

2023年小学四年级教研活动计划表 四年级语文教研组活动计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学四年级教研活动计划表篇一

一、问题分析

(一) 课程实施质量有待提高（学科优秀率没有达到80%以上，学科合格率和书写合格率都没有达到100%）。

(二) 教师教学研究兴趣不浓，热情不高，能力不强。

(三) 学生课业负担较重。

(四) 学生阅读与作文能力较弱。

二、工作目标：

1. 大力提高课程实施水平和质量，使学科合格率和书写合格率达100%，优秀率达80%以上。
2. 打造教研组团队文化，发挥组内教师的潜力，争创优秀教研组。
3. 及时总结经验，争取有更多优秀论文、教案发表或获奖。
4. 推动“走向儿童需求的教学内容创生研究”的课题研究，激发教师科研热情，加强教科教研工作的吸引力，提高教师的

科研素养。

5. 减轻学生课业负担，促进学生主动发展。

6. 切实提高学生阅读与作文能力。

三、工作措施：

（一）有效开展组本教研活动，提高课程实施水平。

1、建立学习型教研组，认真组织本组语文教师研读教育理论和基本理念，学习《语文课程标准》等教育文件，结合网络教研和远程教育，有针对性的开展教研活动，将教研活动与提升教师教育观念结合起来，做到专题化、系列化、经常化。有主讲、有讲稿、有记录，使我们组语文教师汲取营养，指导自己的课堂行为，逐步养成自己的教学个性。

2、继续开展以问题为中心的组本教研的活动，梳理问题确定科研专题，围绕本组的专题积极开展备课、上课、说课、评课、观看优秀课例等富有成效的教研活动，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的`激发、体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入灵活的成分，从而超越预设的目标。

（二）推进课题研究的专题化进程，追求研究实效

本学期研究的课题是：走向儿童需求的教学内容创生

研究，我们组从儿童需求入手，抓住课堂这一主阵地，以“教学内容的创生”为研究切入口，扎实开展课题的研究，通过课堂教学及调查问卷和学生竞赛等多种形式促进课题研

究提高学生的阅读与作文能力。具体安排每两周做一次教研课，检验研究效果，做到“以研促教”、“以研兴教”。

组织老师加强单元教材教法研讨，以教材为凭借，要在创生教学内容、改进教学方法等方面展开研究。每位老师在平时教学中要结合所研究的课题，去认真解读教材，在优化教学设计上作相关的实践，并撰写出有创意的优秀教案积极向外投稿。加强组内教研课研讨。人人上教研课，组织老师围绕研究课题开展集体备课，随上随评。评课时人人参与，并发表各自的见解，组内老师轮流作好评课记载。认真组织好小组教研活动。每位老师要准时参加小组活动。本学期小组活动内容将按照“教研活动安排表”上严格执行，并由组内老师轮流主持活动。

（三）严格落实常规管理，在规范中求发展。

1、备课。从目前老师们的备课情况看，还是在“教什么”和“怎么教”上难以把握。因此，本学期要利用业务学习时间，组织老师针对每单元课文的特点，结合本年级学生的特点，确定恰当的教学内容，并根据教材特点，进行教学方法的研讨，采用以个体备课为主，组内教研课采用集体备课。各老师平时的独立备课要有自己的特色，严禁抄袭以前的集体备课教案。每位老师要做到提前一天备好课，杜绝不备课就进课堂上课的现象。

2、上课。针对本年级学生课上发言不够积极的情况，每位老师在上课时应该营造一种宽松和谐的课堂教学氛围，采用适合学生表达的教学方式，创设有利于学生思维发展的教学情境，多用激励性、点拨性语言去引导学生。同时还要关注学生的学习习惯，如举手、读书、写字等姿势。每位老师上课时严格执行教导处关于上课方面的规范。

做到每两周自查，主要检查学生作业本的保管、字迹工整、内容正确、订正及时和批改等。

4、培优补差。学期内教研组将组织学生的优秀习作一至两次向正式出版的报刊杂志的投稿，鼓励学生自行把优秀习作向外发表。组织学生开展组内“美文诵读”比赛、钢笔字比赛等。本学期每位教师还要设置一本补差记录本，特别要重视学生的学习态度和学习习惯方面的补差，除了课上要多关注以外，要利用课后或中午时间随时进行个别辅导。放学时补差人数不超过5人。

(四)加强学生习惯培养，为学生自主发展服务

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

小学四年级教研活动计划表篇二

综合实践活动课是一种研究性活动，也是让学生通过实践产生情感体验、能力方法和知识体验的活动。根据《基础教育课程改革纲要》和小学生身心发展的特点，结合相关学科活动（环保教育、安全教育、创新教育、法制教育、时事教育、心理教育等）的要求。），要注重开发社区资源，注重培养学生的实践创新能力，注重获取学生经验，全面提高学生综合素质。

以学生为主体，贴近学生生活，运用知识，引导学生积极探索知识，体验实践活动中的苦乐，激发和培养发现、提出、研究和解决问题的兴趣和能力，增强学生探索人与自然、人与社会、人与人和谐发展的积极性和创新精神，培养学生在实践活动中的合作学习和共同探索精神，塑造和完善学生人格，形成一对学生。

选择和组织学生为核心，主要围绕三条线开展活动：

学生与自然的关系

学生与他人和社会的关系。

学生与自我的关系。范围包括：研究性学习、社区服务与社会实践、劳动技术教育。

1、学生的家庭生活和自治活动。

(1) 谈论你在家庭和班级中角色。

(2) 简单描述一下自己在日常生活中的爱好和特长。

(3) 时刻保持个人清洁，保持良好的个人习惯，维护学校的秩序和整洁。

(4) 经常参加洗衣服、做饭、洗碗、打扫房间等家务劳动。

(5) 了解一般的生活礼仪和普通的相关表现。

(6) 了解他们与家庭和社区环境的关系，并能说出他们的角色。

2、社区服务中心

(3) 熟悉各种社会资源和支持系统，帮助自己和他人。

(4) 了解相关的社会行政机构及其职能，了解社会资源对日常生活的影响和重要性。

3、户外休闲和探险活动。

(1) 观察户外生活中自然现象的变化。

(2) 规划适合学生的户外休闲活动，逐步学习户外生活的生存能力。

4、人际关系和交流活动。

- (1) 讲述你与家人沟通的方式，体验家庭生活的重要性。
- (2) 讲述自己与人相处的经历。
- (3) 参加各种小组活动，了解自己小组的特点，乐于表达自己，乐于与他人交流，养成互相关心、遵守纪律的习惯。

5、环境教育活动。

- (1) 观察家庭和学校周围的环境，了解环保与自身的关系。
- (2) 讨论环境变化和破坏可能带来的危害，讨论如何保护和改善环境。

小学四年级教研活动计划表篇三

综合实践活动课是一种研究性活动，也是让学生通过实践产生情感体验、能力方法和知识体验的活动。根据《基础教育课程改革纲要》和小学生身心发展的特点，结合相关学科活动（环保教育、安全教育、创新教育、法制教育、时事教育、心理教育等）的要求。），要注重开发社区资源，注重培养学生的实践创新能力，注重获取学生经验，全面提高学生综合素质。

以学生为主体，贴近学生生活，运用知识，引导学生积极探索知识，体验实践活动中的苦乐，激发和培养学生发现、提出、研究和解决问题的兴趣和能力，增强学生探索人与自然、人与社会、人与人和谐发展的积极性和创新精神，培养学生在实践活动中的合作学习和共同探索精神，塑造和完善学生人格，形成一对学生。

选择和组织学生为核心，主要围绕三条线开展活动：

学生与自然的关系

学生与他人和社会的关系。

学生与自我的关系。范围包括：研究性学习、社区服务与社会实践、劳动技术教育。

1、学生的家庭生活和自治活动。

(1) 谈论你在家庭和班级中角色。

(2) 简单描述一下自己在日常生活中的爱好和特长。

(3) 时刻保持个人清洁，保持良好的个人习惯，维护学校的秩序和整洁。

(4) 经常参加洗衣服、做饭、洗碗、打扫房间等家务劳动。

(5) 了解一般的生活礼仪和普通的相关表现。

(6) 了解他们与家庭和社区环境的关系，并能说出他们的角色。

2、社区服务中心

(3) 熟悉各种社会资源和支持系统，帮助自己和他人。

(4) 了解相关的社会行政机构及其职能，了解社会资源对日常生活的影响和重要性。

3、户外休闲和探险活动。

(1) 观察户外生活中自然现象的变化。

(2) 规划适合学生的户外休闲活动，逐步学习户外生活的生

存能力。

4、人际关系和交流活动。

(1) 讲述你与家人沟通的方式，体验家庭生活的重要性。

(2) 讲述自己与人相处的经历。

(3) 参加各种小组活动，了解自己小组的特点，乐于表达自己，乐于与他人交流，养成互相关心、遵守纪律的习惯。

5、环境教育活动。

(1) 观察家庭和学校周围的环境，了解环保与自身的关系。

(2) 讨论环境变化和破坏可能带来的危害，讨论如何保护和改善环境。

小学四年级教研活动计划表篇四

活动主题一：秋天的植物

第一阶段：准备阶段

确定主题、制定方案

第二阶段：实施阶段

第三阶段：交流评价谈感想

活动主题二：我爱学校

第一阶段：准备阶段

确定主题、制定方案

第二阶段：实施阶段

观察研究

第三阶段：交流

评价交流展示

活动主题三：走进童话世界

第一阶段：准备阶段

确定主题、制定方案

第二阶段：实施阶段

交流方案

第三阶段：成果

展示交流评价

展示花样、比赛活动

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新的意思。评价应注意多样性和可选择性，可自评、生评和师评相结合。综合实践活动课程不采用书面考试的方法，可采用作品(手工、劳技、科技作品、调查报告、研究性学习小论文等)评价、展示与交流、成果汇报活动、技能比赛等多种方法进行。

1、教师是综合实践活动课程有效实施的关键。教师要积极从事综合实践活动课程研究和课程资源开发工作，在开发与研

究中提升教师的专业水平。

2、统筹安排和利用学校的人、财、物条件，保障综合实践活动课程的实施。

3、将综合实践活动作为校本课程开发或学校课程改革的重要内容，以课题组的方式，通过研究项目将教师和学生、家长联合起来，互相配合，开展实验研究。

4、注意加强与各学科教师之间的联系与合作，发挥年级组在组织、统筹、协调上的作用。

小学四年级教研活动计划表篇五

书籍是人类文化遗产的结晶，是人类宝贵的精神财富。本学年，根据县教育局推进年的`指示精神，结合学校实际，以创建“学习型、活力型”学校为导向，提高学生思想道德素质和文化素质，努力营造自觉读书、奋发向上、特色鲜明的校园文化。

围绕“建设书香校园”这一主题，按照“师生主体、以校为主、辐射家长”的工作思路和“内容充实、形式多样、持之以恒”的工作要求，大力开展校园读书活动，优化校园环境，丰富学生精神生活，促进学生综合素质的全面发展，为努力推进教学质量做出新的积极的尝试。

行走书香世界，塑造智慧人生

1、继续广泛传播读书学习理念，兴起读书学习热潮，通过开展积极有效的校园阅读活动。

2、通过各种途径进一步提升我校师生的综合素养。

3、塑造奋发向上，特色鲜明、品位高雅的校园文化。

1、各班建立班级图书角，要专门配备班级图书管理员，定期组织向学校图书室借取图书，并负责班级图书的出借、归还等工作。

2、实行“二读”（早读、午读、），设置“读书课”，大力开展“大阅读”活动。“早读”、“午读”时间为学生到校后到预备前的30分钟，“读书课”仍从校本课中抽出一节，由任老师确立主题，并加以指导。各班要选好小助手，组织好班级晨间、午间的阅读活动。

3、三年级建立学生“读书成长袋”，要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。每周评选校“读书之星”。

4、创设环境，营造氛围，布置好学习园地、黑板报资料库等。

5、进行考评，不断提高。

要认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。凡获得“书香班级”、“读书小明星学生”荣誉称号的要及时予以表彰。

6、开好两节关于读书活动的班队课，并上交班队活动材料。读书活动课讲究方法，要求学生作好读书笔记，并上交读书课活动教案三份。

7、读好书推荐：

必读书目：

《古诗词诵读》

《西游记》

《三字经》

《一千零一夜》

《伊索寓言》

《十万个为什么》

推荐书目：

《少儿百科全书—生活百科》、

《最动人的101个品德故事》、

《聪明孩子必须知道的100个科学常识》、

《101个影响一生的小毛病》、

《儿童健康小读本》、

《小故事大道理》、

《小成语大智慧》、

《小童话大影响》、

《小故事大影响》、

《小故事大启发》

《十万个为什么》 宇宙科学

《十万个为什么》 信息科学

《小学生百科全书》

《儿童科学知识小课本》

《奇异的恐龙》

《生命的奇迹》

《恐龙的秘密》

《中华上下五千年》

《少年科学入门》

《130个科学游戏》

《探索世界奥秘》

《中国古代寓言故事》、

《三毛流浪记》、

《草房子》、

《乌丢丢的奇遇》、

《淘气包艾米尔》、

《魔法师的帽子》、

《金银岛》》、

《中国当代儿童诗歌选》、

《格林童话全集》、

《儿童成长故事》、

《脑筋急转弯》