

# 2023年一年级开学第一课教案春季 小学 一年级春季开学第一课教案(汇总9篇)

教案模板的设计要思考教学目标、教学内容、教学方法等因素的综合考虑。请大家共同学习以下的初三教案范本，相互交流，探讨更好的教学方法。

## 一年级开学第一课教案春季篇一

授课教师：张月

授课时间：2016年3月1日

一教学内容：校园安全、人身安全，饮食安全，交通安全等

二教学目标：1、使学生了解身边的安全隐患。

2、学习安全防范措施。

3、培养学生安全意识。

三教学过程：

. 导入：同学们，升入六年级的你们高了不少，壮了不少！现在的你们有更高的能力来保护自己。在我们的身边暗藏着许多安全隐患，需要我们睁大眼睛注意防范；当我们面对危险时，应该懂得如何应对。今天，我们在这个特殊的日子，在我们的开学第一课就来了解暗藏在我们身边的危险，来学习如何应对。

. 新授：提问：你知道我们身边存在着哪些安全隐患？(学生自由发言，板书归类)

今天我们就先来了解我们需要注意的安全，主要分为：交通安全、人身安全、用电安全、饮食安全、校园安全等。

## 一、交通安全：

1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。

2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。

3、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。

4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。

5、乘坐校车或其他车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

## 二、防火安全

1、不要将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩。

2、夏天点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。

3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路甚至火灾。

4、常见的灭火方法：用水灭火用东西盖住灭火用沙灭火。

### 三、用电安全

- 1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。
- 2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。
- 3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。
- 4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。
- 5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。
- 6、小学生因为人小，无法对触电实施救护，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

### 四、饮食安全

- 1、购买食物时，注意食品包装有无生产厂家、生产日期，是否过保质期，食品原料、营养成分是否标明，有无qs标识，不能购买三无产品。
- 2、打开食品包装，检查食品是否具有它应有的感官性状。不能食用腐败变质、油脂酸败、霉变、生虫、污秽不洁、混有异物或者其他感官性状异常的食品，若蛋白质类食品发粘，渍脂类食品有嚎味，碳水化合物有发酵的气味或饮料有异常沉淀物等等均不能食用。

3、不到无证摊贩处购买盒饭或食物，减少食物中毒的隐患。

4、注意个人卫生，饭前便后洗手，自己的餐具洗净消毒，不用不洁容器盛装食品，不乱扔垃圾防止蚊蝇孳生。

如何判别伪劣食品？

伪劣食品犹如过街老鼠，人人喊打。但人们在日常购物时却难以识别。《伪劣食品防范“七字法”》，以通俗易懂易记的方式引导消费者强化食品安全自我防范，以期使伪劣食品因缺乏市场而退出市场。防范“七字法”：即防“艳、白、反、长、散、低、小”。

二防“白”。凡是食品呈不正常不自然的白色，十有八九会有漂白剂、增白剂、面粉处理剂等化学品的危害。

三防“长”。尽量少吃保质期过长的食品，3℃贮藏的包装熟肉禽类产品采用巴氏杀菌的，保质期一般为730天。

四防“反”。就是防反自然生长的食物，如果食用过多可能对身体产生影响。

五防“小”。要提防小作坊式加工企业的产品，这类企业的食品平均抽样合格率最低，触目惊心的食品安全事件往往在这些企业出现。

六防“低”。“低”是指在价格上明显低于一般价格水平的食品，价格太低的食品大多有“猫腻”。

七防“散”。散就是散装食品，有些集贸市场销售的散装豆制品、散装熟食、酱菜等可能来自地下加工厂。

六、防汛安全

《北京市实施中华人民共和国防洪法办法》中规定：北京汛

期时间为6月1日至9月15日，主汛期为7月下旬至8月上旬。汛期局地暴雨时有发生，极易形成洪涝灾害，影响城市正常运行和我们的正常生活。

我市气象部门对恶劣天气采取四级预警，分为：蓝、黄、橙、红。

暴雨来了应主意：

底层居民家中的电器插座、开关等应移装在离地1米以上的安全地方。一旦室外积水漫进屋内，应及时切断电源，防止触电伤人。

在积水中行走要注意观察。防止跌入窨井或坑、洞中。

不要将垃圾、杂物等丢入下水道，以防堵塞，造成暴雨时积水成灾。

千万不要游泳逃生，不可攀爬带电的电线杆、铁塔，也不要爬到泥坯房的屋顶。

如已被卷入洪水中，一定要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西，寻找机会逃生。

发现高压线铁塔倾斜或者电线断头下垂时，一定要迅速远避，防止直接触电或因地面“跨步电压”触电。

## 七、校园安全

课间活动应当注意：

在每天紧张的学习过程中，课间活动能够起到放松、调节和适当休息的作用。课间活动应当注意以下几方面：

1.室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，

以免耽误下面的课程。

2. 活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。
3. 活动的方式要简便易行，如做做操等。
4. 活动要注意安全，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

上体育课应注意安全事项：

体育课在中小学阶段是锻炼身体、增强体质的重要课程。体育课上的训练内容是多种多样的，因此安全上要注意的事项也因训练的内容、使用的器械不同而有所区别。

1. 短跑等项目要按照规定的跑道进行，不能串跑道。这不仅仅是竞赛的要求，也是安全的保障。特别是快到终点冲刺时，更要遵守规则，因为这时人身体的冲力很大，精力又集中在竞技之中，思想上毫无戒备，一旦相互绊倒，就可能严重受伤。
2. 跳远时，必须严格按老师的指导助跑、起跳。起跳前前脚要踏中木制的起跳板，起跳后要落入沙坑之中。这不仅是跳远训练的技术要领，也是保护身体安全的必要措施。
3. 在进行投掷训练时，如投实心球、铅球、铁饼、标枪等，一定要按老师的口令进行，令行禁止，不能有丝毫的马虎。这些体育器材有的坚硬沉重，有的前端装有尖利的金属头，如果擅自行事，就有可能击中他人或者自己被击中，造成受伤，甚至发生生命危险。
4. 在进行单、双杠和跳高训练时，器械下面必须准备好厚度符合要求的垫子，如果直接跳到坚硬的地面上，会伤及腿部关节或后脑。做单、双杠动作时，要采取各种有效的方法，

使双手握杠时不打滑，避免从杠上摔下来，使身体受伤。

5. 在做跳马、跳箱等跨跃训练时，器械前要有跳板，器械后要有保护垫，同时要有老师和同学在器械旁站立保护。

6. 前后滚翻、俯卧撑、仰卧起坐等垫上运动的项目，做动作时要严肃认真，不能打闹，以免发生扭伤。

7. 参加篮球、足球等项目的训练时，要学会保护自己，也不要争抢中蛮干而伤及他人。在这些争抢激烈的运动中，自觉遵守竞赛规则对于安全是很重要的。上下楼梯应该注意：

上下楼梯精力要集中，一律靠楼梯的右边行走，前后要保持一定的距离，不要并排，不要跑跳，不要追逐打闹，不要前推后拥；发现拥挤现象不要慌乱，要靠墙或扶楼梯扶手止步；不要将身体探过楼梯扶手，更不要从栏杆上下滑。

在走廊上应该注意：

(1) 在走廊上休息时，不要将上半身探出栏杆，更不要攀爬栏杆。

(2) 在走廊上行走时，要轻声慢步，不要大声喧哗，不要跑。不要借助栏杆做健身动作，更不要用身体、四肢冲撞栏杆。

(3) 不要在走廊内追逐打闹和做游戏。

(4) 不要从走廊向楼下扔任何东西。

课间活动是应该注意：

(1) 不要在教室内跑、追逐打闹和做游戏。

(2) 不要在门口追逐打闹和做游戏。。

(3) 不经老师允许不得出校门。

(4) 在校园内活动时不得急跑，不得追逐打闹，不得做恶作剧。在人少的地方活动或游戏，且不要危及他人安全。不要做有危险的活动和游戏。

(5) 第一遍上课铃响后立即停止活动，以正常行走速度走进教室。

上、放学时应该注意：

(1) 按规定时间到校，到校后立即到教室做好课前准备。

(2) 放学时要以班为单位站队下楼，不得私自提前或拖后。

(3) 放学时要随队离校，不得私自提前出校门或在校园停留。

(4) 出校门后直接回家，不得在路上停留、打闹、游戏或做其它事情。

(5) 需要家长接送的学生，如果放学时家长未到，不要独自回家，在电话通知家长后在校园内静静等候。

四小结

今天我们了解了在我们身边需注意的安全事项，也懂得了如何去防范、应对，希望同学们能够在今后更加健康、安全的成长！

文档为doc格式

## 一年级开学第一课教案春季篇二

1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规



教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。

2、通过讲故事等，了解到生活中到处都有数学，激发学生学习数学的兴趣，增强学好数学的自信心。

培养学生上课认真倾听、发言先举手等习惯。教学难点：激发学生学习数学的愿望。

## (一)教师自我介绍

### (1)师生问好

(2)谈话导入：小朋友，从今天起，你们就是小学生了，说明你们已经长大了，能懂得更多的道理，能学到更多的本领，这是很光荣的。

(3)教师简单介绍自己请孩子猜猜教师的年龄，谁猜对有奖。说说你是怎么猜到的？

## (二)了解数学

1、老师先讲一个故事给大家听“有一个聪明的商人，在经商的过程中，曾经用骡子运过盐。有一次，一头骡子滑倒在小溪里，盐洒了一部分在水里，大家知不知道，盐遇到水会怎么样啊？那么这头骡子负担减轻了不少，于是这头骡子每次经过小溪时就故意在水中打一个滚。商人为了改变这头牲畜的恶习，就让它改驮海绵，那你知不知道海绵遇到水会怎么样啊？吸水之后，重量倍增，这头骡子再也不敢偷懒了。”这个故事大家很熟悉，它已经收录在著名的《伊索寓言》中了哦，你一定看过，可没想到，这头骡子的主人是一个数学家吧？泰勒斯，听说过吗？我敢保证，泰勒斯是所有数学家中最有趣最神奇的一个。关于他，流传着许多的故事呢！

2、在这个故事中，就有比一比这样的数学知识。在生活中还

有很多这样的数学知识呢。你想学数学吗？在学习中我们会发现数学中藏着许多秘密等待大家去探索。

### (三) 学习数学常规

要求教师逐条边讲解边示范，学生试着做

- 1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，铃声响轻轻进教室。
- 2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。
- 3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

### (四) 学习小组的建立

- 1、划分好合作学习小组，确定每组临时小组长，以后每周小组内表现最好的同学为下周的学习小组组长。
- 2、合作要求：合作学习时要做到人人参与，活动听从组长安排。数学活动

### (五) 课中操训练

小白兔，蹦蹦跳(小兔跳)

小鸭子，嘎嘎嘎(双手放前作鸭子嘴巴状)

小金鱼，游啊游(双手作小鱼游状)

(或者在腰部摆动)

小朋友，拍拍手(拍手)

安安静静齐坐好！（放好手，坐好）

## 一年级开学第一课教案春季篇三

一年级的的小学生刚刚升上小学，对小学一定会充满着好奇的。那么第一课老师该怎么上呢？下面是由小编为大家带来的关于一年级开学第一课教案，希望能够帮到您！

- 1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。
2. 通过讲故事等，了解到生活中到处都有教学，激发学生学习教学的兴趣，增强学好教学的自信心。

教学重点：培养学生上课认真倾听、发言先举手等习惯。

教学难点：激发学生学习教学的愿望。

教师自我介绍

(1) 师生问好

(2) 谈话导入：小朋友，从今天起，你们就是小学生了，说明你们已经长大了，能懂得更多的道理，能学到更多的本领，这是很光荣的。

(3) 教师简单介绍自己

请孩子猜猜教师的年龄，谁猜对有奖。说说你是怎么猜到的？

了解教学

1、老师先讲一个故事给大家听

“有一个聪明的商人，在经商的过程中，曾经用骡子运过盐。

有一次，一头骡子滑倒在小溪里，盐洒了一部分在水里，大家知不知道，盐遇到水会怎么样啊？那么这头骡子负担减轻了不少，于是这头骡子每次经过小溪时就故意在水中打一个滚。商人为了改变这头牲畜的恶习，就让它改驮海绵，那你知不知道海绵遇到水会怎么样啊？吸水之后，重量倍增，这头骡子再也不敢偷懒了。”

这个故事大家很熟悉，它已经收录在著名的《伊索寓言》中了哦，你一定看过，可没想到，这头骡子的主人是一个教育家吧？泰勒斯，听说过吗？我敢保证，泰勒斯是所有教育家中最有趣最神奇的一个。关于他，流传着许多的故事呢！

2、在这个故事中，就有比一比这样的教学知识。在生活中还有很多这样的教学知识呢。你想学教学吗？在学习中我们会发现教学中藏着许多秘密等待大家去探索。

## 学习教学常规要求

教师逐条边讲解边示范，学生试着做

1、课前：准备好学习用品(教学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，铃声响轻轻进教室。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备

## 学习小组的建立

1. 划分好合作学习小组，确定每组临时小组长，以后每周小组内表现最好的同学为下周的学习小组组长。

2. 合作要求：合作学习时要做到人人参与，活动听从组长安排。

课中操训练

小白兔，蹦蹦跳(小兔跳)

小鸭子，(双手放前作鸭子嘴巴状)

小金鱼，游啊游(双手作小鱼游状)(或者在腰部摆动)

小朋友，拍拍手(拍手)

安安静静齐坐好!(放好手，坐好。)

送走了炎热的酷暑，我们迎来了凉爽的秋天。在这个美丽的季节里，我们迎来了一群可爱的孩子——一年级的新生。作为一年级的班主任，我是这样给孩子上开学第一课的：

师：小朋友们好！首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小学生！老师看着你们的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！

(在黑板上写一个大大的“聪”字)

师：认识这个字吗？

生：聪！

师：(竖起大拇指)真棒！聪明的聪。那你们想不想成为一个聪明的孩子？

生：想！

生：能！

师：那下面我们开始试一试啦！

首先是会用耳朵听。听老师说话要专心，不能东张西望，听同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就举手说出你的想法。谁听懂了？（试问学生）

第二要会用眼睛看。上课时老师或是同学们在黑板上写字，要认真看，读书时，要认真看书，不东张西望，要看清了，看准了。

第三要会用嘴巴说话。上课时，老师提问后，请你把小手举起来，回答问题要响亮，让全班小朋友都听得到，每个小朋友都要会用你的小嘴巴表达哦！

我们会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢？不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，会用心去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明的孩子。

聪明的孩子要做到以下几点：

一、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

二、讲究卫生。在家里，每天早晚要刷牙，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

三、讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见，遇到老师同学要问好！不打架，不骂人，不说脏话。

四、放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

五、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，也不要带钱来买零食吃。我相信我们班的小朋友都会成为一个聪明的、讲文明的小学生。

## 一年级开学第一课教案春季篇四

其实，开学第一课的教学都没有太多的预设，一切要因人而异，因地制宜，相机而动。每年的开学第一课，我都安排玩一玩数学游戏、比一比上学期期初与期末的作业、读一读寒假数学日记等内容。在此其中，有一点是共同的，那就是先树立起学生的信心，然后聊一聊本册教材目录，让学生圈一圈自己感兴趣的内容，最后我再点一点本册的重难点以及部分章节间的联系。

开学第一节数学课上，同学们拿出新数学书，有的同学已经用封皮或者废旧的报纸把书包好了，有些同学的书还没有包封皮，外观新而美丽。同学们把书摆放在桌子上，表情很平淡，不过其中也有些好奇（因为我是这学期刚到的这所学校）。于是，我简单的作了自我介绍，同时让部分学生作了自我介绍。尽管我把语气调到了自己觉得最亲切、最温柔，可是我感觉学生对我的陌生和畏惧还是存在，为了让孩子们很快把我融入他们其中，我和他们一起做了个游戏，同时我除了组织游戏之外，也参与其中，结束后，我感觉学生和我亲近了许多。这是我想要的结果。

接着，我趁孩子们的兴致还很高，我就说：“同学们，面对眼前这本崭新的数学书，请你拿着闻一闻、摸一摸、看一看、听一听、问一问，然后说出你所闻到、摸到、看到、听到、问到的。之后，请同学们就这本书提出你想问的问题。”话音刚落，同学们先是一副吃惊的样子看着我，一会儿，每位同学都用自己的方式认真的闻书、摸书、看书、听书和问书。班上出现了一真“混乱”，同学们神情各异，但欢喜之情写在了脸上，过了一会，有同学举手了，其他同学也争先恐后的用肘敲桌子。

有个同学说：“我闻到这本书的墨香，这也许就是人民所说的书香吧！要不是老师让我们闻书，我还从来没有真正感受到书的香味呢！”我急忙回应说：“书香在知识，书香在学问，书香在明理，书香在陶冶情操！”

有的同学说：“我尝到的是苦尽甘来的味道，读书是辛苦的，但是读完之后，我们从中获取了知识和学问。”

还有的同学说：“我感到这本书里面有好多我不懂的知识，在后面的时间我要努力的学习，争取期末象上学期一样考好！”

还有一个同学问：“老师，我看见书里有好多美丽的图片，又不是美术，为什么有这么多好看的色彩呢？”

□□□□□□

面对同学们的热情和疑问，我感到无比的高兴，我说：“孩子们，你们都说得很

如何上开学第一节数学课

经常就跟唱歌一样，你喜欢一首歌，不是天生就会唱的，要多听，多动口唱，才能唱得好。

昨天突然灵机一动，想把开学的第一节数学课这样来设计：

进教室，互相问候之后，给学生放听一首歌：周杰伦的《听首周杰伦最新的单曲，记每个人都觉得挺陌生□□mp3版本的，事前不说明这是首什么歌。学生听完一遍后，问他们：你们以听出来这是什么歌吗？歌词都讲了什么？估计会有许多同学听不清楚，包括有些常听，但只是“听”的同学，他从来没见过歌词。让大家举手表决一下听懂率。在举手听懂的的同学中叫一个说一个歌词。可重放一段歌曲，让他说歌词。然



后问他为什么会听得懂？（因为以前有听过是一个很重要的理由）

再将这首歌的歌词提前让同学们都快速看一遍，再让学生认真听，再调查听懂率。再将这首歌词逐字逐句详细讲解一下，再让学生认真听，再调查听懂率。

最后，让学生听带字幕的mtv[]再调查听懂率。

这时候，学生基本都能听得懂了。

请全体同学跟着唱。

请一位同学跟着唱。

结论：再晦涩难懂的内容，只要提前做好预习，上课能对照书本内容认真听讲课，一定能听得懂。经过反复的练习和复习，一定能自己做。即使通过这样的练习，同学们并不能唱得跟歌唱家一样，但至少我们能够把一首歌全部唱下来。

学习数学也一样，就跟唱歌一样。要做到勤预习，勤练习，勤听讲，勤复习。数学就跟学习唱歌一样！即使通过这样的努力，你不一定能成为数学家，但却能拥有做一些简单问题的能力。不要害怕数学。

请同学从其中某一段开始唱（说明数学是一门相对连续的知识，如果你有一部分漏掉了，可能要花更多的时间去回忆，去拾起）

因此，本学期有几个作业我们是常规作业，每节课不再另外布置。

## 1. 预习新课

## 2. 课后练习和每课一练的相关内容

以上作业是每节课后都必须做的，不要说老师没有留作业。

只有老师要求做在作业本上的作业才是需要另外提醒的。

而且，当你还不会自己唱歌的时候，老师允许你再跟着再唱一遍。也就是说，不

能独立完成作业的同学，你可以以抄例题代替写作业。但要求要认真真地抄，要抄得端正。不要到别的同学那里抄，直接到书上抄。到别的同学那里抄就如不听周杰伦唱歌而学周杰伦的歌的一样。即使你学会了，也不纯正了！

### 开学第一节数学课

今天是寒假后的第一节数学课，我提前走进教室，学生们看到我进来，都回到自己的座位上坐好了，然后注视着我，我也环视着每一个孩子，发现每个孩子的脸上都洋溢着开学的喜悦与兴奋。我给学生们拜了个晚年：“今天是我们新学期的第一节数学课，看到你们我真的很高兴，我给同学们拜个晚年，祝愿同学们在新的一年里能够健康快乐地成长，能够开开心心每一天，同时也希望同学们在数学课上能够学会听课、学会做人，这是我最大的心愿。”我的话音未落，学生们高兴的鼓掌，从掌声中我明白了，和我相处了两年多的孩子们真的长大了，他们感觉到了老师对他们的爱，掌声里更有孩子们对我的爱。

接着我就问：“谁知道我们三年级这个学期要讲些什么内容吗？”学生感到很突

兀，也许以前老师从来没问过这样的问题吧，都你看我我看你不知道如何回答。我接着说：“从书上那个地方可以找到答案呢？”他们都快速地找了起来，很快就举手了。“目录，

看目录，老师我发现了！”然后争先恐后的汇报这个学期的学习任务。当大家大略知道学习内容后，我留了几分钟给他们每个单元翻翻，充分满足他们的好奇心，有什么想问的就举手……看得差不多的时候我问：“你知道编书的叔叔阿姨是怎么想的？对我们有什么希望吗？”请大家把第一面的信轻轻地有感情地读一遍。“亲爱的小朋友，……”教室里霎时安静了下来，数学课里他们从来没想到还有叔叔阿姨给自己的信呢！最后是留给他们预习第一单元的时间。

新学期的第一节数学课就这样上完了，虽然知识上没有什么学习，可是我觉得满足学生的好奇心，增强他们的自信心是最重要的。

主要是让孩子们上台做自我介绍，谈谈如何学好数学课。孩子们的发言可积极了，大部分认为学好数学关键在于课前预习，上课认真听讲，课后复习，多做多问，勇于探索，勤于思考，刻苦认真等。

还有一个小男孩，神情镇定的走上讲台，说：“前面同学们所说的多做多练我并不反对，但我认为学好数学还需要学一道会十道，把和这道有关的类型都学会，多总结解题经验技巧，做数学笔记，做错题记录，勇于探究，多问为什么，要学会自学。。。。。。”，这个学生的发言赢得了大家的热烈掌声。我想这个学生真不简单呢，佩服佩服！

一节课在轻松和谐的气氛中结束了，最后我说：“同学们，你们很可爱，给我留下了美好的印象，希望今后我们共同努力学好数学，合作愉快！”

## 开学第一节数学课

9月1日孩子们又回到了学校，这就意味着这个暑假真的真的结束了。新的学期正式开始。

早上7点10分我走进学校，看到十几个孩子已站在班级名单前找自己所在的班级，我赶紧上楼打开教室门，迎接孩子们的到来。“老师好！”一个女孩子恭恭敬敬地弯腰向我问好，我笑着回答：“你好！”接着又有几个孩子的问候声在我耳边响起，我总是微笑着点头回应。看到孩子们，我是如此高兴。

新学期，新起点，好的开始。我希望我的学生在新的学期能快快乐乐的学习和生活。

开学前校长在会上就说新学期的第一节课必须上好，这对于以后的师生配合、课堂表现等都非常重要。我认为此话不假，好的开始是成功的一半。初次相见，老师给学生留下了好印象，那学生就会喜欢你，就愿意上你的课。反之，学生就会对你对你的可产生排斥。班主任在第一节课上给同学们讲了有关学校的纪律和班级的规定，以及安全方面的内容，学生都听得很认真。

第二节课上课了，我走进教室，“老师好”全体学生迅速站起来向我深深地鞠躬，我也鞠躬以示还礼。孩子们坐下后，我环视四周，不错，他们个个坐得端端正正，很有精神，相信这节课一定能上得很好。上课之前我做个简单的思考，第一节数学课我准备和孩子们聊聊数学。无论什么时候，想让学生学好数学，最大的前提就是让学生首先喜欢上老师，然后培养学生一个良好的学习习惯，这就是这节课的缘由吧。

我先简单的自我介绍后，围绕：1、数学课堂上你该如何做？2、数学课的作业，3、你喜欢怎样的数学老师三个方面，我让学生畅所欲言。可时间已经过去几分钟了，还是没有一个学生举手说，也许是以前学生习惯了接受，而往往不乐意直接的去表达。于是我就鼓励学生，只要你说出自己心中的想法，你就走向了成功的第一步。也许是鼓励的语言起了作用，一个女孩子勇敢地站起来发言，我让学生把热烈的掌声送给她。其实聊聊数学就是想培养学生敢于发言、善于发言

的能力，我要求提出了“敢想、敢说、敢做”就是敢于动脑思考问题，敢于说出自己的想法，敢于尝试别人没有用过的做法或方法解决问题，在轻松愉悦的氛围中，围绕第一个问题，部分学生都发了言，最后一名男同学做了概括：积极发言、坐姿端正、不乱讲话、勤于思考问题??我想学生对自己的要求用自己的话说出来，如果能真正做到，那真是太不简单了，这些就成了我们数学课堂的规定。

我对学生提出了每天十道口算题的练习，主要是培养学生的口算能力。对于数学作业，我对学生要求：不管是课堂作业还是家庭作业，不认真对待就不可能达标，每天的家庭作业尽量做到独立完成，完成后自己先认真检查，最后家长批改签字。不知不觉，下课的时间已经到了。

一节课下来，整体感觉还不错，学生给我的印象很好，而我给学生的印象应该也不

会差吧。在以后的课堂上，不能仅局限于枯燥深奥的课本，要多花点时间夯实基础知识，多搞些小游戏，小比赛，帮助学生一点一滴地提高。

中年级孙晶老师：“后妈”的快乐——开学第一课与孩子的磨合

“后妈”一词源于去年接手4（1）、4（3）班时，小林子对我的戏称。此词让我回想，虽然才参加工作2年，没有带过一年级，都是从中途接班。今年，又是从四年级接手，带两个班的数学课。所以，“后妈”这个称谓虽不动听，但却很贴切。

接班，有太多的压力接班，有太多的压力。接好班，考好了，则本来就好，考砸了，则是我之罪；接差班，则需要改变太多的东西，一旦没有起色，还是我之过。接班也有太多的艰辛，要承接上一任数学老师的教法，要适应学生原有的学法，

又要让学生在仅剩的两年，甚至一年的时间里适应我的教法。在磨合中的磕磕碰碰也足以让人心力交瘁。但是3次的接班，也让我这“后妈”发现了自己，还发现其间有更多的快乐和成就感。同时也知道了要做一个成功快乐的“后妈”在开学初必须要做到：

### （一）以良好的教态和扎实的专业知识吸引学生

妈”要在他们满满的心田里去挤一席之地，既要在第一面、第一课，在谈吐举止上给他们留下可以“寄托”的印象，更要在数学课堂上赢取他们的心。所以，平时缺乏创新的我也总是不断改进和尝试各种新的教学方法，努力让每一堂课至少有一点新意。让学生们相信，这位“后妈”是值得信赖和依靠的。爱屋及乌，学生喜欢老师，就会在情感上与老师零距离，交流、沟通就会敞开心扉，学生一定会喜欢老师所教的学科。

### （二）以公平的教育和真诚的待人处世打动学生

孔子曰：其身正，不令而行，其身不正，令而不从。一贯以来，我的原则是：坚持不丢下任何一个学生。第一节课，我就告诉学生，每个同学在我心中的印象都是一张白纸，今天开始，你对数学，对数学课的态度就决定了你在这张白纸上所画的画是否精彩。谁不想在老师心中打下第一个好印象呢？所以这节课必将是他们努力表现的一节课。也许就是从这节课开始，好几个本来有学习障碍的学生，在我信任的目光和夸大的鼓励赞许中重拾信心。在以后的相处中，无论谁不小心犯错误，我都会不厌其烦地提醒，无论谁有了些许进步，我都会夸大地表扬。在作业本会经常地写下：“庆贺你再现英雄本色”，“何时重振雄风”，等等。当然也会在那个调皮鬼的本子上写上：“难道已无回天之力”以激他一发。

这些是我这一次当“后妈”一个星期以来的做法和想法。我想随着时间的推移，我和孩子们会相处的越来越好。虽然很

多人都认为数学是枯燥的，但如果加入真情的浇灌，数学照样可以变得有热情，有魅力。让孩子喜欢数学，快乐的学数学，是我们每个数学老师的心愿，也是我们努力的方向！

教学目标：1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。2. 通过讲故事等，了解到生活中到处.....

## 一年级开学第一课教案春季篇五

- 1、引导学生初步感知形声字的特点。
- 2、丰富语言的积累，感受读书的乐趣。
- 3、引导学生自主识字、发现汉字规律和探究识字方法。
- 4、提供学生一个张扬个性，展示自我的空间。

1、引导学生初步感知形声字的特点，丰富语言的积累，感受读书的乐趣。

2、引导学生自主识字、发现汉字规律和探究识字方法，提供学生一个张扬个性，展示自我的空间。

- 1、引导学生初步感知形声字的特点。
- 2、引导学生自主识字、发现汉字规律和探究识字方法。

- 1、引导学生初步感知形声字的特点。
- 2、丰富语言的积累，感受读书的乐趣。

通过观察和比较，感受到汉字的有趣。

今天，同学们经过了这段时间的学习，我们一起到语文乐园

去转一转吧！

1、师将每组字制作成卡片，让学生读一读，比一比，看看每组字有什么特点。

2、生自由认读字、词，在观察比较的基础上，加深对字型的感性认识，尝试找出规律：

(1) 第一部分的字都有竹子头，与竹子有关。

(2) 第二部分的字都有木字旁，与木头有关。

3、全班反馈，了解形声字的特点。

4、你还能每组再找几个同偏旁的字吗？

5、你能再举其他的形声字的例子吗？

1、生自由朗读。

2、通过朗读，训练学生的语感，让学生初步了解“的”与“地”的不同用法。

3、多种形式朗读，让学生在读中体验，读中感悟。在读中还可以丰富学生的语言积累。

1、让学生自由朗读这两段对话。

2、指导学生把句子读正确，读流利，读懂。

在学生把句子读正确，读流利，读懂的基础上，指导学生读好，抓住关键词“比不上”、“不及”、“又不象”让学生体会。（让学生感悟到要正确认识自己，既不应该自卑，也不应该自大。）



3、采用读演结合的方式，将小画眉先前的自卑、难过与后来的自信对比，注意鼓励学生畅所欲言，自由表达。

## 一年级开学第一课教案春季篇六

尊敬的老师，亲爱的“同学们：

大家好！

今天，作为一(2)班的学生，我有幸代表一年级新生发言，心中倍感激动。首先，值此教师节来临前夕，我代表全体入学新生，向各位辛勤的老师道一声：亲爱的老师，节日快乐！

初次走进新学校的教学楼，整洁明亮的学习环境令我们耳目一新；老师们无论是严肃或是和蔼的音容，都在向我们传递着殷切的期望；同学们不管是原来相识或是初次相逢，都是那么的亲切无比。面对这可爱的校园，我们禁不住要大声说：多好啊！我们的新家！

在快乐的同时，我们也知道，生活中新的挑战也开始了。昨天，我们还是小学生，很多事情要依赖父母和老师。现在，来到了中学，我们要学会自强、自立，功课上要养成自学的习惯，生活上要学习自理的能力。老师和父母为我们搭起天天向上的阶梯，勤奋攀登的脚步却只能靠我们，一步一步从头迈起。

我们是快乐的少年，来到学校，我们更要成为遵守纪律的典范。热爱祖国，树立正确的人生观，不接触不健康、低级趣味的东西；学做品德高尚的人，诚实守信，尊敬老师，礼貌待人；勤奋学习，按时到校，上课专心听讲，勤于思考；遵守公德，关心集体，爱护公物；坚持体育锻炼，讲究卫生，积极参加学校组织的各项活动。

我们要以自己的实际行动，做一个有理想、有道德、有文化、

守纪律的合格学生，给学校和家长一份满意的答卷。

谢谢大家！

## 一年级开学第一课教案春季篇七

教学目标：

1. 让老师了解学生，让学生了解老师。师生之间形成合作意识，共同构建稳定、高效的语文学习系统。
2. 初步明确怎样才能学好语文，怎样培养学语文的兴趣，掌握并运用高中语文学习的方法。
3. 明确本学期的学习任务，按计划完成学习内容。同时在思想上明确怎样学好语文，充满自信，学好语文。

教学重点、难点

1. 介绍高中语文教材的特点及与初中语文的异同
2. 掌握并运用高中语文学习的方法。

教学方法：介绍法，互动法。

开学第一课教案设计高一语文

教学过程：

一、今天我们相识

- 1 配乐诗朗诵《热爱语文》。
3. 高一学生语文学习问卷调查后附

学生活动：

## 二、交流语文学习方法

难度加深了，容量变大了，要求不同了，学习的方法也得跟着有所变化。

教师活动：

## 三、教师介绍高中语文学习方法及要求：

学好语文不是一件容易的事。仅以中国古代文学为例，从《诗经》、《楚辞》到唐诗宋词，从先秦诸子散文到唐宋八大家散文，从元杂剧、话本到明清戏剧、小说，真可谓文化典籍浩如烟海，诗人作家群星灿烂。尽管如此，学好语文也并不是高不可攀的事。高中阶段，学生可以借鉴以下方法：

第一，培养兴趣，自主学习。古人说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”有了兴趣才能排除干扰，克服困难，用心投入，不断提高。此外，语文学习的一个特点是：仅靠听课并不能真正提高水平。关键还要靠学生自主学习，自求理解，广泛涉猎，主动练习，以达到“自会读书，自能作文”的境界。

第二，博览群书，熟读背诵。高中阶段，要进行广泛深入的阅读，内容涵盖古今中外、自然社会。凡是人类心灵和智慧结晶均可兼收并蓄。对于一些经典作品，应当精读，细读，甚至背诵。古人的学习方法很值得借鉴。清人唐彪说：“文章读之极熟，则与我为化，不知是人之文、我之文也。作文时，吾意欲所言，无不随吾所欲，应笔而出，如泉之涌，滔滔不竭。”确是经验之谈。同时，强化“死记硬背”的训练，是语文教学走向成功的先决条件。

因为(1)“一切知识都不过是记忆”(培根)

(2) “书读百遍，其义自见”

(3) “熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟”

第三， 勤于练笔，熟能生巧。

经常写作不仅可以提高驾驭语文的能力，还能够理清思路，酝酿和升华感情。高中阶段，应至少每周练习写作两次：生活札记一篇，记录日常见闻及思想感情；读书笔记一篇，一边阅读一边整理，收获更大。高考主观试题所占比重越来越大，考生的写作水平在考试中发挥着举足轻重的作用。

第四， 要有“质疑问难”之心，善于思考，用心感悟。

没有质疑问难的创新精神，人的心灵就“如同一沟绝望的死水，春风吹不起半点涟漪”。

在学习的过程中只有大胆的提出疑问，才能深入领会所学内容

(1) [德国]马克思：怀疑一切。

(2) [英]培根：如果你从肯定开始，必将以问题告终；如果从问题开始，则将以肯定结果。

(3) 清代大儒戴震怀疑朱熹给《大学章句》作的注解，终成一代宗师。

孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”语文学习中应养成良好的思维习惯，不盲目接受未经自己思考的东西，保持学习的主动性。思考问题应深入细致，要多方追问，务求水落石出。在日常生活和学习中，要展开联想和想象的翅膀，让自己的灵感自由翱翔。《红楼梦》中提到一幅对联：“世事洞明皆学问，人情练达即文章。”意即用心感悟世间万物，

而不限于书本知识。

师生活动再谈妙招：略

四、具体要求及注意事项

教师活动：

1 .把作业与书法结合起来

[汉]扬雄：书，心画也。

作业应书写规范、工整、清楚。

2 把学习与生活结合起来

生活中处处有语文，要在生活中学语文。

[清]曹雪芹：世事洞明皆学问，人情练达即文章。

[宋]陆游：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

3、把学习过程和学习结果结合起来

课前主动去预习

课上认真在听讲

课下自觉去提高。

4准备语文笔记本、日记本、作文本、作业本各一本。

5还要准备《现代汉语规范词典》《古代汉语常用字字典》  
《常用成语词典》各一本。

学生活动：

谈谈自己的看法。

## 五、 本学期学习任务

教师活动：

1. 阅读：培养阅读能力。注意诵读，朗朗读书声回到语文课堂。能整体感知课文，形成自己的解释，并着重培养初步的文学鉴赏能力和审美能力。

2. 写作：练好记叙文。

随笔，每周一篇，不命题，周一交

3. 活动：按照教材提示，根据综合性学习，成立语文兴趣小组。

## 六、结束语

完成这样的任务，必须要有坚强的语文意志，在语文学习中只要我们广泛的涉猎，一点一点的积累，深入的观察生活，我们一定感到有无穷的乐趣，到那时我们遨游在语文这个广博的学海中，一定能收获到许多，一定会受益匪浅。

最后让我们在散文《寻找语文》中结束今天的课。（学生课前准备、朗诵）

## 一年级开学第一课教案春季篇八

教学内容：习惯的养成(养成教育)

教学目标：

1. 用轻松亲切的语调，让孩子们对小学生活有一个感性的认识。
2. 培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。
3. 通过学习，让孩子们对小学生活满怀美好的憧憬。

教学过程：

师：小朋友们好！首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小学生！老师看到每一个孩子的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！

(在黑板上写一个大大的“聪”字)

师：认识这个字吗？

生：聪！

师：对，聪明的聪。你们想不想成为一个聪明的孩子？

生：想！

师：怎么样才能成为聪明的孩子呢？我们来看，“聪”字是由耳朵、眼睛、嘴巴，还有一个“心”字组成的。小朋友们，我们只要会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，再会用心去做，你就一定会是一个聪明的好孩子。你能做到吗？下面我们开始试一试啦！

首先是会用耳朵听。听老师说话要专心，不能东张西望，听同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就举手说出你的想法。谁听懂了？（试问学生）

第三要会用嘴巴说话。上课时，老师提问后，请你把小手举起来，回答问题要响亮，让全班小朋友都听得到，每个小朋

友都要会用你的小嘴巴表达哦！

我们会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢？不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，会用心去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明的孩子。

聪明的孩子要做到以下几点：

一、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

二、讲究卫生。上厕所时，不能在厕所外面随处大小便，要进到厕所里指定的位置，你能做到了吗？（课后，带队去看男女厕所的位置）在家里，每天早晚要刷牙，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。不随地吐痰，预防传染病。

三、爱惜粮食。早餐要吃完，午托的中餐要吃完，要多少就吃多少。今天，老师想看看谁是最爱惜粮食的好孩子。（放晚学前总结）

四、排路队时要做到快、静、齐。教给大家我编的儿歌：“排路队，手牵手，不说话，排整齐。”走出校门后，如果找不到家长，不要自己回，要找到老师，或者回到校门口等家长来接。

五、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，也不要带钱来买零食吃。现在天气炎热，我们每天要从家里自己带来一瓶水，多喝水，既清嗓来又防病，听明白了吗？我相信我们一（7）班的小朋友一定会成为一个聪明的讲文明的小学生。

后记：今天加班打印各种材料，包括开学初的养成教案。不



知不觉已到教师节。祝各位同行教师节快乐！天天开心！

## 一年级开学第一课教案春季篇九

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

重温规章制度，拟定新学期打算。

一课时

### 一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间（强调必须遵守）。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的'课间活

动。

8、集合整队:快、静、齐。

9、午读:课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求:按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

## 二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物:竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

## 三、卫生习惯:

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。