

最新少年梦圆在今朝教学反思优缺点(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

少年梦圆在今朝教学反思优缺点篇一

《千年梦圆在今朝》它叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展，在广大科技工作者、工人和解放军官兵的共同努力下，“神舟五号”的发射成功，标志着我国已经成为世界上第三个独立掌握载人航天技术的国家，载人航天的千年梦想终于实现了。教学时以“神五”发射为突破口，通过课件、品读感受千年梦圆的激动、自豪，体会千年梦圆在于中国航天工作人员团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

一、创设情境，营造情感氛围。

课伊始，我首先播放了20xx年10月15日上午9时，在我国酒泉卫星发射中心发射的“神舟五号”飞船升空的视频，身临其境地感受到那激动人心的时刻，学生内心自然而然地升华起了骄傲、自豪之情。然后让学生说说“此时此刻，你最想对谁说什么？”一石激起千层浪，有的想对杨利伟叔叔说；有的想对航天工作人员说；有的想对祖国说；有的说：“我长大了要当航天工作人员，……”这样一下子就把学生学习的积极性调动起来了，营造了很好的情感氛围。

二、理清课文条理，培养学生概括语言文字的能力。

导入课文之后，我再让学生自由读课文，注意读准字音，读通句子，并边读边思考：“中华飞天梦是怎样一步一步实现的？”学生在交流这一问题时，我充分让学生发言，并注意从学生语言的表达及内容全面上加以引导，待大多数学生弄明白之后再请一个中、上等学生加以概括，并要用上“先……再……接着……然后……最后”等词语，老师这时随机出示课件。这样不仅帮助学生理清了课文条理，同时也培养了学生概括语言文字的能力。

三、阅读感悟，培养语感

在研读航天工作者圆梦的艰难历程这一部分时，我引导学生找出描写航天工作者付出辛勤努力的句子，和同桌讨论自己的感想，营造自主、合作、平等的良好学习氛围。在这一过程中，学生通过读读、找找、写写，抓住“一百一十多个”、“三千多个”体会到参与完成这项工程的单位非常多，工作人员具有团结合作的精神；抓住一组带有四个“有的人”的排比句，感受到工作人员的忘我工作、不懈努力、默默奉献的精神，在语言感悟的基础上进行感情朗读，不仅感受到语言文字的魅力，而且受到情感的熏陶。

三、不足之处：

1、这篇课文是自读课文，课文篇幅略长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分，如果时间允许，可引导学生抓住课文语句反复朗读。只有让学生充分地读，加上自己的生活经验，才能使学生在积极主动的情感活动中加深理解和体验。

2. 教学内容和学生有一定的距离，虽然课堂上教师运用了多种方法，但留存在学生心中的感动还不多，好多学生可能没感受到千年飞天梦实现时的那种激动之情，学习的热情不够，教师在激发学生的学习积极性方面还应多做点文章。

3、教师为主导，学生为主体的关系还没有完全摆正，课堂上我的话说的过多，学生还有很多想说的想谈的，结果被我扼杀了。

少年梦圆在今朝教学反思优缺点篇二

《千年梦圆在今朝》是六年级下册语文第五单元的一篇阅读课文。第五单元的5篇课文是以“科学精神”为主题编排的。学习这篇课文，一是让学生了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过体会到现代科学技术成就的取得要靠一代代科技工作者团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神；二是学习默读课文、抓住课文的主要内容，学习作者在具体的事实描述中说明道理的写法。

一、丰富了背景知识，增强了民族自豪感。

这是一篇独立阅读课文，课前发动学生搜集中国以及世界载人航天飞行的有关资料。在导入课文的时候通过课件的展示为孩子们介绍中国在航天事业方面所取得的伟大成就，调动学生的情绪，激发学生的民族自豪感。

二、围绕课题质疑，并对学生的疑问进行归类梳理后研读课文。千年“梦”指的是什么？课文写了什么梦？怎么圆的？为什么能圆在今朝？学生在研读课文中寻找答案。研读千年寻梦的过程，感悟炎黄子孙坚持不懈、锲而不舍的精神；研读“神舟五号”的研制过程，如抓住“一百一十多个”、“三千多个”体会到参与完成这项工程的单位非常多，工作人员具有团结合作的精神；抓住一组带有四个“有的人”的排比句，感受到工作人员的忘我工作、不懈努力、默默奉献的精神。

三、适当拓展延伸，培养科学精神。文章学习完后，同学们交流时，让学生知无不言言无不尽，不懂的问题课后去寻求答案。其间我鼓励学生多角度的提出个性问题。如大部分同

学对我国载人航天飞行的时间和宇航员的姓名、中国航天载人航天大事、载人航天工程及载人航天发射场为何选址酒泉等都表现出浓厚的兴趣，并要求本课作业为手抄报。从作业看，主题突出，内容丰实，图文并茂，从而也对学生科学精神的培养也有积极作用。

少年梦圆在今朝教学反思优缺点篇三

《千年梦圆在今朝》是一篇内容较为抽象的，离学生生活距离较远的略读课文。课文叙述了中华民族几千年来的飞天梦想在几代人的不懈努力下今朝得以梦圆。热情地赞扬了中国航天人热爱祖国、团结合作、默默奉献、锲而不舍的精神。在本节课的教学中我着力凸显了以下亮点：

“生本高效”是这节课贯穿始终的理念。设计问题是引导学生探索求知的重要手段，也是导学案设计的关键所在。所以本课我依据教学目标、教学内容，依据学情，精心构建了“中华民族的载人航天梦想是怎样一步一步实现的？中华民族圆梦成功，体现了中国航天人怎样的科学精神”的二个主体问题。通过以上问题链，达到“以问拓思，因问造势”的效果。让学生通过自主、合作、交流的方式，读文、悟情、学写法，经历探究问题的思维创造过程，在实现对文本整体的把握的同时得到情感的熏陶，不断提高语文学习能力，最终形成语文素养。

本课中我精心设计了有梯度的学案，将知识点细化为习题或问题的形式，清晰的呈现在学生面前，让学生依据导学案对本课要掌握的语文知识可知可感，当堂训练，一课一得。做到课课清不让学生在在学习上欠账，提高了课堂效率，实现了真正意义上的减负。

“情动而辞发”，开课以“神五”发射视频为突破口，化抽象为直观形象，旨在激发学习兴趣，让学生从内心先行涌起自豪的情愫，为下文的学习作一个铺垫。课堂中也适时适度

地运用多媒体课件，充分发挥出了信息技术在教学中的辅助作用，降低了学生理解文本的难度和知识呈现的快捷，增加了课堂容量。同时，在信息技术支撑下创设的多元教学情境也使学生情感得以激发、宣泄。

我还是给了学生相对充分的阅读、思考时间。引导学生抓住课文重点语句反复朗读，减少一些不必要的分析，始终让读成为课堂的主旋律。在这一过程中，学生通过“勾画、批注、谈感受”三步走的阅读方法，不仅感受到语言文字的魅力，而且受到情感的熏陶。如抓住“一百一十多个”、“三千多个”两组数字，让学生体会到炎黄飞天梦的实现是因为有着航天人团结合作的精神。在语言感悟基础上进行的有感情朗读，学生自然地将中华民族圆了千年飞天梦的骄傲与自豪之情倾注于了朗朗的书声中。此环节重在引导学生读中理解、读中感悟、读中体会。

用好教材这个例子，把学生的语文学习从课内引向课外，让学生在悦读、练笔、综合实践活动中提升语文素养才是语文教学真正的目的。在这堂课的结尾，我安排了一个美读谈感受的“拓展阅读”环节，请同学们阅读课后的“阅读链接”《炎黄飞天梦》，并结合课文说一说自己的感受，进一步深化了学生对文本情感的感悟。此环节体现了“主题阅读”的理念，将课外阅读挤进了课内，是对课文学习的有益补充和总结，也是沟通课内和课外的桥梁。将学生语文学习的触角引向广阔的天地。

分层的开放性作业设置也为不同层次的学生提供了更多语文实践的机会，避免了单一作业枯燥乏味，指向狭窄的弊端。语文学习就是要把学生引向自主、能动的语文大课堂。

总之，教学永远是一门遗憾的艺术，课堂中还存在诸如对学生评价不够多元、小组合作学习不够深入等问题，在以后的教学中我将再接再厉，不断锤炼自己的教育教学能力，且研且教，不断践行课程改革，时刻享受幸福教育。

少年梦圆在今朝教学反思优缺点篇四

《千年梦圆在今朝》是一篇内容较为抽象的，离学生生活距离较远的略读课文。课文叙述了中华民族几千年来的飞天梦想在几代人的不懈努力下今朝得以梦圆。热情地赞扬了中国航天人热爱祖国、团结合作、默默奉献、锲而不舍的精神。在本节课的教学中我着力凸显了以下亮点：

“生本高效”是这节课贯穿始终的理念。设计问题是引导学生探索求知的重要手段，也是导学案设计的关键所在。所以本课我依据教学目标、教学内容，依据学情，精心构建了“中华民族的载人航天梦想是怎样一步一步实现的？中华民族圆梦成功，体现了中国航天人怎样的科学精神”的二个主体问题。通过以上问题链，达到“以问拓思，因问造势”的效果。让学生通过自主、合作、交流的方式，读文、悟情、学写法，经历探究问题的思维创造过程，在实现对文本整体的把握的同时得到情感的熏陶，不断提高语文学习能力，最终形成语文素养。

本课中我精心设计了有梯度的学案，将知识点细化为习题或问题的形式，清晰的呈现在学生面前，让学生依据导学案对本课要掌握的语文知识可知可感，当堂训练，一课一得。做到课课清不让学生在在学习上欠账，提高了课堂效率，实现了真正意义上的减负。

“情动而辞发”，开课以“神五”发射视频为突破口，化抽象为直观形象，旨在激发学习兴趣，让学生从内心先行涌起自豪的情愫，为下文的学习作一个铺垫。课堂中也适时适度地运用多媒体课件，充分发挥出了信息技术在教学中的辅助作用，降低了学生理解文本的难度和知识呈现的快捷，增加了课堂容量。同时，在信息技术支撑下创设的多元教学情境也使学生情感得以激发、宣泄。

我还是给了学生相对充分的阅读、思考时间。引导学生抓住

课文重点语句反复朗读，减少一些不必要的分析，始终让读成为课堂的主旋律。在这一过程中，学生通过“勾画、批注、谈感受”三步走的阅读方法，不仅感受到语言文字的魅力，而且受到情感的熏陶。如抓住“一百一十多个”、“三千多个”两组数字，让学生体会到炎黄飞天梦的实现是因为有着航天人团结合作的精神。在语言感悟基础上进行的有感情朗读，学生自然地将中华民族圆了千年飞天梦的骄傲与自豪之情倾注于了朗朗的书声中。此环节重在引导学生读中理解、读中感悟、读中体会。

用好教材这个例子，把学生的语文学习从课内引向课外，让学生在悦读、练笔、综合实践活动中提升语文素养才是语文教学真正的目的。在这堂课的结尾，我安排了一个美读谈感受的“拓展阅读”环节，请同学们阅读课后的“阅读链接”《炎黄飞天梦》，并结合课文说一说自己的感受，进一步深化了学生对文本情感的感悟。此环节体现了“主题阅读”的理念，将课外阅读挤进了课内，是对课文学习的有益补充和总结，也是沟通课内和课外的桥梁。将学生语文学习的触角引向广阔的天地。

分层的开放性作业设置也为不同层次的学生提供了更多语文实践的机会，避免了单一作业枯燥乏味，指向狭窄的弊端。语文学习就是要把学生引向自主、能动的语文大课堂。

总之，教学永远是一门遗憾的艺术，课堂中还存在诸如对学生评价不够多元、小组合作学习不够深入等问题，在以后的教学中我将再接再厉，不断锤炼自己的教育教学能力，且研且教，不断践行课程改革，时刻享受幸福教育。

少年梦圆在今朝教学反思优缺点篇五

《千年梦圆在今朝》它叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展，在广

大科技工作者、工人和解放军官兵的共同努力下，“神舟五号”的发射成功，标志着我国已经成为世界上第三个独立掌握载人航天技术的国家，载人航天的千年梦想终于实现了。教学时以“神五”发射为突破口，通过课件、品读感受千年梦圆的激动、自豪，体会千年梦圆在于中国航天工作人员团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

下面我谈谈课堂上我成功的一些操作：

1. 课前让学生先进行前置性学习，了解“神舟五号”以及航天事业的艰苦例子。为学生理解航天工作人员的艰辛作铺垫。

2. 我在课题上做一个铺垫，谈话揭题后，我要求学生快速默读课文，用“_____”划出能解释课题的句子，交流时抓住“中华民族几千年的梦想，几代人的执著追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天变成了美好的现实。”引导学生交流，弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么。在明白了课题的情况下，引导学生带着感情来读课题，营造了情感氛围，激发学生的情感。

3. 学生朗读课文时，要他们思考文章的文体。它是一篇科普文章，要学生懂得判断。科普文章写法上与其他文体的不同之处。

4. 在研读了航天工作者圆梦的艰难历程和体会了航天工作者团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神后，请学生观看“神舟五号”成功发射的视频，身临其境地感受到那激动人心的时刻，学生内心自然而然地升华起了骄傲、自豪之情。在此基础上，引导学生阅读《炎黄飞天梦》来加深感情。不足之处：

1. 这篇课文是略读课文，课文篇幅很长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分，如果时间允许，可引导学生抓住课文语句反复朗读。只

有让学生充分地读，加上自己的生活经验，减少一些不必要的分析，才能使学生在积极主动的情感活动中加深理解和体验。

2. 教学内容和学生有一定的距离，虽然课堂上教师运用了多种方法，但留存在学生心中的感动还不多，好多学生可能没感受到千年飞天梦实现时的那种激动之情，学习的热情不高，教师在激发学生的学习积极性方面还应多做点文章。