

初中思想品德教案 初中思想品德教学反思 (大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中思想品德教案篇一

反思过去，许多感慨，酸甜苦辣一应俱全。思想品德课主要任务是，使学生学会做人、学会做事、学会合作、学会学习，全面提高认识社会、适应社会，分析问题、解决问题的能力。在初中阶段，思品教师要教育、启发、帮助学生树立正确的人生观、价值观。因此，要求教师必须具备较高而灵活的教育教学技巧。思想品德课如何激发学生学习品德课的兴趣、使教学内容与学生生活实际结合达到教学目的。反思以往，结合自己的教学，浅谈几点反思体会。

一、依据教材，传授知识

在课堂教学过程中，能依据教材，精心设计问题，创设情境，积极调动学生的学习热情，激发他们主动提问，有重点的解决所遇到的问题和疑难，达到教学相长的效果。我做到：

1、深刻把握教材，依据课本设计问题；

3、教师注意从小处着手，从大处着眼，把学生学习、生活的“小环境”与社会的“大环境”结合起来，使学生能够客观看待社会生活中的各种现象，分析原因，探求解决途径和办法，拥有正确的情感态度、人生观、价值观。

二、理解掌握，及时复习训练。

教师将课本读薄，深刻把握课本，把课本放入教学的“大环境”——时代背景和“小环境”——教学背景中，把课本读厚，赋予课本以丰富的内涵，让学生充分理解、掌握，获取知识和技能。课堂上，我做到了：

- 1、深入浅出，引经据典，问题互动，让学生充分理解课本；
- 3、及时提供时间、空间，趁热打铁，让学生尽快记忆、理解，将课本纳入心中；
- 4、展示一定数量、质量上乘的练习题，与新课标接轨，与中考衔接，限定时间要求学生独立完成。

教师千差万别，学生参差不齐。在日常的课堂教学过程中，还需要注意以下几个问题：

第一、学习“自主、互动”六步教学法，学习优秀教师的先进经验，用先进的教学手段武装自己，更新教育教学观念，跟上新课改的发展要求，以先进的理念引领自我、完善自我、发展自我。教学要因教师的个性、能力而异，不能搞“一刀切”，千课一律。

第二、教学要因学生的整体素质而异，不同程度的学生要因材施教，因人而教，既能使整体素质不断提高，又能使层次不一的学生不同程度上得到发展，对每个学生进行自信教育、感恩教育；相信每个学生都能学好中学思想品德课；鼓励每个差生认识自我、战胜自我、超越自我。

第三、教学要因教学的环境而异。不同地方的教学环境都不一样，我们要充分利用现有的教学条件和手段，因地制宜，选择合适的教学资源进行教学，努力提高教学成绩，实现好的教学效果。

第四、注重过程管理，提高课堂效益，做到堂堂清。每堂课

要扎实、高效。做到知识、能力的全面提高；及时“温故”适时“知新”防止遗忘，做实做细复习工作，建立学习备忘录，全程监控，努力不让一个学生掉队！

第五、坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生，突出人文关怀，发挥思想品德课的优势，提升学生思想品德、人格魅力，为学好其它学科打好思想基础，做好思想支持！

总之，思品课教学不是一朝一夕的事，需要每位教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们教师都要抓住时机，为教育事业做出应有的贡献。

初中思想品德教案篇二

1、培养学生预习的习惯。

要给学生制定符合实际的目标，主要是全班目标和各小组目标。让程度好的学生全部完成，差一点的学生完成其中的一部分，给他们能完成的感觉，这样能主动去做，而不是抄袭。鼓励学生多提出问题，尤其是基础差的学生，给他们肯定，让其找到自信的'支点。

2、检查到位，落实预习。

初中思想品德教案篇三

许兵

（云南省临沧市双江县第一完全中学）

摘要：在初中思想品德教学过程中，教师对于课堂教学的效果及时进行反思对不断提高思想品德教学质量有着非常积极的意义。初中思想品德教学对学生的人生观、价值观、世界观的形成有至关重要的作用。因此，必须对思想品德教学的

内容和方式进行反思。针对初中的思想品德反思教学谈了几点体会。

初中思想品德教案篇四

初中思想品德课程对学生具有非常大的影响，因此注重提高思想品德教学质量是初中教师所面临的重要问题。只有对过往的教学内容及方式进行改善，才能使其在以后的教学过程中发挥重要的作用。初中教师要在思想品德教学中加强对以往教学效果的反思，进而不断提升初中思想品德教学质量。

一、反思教学应坚持的基本原则

在进行思想品德课程教学的反思过程中，教师要坚持三项基本原则，以保证反思教学的高效性。首先，要坚持及时性的原则，在课后及时反思记录，否则会因时间的流逝而失去对课堂效果的记忆；其次，要坚持真实性的原则，反思时要切中要害，不能流于形式；最后，还要坚持针对性的原则，对自己关注的部分进行反思，进而合理制订解决对策。

二、初中思想品德反思教学的体会

1. 加强自身能力的培养

教师对于思想品德教学的反思，要首先对自身素质进行考虑。思想品德的课堂教学是在教师的引导下完成的，因此教师的能力对整个教学效果有着非常重要的影响。故而教师要通过多种渠道丰富自己的知识，加强对自身能力的培养。

2. 注重课堂教学的效率

由于思想品德的教学大部分时间是在课堂上完成的，因此45分钟的教学对学生的影响非常大。教师要注重平时教学中的课堂效率，保证学生思想品德的接受质量。教师可以通过对

课堂气氛的调节、丰富教学方式等手段提高课堂教学效率。

3. 结合理论与实际生活

思想品德教学要重视理论与实际的结合，让学生在实际生活中切实感受到思想政治的作用和其所具备的积极影响。教师要在平常的教学中，结合具体的实际生活对学生展开教育。如可以就生活中保护环境这一话题组织学生进行讨论，让学生对于实际生活中的具体行为谈谈其看法。

总之，教师要在教学过程中不断审视教学效果，及时进行反思，看到教学中的亮点和存在的不足。不断积累经验并总结教训，在以后的教学准备过程中加以改进，以提高初中思想品德教学质量。

参考文献：

[1]胡学俊。浅谈对新课标下思想品德教学的三点尝试[j].成功：教育，（10）。

[2]曲玉琴。思想品德课教学模式的探索[j].现代阅读：教育版，（22）。

[3]陈天仲。浅谈初中思想品德课堂教学法[j].新课程：中学，（08）。

初中思想品德教案篇五

一、努力及收获

1、支持学校工作，积极完成任务。

这一学期里，我们备课组积极服从学校安排，认真及时制定教学计划，按时进行集体备课，注重集体备课的实效性，积

极落实各级各类教学观摩和教学研究活动，一丝不苟地完成教学常规工作。

2、坚持集体备课，不断钻研教材教学。

备课组的成员认真钻研教学大纲和教材，认真学习新课程标准，努力做到精心备好每堂课。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会，大家共同分析每单元、每一颗甚至每一框题的教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，其他人提建议，互相间交流研讨，互通有无，最终确定每单元具体内容的授课方法，从而达到事半功倍的效果。

3、发扬团体合作精神，注重相互学习。

由于我组成员少，任务重，因此在日常工作中，我们互相合作，互帮互助。无论哪位教师在网上或其他渠道得到有用的教学资料，大家都能做到资源共享，这就大大提高了我组备课效率，从而为课堂教学效率奠定了一个好的基础。其次，我们还坚持组内相互听课、评课，为同组成员提出中肯的建议。另外，我们还利用课余的点滴时间互相讨论问题，及时解决教学中出现的问题，排除教学中的困惑，互相切磋，共同进步。

4、积极参加各种教研活动

听评课是一种很好的提高方法，因此我们每一位教师不仅听本组成员的公开课，还跨区、跨学校、跨年级、跨学科去听课，学习积极性主动性极高。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短。

二、存在的问题

1、由于各种原因，参加科研活动的深度不够，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多；平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

三、今后的努力

1、更严格地抓好备课组建设，不满足于小小进步，做到“没有，只有更好”。

2、继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3、使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学科研水平。

面对课改，我们的路还很远，我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好！

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时布置学生搜整信息资料，做好课前后指导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好。