

2023年海鸥的读后感(模板8篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

海鸥的读后感篇一

此书是本描写海鸥乔纳森学习飞行的书，也是本励志的书。

这本书并非是一本阐述大道理的书，而是想告诉我们迈向成功的道路是遥远的，不应该为一点小突破而满足，要善于学习，超越自我，学无止境，做一个逐渐前近不畏艰难的人，即使你没有天赋但通过努力也可以成功！

海鸥的读后感篇二

“海鸥乔纳森利文斯顿！站到中间来！”长老以最庄严的声调发话了。

这是新旧习惯的冲突，是新旧势力的’冲突，是创新与保守的冲突。

今天我们也面临着这样的冲突，一个企业家要具备三大特质：“革命家”的勇气，“战略家”的眼光，“教育家”的慈悲！我们面对着一个变革的时代，总有先行者，我们在呼唤支持者凝聚核心团队的同时，也呼唤“容错机制”和“试错体系”。后感从自身来讲，要有“受委屈”“持久战”“滞后性”以及“风险预估”的心理准备。

也许这个过程是孤独的，那就让我们与孤独为伴！

也许这个过程是黑暗的，那就让心中的光明照亮旅途！

也许这个过程是冰冷残酷的，那就让责任与使命碰撞出最伟大的能量奔向希望的明天！

宇宙之大道，物极必反，否极泰来！

“我们来自同族，乔纳森，是你的兄弟”这句话说得平静而有力，“我们来带你飞往更高的境界，带你回家”

“天道酬勤，贵人相助”其根本在于“助人自助”

“助人自助”有四层含义：

“帮助别人，等于帮助自己”至少在帮助别人的过程你积累了更多的经验，也收获了精神层面的喜悦。

“帮助愿意帮助自己的人”外因还需内因起作用。如果内在没有渴望，就是把你放在火堆里也只能化为灰烬。

“助人先有能力自助”助人是需要能力做为基础的。有小朋友落水，要不要跳下水救人？关键在于你会不会游泳。

“帮助别人到他能自己帮助自己”这是最大的慈悲。

“乔纳森，你当然能飞的更高，你已经学会了。你从一个学校毕业，是新学校开学的时候了！”

最后，他对着苍穹投下深深的一瞥，视线掠过银色的大地，在那里他曾学会了那么多。

海鸥的读后感篇三

《海鸥乔纳森》是一本绘本，作者是英国作家理查德·巴赫，理查德·巴赫还是一名飞行员。

这本书讲的是海鸥乔纳森飞行的故事，共有三章。

第一章写的是乔纳森从小就喜欢飞行，可是大家都不同意，因为大家觉得正正常常地活着，在渔船上抢鱼和面包渣，快快乐乐地生活着就很好了。可是，乔纳森不理他们，觉得应该去尝试挑战自己，于是他每天早晨早早起床，去海上练习飞行。练习了几天，他饿得皮包骨头。乔纳森妈妈对他说：“儿子，别练了，冬天快到了，你再这样练下去，冬天就没有食物了，你得赶快去抓鱼啊！”可是，乔纳森没有听妈妈的话，独自一人又去海上练习飞行。他学了很多技巧，速度从每小时七十英里到每小时二百六十英里，打破了海鸥飞行记录。

有一天，海鸥们的头领把乔纳森叫到跟前。乔纳森心想：头领把一只海鸥叫到大家跟前，不是获得巨大荣誉就是犯了错误要离开群体。接着头领宣布乔纳森犯了巨大的错误……，必须把他赶出群体。

第二章写的是乔纳森离开了群体，感到特别孤独，他不在大海边上生活，而是去了荒山野岭。饿的时候，他只能吃虫子。有一次，他碰上了几只海鸥，也是犯了错误被赶出来到，他们组成了一个队伍。大家发现原来是乔纳森——飞行最快的海鸥。乔纳森告诉大家可以教他们飞行，让生活变得更有意义。于是，大家就跟他一起练起了飞行。乔纳森教给大家飞行的技巧：先飞行一百多英尺高，然后直线下降，如果动一根羽毛，就会在空中转圈，最后摔在地上。

第三章写的是越来越多的海鸥被赶出群体，他们都加入了乔纳森的队伍，队伍越来越壮大，组成了一个飞行群，他们选乔纳森为头领。春天来了，乔纳森带领大家飞回了海边，开始了新的幸福生活。

通过乔纳森，我觉得只要付出努力，只要坚持，不管遇到多大的困难，都能克服。

老人与海鸥读后感200字

森系创意婚礼策划方案

迪金森诗学特征的认知阐释

玛乔瑞·帕洛夫文献研究综述

简述艾米莉·狄金森自然诗的意象

浅析迪金森和李清照的诗作异同

艾森伯格的普通法标准

浙江森马服装公司财务分析报告

2017出纳转正自我鉴定

《愤怒的葡萄》中乔德妈的审美内涵

海鸥的读后感篇四

作为人类思想精华的名著书籍，一直都是大家在学习和参考的典范，也是一种文化传承的必修课。读后感与其看做是种作业还不如看做是一次对于原著作者的思想交流、碰撞。本栏目为大家提供了大量的名著读后感资料，希望大家在这里能找到相同的火花，多交流。

这篇文章讲述了老人视海鸥为儿女，给它们起名字，喂饼干，照顾伤病的海鸥；老人去世了，海鸥们在老人的遗像前翻飞盘旋，连声鸣叫，后又肃立不动，像是为老人守灵的“儿女”，不忍离开自己的亲人，表现了海鸥与老人的深厚情谊。

老人去世后，海鸥们在老人的遗像前翻飞盘旋，大声鸣叫，像是为老人守灵的白翼天使。它们也许已经明白老人已经死了，摆在自己面前的所谓的“老人”其实是一张遗像，真正

的老人已经不在……但它们依然在用声声的鸣叫呼唤着老人，它们一定是认为自己的呼唤能把老人叫回来。海鸥在老人遗像前翻飞、盘旋、啼叫、肃立、送别，湖畔呈现出一幅悲壮的画面。

通过生动、真实的描写，告诉我们：动物和人一样，它们有灵性，有感情，只要对它们有真情的付出，它们也一定会用真诚来回报！如果说老人对海鸥的爱是无私的爱，那么海鸥对老人的情是震撼的情。

通过这篇课文，使我感受到：动物和人一样，有自己的爱憎，自己的情怀，更感受到人与动物之间真挚的感情！

动物是有灵性的，它们是人类的朋友！

海鸥的读后感篇五

《海鸥乔纳森》的作者理查德·巴赫是美国著名作家，诗人，飞行员，他1936年出生于伊利诺伊州。他十七便开始学习飞行，1955年大学毕业后便开始文学创作。1970年，他遭受过十九次退稿的《海鸥乔纳森》出版，仅凭口口相传它就登上《纽约时报》和《出版家周刊》以及各大书店排行榜首。到1975年，它首次打破了《飘》的所有销售记录，创造了美国百年销售新纪录。直到今天，它仍然在世界各地不断的重版。

这本书主要讲的.是关于乔纳森这只海鸥。他觉得海鸥的一生不只是局限于吃吃喝喝，他觉得在空中翱翔才是他应该做的事，于是他每天都会飞行，有一次，他坠入了大海里，差点淹死。于是，他便想放弃飞翔。在回去的路上，他无意领悟到了新的飞行技巧，他就打算继续练习飞行。可是遭到其他海鸥的反对，他就被赶走了。他与一些和自己有同样追求的海鸥结伴，最后，他的飞行技术终于到了高不可超的境界。他便收了很多徒弟，他耐心的启发他们，教导他们。在教了

一个又一个学生后，他就继续了他的长途旅行。

读完这本书，我觉得失败打败不了我们，打败我们的是不敢面对失败，打败我们的也是不再努力。因为在书中海鸥乔纳森曾经历过一次失败，他差一点因此丧命，但他并没有因此而放弃，他反而比以前更加努力了。如果他因此放弃了飞行那他就只能吃吃喝喝，浑浑噩噩地度过一生。

对此我深有感触，因为我经历过相似的事情，我以前曾经学过围棋，本来它是我最喜欢的兴趣爱好之一，但就是因为一直升不了段，我就放弃了这个从幼儿园就开始学的兴趣爱好，我就是被不敢于面对失败打垮的。我还有另外一个兴趣爱好——羽毛球！在练羽毛球时我们跑的步伐非常累，练习时我们要跑来跑去接球，还不能忘记脚下的节奏与步伐，这让我非常难堪。就在我要放弃时，我不断的告诉自己不能让失去兴趣爱好这个悲剧再次重演。最后我克服了自己的心魔。练着练着，我发现其实也没有那么累嘛。

读完这本书，我相信我以后一定能克服种种困难，更不会畏惧失败，还会努力学习！

海鸥的读后感篇六

每个人都有梦想，而我们对待自己的梦想却有不同的态度。有的人为了梦想奋斗，追逐梦想；有的人则把梦想当作一个美好的幻想，但仍保持着原有的生活状态。今年寒假，我正读了一本关于梦想的书——《海鸥乔纳森》。

《海鸥乔纳森》讲述了一只名叫乔纳森的海鸥，他喜欢速度，他爱飞翔。他不愿屈服自己只会低飞的命运。于是，他有了自己那充满热情的梦想——自由自在的翱翔。而他的梦想在家族眼中却是个可耻的笑话，他也因此被家族驱逐了。而他却承受住了暴风骤雨的洗礼，依然苦练飞翔，最终穿越时空，到达天堂，实现了他渴望成真的梦想。

我读完这本书时，不禁想起这样一件事。

校运会练习的时候，我们班参加的接力跑的同学总是最积极。有一天中午我们在操场上练习的时候，老是有同学掉棒。其他人都会责怪他，我就问他：“他们说你掉棒，你怎么不生气呀？”不料他却说：“掉棒是很正常的事，而且这次本来就是我的错，没接好。继续练习呗！为了班级荣耀，拼了！”的确，在追逐梦想的历程中，总会遇到大大小小的困难。而面对这些困难，我们就必须要有乐观、执着、坚忍不拔的精神。终于，功夫不负有心人，我们在比赛中获得了第一名。

梦想并非是脑海中纯粹的幻想，想要实现梦想，就要历经无数次的千锤百炼。海鸥乔纳森和我的同学们就是为了自己心中的梦想，克服了一个又一个困难，跨过了一道又一道门槛，坚持不懈、全力以赴。我觉得有个作家说的非常有道理：“没有梦想，人类活着还有什么意义？”细细品味其中的含义，确实如此。假设，世上有两种人，一种是有着自己的梦想并向着梦想前进；另一种则是虽然有着梦想，但是从未为梦想而努力过，整天游手好闲、无所事事。那你会选择做哪种人呢？毫无疑问，必定是前者。

迈克尔·杰克逊说过：“拥有梦想是一件非常正常的事情，为梦想全力以赴更是一件无比幸福的事情。”梦想就在我们眼前，让我们摆脱现实，追逐梦想吧！”

老人与海鸥读后感200字

森系创意婚礼策划方案

迪金森诗学特征的认知阐释

玛乔瑞·帕洛夫文献研究综述

浙江森马服装公司财务分析报告

浅析迪金森和李清照的诗作异同

简述艾米莉·狄金森自然诗的意象

艾森伯格的普通法标准

2017出纳转正自我鉴定

海鸥的读后感篇七

今天是一个令人又惊喜又兴奋的日子，因为今天有一位外校老师来我们学校来讲课，这位老师叫做杜燕楠，一看到这位老师，我的心灵就得到了洗涤，因为老师的脸上永远洋溢着快乐的笑容，操着令人一下子就能听得懂的普通话来讲课，好了，话不多说，直奔主题。

讲课开始了，老师为我们讲述了用耳朵听，用嘴巴读，用心灵去感受的孩子，最后用嘴表达出来的孩子，就是聪明的孩子。首先，我们将课文分成两段来体会，老师让我们现在在第一段上做批注，我很快地写出了自己的感悟。

海鸥的读后感篇八

今天，我们学了老人与海鸥。

每到冬天，这位老人就天天带来饼干粒，他每月308元的工资多数都给海鸥买4.5元一斤的饼干，而他吸的烟才2毛钱。他为了给海鸥买饼干，从城市到翠湖，每天走十公里的路，不愿多花1分钱。

有一天，忽然听见一件消息，老人死了。带老人去灵堂之前，把他的遗像放大，放在了海边，意想不到的事情发生了，一群海鸥在遗像上空飞翔，飞的样子和叫声和以前大不一样，好像在给老人哀悼。在他们不得不收回遗像时，海鸥在他的

身边围住，像一个白色漩涡，我们感到海鸥再说：“再让我们看一眼曾经向我的父亲一样的人吧！”最终遗像还是被拿走了。

沉睡的人们吧！快起来，一起保护动物吧！