

最新小班防震安全教案教学反思 小班安全教案防走失含反思(实用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班防震安全教案教学反思篇一

活动目的：

- 1、通过观看木偶表演、讨论等活动，让幼儿学会与成人走失后简单的自救办法。
- 2、提高幼儿的自我保护意识。
- 3、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动准备：

布置一个公园的场景，木偶。

活动过程：

- 1、引导幼儿观看木偶表演《去公园玩》。

2、提问：

(1)刚才谁去公园玩?后面发生了什么事情?亮亮为什么找不到

妈妈?

(2) 引导幼儿回忆木偶表演里的情景大胆回答。

3、再次观看木偶表演，组织幼儿讨论：

(1) 问：他应该怎么样做才不会和妈妈走散?亮亮找不到妈妈时应该怎么办?

(2) 鼓励幼儿想出各种办法，帮助亮亮找到妈妈。

(3) 启发能力强的幼儿分析同伴提出的各种设想，看看哪种自救办法最好。

4、第三次观看木偶表演，将幼儿想出的好办法运用到木偶表演中，让亮亮找到了自己的妈妈。

5、提问：

以后我们跟爸爸妈妈出去玩时要注意些什么呢?(让幼儿小议)

小结：教育幼儿不能随便跟陌生人走。

活动延伸：

请家长配合，让幼儿知道自我保护的常识，并经常提醒幼儿不要独自到离家较远的地方玩，外出时不要独自离开成人。

小班防震安全教案教学反思篇二

1. 初步了解基本的过马路常识，学会文明过马路，知道红灯停，绿灯行。

2. 能理解儿歌的内容。

3. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
4. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1. 图片：红路灯，斑马线。

2. 儿歌《过马路》

1. 导入：手指游戏：《过马路》

师：小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？

2. 谈话，引入主题。

师：小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？(幼儿讨论)

3. 出示图片，提高幼儿兴趣。

师：我个你们带来了图片一些，小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3, 2, 1, 好了，睁开小眼睛。这是什么呀？(红绿灯)小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？(幼儿讨论)

4. 引导幼儿认识红绿灯

师：这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。

5. 引导幼儿讨论

师：小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？

6. 讲解怎样安全过马路

师：小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）——（反复教幼儿三遍）

7. 引导幼儿认识斑马线，

师：小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过？过马路要走斑马线。

8. 引导幼儿学习儿歌。

9. 引导幼儿读儿歌

和爸爸妈妈一起过马路。

借助多媒体课件再现生活情境，画面生动活泼、直观，能激发幼儿学习的兴趣，使教学过程从枯燥到有趣，从抽象到形象，富教育于生活情境、游戏之中，整个活动思路清晰，尊重幼儿的主体地位，不仅提高了认识，锻炼了能力，更升华了情感。遵循了层层递进、环环相扣的原则。活动中我采用了“观察法、猜测法、讲述法、游戏体验法”等，引导幼儿通过看一看、想一想、说一说、玩一玩，使活动变得丰富多彩。

小班防震安全教案教学反思篇三

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交

通》一书

一、看一看

1、交通标志的识别

二、玩一玩：

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是我们此处可以过街；.....

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯(用模型红绿灯)放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

安全教育：儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特

点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

小班防震安全教案教学反思篇四

孩子对周围事物充满了好奇，什么事都想尝试一下，服装上美丽、新异的纽扣常常会吸引他们。有时衣服上的纽扣会松脱，由于纽扣的“小”与“巧”，特别是在好奇心的驱使下，幼儿往往不自觉地会把小纽扣看一看、咬一咬，甚至无意中吞下，其危险性是显而易见的。利用日常生活让幼儿学习正确的处理方法，有初步的积极自我保护意识正是本次活动的主旨所在。

活动目标

1. 知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
2. 有初步的自我保护意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1. 录像：小纽扣旅行记。

2. 预先约见“吞吃过异物”的小朋友。

3. 联系医生到园。

活动过程

1. 看录像，思考讨论：

(1) 看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

(2) 师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2. 交谈与访问：纽扣不能吃。

(1) 与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2) 提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3. 讨论：纽扣是我的好朋友。

(1) 提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

(2) 讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

活动延伸

1. 设立小盒子：发现异物及时收捡。
2. 手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。
3. 建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

活动反思

小班的孩子对什么都感兴趣，好奇心强烈，喜欢接触新鲜的事物，往往忽略危险的存在，很容易发生意外和事故。本节活动课幼儿的活动氛围很好，大部分的幼儿知道不能把纽扣放在嘴里，并能指出班级有哪些小朋友把小东西放在嘴里玩，还能说出行为有哪些危害，相信宝宝们以后更能知道哪些行为、东西是危险的。

小班防震安全教案教学反思篇五

活动目标：

- 1、知道乘坐汽车时不随意按动车内按钮，不干扰成人开车，不把头和手伸出窗，开关车门时注意安全。
- 2、被困车内时知道及时呼救。
- 3、积极参加活动，感受户外游戏的快乐。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 2、节奏儿歌《宝宝坐汽车》。

活动过程：

- 1、提问：

(1) 你坐过车吗?坐过什么车?

(2) 是和谁一起坐的?感觉好不好?

幼儿都高兴地讲述自己的乘车过程。

1、观看男孩被车门挤到手的图片。男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片。

小结：开关车门时要注意安全，不要把手和脚放到车门外，不随意开关车门。

如果车内有宝宝安全座椅，一定要坐在安全座椅上，如果没有，就要提醒爸爸妈妈把车开的慢一点。不要把头和手伸出车窗外，这样做很危险。

2、观看汽车内各种按钮的图片

小结：汽车里的按钮都有各自不同的用处，小朋友在乘车是不能随便乱动按钮，千万不要干扰爸爸妈妈开车。

播放一段视频：炎热的夏天，小男孩被锁在了汽车内，车里又热又闷，小男孩满头大汗难受极了。这时候他应该怎样做?请你帮帮他。

与幼儿讨论被困车内的自救方法。

小结：我们一定要提醒妈妈爸爸，不要把我们独自留在车内。如果被困车内感觉不舒服，一定想办法呼救。可以按喇叭、用力拍打车窗等方法向路人求救。

儿歌

爸爸开汽车，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐汽车，宝宝数第一。

1、教师：我是汽车小司机，欢迎小朋友们来乘我的汽车。

坐车的时候要注意安全，要做文明小乘客。我们比一比谁做的最好。

(老师做司机，小朋友排成一排做乘客。)

我们开车了，小朋友一起唱儿歌《宝宝坐汽车.》

爸爸开汽车，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐汽车，宝宝数第一。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

活动反思：

现在幼儿缺乏安全乘车常识，家长也缺乏孩子安全乘车常识，因孩子乘车引发的伤害事故屡有发生。我们不但要教育幼儿安全乘车，更应该通过家园共育教育家长照顾好孩子，家长文明驾车，孩子安全乘车。

小班防震安全教案教学反思篇六

设计意图：

在《我找到的危险》活动中，孩子找到了许多危险，观察到幼儿的兴趣很浓，于是我同孩子一起生成了这样一节教学活动。让孩子通过歌曲创编的形式加深幼儿自我保护意识。

活动目标：

活动准备：

- 1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一。一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。
- 2、图的注释。如：打火机(图片)x□一幼儿被火烧手指(图片)。
- 3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

活动过程：

(一)、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

教师指导语：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”（教师唱，引导幼儿回答。也可以幼儿同幼儿打招呼）

2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；

教师指导语：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗？请你们用好听的声音唱出来！”

(二)、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾听；

教师指导语：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，于是我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么？”

2、出示图饰，教师第二次范唱，引导幼儿自己观察图片并理解歌词含义。

教师指导语：“刚才朋友们都说道歌曲中唱了些什么，那现在看看黑板上老师的图饰，在听老师根据图唱一次，会唱的朋友可以小声的跟唱。”

3、幼儿分组或分男女跟老师边看图饰边唱歌曲，让幼儿熟悉歌词和歌曲旋律。

4、引出歌曲名字《危险的东西不要碰》，引导幼儿思考生活中还有哪些危险；

教师指导语：“这首歌曲的名字可不在叫《三只小猴》了，名字是《危险的东西不要碰》。那朋友们在想想，生活中除了这些危险，还有哪些？如果不小心保护自己会发生什么事情呢？”

5、幼儿将找到的危险和不小心会发生的事情记录在纸上，教师此时清唱歌曲；

教师指导语：“老师为你们准备了一张纸和一只笔，请小朋友将你们找到的危险和会发生的事情记录在纸上。”

教师指导语：“老师选了三个朋友的画，咱们来听听他们是怎样告诉我们危险的东西不要碰的？”

7、幼儿将自己的记录唱给身旁的朋友听同朋友分享和提醒朋友注意安全；

教师指导语：“朋友们都想做安全小卫士，那现在就把你创编的歌曲唱给身旁的好朋友听吧，用你们的歌声告诉他们这些是危险的东西不要碰。”

(三)、结束部分：教师引导幼儿将自己创编歌曲唱给同龄班的幼儿听，教师小结此活动。

教师引导幼儿将自己创编的歌曲唱给同龄班幼儿听；

教案我找到的危险：教师指导语：“作为安全小卫士的我们因该有的责任就是要学会保护和提醒别人学会自我保护，所以呀今天老师要带你们到隔壁大班去，希望你们能将自己创编的歌曲唱给他们听，让他们也能知道《危险的东西不要碰》，好吗？”

教学反思：

小班防震安全教案教学反思篇七

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟；等到回幼儿园的时候经常有的孩子“伤痕累累”为此，我设计了本节活动。

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的事情自己做。

安全教育挂图。

一、让幼儿知道五月一日是劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1. 教师：“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2. 教师讲述”五一“国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2. 有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3. 创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

(一)安全教育

1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2. 注意交通安全，不单走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3. 自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4. 不能摸家中的. 药品，不到厨房去玩耍。

5. 不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；

6. 熟悉三个特殊电话号码的用法。

(二) 卫生保健

1. 教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2. 多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

3. 勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

小班防震安全教案教学反思篇八

1. 消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。

2. 消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。

3. 学说：消防队员叔叔真勇敢。

1. 消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。

2. 消防队员救火的模拟工具、制服等。

1. 通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。

2. 展示消防队员救火的'图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

3. 谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

活动二：听音乐“队和老百姓”

活动目标

1. 看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。
2. 能合着节拍随音乐拍手。
3. 知道消防队员叔叔很勇敢。

活动准备

消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

活动过程

1. 看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很有精神。
2. 听音乐。
3. 边听音乐边拍手。
4. 学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

活动三：游戏活动“消防队员手偶”

活动目标

1. 欣赏教师做消防队员手偶。
2. 玩消防队员手偶游戏。

活动准备

1. 教师示范用的纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。
2. 已做好托儿人手1份的小手偶。

活动过程

1. 教师示范用纸袋做消防队员手偶。
2. 托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。

活动四：游戏活动“消防队员的制服”

活动目标

1. 能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。
2. 会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

活动准备

1. 高、矮、胖、瘦的消防队员的图片若干。
2. 高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

活动过程

1. 教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。
2. 请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。
3. 让托儿玩配对游戏。

活动五：粘贴“消防车”

活动目标

1. 能按消防车的形状拼贴消防车。
2. 继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

活动准备

1. 剪好的消防车车身、黑色车轮人手一套。
2. 浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

活动过程

1. 托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。
2. 教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。
3. 托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

小班防震安全教案教学反思篇九

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的'自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

- 1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，明白如何自救。
- 2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑

到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、务必用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

1、可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。