

教学常规管理自查自评报告(优质5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教学常规管理自查自评报告篇一

为加强和落实学校教学常规管理，规范教师的教学行为，使我校的教学常规管理走上规范化，达到大面积提高教学质量，我校对照《西双版纳州中小学教学常规管理考核评分细则（20xx年11月修订）》的文件精神，自觉做好教学常规各项工作。现将我校自查自评情况汇报如下：

20xx-2014学年，我乡只有1个初中校点，即为布朗山乡九年制学校初中部，19个班级，共1057名学生。七年级有200名学生，八年级有407名学生，九年级有450名学生。在职教师48名。

二、成立自查自

组长：罗永武

副组长：自永芳徐寿强岩温罕陶胡

成员：雷鑫彭安玉刘熙

组长负责整个自查自评工作的管理与督促、检查工作。各成员负责收集所负责档案盒的各项资料，由自永芳负责所有教学常规材料的整理、汇总及归档工作。

我校从学校实际情况出发，认真落实教学常规管理工作，及

时整理归档各项教学常规资料，为大面积提高教学质量提供有力保证。

1依据3个a级指标，7个b级指标和27个c级指标对照自查自评，最后得分94.8分。

分值计算公式为 $a_1 \times 0.4 + a_2 \times 0.4 + a_3 \times 0.2 = \text{实际得分}$ $97 \times 0.4 + 93 \times 0.4 + 94 \times 0.2 = 94.8$ 各项指标得分为：

a

1、学校教学常规管理标准分100分自查分97分b

1、管理理念标准分50分自查分49分c1教学管理制度建设标准分8分自查分8分

2、工作计划标准分17分自查分17分

学校有年度教学工作、教务处工作计划和总结，有语文、数学、英语等各教研组及各教师、各班主任的工作计划和总结，并且各项计划工作都能有效有序地进行开展。

c

3、严格执行国家课程计划标准分10分自查分10分

学校严格执行国家课程计划，开足课时，表历齐全，力求在课程开设上保证学生全面发展不偏向。我校在这方面一直坚持严格执行省颁课程计划，严格教学环节管理。在学校教学管理制度中，对教与学2的各个环节（备课、上课、辅导、作业批改、考试考核）都作明确的要求。

c

4、落实学校领导上课、听课、

指导校本教研制度标准分15分自查分14分学校校级领导按要求上足课时，并按职称要求完成听课节数，按时参加教研组活动，能有效指导开展校本培训，各项工作都能起到模范带头作用。

b

2、教学管理行为标准分50分自查分48分c

5、落实集体备课管理制度标准分15分自查分15分

学校以教研组为单位，分学科每两周由教研组长认真组织一次集体备课，集体备课时间、地点、主题确定，过程记载详细，集体备课的效果正在稳步提升。

c

6、教辅资料征订和使用情况标准分10分自查分10分

学校无任何违反国家文件精神规定的现象。

c

7、落实课堂教学评价制度标准分10分自查分9分

学校有各学科的《课堂教学评价标准》，通过公开课的形式组织教师进行有效的课堂教学评价，记录齐全、效果良好。

c

8、落实教学常规检查制度标准分5分自查分5分

学校教务处小组每月末进行一次全校性教学常规检查，做不到的立即张榜公示，教研组每月进行两次检查，各种表册记录齐全。切实落实教学常规检查制度。

C

9、落实教学质量监控制度标准分5分自查分5分

10、教学计划标准分5分自查分4分

3每学期开学后的一周内，每个教师都完成教师《工作手册》上的教学工作计划（包括具体的进度安排、存在问题及努力方向）。每位教师都能根据学生情况制定出具有可操作性的工作计划并按照计划组织教学工作。

a

2、教师教学常规标准分100分自查分93分b

3、教师专业素养标准分70分自查分66分c

11、备课标准分15分自查分14分

备课是教师上课的中心环节，只有备好了课才能去上课。我校教师都能按照教案书写格式的要求备课，每个环节都很认真、详细，具有较强的可操作性。一部分教师还能做到提前备课，并有一周以上的储备课。

C

12、课堂教学标准分15分自查分13分

全校教师致力于提高课堂教学效果，寻求符合学生学习内容的要求和学生年龄特点的教学方法和教学手段，不断更新自

己的教学源泉，努力提升教学质量。

C

13、作业标准分10分自查分10分

各教师布置作业设置合理、形式多样、批改及时、规范、细致□ c

14、辅导标准分10分自查分10分

我校所有教师都对自己所任学科、所任班级进行有目的、有计划的培优辅潜工作，并有记录。培优辅潜过程中注重学习方法的培养，并初见成效。

C

15、测试与质量分析标准分10分自查分9分

4验与不足，研究对策，建立监测档案，为大面积提高教学质量服务□ c

16、组织综合实践活动标准分10分自查分10分

我校每学年定期组织学生参加社会教育和劳动实践活动，定期举办法制教育、环保教育、安全教育等专题讲座。让学生在日程实践活动中不断提升法制意识。

b

4、制度保障标准分30分自查分27分c

17、学校能按照州、县（市）教育行政部门的要求制定配套的教学常规管理制度及考核办法，并有专职人员负责此项工

作。

标准分5分 自查分5分 c18实验

物理、化学、生物实验开出率达90%以上。

标准分10分 自查分9分 c

19、学校每学年举办一次“青年教师课堂教学竞赛”、“学科带头人、骨干教师教学展示课”、校级论文交流评比等教学竞赛活动。

标准分15分 自查分13分

我校每学期坚持组织全校教职工学习党的教育方针、国家的教育法规政策和现代教育教学理论；各教研组和备课组学习和研究学科课程标准；不断研究学生的心理特征和学习规律；研究教材教法、学生学习方式的改变和现代教学手段的运用，共同探讨提高教学效益的方法和途径等，已初见成效。

C

21、抓好教师业务培训、促进教师专业化发展。

标准分10分 自查分9分

5我校重视教师业务理论学习，每周至少集中学习1小时。每位教师每学期至少写有一篇教学研究论文或教学经验总结，并在学期末举行一次业务理论学习交流会，交流本学期所取得的各种教学和管理学生的经验。

C

22、开展研究课活动。标准分10分，自查分9分

学校坚持以课列为载体的集体备课制度，深化研究。各教研组记录好每次的内容，并从中加强对教学的方法和效果等的学习和思考。但是研究课的活动计划需要加以改进，每学期组织的专题研究活动较少。

b

6、教研能力及反思标准分40分自查分38分c

23、开展公开课和专题教研活动。标准分20分自查分19分

教学研究是提高教师自身素质和教育教学质量的重要途径，我校以备课组和教研组为活动平台，组织各项活动。教研组至少每两周举行一次集体备课，教研组至少每一周开展1次教研活动。每学年每位教师坚持上1节公开课。所有教师都能完成一定要求的听课任务并做好听课了笔记，并有案备查。

c

24、不断总结反思教学工作。标准分10分自查分9分

25、加强校本研究引领力量的培养。标准分10分自查分10分

我校以提高课堂教学有效性为立足点，注重教学过程中的问题研究和行动研究，促进教师专业发展。优先选派学科带头人、骨干教师参加各级各类学习培训，参与各种研讨活动。骨干教师每学期上一节示范课，同时担任集体备课组组长起到引领作用。

b

27、结合实际，开展有效的教育科学研究标准分15分自查分14分

我校按照发现问题、研究分析、认真解决，从实践中来，到实践中去的原则，每学年都有1—2个校级研究课题，能做到科科有校本行动研究项目，人人都参与。做到研究有计划、有措施、有记录、有总结。学校领导能对各教研组承担的课题分工负责，并定期举办经验交流会和总结会。

1、个别规章制度不太完善。我校虽然制定了相关的校本教研制度，但还很不成熟，可操作性不强，还需进一步完善。一些制度没有严格执行，制度形同虚设，没有发挥应有的作用。

2、课堂教学效果还要进一步提高。有的教师的课堂不能很好体现课改的精神，教法单一，教学手段的简单，教学模式陈旧。

3、本校校本课程开发不足。虽有相应的资源，也能适时利用，但未能结合当地地方特色，形成自己的课程。

4、培养青年教师机会较少。学校未建立对青年教师培养的完善机制，青年教师缺乏学习和培训的机会。

1、规范各种规章制度。加强领导，立足本校实际，制定和完善以人为本的促进学校和师生发展的各项规章制度。使各项制度真正落实到位。

2、提高课堂效果。狠抓集体备课，备课组成员间互相磨课，让课堂教学真正的做到时效性，每一堂课都能达到教学目标及教学效果良好。

3、大力本校校本课程。结合学校学生、本地民族的特色，大力开发校本课程，使学生学习到丰富多彩的知识。

4、增加培养青年教师机会。建立完善的青年教师培训机制，多让青年教师有外出学习的机会。

总之，教学常规管理是学校管理的基础工程。学校要实现科学有效的常规管理，一方面要重视常规管理的规范性，可操作性；另一方面，学校更要营造开放，宽容的氛围，促进教师进行创造性的备课、上课、批改作业。今后，我校将根据本校教学实际出发，在常规教学管理上形成特色。要充分尊重教师，尊重学生。总之，要用有创造性的管理机制保证教学常规活动的生命活力。

布朗山乡九年制学校中学部

20xx年10月20日

教学常规管理自查自评报告篇二

学校有严格的备课制度，并随时对教师的备课情况进行检查，发现问题，及时督促科任教师进行限期整改。同时，我校还将集体与个人备课相结合，每期都进行了集体备课及相应的教学展示。

2、上课

我校根据新课标的理念，严格要求教师在教学中有机渗透德育和法制教育，制订了详细的课堂教学检查计划，有详实的检查记录，教学效果较好。

3、作业布置批改

学校有关于作业布置与批改的相关规定，各组教师作业适量，批改及时、规范，补救措施具体，每次检查、抽查结果都认真作好记录。

4、辅导

我校辅导有针对性，注重对特长生和待进生个别辅导，分阶

段采用集中、分类、面批、谈话等多种形式对学生进行辅导，有针对性的辅导计划和详尽的辅导记录。

5、检测与评价

我校根据上级有关文件精神，本着减负提质的宗旨，严格控制学生的考试次数，并针对不同学科的特点，采用不同的考查方法来对学生进行考核，做好了考试成绩的登记、统计、质量分析，督促班主任每期终给学生写鼓励性评语，更多的注重对学生成长过程的形成性评价。

6、课外活动

学校针对自己的情况组织开展了各种课外小组活动，形式多样，内容丰富，记录详实，期初拟定可行的活动计划，期末对活动进行了总结。

7、教学设施设备使用

我校现在每个班都安装了班班通媒体设备，每个老师基本都能用上多媒体设备上课。建有图书室一间，有图书15036余册。由于学校没有专业的实验教师，导致科学课中的教师演示实验很少，学生分组实验更是难以开展。

(四) 课改及教科研活动

1、课改推进

我校积极推进新课程改革，形成了良好的课改氛围，学校以校内公开课为主，还组织老师参加大方顺德教育管理中心组织的片区校际交流活动，通过校内外交流，使新课改的理念得到了更好的贯彻，更快地促进了教师教学方式和学生学习方式的转变，课堂教学效率明显提高，教学质量稳步提升，现今，我校的教学质量已提升到了大方顺德片区农村学校的

前列。

2、校本教研活动

我校有完善的校本教研制度，定时、定人、定内容开展教研活动，活动形式多样。各教研组每学期均按学校要求围绕教学的“备、教、辅、批、考、研”等六个环节探讨。

3、听课评课

我校制定了听课、评课、说课制度，要求领导及教师严格按照有关标准要求听课评课，并有详实的记录。学校督促各教研组每期增加本组公开课次数，且要求无课的有关组教师跨组听课，扩大交流。

4、教师培训培养

我校制定了切合实际的教师培训培养计划，并按计划开展好各类培训工作。认真组织教师参加了上级的各种培训；鼓励教师在职进修，提高学历；切实抓好基础知识、新教材、教学技能培训，教师职业道德和法律法规的学习培训，按时按要求完成了培训任务。

5、教师专业发展

为体现全校教师业务能力的成长，学校建立健全教师业务档案，做好对教师教学工作的全面评价；根据学校实际制定和实施了中小学继续教育工程；切实抓好在教学方面的“备、教、辅、批、考、研”等六个环节的“传、帮、带”工作，把教学实践经验差的教师以及新增教师明确为学校骨干教师的“帮、带”对象；同时，要求教师根据自身实际积极撰写教学教研总结、自我反思以及学习心得等。

6、教育科研

我校是一所农村三类校，在课题开展中主要是以教带研开展我校的教研活动。在教研活动中形成中心发言制：即确定研讨的专题，由1-2名教师重点准备并且主讲。教研组先后确定了一系列专题，教师们轮流准备着不同的专题，通过查找资料、学习内化，阐述新观点、新理念，与大家共同交流与探讨，达到了抛砖引玉、资源共享、共同学习、共同提高的目的。

(五) 办学成效

近年来，我校在各级部门的关怀下，结合自身实际，狠抓教学质量建设，教学质量稳步提升，学生精神状态好，健康活泼、积极向上、阳光乐观，教师的论文在各级刊物上公开发表，取得了不错的成绩。

1、教师学科不配套，无科学专业教师，导致科学课程教学效果不够理想。学校设有专门实验室，但无专业科学专业教师上课，导致科学课教学质量不高。

2、各种制度执行力度不够、还有待加强。

3、校本教研活动还停留在单纯听课说课评课传统模式上，没有能真正突出“教学研究”的作用和特点，还彻底解决不了在课堂教学中出现的关键问题。

1、抓好校本教研，要把案例研究和小课题研究纳入学校教研工作的重点，并围绕本校的课题，组织教师进行实验、探究。要在强化教师参与的积极性及活动内容的实用性上下功夫，真正使教师研有所需、研有所得。

2、建立更适合于本校的教育教学常规管理制度，将重抓业务学习、师德师风建设、计划制定、备课、上课、作业、听课、教研等方面的工作，引领教师实现专业的成长和个性的成长。

3、由于教学楼已经成为危房，希望上级部门及时对我校进行重新规划，新建一美丽的校园。

通过本次的常规工作自查，使我们发现了存在的问题和不足，找到了今后努力的方向。我们将针对这些问题和不足，下大力气进行整改，使新铺小学的教育教学常规工作再上一个新的台阶。

教学常规管理自查自评报告篇三

为了全面贯彻教育方针，强化学校管理，深化教育改革，提高教育教学质量，推进素质教育，促进学生全面发展，使教育教学和谐发展，我们北关小学根据上级主管部门的部署安排，结合本校实际，成立了以校长韩宏为组长，教导处、少先队部、教研组及教师代表组成的评估领导小组，对一年来在学校管理、德育工作等五个方面的工作进行了详细的自查。现将自查结果汇报如下：

校长的办学理念、工作能力、管理方法直接影响着学校的发展。我校领导集体教育理念先进，方向明确，目标具体，切合实际，具有开拓创新精神，有管理学校的能力，政令畅通。学校有近期目标和长远规划，各种规章制度健全，过程管理实行日查、周结、月考评，学期总结。同时能重视校园文化建设，开辟校园内一切可行利用的空间，制作大型喷绘板面，永久性标语，墙壁画，黑板报等，既有办学思想的校训、校风，又突出育人功能，做到了净化、美化。

安全法制工作常抓不懈。成立有领导小组，制度健全，层层签定目标责任书，教育工作经常，聘请交警队、关工委人员做专题报告，利用集会、班会这一平台，举行讲座，短剧表演，办手抄报等，师生安全意识大大增强，目前无不安全事故、乱收费、乱购教辅读物，体罚学生、乱补课、乱办班等违纪现象发生。

政治业务学习经常。结合“两支队伍”建设活动，每周二、四下午放学后利用一小时组织全体教师进行政治学习和业务学习，开展读书活动，人人撰写学习笔记，写读书心得，写学习体会，办学习专栏，同时还加强了校本培训工作等，通过以上活动，不但提高了广大教师的政治素质、文化素质，而且为教育工作奠定了坚实的基础。

档案管理规范，各类文书资料健全，上级来文处理及时，并按学年度分类装订归类，专人管理查阅方便。

制定出了德育目标，计划及活动安排，以少先队为龙头，班级为基本单位，开展以礼仪教育为代表的系列教育活动，加强日常行为规范，养成教育。

教育工作经常，活动形式多样，召开班主任工作会，专题安排，利用升旗仪式，重大节日、纪念日举行演讲、专题队会，家长会，“四卡十星”评价等活动。开展心理健康教育，诚信教育和感恩教育等，效果显著，目前师生形成了人人争先进，个个创“三好”的局面。德育工作正朝着健康发展的轨道迈进。

教学工作是学校工作的重中之重。为此我校以教导处和教研组为抓手，严格执行《课程标准》、开齐课程、开足课时，课表、周历表、时间表切实可行，没有随意停课、放假等不良现象发生。学校领导深入教学一线，坚持巡课和带主课专业课制度。并详细记载，认真教学，为全体教师起带头作用。

开展教学研究，以研带改，以改促教。教研机构健全，实行领导包抓教研组制度，落实听评课活动，互相取长补短，定期召开专题会议，研究教学工作，针对存在问题及时研究解决，促进教师专业发展，提高教学水平实施。

教学常规管理，检查细、实、严。坚持有效教学，从备课、上课、作业批改、辅导、考核评价诸方面制定有科学的考评

方案，每个环节有检查指导和措施，突出过程管理，严格检查，详细记载，并纳入考评之中。学生评价紧密切合实际，认真填写《小学生素质评价手册》，促进了全面发展。

体、卫、艺和第二课堂活动开展经常。坚持“两操”、“两语”、“两活动”，积极实施《学生素质标准》。卫生制度健全，经常开展卫生教育，培养卫生习惯。重视音、美、教育，利用第二课堂活动时间，举办文艺表演，手工制作活动，培养了学生兴趣和特长，学校生活形式多样，丰富多彩，充满乐趣。

严格执行财务制度，实行校务公开，执行收费标准，收支合理，审批手续齐全。有计划地添置教学设施，校舍校产分类造册，物品采购、保管、使用有制度。卫生工作专人负责，实行“两扫一查”制度，教室内摆放洗手盆，环境优雅洁净无死角。

- 1、由于校舍不足，致使教师办公部室建设等设施不到位。
- 2、教师队伍结构配备还不甚合理，教学工作有困难，直接影响教育质量提高。
- 3、教育质量提升缓慢还有待进一步提高。 以上妥否，请指正。

教学常规管理自查自评报告篇四

- 1、备课：能够认真进行学期备课，学科教学计划中教学目标明确，有针对教材和学生实际的情况分析，有提高教学质量的具体措施，有教学进度安排表，有研究专题（语、数、英）
- 2、课堂教学：教师的教学基本功较扎实，理解教材准确，驾驭课堂解力强，能按教学流程施教，较好地体现教与学方式的转变，新授课一般体现了“先学后教、当堂练习”的教学

方式，还给学生必要的自主探究，合作思考的时空。

3、作业批改：作业内容符合课本文和教材要求，题量适中，具有层次性，体现了分类要求，符合学生实际；作业书写工整，解题步骤科学，页面设计合理，基本上养成了良好的作业习惯；作业批改形式多样，批改及时，有批有改，有批改等和简要的鼓励性评价语，并有较适用的批改记录。

4、考试与评价：突出考试的激励、诊断、反馈功能，书面测试命题依据《课标》和教材要求，兼顾不同层次的学生体现了面向全体；每次测试后有测试质量分析，找出存在的问题及原因是，提出解决的措施；学生有在教师指导下的自我分析；有健全的促进学生全面发展的学生素质和综合素质，评价体，学生综合素质评价贯穿于教育教学全过程。

1、课堂建设有课程建设规划，管理方面实施措施；积极开发各利用校

内外各种教育资源；按计划开齐开足音体美；校本课程和综合实践活动课等课程；上好综合实践活动课程；有研究性学习教案；有课题，有研究计划，有研究资料。及汇总分析，有研究报告。

2、管理机制：教学管理系统健全，组织分工明确，教学管理制度健全，内容要求符合新课改理念和学校教学实际；开学前对学科教学计划时行检查审定。期中对各种计划执行情况时行检查到位，找出落实中存在的问题，及时进行必要的调整查和完善。

3、常规检查：通过听课，看教案，学生座谈问卷调查等形式，对教师的备教、批、导、考等环节进行随机检查；有常规教学木棍教案，明确检查的目的，内容，校准，时间，要求和分工，。科学协作性强；有实施检查过程的档案材料，总结中对检查结果进行科学分析，肯定成绩打出存在的问题，提

出改进意见，并及时反馈。

教学常规管理自查自评报告篇五

为促进学校教学常规管理工作规范化、制度化，全面推进素质教育，全面提高教学质量，我校本着求真务实的态度，认真对20xx年9月以来的教学工作进行自查自评，希望通过自查自评能进一步了解自身的成绩和优势，找出不足与疏漏，从而全面促进我校的教育教学工作，使我校的教学工作能上一个新台阶。根据《xx市中小学教育教学常规管理评价细则(20xx年x月修订)》的量化标准，现将教学常规管理工作自查自评作如下报告：

我校座落在距xx县城西5公里的xx村内，与xx厂、xx煤矿比邻。学校至今已有五十多年的历史，是一所历史悠久的农村学校。学校占地面积3179m²，建筑总面积1680m²。

现在我校共有在校生466人，9个教学班。有在编教师18人，其中男教师11人，女教师7人，本科学历12人，大专学历6人，学历合格率100%。副高级职称1人，中级职称12人，初级职称5人。根据师生比1：21，学校还缺编教师5人。

(一) 办学思想

为了加强教育教学常规管理，全面推进素质教育，努力提高教学质量。我校认真组织教师学习《省教育厅关于坚决规范中小学办学行为切实减轻学生过重课业负担全面提高教育教学质量的意见》(x教基发[20xx]85号)、《关于进一步提高中小学教育质量的意见》(x教基发[20xx]335号)、xx地区《关于加强中小学管理规范办学行为的实施意见》(x地教发[20xx]1号)、xx地区教育局关于提升全区中小学教师课堂教学力的指导意见(x地教发[20xx]4号)等文件精神，明确党的教育方针，拟定自己的办学目标，落实办学任务。坚持一个宗旨：“做

人民满意的教师、当人民满意的校长、建人民满意的学校、办人民满意的教育。”面向全体学生，促进学生全面发展。每位老师与学校签订了“十个不”的承诺书，拟写了“三个践行”的学习心得，自觉遵守和履行“十个不”的承诺和“三个践行”。

(二) 课程设置与计划总结

1] 严格执行课程标准

教育部颁发的课程标准、课程计划，是学校施教的行动纲领。为确保素质教育质量，不断提高办学效益，我校严格按照[]xx省基础教育课程改革义务教育课程计划(修订)[]——(x教基发[]20xx[]62号)课程标准、课时计划和教学内容，开齐课程，开足课时。并确保各学科有专(兼)职教师任课，无任意增减或删改课程课时现象。

2、制定学校教学工作计划，拟写总结

学校教学工作计划是课程标准、课程计划和教学内容实施的基础，为夯实这个基础，我校拟订《学校教学工作计划》，然后各教研组、班主任、科任教师围绕《学校教学工作计划》，拟订各类教学计划，期末根据计划的完成情况，拟写本期的期末总结。

教学管理过程