

# 2023年学生一对一帮扶计划及措施 教师 对贫困生一对一帮扶计划(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学生一对一帮扶计划及措施篇一

具体措施：

- 1、坚持以课堂辅导为主，在课堂上多提问多帮助。每个教学环节都要兼顾学习有困难的学生，给予及时的指导与帮助。
- 2、课堂联系时针对学生的不同情况，抓住重点、难点，采取小组指导或个别指导德的方式进行辅导。
- 3、对学习暂困生要给予厚爱、尊重、热爱、信任他们，建立融洽的师生关系，激励他们上进。
- 4、对学习暂困生药实施“一帮一”措施，让好学生在课余空闲时间给予辅导帮助。
- 5、教师在课余时间也要对后进生进行辅导，以免一拖再拖，耽误最佳辅导时机。

## 边缘生辅导计划

在本班的五十七名学生中，边缘生占大多数学生，他们的智力较好，但是没有好的学习习惯，还有一部分智力一般，但他们肯努力学习。针对他们的智力特点，适当的进行辅导，使他们全面地掌握知识，辅导计划化如下：

- 1、树立目标，严格要求，指出他们的不足之处，采取有效措施，促使其更快的进步。
- 2、充分调动他们的积极性，上课积极发言，开发智力。
- 3、设鼓励奖，使其能真正感到成功的喜悦。
- 4、利用课余时间帮助他们，尽量使他们的成绩有所提高。
- 5、让他们积极参加各项活动。
- 6、充分利用课外时间，让他们进行联系，达到熟练。

经常召开特长生会，了解训练情况，尽量少批评多表扬，使每个学生感到集体的温暖，激发他们求知欲，使每位学生在德智体美等方面得到全发展。

## 尖子生辅导计划

具有双基扎实，学习有法，智力相对较高，成绩较稳定的学生可以成为尖子生，在尖子生的培养方面，从以下方面入手：

### 一、非智力因素的培养

- 1、学习动机。在这方面我们不能要求学生树立远大的理想，要结合学生的实际以“学习改变命运”为载体，从学生的切身利益出发，积极引导建立良好的学习心态。
- 2、磨炼意志：学生在学习过程中不可能一帆风顺，学生可能有一次成绩优异而沾沾自喜，也可能有一次成绩的降低而情绪低落。教师在教学中经常安排适度的练习题，让他们独立解决，要从思想上加以指导、提高他们抵抗压力的意志。俗话说“不经历风雨怎能见彩虹”。
- 3、良好的习惯：可以指导学生制定学习计划，如何听课，如

何分析问题，如何记忆蹬，在教学过程中指导学生书写解题步骤，规范解题过程。

## 二、能力培养

包括观察力，记忆力，思维力，想象力，注意力及表达能力。方法是分层教学。

### 1、课堂教学分层

教学过程中教师要精心设计提问，在共同的基础上将有一定难度的问题留给尖子生，让他们当先生说一说，将一将。习题的总量也要分层。可以每次课后布置一道思考题由尖子生完成。

### 2、作业分层

在共同提高的基础上 每次的作业都要给尖子生留有一定难度的题目，习题当中带有星号的题目可以让他们去做。

### 3、第二课堂 将尖子生集中辅导。

后进生：

所谓后进生，照目前的情况来分析，主要原因是一些学生学习习惯不好，自制力差的学生，不一定是学习不好的学生，相信通过加强常规教育工作会手调比较明显的效果。

具体措施：

1、坚持以课堂辅导为主，在课堂上多提问多帮助，每个教学环节都要兼顾学习有困难学生，给予及时的指导与帮助。

2、课堂练习时针对学生的不同情况，抓住重点，难点，采取小组指导或个别指导的方式进行辅导。

3、对学生有困难的学生要给予厚爱，尊重，热爱，信任他们，建立融洽的师生关系，激励他们上进。

4、对学习暂困生要实施“一帮一”措施，让好同学在课余、空闲时间给予指导和帮助。

5、教师在课余时间也要对后进生进行辅导，以免一拖再拖，耽误最佳辅导时机。

哎，我是这样想的，但事实总与理想有矛盾，真正实施起来真的好难。每次制定了很完美的计划，但总与学校的工作有冲突，很难两头兼顾，以致辅导后进生工作一拖再拖，心有余力而不足啊！真的很无奈！

## 学生一对一帮扶计划及措施篇二

### 一、指导思想：

为加快我校青年教师成长的步伐，充分发挥经验丰富的骨干教师传、帮、带的作用，努力培养青年教师虚心求教、积极钻研、开拓进取的优秀品格，打造一支教艺精湛、教学科学、理念全新的青年教师队伍，建立青年教师快速成长的培养机制，特制定新老教师结对帮扶活动方案。

### 二、活动目标：

通过以老带新、帮教帮学的方式，使新教师树立正确的职业教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，教育教学能力达标，能胜任本学科教学工作，适应职业教育的需要。

### 三、活动对象：20--年新进教师。

### 四、活动时间：

结对帮扶活动为一个学年，分两个阶段。

第一阶段为合格成熟阶段(20---20--学年上学期)新进教师经过学习，能独立完成学校交给的各项教育教学任务，熟悉教育教学的常规工作，形成教师专业理念，成为一名学习型、研究型教师，成为一名学生喜欢的、合格的教师。

第二阶段为优秀发展阶段(20---20--学年下学期)新进教师经过学习，能够成为一名有自己的教育教学特点、有思想的教坛新秀或教学能手，能够独立承担、完成学校的教科研任务，参加地区级以上的优质课等活动，成为一名研究型的专业教师，壮大我校的“名师队伍”。

五、活动要求：

新教师在老教师的帮扶下，了解职业教育对教育教学管理的要求，熟悉任教学科的教育教学常规，按照职业教育理念进行教育教学工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学生一对一帮扶计划及措施篇三

为贯彻党中央的精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校党员干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

### 二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的

### 三、扶助方式

- 1、由全体学校党员干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；
- 2、具体活动由校团队组织进行，学校党员干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；
- 3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

### 四、扶助内容

- 1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭

的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

## 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

## 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后上报；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要相互自愿，共同做好帮扶解困工作。

高村乡第一小学

20\_\_年6月

## 学生一对一帮扶计划及措施篇四

### 一、指导思想

为贯彻党中央的十六大精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

### 二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的

### 三、扶助方式

- 1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；
- 2、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；



3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

#### 四、扶助内容

##### 1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

##### 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

##### 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，

帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

4、号召毕业生积极参加“选村官”“三支一扶”“西部计划”即“公务员”考录，积极引导毕业生到基层建功立业。

5、指导毕业生参加相应的技能证，上岗证的培训，使其成为技能复合人才。

6、积极组织“一对一”帮扶对象参加适合自己专业和兴趣的用人单位招聘会，帮助选择用人单位。

7、从学生就业经费中给予部分特困生就业补贴。

## 学生一对一帮扶计划及措施篇五

我校以“我与学生结对子”为载体，开展“教师帮扶学生”的主题实践活动，全面实施学校每个同学都能享受平等教育，获得最大成功的理念。大力推进素质教育，调整和改革基础教育的课程结构和内容，提高学生的知识能力及素质，帮扶后进生、学困生、贫困生，特拟定此帮扶计划帮扶后进生、学困生、贫困生，制定如下计划：

### 一、思想上进行转化

1、动之以情，消除戒备心理

爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

## 2、尊重信任，唤起自尊心

(1) 对后进生、学困生要求要适度，培养他们的学习毅力和克服困难的能力。

(2) 让后进生、学困生获得成功，树立起进步的信心和愿望。

(3) 让后进生、学困生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。

## 3、晓之以理，增强后进生、学困生分辨是非的能力。

二、建立学生互动的平台，师与生、生与生之间建起友谊的桥梁，以提高自己的知识水平。

三、要实现帮扶目标，让后进生多发言，多指导，多鼓励，多发现闪光点，发挥他们的特长。

四、教师要关注生的一个体差异，积极探索新的教学方法，使学生共同进步。

五、充分利用“小组教学”，目标激励评价进行取长补短。  
帮扶措施：

1、教材分析指导：各科教学内容教师要深入研究，在知识的传授与思维，能力的培养之间找到一个合适的平衡点，当学生有困惑的时候，就对照课标仔细分析教材的编写目的对照策略，选择哪种教法更合适。

2、学生分类指导，虽然每个学生都有自己的学习风格，但是在教师的指导下，每个学生感受到老师对自己的关心，从而

激发学习上上进心。

3、及时评价，建立了师生帮扶沟通的桥梁之后，就要了解学生的学习行为，从思想、学习、行为等多方面进行评价，而且要注意指出问题所在，循序渐进地让生逐步让学生接受。

4、帮扶对象：见帮扶结对子记录表。