给学生多一点人文关怀，即使犯了错误，也不要一棍子将他打死，要用发展的眼光对待学生，给他改正错误的足够时间。

这样，学生就会把你当作他们中的一员，久而久之，学生也会将老师当知心朋友，无拘无束地推心置腹地和老师交流。这样也就为教师的教育创造了良好的条件，使教师的教育真正地落到实处。

3、要采用民主的管理方式，指导学生学会与人交往当今学生中的许多问题，集中反映在与同学的交往过程中，不善于沟通和交流。鉴于此，班主任在工作中宜采用民主的领导方式，组织和指导学生交往，指导学生正确判明特定交往情境中的交往原则 交往伙伴的需要、性格、交往风格和当时情绪以及与本人的关系等，同时，班主任要将这项工作落实到建立新型的班级人际关系之中。

新型的班级人际关系表现为：学生热爱班集体并在集体主义

原则指导下作到个人服从集体;师生关系融洽，民主平等，尊师爱生;学生之间团结友爱，互助合作，非正式群体的目标与班集体的目标一致成为实现集体目标的积极的辅助力量。只有这种新型的班级人级关系建立起来，一个良好的班风的形成也就为时不远了，此时班主任也就步入了教育的阳光正道。

班主任要相信，没有一个孩子未被赋予天赋。苏霍姆林斯基说过并非每个人都能成为学者、作家、演员，并非每个人都能发明火药，但每个人应当成为自己行业上的能手——此乃全面发展的重要条件”，我们的学生就如要开采的宝藏，要琢磨的美玉，只要精心开凿，他们就会越来越顺眼.所以管理学生不应只是压制，更应是尊重理解。

班级规范化管理总结 班级管理工作计划篇二

1)进一步完善校讯通项目，通过短消息和电话加强网络平台的互动联系，做到一月汇报、小结。

2)进一步明确小组合作的形式，通过小组命名、合作项目、合作方式等确定小组奋斗方向，使学生全面提高。

3)进一步加强班干部的培养，形成良性竞选制度，使“小班主任”（执勤班干）常态化，保障良好的班级学习环境。

4)进一步发挥家校合作优势，邀请家长到校监考、听课，参与学生在校活动，积极听取家长意见和建议，尝试家长委员会建设。

5)进一步提高作业质量，让作业记录本充分发挥作用，不定期评选优秀作业，使学习有规划、有目标。

6)进一步防控甲型h1n1流感，以此为契机，普及安全教育、卫生教育。

7) 全力建设班级文化，以《我们》、桃花节等活动强化意识，形成共识。

8) 打造有效课堂。提高课堂教学的效率性。

班级规范化管理总结 班级管理工作计划篇三

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

我班共有学生50人。其中男生25人，女生25人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进娶勤奋的班风。

(一)、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、班级考核评比

1、加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训

练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

(三) 针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4、开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期的工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开干部会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，强化表扬上学期期末考试中奖励的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

第三，融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和每周的大扫除，并主

动承担义务劳动。

班级规范化管理总结 班级管理工作计划篇四

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要资料，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析共有学生37人，其中男生21人，女生16人。

具体情景分析品德方面本班学生热爱学校、班团体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自我的言行。但由于种.种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，能够经过团体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言进取，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和异常的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况经过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作进取热情，愿为团体服务，为同学们服务，职责心比较强，但本事上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级构成情景班内学生家长大多是农民。家长能支持教师的工作，但不重视家庭教育，能期望与教师进取配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生礼貌示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，构成必须的本事。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、构成健康向上的良好班风，增强团体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生进取参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼本事，培养其团体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在团体活动中增强班级的凝聚力，构成良好的班风。

四、常规管理措施

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就能够随时加分，学生每得到20分，就能够换一月亮。随着红花个数的增加，证明学生在各方面都有显着的提高。这样，学生一学期的整体表现情景可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情景进行评比，鼓励学生团结合作，培养团体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮忙，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就能够取而代之，这也培

养了学生的竞争意识。

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，职责到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每一天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向教师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生提高。

2、培养班干部同学的职责心，号召他们进取帮忙后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到教师的关心，有进取上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要进取学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实

施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、教师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的提高，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

处理班级事务，注意学生安全。

八、家访、来访工作的开展

向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的提议。

九、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于异常活泼好动的孩子，自制本事较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自我的不足，但坚持时间不长。

针对上述情景，转化措施如下：

1、班团体内构成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有提高时及时

表扬。

3、多给他们在同学面前展示自我的机会，以促进他们进取严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情景。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止礼貌的孩子，但就是在学习方面有些吃力，理解新知识较慢。

针对上述情景，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮忙他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮忙他们。

3、当他们在学习上有提高的时候，教师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮忙。

班级规范化管理总结 班级管理工作计划篇五

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体，比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

1、课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛，然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点开展跳绳，做游戏等活动，使学生既健体又受教育。同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生，要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，

使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如，文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小作家、数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

班级规范化管理总结 班级管理工作计划篇六

七年一班共有25名学生，10名女生，15名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、重视养成教育：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因

此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学习情况：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、重视文体工作：

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

第一周：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周：

- 1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 2、继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周：

- 1、继续巩固上两周的活动内容。
- 2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 3、组织好“三好”评比条件的学习，并完成“三好”评选工作。

第四周：

继续抓好常规教育。

第五周：

培养学生的参与意识和集体主义精神。

第六周：

继续抓好纪律和学习目的教育。

第七周：

1、期中考试动员，考风、考纪教育。

2、培养学生正确的是非观念。

第八周：

向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

第九周：

期中考试。

第十周：

1、总结期中考试，吸取经验教训。

2、继续抓好法制和安全教育，做好假前的准备工作。

第十一周：

五一放假。

第十二周：

1、进行尊敬父母的教育。

2、做好劳动实践前的准备工作。

第十三周：

劳动实践。

第十四周：

1、总结劳动实践情况。

2、培养学生的集体主义观念。

第十五周：

1、再次进行学习目的的教育。

2、继续抓好课堂常规教育。

第十六周：

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、搞好各类评比，树立榜样。

第十七周：

继续巩固上周活动内容。

第十八周：

期末复习总动员。

第十九周：

期末考试。

第二十周：

1、进行勤俭节约教育。

2、加强安全教育。

班级规范化管理总结 班级管理工作计划篇七

小班孩子对丰富的语言比较敏感，那些带有节奏性的儿歌、童谣是他们喜欢的、乐意接受的、愿意模拟的。把幼儿园生活常规变成可以随时哼唱的带有快乐情绪的童谣，使孩子在每天的哼唱中规范自己的行为。例如：吃饭的时候，我们以《我是好宝宝》歌曲内容为参照，哼唱其中的几句“我是好宝宝，吃饭小手扶好碗，小脚并并拢”，然后老师边巡视边问：“看谁的小脚放得最最好，坐好的宝宝小碗才不会打翻呢！”，又如：外出滑滑梯的时候，我们唱《排好队滑滑梯》的歌曲：排好队呀滑滑梯，滑呀滑滑梯，大家不推也不挤，不推也不挤，慢慢上别着急，啦啦啦啦，啦啦啦啦，滑滑梯。同样这首歌曲经过改编后，可以引导孩子送玩具不拥挤，歌曲内容为：排好队呀送玩具，送呀送玩具，大家不推也不挤，不推也不挤，慢慢送别着急，啦啦啦啦，啦啦啦啦，玩具回到家。

我们在班级治理的时候感受到，小班孩子能辨别简单的是非，但是在控制自己行为的时候往往有偏差，当他们和老师一起哼唱童谣的时候，就能非常好的控制自己的行为，这样对班级常规治理非常有帮助。

我们的班级活动室面积很大，在班级治理的时候会发现老师的“眼睛不够用”，怎样让小朋友在养成良好习惯的时候，做到比较自觉遵守呢？与环境的互动非常重要，我们在班级餐厅的水桶前贴上可爱的小脚印，让孩子知道喝水要排队，并引导孩子互相督促，看到前面的小脚印空着，才能往前移动一个位置，这样孩子在喝水的时候就会比较自觉排队，不插

队不拥挤。同样，在区域里贴上脚印，就能隐性控制一个区域的人数；在厕所贴上脚印，就能引导孩子大家靠右边走，使孩子入厕不拥挤，有秩序地进出。“小脚印”指示一个标记符号，我们还会把孩子生活中的一组照片展示在班级的墙面上，引领孩子遵守规则。例如，在洗手池上方展示洗手的一组照片，在午睡间展示宝宝脱衣服的一组照片，照片中以自己班级里的孩子为“模特”，同龄孩子很愿意模拟照片上的内容，这样自觉洗手、穿脱问题就能解决了。

我们在培养孩子良好行为习惯的同时，也要让孩子把这些习惯内化成自己的习惯，老师语言的提示是暂时性的，而注重与环境的互动，这些符号、照片就能变得会“说话”，达到提示监督的作用。

都说榜样的力量是无穷的，我们在教育治理的过程中发现每个孩子都有自己的闪光点，我们应该利用这些闪光点，使其发扬光大，让其他孩子都来学习。我们班的乐乐个头最高，在需要开灯的时候，我们总请他帮忙，并在集体前表扬他：“乐乐是大哥哥啦，会帮大家开灯关灯啦！”，乐乐在接到任务后非常自豪，以后当他不好好吃饭的时候，老师会引导他“吃饭乖乖的，样样都吃光才是大哥哥，对吗？”，听了老师的话乐乐会很快吃完自己的饭菜。我们班级的冬冬自我控制能力比较弱，但是他能熟悉许多汉字，在学习活动看动画的时候，我们就请他介绍故事的名字，并及时表扬他：“原来冬冬有自己的本领，我们以后也可以叫爸爸妈妈教我们熟悉汉字。”，当我们在班级里帮他树立了良好形象，冬冬很开心，在控制自己行为的时候就比较轻易接受老师的提醒。我们班级的君君，是个胆子很小的女孩子，但是她很聪明，会开关录音机，还会放磁带，在区域活动的时候，我们就请她在小舞台里工作，给小朋友放音乐，她很乐意接受这份工作。当我们在讲评的时候表扬她的本领的时候，我们看到她的小脸上露出一丝自得，胆子也似乎变大了。

当我们在发挥孩子个人优势的时候，我们的目的是使孩子感

受到自己独特的本领，建立孩子的自信，并能利用优势去提高自己的弱势。