

最新高中数学重点知识点总结归纳 高中 高考数学知识点总结(汇总18篇)

军训总结是对军事训练的效果和质量进行评估和总结的一种方式。通过阅读以下范文，你可以对知识点总结有更深入的认识，为自己的学习提供参考和借鉴。

高中数学重点知识点总结归纳篇一

一忌“多而不精，顾此失彼”

许多同学(更多的是家长)为了在高考中领先于其它人，总是绞尽脑汁想方设法要比别人学得多，这无疑是件好事。但他们最后所采用的方法却往往是对他们最为不利的，那就是：购买和选择大量的复习资料 and 讲义，花去比别人多得多的时间，没日没夜的做，他们的精神非常可贵，他们的毅力非常惊人，其效果却让他们自己都非常伤心失望。有些家长甚至说：“我的小孩已经尽力了，还是没有进步，一定是太笨了”。其实，他们犯了很多科学性的错误，却不自知。

1. 高中阶段所学的知识具有一定的范围，再多的复习资料、讲义，也只不过是这一范围内的知识的重复和变形。你所做的很多题目都代表相同的知识点，代表相同的方法，对于那些你已经掌握的知识、方法，做再多的题目还是于事无补，简单无聊的重复除了使你身陷题海，不能自拔，耗尽了你的精力不算，还使你失去了信心，因为你比别人努力，却没有得到相应的回报。

2. 每一套复习资料都经过编纂人员的反复推敲，仔细研究，都很系统地将相应的知识点按照一定的规律和方法融会于其中。所以同学只要研究好一两套具有代表性的复习资料，你该学的一定都能学到，该会的都能学会。

3. “丢了西瓜，捡了芝麻”的故事告诉我们，不能太贪心，这本资料也好，那本资料也不错，好的资料太多了，同学们的精力是有限的，而题目是无限的，以有限的精力去做无限的题目，永远没有尽头，必然导致你对每一套资料都没有很好的完成，都没有系统地研究，反而会因为各种资料的风格、体系的不同，而使你的学习失去全面性、系统性，多而不精，顾此失彼，是高三复习的大敌。

高中数学重点知识点总结归纳篇二

将各用电器串联起来组成的电路叫串联电路。

- 开关在任何位置控制整个电路，即其作用与所在的位置无关。电流只有一条通路，经过一盏灯的电流一定经过另一盏灯。如果熄灭一盏灯，另一盏灯一定熄灭。

- 优点：在一个电路中，若想控制所有电器，即可使用串联的电路；

- 缺点：只要有某一处断开，整个电路就成为断路。即所相串联的电子元件不能正常工作。

串联电路中总电阻等于各电子元件的电阻和，各处电流相等，总电压等于各处电压之和。

并联电路

并联电路是使在构成并联的电路元件间电流有一条以上的相互独立通路，为电路组成二种基本的方式之一。例如，一个包含两个电灯泡和一个9v电池的简单电路。若两个电灯泡分别由两组导线分开地连接到电池，则两灯泡为并联。

特点：用电器之间互不影响。一条支路上的用电器损坏，其他支路不受影响。

并联电路中，总电阻 $\frac{1}{r}=\frac{1}{r_1}+\frac{1}{r_2}+\frac{1}{r_3}+\dots+\frac{1}{r_n}$ 各处电压相等。

高中物理知识点总结(重点)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高中数学重点知识点总结归纳篇三

高考政治必背知识点(常用)

关于核心的说法：

1. 绿色消费的核心是——可持续性消费。
2. 科学发展观的本质和核心是——以人为本。
3. “三个代表”思想的核心是——坚持党的先进性。
4. 中华民族精神的核心是——爱国主义。
5. 唯物辩证法的实质和核心是——矛盾的观点(也是唯物辩证

法的根本观点)

关于(产生)生存和发展的说法:

人类社会产生和存在(或说存在和发展)的基础——物质资料的生产方式

人类社会生存和发展的基础——文化多样性

关于关键的说法:

监督政府权力的行使的关键是——建立健全制约和监督机制,这个机制(一靠民主,二靠法制)

人们解决矛盾(问题)的关键——具体问题具体分析。

关于属性的说法:

1. 商品的两个基本属性(又叫商品的二因素或二重性)——使用价值和价值。(使用价值可说是商品的自然属性,价值还可以说是商品的本质属性、共有属性、特有属性、社会属性)
2. 矛盾的两个基本属性(又叫二重性)——同一性和斗争性。
3. 物质的根本属性是——运动(区别物质的特性是客观实在性)。

关于特点的说法:

我国社会主义民主的特点——具有广泛性和真实性。

中国特色社会主义民主政治最鲜明的特点——实行人民代表大会制度

我国古代科学技术的特点——注重实际运用,具有实用性和

整体性。

关于前提、基础的说法：

实行对外开放，发展对外经济关系的基础和前提——必须始终坚持独立自主、自力更生的原则。

决策机关进行科学决策的重要前提是——拓宽民意反映渠道。

公民参与民主决策的前提和基础是——公民享有对涉及公众利益的决策的知情权。

我国政党制度的前提是——中国共产党是执政党。

文化创新的重要基础——文化多样性。（也是世界文化的基本特征）

人们认识事物的基础——具体问题具体分析。

关于标志的说法：

社会主义市场经济的基本标志——坚持公有制的主体地位

衡量一国经济发展水平的重要标志——国内生产总值即gdp

公民参与国家管理的基础和标志——选举权和被选举权（也可以说是公民基本的民主权利）

区别有与无政府的根本标志是——政府的管理是否被人民自觉地认可和服从。

一个国家和民族历史文化成就的重要标志是——文化遗产。

一个民族文明程度的重要标志之一——科学技术。（中国古代的科技成就长期处于世界前列。）

1. 传媒真正开始面向大众传递信息的标志——印刷媒体的推广。

2. 展现中国传统文化的重要标志——传统建筑(也被称为凝固的艺术)

人类进入文明时代的标志——文字的发明。(区别：汉字是中华文明的重要标识，汉字和史书典籍是中华文化源远流长的见证。)

关于实质的说法：

当今国际竞争的实质是——以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。

文化发展的实质——就在于文化创新

发展的实质——事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。

关于决定的说法：

国际关系的决定性因素——国家利益。

决定我国奉行独立自主的和平外交政策的的是——国家性质和国家利益。

辩证法的精神实质——革命的、批判的、创新的。

高考政治必背知识点(必背)

关于宗旨的说法：

人民代表大会制度的宗旨是——人民当家作主

我国政府的工作宗旨——为人民服务。

党的宗旨——全心全意为人民服务(这也是政府的宗旨)

联合国的宗旨——维护国际和平与安全，促进国际合作与发展。

我国外交政策的宗旨——维护我国的独立的主权(这也是我国外交政策的首要目标)

关于本质的说法：

1. 货币的本质是一般等价物。
2. 纸币的本质是价值符号。
3. 人民民主专政的本质是——人民当家作主。

关于灵魂的说法：

一个国家的生命和灵魂是——主权(还可说是国家统一而不可分割的权力)

1. 马克思主义活的灵魂——具体问题具体分析。
2. 中华民族之魂——中华民族精神(还可说是维系中华各族人民共同生活的精神纽带，支撑中华民族生存、发展的精神支柱，推动中华民族走向繁荣、强大的精神动力)

关于根本的说法：

加快完善社会保障体系是维护劳动者的合法权益，实现社会安定的根本性措施。

关于主题的说法：

当今时代的主题——和平与发展。

新时期爱国主义的主题——建设中国特色社会主义，拥护祖国统一。

关于绝对、无条件的观点：

运动永恒、绝对、无条件的

矛盾双方的对立是绝对、无条件的

关于相对、具体、有条件的：

爱国主义不是抽象的，而是具体的。

静止是暂时、相对、有条件的

矛盾双方的统一是相对、有条件的(包括矛盾双方的相互依存和相互转化，都是相对、有条件的)

真理是相对、有条件的

关于“三个代表”的说法：

如何贯彻三个代表思想：关键是与时俱进。核心保持党的先进性。本质立党为公，执政为民。

始终做到“三个代表”——是中国共产党的立党之本、执政之基、力量之源。

关于出发的说法：

实践“三个代表”重要思想，一切工作的出发点和落脚点是一一最广大人民的根本利益。

唯物主义世界观要求我们必须做到——一切从实际出发(不能把意识性的东西做为出发点,如真理、科学理论、马克思主义、邓小平思想、三个代表思想等)

关于精神火炬的说法:

民族精神的火炬——传统文艺(或说文学艺术)

中华民族永远的精神火炬——中华民族精神。

高考政治必背知识点(重点)

关于原则的说法:

wto的基本原则——有非歧视原则、市场准入原则、互惠原则等。其中最重要的是非歧视原则,包括最惠国待遇原则与国民待遇原则。

我国政府工作的基本原则——对人民负责。

我国人民代表大会制度的组织和活动的原则(最重要特点)——民主集中制。

处理民族关系的基本原则——民族平等、民族团结和各民族共同繁荣三原则。(注意区分民族区域自治是基本的民族政策,是基本的政治制度。)

发展为人民大众所喜闻乐见的文化必须遵循的原则——弘扬主旋律,提倡多样化。

关于方针的说法:

发展为人民大众所喜闻乐见的文化要坚持的方针——百花齐放、百家争鸣。

关于战略的说法：

我国全面提高对外开放水平的基本战略——坚持“引进来”与“走出去”相结合。

全面实施科教兴国战略

关于治本之策的说法：

规范市场秩序的治本之策——在全社会形成以道德为支撑，以法律为保障的社会信用制度。

关于政治制度的说法：

我国的根本政治制度是——人民代表大会制度(又称“政体”)

我国的基本政治制度是——中国共产党领导的多党合作和政治协商制度(我国政党制度)和民族区域自治制度(也是解决民族问题的基本政策)

关于基本要求的说法：

科学发展观的基本要求——全面协调可持续发展

贯彻依法治国方略、提高行政管理水平的基本要求是——依法行政

关于集中表现的说法：

人类社会的物质性集中表现在——物质资料生产方式的物质性上。

关于基本国策、(政策)的说法：

促进社会统一的基本国策——一国两制

我国的基本民族政策——民族区域自治

我国的基本宗教政策——宗教信仰自由

我国的外交政策——独立自主的和平外交政策

经济全球化背景下我国促进国民经济发展的基本国策——对外开放

高中数学重点知识点总结归纳篇四

【读者按}数学总结分：概率、立体几何、三角函数、解析几何、数列、函数。。

直线与平面的平行与垂直，平面与平面的平行与垂直；

统计的分布估计与特征值估计；

概率模型与对立事件；

三角函数的定义，同角三角函数基本关系式，诱导公式，三角函数的图象与性质；

两角和与差的. 三角函数，二倍角公式；

等差(比)数列的通项公式与前n项和公式及其应用；

合情推理（归纳推理、类比）；

复数的基本概念，复数的四则运算，得数的几何意义。

高中数学重点知识点总结归纳篇五

简便计算(默写或自己举例子)

一、连续减法简便运算例子:

$$\begin{aligned} & 528-65-35 \\ & 528-89-128 \\ & 528-(150+128) \\ & =528-(65+35)=528-128-89=528-128-150 \\ & =528-100=400-89=400-150 \\ & =428-311=250 \end{aligned}$$

二、连续除法简便运算例子:

$$\begin{aligned} & 3200 \div 25 \div 4 \\ & =3200 \div (25 \times 4) \\ & =3200 \div 100 \\ & =32 \end{aligned}$$

三、其它简便运算例子:

$$\begin{aligned} & 256-58+44 \\ & 250 \div 8 \times 4 \\ & =256+44-58=250 \times 4 \div 8 \\ & =300-58=1000 \div 8 \\ & =242=125 \end{aligned}$$

高中数学重点知识点总结归纳篇六

图形初步认识的知识点

- 1、我们把实物中抽象的各种图形统称为几何图形(geometric figure)□
- 2、有些几何图形(如长方体、正方体、圆柱、圆锥、球等)的各部分不都在同一平面内，它们是立体图形(solid figure)□
- 3、有些几何图形(如线段、角、三角形、长方形、圆等)的各部分都在同一平面内，它们是平面图形(planefigure)□
- 4、将由平面图形围成的立体图形表面适当剪开，可以展开成平面图形，这样的平面图形称为相应立体图形的展开图(net)□
- 5、几何体简称为体(solid)□
- 6、包围着体的是面(surface)□面有平的面和曲的面两种。
- 7、面与面相交的地方形成线(line)□线和线相交的地方是点(point)□
- 8、点动成面，面动成线，线动成体。
- 9、经过探究可以得到一个基本事实：经过两点有一条直线，并且只有一条直线。
简述为：两点确定一条直线(公理)。
- 10、当两条不同的直线有一个公共点时，我们就称这两条直线相交(intersection)□这个公共点叫做它们的交点(point of intersection)□

多姿多彩的图形

1. 从实物中抽象出的各种图形统称为几何图形。

2. 点、线、面、体

a.点：线和线相交的地方。

b.线：面和面相交的地方，线可分为直线、射线、线段

c.体：正方体、长方体、圆柱、球等都是几何体，几何体简称体。

d.面：包围着体的是面，面可分为平的面、曲的面。

立体图形与平面图形

长方体、正方体、球、圆柱、圆锥等都是立体图形。此外棱柱、棱锥也是常见的立体图形。

长方形、正方形、三角形、圆等都是平面图形。

许多立体图形是由一些平面图形围成的，将它们适当地剪开，就可以展开成平面图形。

线、面、体

几何体也简称体。长方体、正方体、圆柱、圆锥、球、棱柱、棱锥等都是几何体。

包围着体的是面。面有平的面和曲的面两种。

面和面相交的地方形成线。

线和线相交的地方是点。

几何图形都是由点、线、面、体组成的，点是构成图形的基本元素。

直线、射线、线段

经过两点有一条直线，并且只有一条直线。

两点确定一条直线。

点 c 线段 ab 分成相等的两条线段 am 与 mb ，点 m 叫做线段 ab 的中点。类似的还有线段的三等分点、四等分点等。

直线桑一点和它一旁的部分叫做射线。

两点的所有连线中，线段最短。简单说成：两点之间，线段最短。

合数的概念

合数指自然数中除了能被1和本身整除外，还能被其他数(0除外)整除的数。与之相对的是质数，而1既不属于质数也不属于合数。最小的合数是4。其中，完全数与相亲数是以它为基础的。

自然数的性质和特点

1、有序性。自然数的有序性是指，自然数可以从0开始，不重复也不遗漏地排成一个数列：0，1，2，3，...这个数列叫自然数列。

2、无限性。自然数集是一个无穷集合，自然数列可以无止境地写下去。

3、传递性：设 $n_1 \leq n_2 \leq n_3$ 都是自然数，若 $n_1 \leq n_2$ 且 $n_2 \leq n_3$ 那么 $n_1 \leq n_3$

5、最小数原理：自然数集合的任一非空子集中必有最小的数。

高中数学重点知识点总结归纳篇七

1、综合法：即我们正常的证明过程，由条件一直往下推。

例如，1菠萝的重量=4苹果重量，1苹果重量=20葡萄重量，证明：2菠萝重量=160葡萄重量。

证明：因为1菠萝的重量=4苹果重量，1苹果重量=20葡萄重量

_____所以1菠萝的重量=4*20葡萄重量=80葡萄重量

_____所以2菠萝重量=160葡萄重量。

2、分析法：由结论推出等价结论，去证明这个等价结论成立。

同样上面的例子的证明：要证明2菠萝重量=160葡萄重量，即证明2*1菠萝重量=2*80葡萄重量，即证明1菠萝重量=80葡萄重量。

因为1菠萝的重量=4苹果重量，1苹果重量=20葡萄重量

所以1菠萝的重量=4*20葡萄重量=80葡萄重量，原式即证。

3、反证法：先假设结论相反，然后根据已知推导，最后发现和已知不符，收！这是一个战胜自己的过程！

4、数学归纳法：

解题过程：

- a.命题在 $n=1$ (或 n_0)时成立，这是递推的基础；
- b.假设在 $n=k$ 时命题成立；
- c.证明 $n=k+1$ 时命题也成立

高中数学重点知识点总结归纳篇八

- 1、《三国演义》中忠义的化身是(关羽)，我们所熟知的他忠、义、勇、谋、傲的事情分别有：千里走(单骑)、华容道义释(曹操)、过五关(斩六将)、水淹(七军)、败走(麦城)。
- 2、《三国演义》中智者的化身当属军师诸葛亮，他未出茅庐，便知天下三分之事，书中记叙了有关他的许多脍炙人口的事迹，如火烧(赤壁)、七擒(孟获)、六出(祁山)、空城计智退(司马懿)、挥泪斩(马谡)等。
- 3、《三国演义》中桃园三结义的三弟兄分别是双股剑的(刘备)，使丈八蛇矛枪的(张飞)和使(青龙偃月刀)的关羽。
- 4、“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄。是非成败转头空。青山依旧在，几度夕阳红……”这是我国古典文学名著(《三国演义》)的开篇词。
- 5、写出两个与“三国”故事有关的成语或俗语：(三顾茅庐)、(万事俱备，只欠东风)。
- 6、诸葛亮是《三国演义》中的主要人物，请写出小说中有关诸葛亮的两个故事的名称。例如：舌战群儒，(草船借箭)，(空城计)。
- 7、成语“万事俱备，只欠东风”是根据《三国演义》(战役)中“周瑜定计火攻曹操”的故事深化而来的。请再写出源于《三国演义》的两个成语，并写出相应的人物及故事。

成语：三顾茅庐故事：刘备三请诸葛亮

成语：身在曹营心在汉故事：徐庶人在曹营不献一策

8、“勉从虎穴暂栖身，说破英雄惊煞人。巧将闻雷来掩饰，随机应变信如神。”这首诗说的是《三国演义》中刘备和曹操的一段故事。这个故事是(煮酒论英雄)。

9、下面的一幅对联概括了诸葛亮一生的功绩。参考示例，从列出的六项中任意选出两项，写出具体所指。

8、人物性格

刘备：白帝城托孤、三顾茅庐

性格：唯才是用，心胸宽广，求贤若渴，有仁有义、仁德爱人，心怀天下；善于投机，长于观人；重情重义，冲动自大。

诸葛亮：七擒孟获，赤壁之战，草船借箭

性格：忠心耿耿，为汉室鞠躬尽瘁、死而后已，有谋有略等

关羽：过五关斩六将

张飞：张益得大闹长板桥

曹操：青梅煮酒论英雄

性格：阴险狡诈，喜怒不形于色，求贤若渴，心胸宽广

周瑜：火烧赤壁

性格：心眼小，神机妙算，足智多谋；羽扇纶巾，一代帅才；英年早逝，可怜无辜

赵云：长板坡赵云救阿斗

性格：忠心不二，武艺高强，有仁有义；三国力我最喜欢赵云赵子龙乐！

蒋干：太过老实，自作聪明；自恃聪明，轻浮易信人。

高中数学重点知识点总结归纳篇九

1. 农业生产(1)农耕技术：作物种植形成多熟制，培育农作物新品种，引进玉米、甘薯等高产作物。(2)农业著作：徐光启编写的《农政全书》体现了当时农业科技的水平。(3)租佃关系：进一步发展，这与人口增加、人地矛盾突出有关，佃农对田主的依附关系进一步减弱。

2. 手工业生产(1)生产方式：明代中叶以后，私营手工业超过官营手工业，占据主导地位。(2)手工工场和雇佣劳动出现，资本主义萌芽产生。在纺织业发达地区出现自由劳动力市场。

3. 商业的发展(1)货币经济：随着商品流通的扩大，社会上大量使用白银，商业资本日趋活跃，长途贩运贸易兴盛。(2)农产品商品化：棉花、茶叶、甘蔗、染料等经济作物种植面积扩大，大量进入市场。(3)工商业市镇：明朝中后期，在运河沿岸、江南地区，工商业市镇大量涌现。与周边农村联系密切，促进了农产品的商品化，加快了社会分工。(4)商帮：区域性商人群体壮大，长途贩运贸易长足发展，形成徽商、晋商等商帮。(5)区域分工：地区性的商业中心的形成和出现；各地市场联系密切，地域分工趋势显现。(6)对外贸易：在正当的中外贸易中，中国对外贸易占优势地位。(7)赋役变革：一是将赋和役合并起来征收，二是用货币税代替实物税。

4. 经济政策(1)重农抑商政策：中国封建社会长期推行的经济政策，阻碍了资本主义萌芽的发展。(2)明朝“海禁”：明太祖规定人民不得擅自出海与外国互市，对外贸易只能在官方

主持下进行。(3)清朝闭关锁国：只开广州一处对外通商，由政府特许的广州“十三行”统一经营对外贸易。

高中数学重点知识点总结归纳篇十

1、条形统计图

复式条形统计图中表示不同项目的直条，要用不同的线条或颜色区别开，并在制图日期下面注明图例。

制作条形统计图的一般步骤：

用一个单位长度表示一定的数量，根据数量的多少描出各点，然后把各点用线段顺次连接起来。

优点：不但可以表示数量的多少，而且能够清楚地表示出数量增减变化的情况。

注意：折线统计图的横轴表示不同的年份、月份等时间时，不同时间之间的距离要根据年份或月份的间隔来确定。

制作折线统计图的一般步骤：

用整个圆的面积表示总数，用扇形面积表示各部分所占总数的百分数。

优点：很清楚地表示出各部分同总数之间的关系。

制扇形统计图的一般步骤：

(1)先算出各部分数量占总量的百分之几。

(2)再算出表示各部分数量的扇形的圆心角度数。

(3)取适当的半径画一个圆，并按照上面算出的圆心角的度数，

在圆里画出各个扇形。

(4) 在每个扇形中标明所表示的各部分数量名称和所占的百分数，并用不同颜色或条纹把各个扇形区别开。

高中数学重点知识点总结归纳篇十一

分数大小比较

- 1、会比较同分母分数或同分子分数的大小。
- 2、解决相关的简单的实际问题。
- 3、认识不同的分数可以表示相同的量。
- 4、认识等值分数；会找到相等的分数。

分数的加减计算

- 1、理解算理，会计算分母在20以内的同分母分数加减法的计算方法。
- 2、能正确计算20以内的同分母分数加减法。
- 3、通过观察分数墙，会发现分数的有关知识，初步学习“观察、发现、转化”等数学思想方法。

分数知识点

- 1、知道数射线上任何一个点都可以用一个数来表示。实现“分数”概念从“过程”到“对象”的转变。
- 2、会在数射线上比较分数的大小。并能直接进行相同分母或者相同分子分数的大小比较。

3、掌握相同分母分数的加减法计算。

q在数学中代表什么

数学中 \mathbb{Q} 表示有理数集，但 q 并不表示有理数，有理数集与有理数是两个不同的概念。有理数集是元素为全体有理数的集合，而有理数则为有理数集中的所有元素。

有理数的认识

有理数为整数(正整数、0、负整数)和分数的统称。正整数和正分数合称为正有理数，负整数和负分数合称为负有理数。因而有理数集的数可分为正有理数、负有理数和零。由于任何一个整数或分数都可以化为十进制循环小数，反之，每一个十进制循环小数也能化为整数或分数，因此，有理数也可以定义为十进制循环小数。

有理数集是整数集的扩张。在有理数集内，加法、减法、乘法、除法(除数不为零)4种运算通行无阻。

有理数集与整数集的一个重要区别是，有理数集是稠密的，而整数集是密集的。将有理数依大小顺序排定后，任何两个有理数之间必定还存在其他的有理数，这就是稠密性。整数集没有这一特性，两个相邻的整数之间就没有其他的整数了。

有理数是实数的紧密子集：每个实数都有任意接近的有理数。一个相关的性质是，仅有理数可化为有限连分数。依照它们的序列，有理数具有一个序拓扑。有理数是实数的(稠密)子集，因此它同时具有一个子空间拓扑。

学好数学的思维

转化思维

转化思维，既是一种方法，也是一种思维。转化思维，是指在解决问题的过程中遇到障碍时，通过改变问题的方向，从不同的角度，把问题由一种形式转换成另一种形式，寻求最佳方法，使问题变得更简单、清晰。

逻辑思维

逻辑是一切思考的基础。逻辑思维是人们在认识过程中借助于概念、判断、推理等思维形式对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象、概括、判断、推理的思维过程。逻辑思维，在解决逻辑推理问题时使用广泛。

逆向思维

逆向思维也叫求异思维，它是对司空见惯的似乎已成定论的事物或观点反过来思考的一种思维方式。敢于“反其道而思之”，让思维向对立面的方向发展，从问题的相反面深入地进行探索，树立新思想，创立新形象。

高中数学重点知识点总结归纳篇十二

- 1、接近实际数目，但与实际数目还有差别的数叫做近似数。
- 2、精确度：一个近似数四舍五入到哪一位，就说精确到哪一位。
- 3、从一个数的左边第一个非0数字起，到末位数字止，所有数字都是这个数的有效数字。
- 4、对于用科学记数法表示的数 $a \cdot 10^n$ 规定它的有效数字就是a中的有效数字。

高中数学重点知识点总结归纳篇十三

必修课程由5个模块组成：

必修1：集合、函数概念与基本初等函数(指、对、幂函数)

必修2：立体几何初步、平面解析几何初步。

必修3：算法初步、统计、概率。

必修4：基本初等函数(三角函数)、平面向量、三角恒等变换。

必修5：解三角形、数列、不等式。

以上是每一个高中学生所必须学习的。

上述内容覆盖了高中阶段传统的数学基础知识和基本技能的主要部分，其中包括集合、函数、数列、不等式、解三角形、立体几何初步、平面解析几何初步等。不同的是在保证打好基础的同时，进一步强调了这些知识的发生、发展过程和实际应用，而不在技巧与难度上做过高的要求。

此外，基础内容还增加了向量、算法、概率、统计等内容。

2. 重难点及考点：

高中数学重点知识点总结归纳篇十四

(1) 基本求导公式

(2) 导数的四则运算

(3) 复合函数的导数

设在点 x 处可导 $y=f(x)$ 在点 x 处可导，则复合函数在点 x 处可导，且即

1、数列的极限：

粗略地说，就是当数列的项 n 无限增大时，数列的项无限趋向于 a ，这就是数列极限的描述性定义。记作 $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = a$ 如：

2、函数的极限：

1、在 x_0 处的导数。

2、在 x 处的导数。

3、函数在点 x_0 处的导数的几何意义：

函数在点 x_0 处的导数是曲线在 x_0 处的切线的斜率，

即 $k=f'(x_0)$ 相应的切线方程是

注：函数的导函数在 x_0 时的函数值，就是在 x_0 处的导数。

例、若 $f(x)=ax^2+bx+c$ ，则 $f'(x)=2ax+b$

（一）曲线的切线

函数 $y=f(x)$ 在点 x_0 处的导数，就是曲线 $y=f(x)$ 在点 x_0 处的切线的斜率。由此，可以利用导数求曲线的切线方程。具体求法分两步：

（1）求出函数 $y=f(x)$ 在点 x_0 处的导数，即曲线 $y=f(x)$ 在点 x_0 处的切线的斜率 $k=f'(x_0)$

（2）在已知切点坐标和切线斜率的条件下，求得切线方程

为 x

高中数学重点知识点总结归纳篇十五

一、平面的基本性质与推论

1、平面的基本性质：

公理1如果一条直线的两点在一个平面内，那么这条直线在这个平面内；

公理2过不在一条直线上的三点，有且只有一个平面；

公理3如果两个不重合的平面有一个公共点，那么它们有且只有一条过该点的公共直线。

2、空间点、直线、平面之间的位置关系：

直线与直线—平行、相交、异面；

直线与平面—平行、相交、直线属于该平面(线在面内，最易忽视)；

平面与平面—平行、相交。

3、异面直线：

平面外一点 a 与平面一点 b 的连线和平面内不经过点 b 的直线是异面直线(判定)；

所成的角范围 $(0, 90)$ 度(平移法，作平行线相交得到夹角或其补角)；

两条直线不是异面直线，则两条直线平行或相交(反证)；

异面直线不同在任何一个平面内。

求异面直线所成的角：平移法，把异面问题转化为相交直线的夹角

二、空间中的平行关系

1、直线与平面平行(核心)

定义：直线和平面没有公共点

判定：不在一个平面内的一条直线和平面内的一条直线平行，则该直线平行于此平面(由线线平行得出)

2、平面与平面平行

定义：两个平面没有公共点

判定：一个平面内有两条相交直线平行于另一个平面，则这两个平面平行

性质：两个平面平行，则其中一个平面内的直线平行于另一个平面；如果两个平行平面同时与第三个平面相交，那么它们的交线平行。

3、常利用三角形中位线、平行四边形对边、已知直线作一平面找其交线

三、空间中的垂直关系

1、直线与平面垂直

定义：直线与平面内任意一条直线都垂直

判定：如果一条直线与一个平面内的两条相交的直线都垂直，

则该直线与此平面垂直

性质：垂直于同一直线的两平面平行

推论：如果在两条平行直线中，有一条垂直于一个平面，那么另一条也垂直于这个平面

2、平面与平面垂直

定义：两个平面所成的二面角(从一条直线出发的两个半平面所组成的图形)是直二面角(二面角的平面角：以二面角的棱上任一点为端点，在两个半平面内分别作垂直于棱的两条射线所成的角)

判定：一个平面过另一个平面的垂线，则这两个平面垂直

性质：两个平面垂直，则一个平面内垂直于交线的直线与另一个平面垂直

学好高中数学的方法

1. 首先，学生们最好每次上课之前对课本上的内容进行简短地预习，这样对将要学习的知识点有个笼统的了解，标志出自己预习时不懂不太理解的内容，便于在老师上课时学生进行提问，有效解决学生学习问题。

2. 其次，学生在上课时一定要勤于记笔记，对老师所讲内容要具有针对性，做到“取其精华，去其糟粕”。对于数学题目的解法，有时不能光靠脑子，一定要经过周密的笔头计算才能够发现其中的难点并且掌握化解方法，最终得到正确的计算结果。

3. 接着课后一定要对老师所讲的内容进行不断练习巩固，把课堂把课堂例题反复演算几遍。加强课后练习，除了作业之

外，找一本好的参考书，尽量多做一下书上的练习题(尤其是综合题和应用题)。熟能生巧，这样才能巩固课堂学习的效果，使你的解题速度越来越快。

4. 学习数学要善于总结归类，寻找不同的题型、不同的知识点之间的共性和联系，把学过的知识系统化。举个具体的例子：高一代数的函数部分，我们学习了指数函数、对数函数、幂函数、三角函数等好几种不同类型的函数。但是把它们对比着总结一下，你就会发现无论哪种函数，我们需要掌握的都是它的表达式、图象形状、奇偶性、增减性和对称性。那么你可以将这些函数的上述内容制作在一张大表格中，对比着进行理解和记忆。在解题时注意函数表达式与图形结合使用，必定会收到好得多的效果。

学好数学的窍门

学好数学的有效方法就是善于纠错，哪里错了就及时改正，并做相关习题巩固训练。学数学最重要的就是解题能力。要想会做数学题目，就要有大量的练习积累，知道各类型题目的解题步骤与方法，题目做多了就有手感了，再拿出类似的题目才会有解题思路。举一反三，举三反一，培养数学思维的广度和深度。

简单的说就是一题多解、多题一解训练知识的纵横联系，为建立自己的数学知识体系打下基础每天要规划出学习数学的时间，只有时间保证了，才能提高学习成绩。不要自由散漫，有时间就学，没有时间就不去碰，这要是学不好的。如果数学还是学不会，可以再看一些数学学习经验、方法及笔记，有现成的前辈总结的经验干嘛不用?做完题要学会总结。

高中数学重点知识点总结归纳篇十六

在讲评试卷时，不应该也不必要平均使用力量，有些试题只要点到为止，有些试题则需要仔细剖析，对那些涉及重难点知识

且能力要求比较高的试题要特别照顾;对于学生错误率较高的试题,则要对症下药。为此教师必须认真批阅试卷,对每道题的得分率应细致地进行统计,对每道题的错误原因准确地分析,对每道题的评讲思路精心设计,只有做到评讲前心中有数,才会做到评讲时有的放矢。

贵在方法,重在思维

方法是关键,思维是核心,渗透科学方法,培养思维能力是贯穿数学教学全过程的首要任务。通过试卷的评讲过程,应该使学生的思维能力得到发展,分析与解决问题的悟性得到提高,对问题的化归意识得到加强训练:多题一解”和“一题多解”,不在于方法的罗列,而在于思路的分析和解法的对比,从而揭示最简或最佳的解法。

分类化归,集中讲评

涉及相同知识点的题,集中讲评;形异质同的题,集中评讲;形似质异的题,集中评讲。综上所述,不管是高中数学还是其他科目,只要我们能找对复习的方法,就一定能复习好这门功课。

高中数学重点知识点总结归纳篇十七

在课本中能找到原型,有的是对课本原型进行加工、组合、延伸和拓展.复习中要紧扣教材,夯实基础,同时关注新教材中的新知识,对课本知识进行系统梳理,形成知识网络,同时对典型问题进行变式训练,达到举一反三、触类旁通的目的,做到以不变应万变,提高应变能力.

重视对基础知识的理解

基础知识即高中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等.要求学生能揭示各知识点的内在联系,从知识结构的整体出发去解决问题,要求学生综合运用各种知识于一题.

针对热点，抓住弱点，开展难点知识专题复习. 根据历年高考试卷命题的特点，精心选择一些新颖的、有代表性的题型进行专题训练. 每年的高考数学会出现一两道难度较大、综合性较强的数学问题，解决这类问题所用到的知识都是同学们学过的基础知识，并不依赖于那些特别的、没有普遍性的答题技巧，而主要是知识间的相互关系.

高中数学重点知识点总结归纳篇十八

第一，掌握公式概念。有的学生认为只要把公式定理记牢就可以了，这样的想法往往就会导致数学没有学好，因为对概念的理解只停在文字的表面，对公式就是死记硬背，没有深入了解到，所以要多去细心观察。

第二，总结题型。数学的学习需要做大量的习题，因此，要学会总结各种不同类型的题目，把它们分类开来，看看哪些是自己能够解决的，哪些题是不会做的，这些题型的解题方法是什么，这样才能将题目越做越少。

第三，错题本。一般有良好的学习习惯的学生都会有一本错题本，就是把平时中做错的题目收集起来，整理归纳在一起，所以在做题时，不要只追求速度，也要保证做题的准确率。

第四，难题本。跟错题本一样，只是收集的内容不同，难题本就是收集一些比较难做、奇妙的题目，看看这些题目的解题思路，可以帮助自己拓展思维，总结一些解题规律、方法。