

# 加强思想道德建设课件 加强思想道德建设教学反思总结(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 加强思想道德建设课件篇一

时间匆匆而过，不经意间两个月的教学生活即将过去。回想一下自己这两个月的教学生活，感触良多。作为一名教师，课堂教学固然重要，但教学反思也是必不可少的。教师只有在不断反思自己教学行为的基础上，不断地学习，不断地探索，才能与时俱进，促进教育教学工作有效地展开。

下面本人对自己这一段时间的教学工作反思如下：

第一，对教学内容的反思。

第二，对教学方法的反思。

也许大家都觉得《文化生活》是挺好学的，而事实并非如此。虽然“文化”这个词大家都很熟悉，但《文化生活》的基本理论都是抽象而深奥的。如果再从概念到概念，只是空洞的说教，而没有具体的实例，那学生们是不可能喜欢你的课堂的。因此，如何想方设法地化抽象为具体，化枯燥为生动，激发学生的学习兴趣和调动学生参与课堂的积极性也是值得思考的。在新课标的指导下，教师要善于运用好多种教学方法，提高政治课堂的吸引力。同时本人觉得在教学过程中要慎重使用讨论法、议题式教学法、活动探究。

教学过程中要善于从那些直观的具体的现象以及学生身边的事物和生活常识入手，组织授课内容，把学科知识和生活现象有机地结合起来，使学生更好的理解抽象的知识。例如本人在教“文化塑造人生”这一框题的内容时，举了“感动中国人物评选”的例子。作为文科班的学生，缺乏时政知识是不行的。因此我引导他们要通过多种途径了解一些时事。第三，对教学关系的反思。在教与学的关系上，传统教学片面强调教师的教，形成了以教师为本位的教学关系。教学关系就是：我讲，你听；我问，你答；我写，你抄；我授，你收。学生在教学活动中的主体地位丧失了，教师也不是教学的主导者，而是扮演了教学活动的主宰者的角色。在这样的课堂上，“双边活动”变成了“单边活动”，教代替了学。这种以教为本位的教学关系，低估、忽视了学生的独立学习能力，压制了学生的个性要求，因此，教师越教，学生越不爱学。为了适应新课改的要求，教师在课堂上要做学生的引导者，留给学生思考的余地。高二政治的教材内容设计了许多的问题探究，这对培养学生的思维能力和分析能力是有帮助的。因此，让学生从问题探究中充分表达自己的见解是非常重要的，学生在发表自己的观点时，有时会产生思维的碰撞。解决问题探究并不是教师把正确的答案给学生就可以了，而是要把学习的主动权还给学生，调动学生的积极性，让学生自己探讨，充分发表见解，在学生回答的基础上进行归纳。

此外，在课堂上要营造一种和谐的氛围。虽然是高中生，但不遵守纪律的现象时有发生，如何对待这些学生也是值得思考。在课堂上，批评学生是不可避免的。但需要注意的是要以尊重学生，不伤害学生的自尊心为前提。如果伤害了学生的自尊，他们会讨厌你的课堂，对你产生抵触和反感情绪的。这一点，本人觉得如果是课堂上伤到学生，一定要当场或课后及时地向学生道歉，否则师生关系会越走越远。

学习没有止境，道阻且长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

## 加强思想道德建设课件篇二

同志们：

这次全县加强和改进未成年人思想道德建设工作会议，是县委召开的一次十分重要的会议。会议的主要任务是，传达贯彻全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议精神，总结交流经验，研究部署我县未成年人思想道德建设工作，为加快“跻身省强县，建设新嫩江”的进程，提前实现全面建设小康社会的宏伟目标，为确保嫩江的长远发展和长治久安，培养和造就大批合格的建设者和可靠的接班人。

下面，我就未成年人道德建设讲三点意见。

一、提高认识，统一思想，进一步增强做好未成年人思想道德建设工作的责任感和紧迫感

党中央从推进新世纪新阶段党和国家事业发展、实现国家长治久安的战略高度出发，作出了进一步加强和改进未成年人思想道德建设的重大决策。胡锦涛在会议上发表了重要讲话，深刻阐述了新形势下加强和改进未成年人思想道德建设的重要性和紧迫性，全面总结了我们党加强青少年思想道德建设的经验，明确提出了今后一个时期加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想、重要原则和主要任务，具有很强的政治性、思想性和针对性，是指导我们加强和改进未成年人思想道德建设的纲领性文献。李长春同志就贯彻落实好锦涛重要讲话精神和《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（中发[]8号），提出了明确具体的要求，为我们抓好落实指明了方向。全省各级领导干部要认真学习 and 深刻领会中央精神，把思想统一到中央的重大决策上来，高度重视加强和改进未成年人思想道德建设这一重大历史课题，把中央的部署和要求落到实处。

省委、省政府历来关心未成年人的健康成长，高度重视未成

年人的思想道德建设。进入新世纪以来，各级党委、政府以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十六大精神，坚持以人为本，努力培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义一代新人，在加强和改进青少年思想道德建设上取得了明显成效，积累了新鲜经验。一是各级领导对青少年培养教育的重视程度普遍提高，注意研究解决未成年人思想道德建设工作中遇到的新情况和新问题，努力为未成年人的健康成长创造良好的环境和条件，青少年工作呈现出良好的发展势头。二是坚持未成年人思想道德建设的正确方向。多年来，全省各地认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，在青少年中深入开展了爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育，广泛开展精神文明创建活动。这些工作的持续开展，使青少年特别是中小學生从小受到了较好的思想道德教育，为今后的成长打下了良好的思想道德基础。三是深入持久地开展学雷锋、学英模活动。我省作为老工业基地，曾经涌现出孟泰、王崇伦等一大批享誉全国的劳动模范，是雷锋精神的发祥地，是航天英雄杨立伟的家乡。我们坚持在广大青少年中大力弘扬艰苦创业精神、雷锋精神和新时期载人航天精神，引导广大未成年人以英雄模范为榜样，从小树立为建设祖国、建设家乡贡献力量的远大志向。四是加强未成年人工作队伍建设和体系建设，依靠方方面面的力量开展工作。实践证明，这些做法是符合实际和富有成效的。要认真总结和发扬。同时要根据时代发展的新要求，在实践中不断探索和积累新经验，把未成年人思想道德建设工作提高到一个新的水平。

目前，我省共有18岁以下未成年人960万人，占全省总人口的24%。总的看，我省未成年人思想道德状况是好的。胸怀远大理想，勇于自强自立，乐于接受新生事物，热爱祖国、积极向上、团结友爱、文明礼貌的思想道德风貌是全省未成年人精神世界的主流。但我们也必须清醒地看到，面对国际国内形势的深刻变化，未成年人思想道德建设既面临着新的机遇，也面临着严峻挑战。一是西方敌对势力与我争夺下一代的斗争尖锐复杂，资本主义腐朽没落的思想文化和生活方式

对未成年人的影响不可低估。随着对外开放的不断扩大，为广大未成年人了解世界、增长知识、开阔视野提供了更加有利的条件。同时，西方敌对势力加紧对我实施“西化”、“分化”的政治图谋，正通过各种途径和手段向我国未成年人传播西方资产阶级的政治观点、价值观念、生活方式，企图潜移默化地达到他们的政治目的。对来自这方面的侵蚀和影响，我们必须引起高度警觉。二是社会生活中出现的一些消极因素，对未成年人健康成长带来的负面影响不可低估。改革开放以来，我们坚持两手抓、两手都要硬的方针，全省思想道德建设的总体水平有了很大提高，青少年成长的思想道德环境不断改善。但也存在一些不利于未成年人健康成长的问题。比如，一些成年人价值观发生扭曲，拜金主义、享乐主义、极端个人主义思想严重；一些领域道德失范、诚信缺失的问题时有发生；一些社会丑恶现象沉渣泛起等，这些都给未成年人的成长带来了不容忽视的负面影响。三是不良文化和有害信息借新兴媒体传播，给加强未成年人思想道德建设带来的危害不可低估。随着高新科学技术的快速发展和广泛运用，给人们接受信息的方式方法和渠道带来了很大变化。同时，腐朽落后的文化和有害信息借机传播，腐蚀未成年人的心灵，给未成年人思想道德建设带来新的难度。由于这些因素的影响，在我省未成年人思想道德上存在许多令人担忧的问题，有的未成年人缺乏理想追求、是非模糊、行为失范，甚至走上违法犯罪的歧途。近年来，全省未成年人犯罪率逐年上升，甚至呈现出14岁到16岁的未成年人违法犯罪上升态势。应当说，未成年人成长中出现的问题，表现在孩子身上，责任在家长、学校、社会，特别是责任在我们各级党委和政府。解决未成年人思想道德建设方面的突出问题，已经成为社会各界关注的热点，必须引起各级领导干部的高度重视。

要清醒看到，虽然我们在未成年人思想道德建设方面作了大量工作，也取得了一定成效，但是还存在许多亟待解决的问题和薄弱环节。主要表现在：有的领导干部对这一工作认识不足，重视不够；全社会关心支持未成年人思想道德建设的

风气尚未全面形成；在中小学教育上存在重智育、轻德育，重课堂教学、轻社会实践的问题，教师职业道德建设有待进一步加强；有的家长放松对孩子的思想道德教育；健康向上的文化产品和活动场所还不能满足未成年人日益增长的精神文化需要；未成年人思想道德建设工作体制、队伍建设、政策措施等方面的工作还跟不上形势发展的需要。对这些问题，我们要采取有效措施，认真加以解决。

## 加强思想道德建设课件篇三

### 关于加强社区思想道德建设情况的调查

铁岭市侨联主席 乔尚哲

在全面建设小康社会，加快改革开放和现代化建设步伐的新时期，建立并完善思想道德建设体系对于提高全民素质，弘扬民族精神和时代精神，形成良好的社会道德风尚，促进政治、物质和精神三个文明协调发展，全面推进有中国特色社会主义伟大事业具有十分重要的意义。而作为区域性的小社会——城市社区，在思想道德建设中的地位和作用日益突显，成为思想道德建设不可或缺的重要组成部分。

#### 一、当前社区思想道德建设的基本情况

社区思想道德建设作为社会思想道德建设的重要组成部分，在社会生活中日益显示出其重要的地位和作用，就全市社区思想道德建设的情况看，银州区作为中心城区，其特征应该是最明显的，也是最具有代表性的。

银州区作为铁岭市政治、经济、文化的中心，城区面积77平方公里，总人口32万，辖6街1乡、59个社区。改革开放以来，全区坚持“两手抓”的方针，物质文明建设和精神文明建设齐头并进，协调发展。在经济快速发展的同时，思想道德建设

也得到了进一步的加强，主要体现在以下几个方面：1、爱国主义、集体主义日益深入人心，为人民服务精神不断发扬光大，全区近600名社区干部不计报酬、不辞辛苦地工作在为人民服务的一线，他们带头做党员的知心人、工作的热心人和群众的贴心人，做到心中有群众，工作有干劲，为人有精神，活动有创意；2、崇尚先进、学习先进蔚然成风，追求科学、文明、健康生活方式逐渐成为人们的自觉行动，在社区干部和党员的带动下，广大社区居民积极投身社区建设，积极为社区工作建言献策，自觉参加社区文体活动、维护社区治安稳定、净化美化社区环境；3、中华民族的传统美德与体现新时代要求的新的道德观念相融合已成为公民道德建设发展的主流，“爱心门铃”、“阳光驿站”、“社区论坛”等活动形式逐步为越来越多的群众所认可和参与，各种志愿者队伍不断壮大和发展，全区人民正以饱满的热情为壮大中心城区、创建和谐银州而奋斗。

虽然社区思想道德建设取得了一定的成效，但我们也必须清醒地认识到思想道德建设是一个长期的过程，银州区在思想道德建设方面虽然取得了很大的成绩，但也存在一些不容忽视的问题，不思进取、墨守成规、拜金主义、享乐主义、极端个人主义、见利忘义、损公肥私、不讲信用、欺骗欺诈、以权谋私、腐化堕落、理想信念动摇、日常生活中的不文明行为等现象还在一定程度和范围存在。这些不良思想道德现象虽然不是银州区思想道德领域的主流，却严重影响了银州人的形象，因而加强思想道德建设，精心培育银州人新形象是一项长期而又紧迫的艰巨任务。

## 二、目前社区思想道德建设存在的问题

改革开放以来，城区在政治文明、物质文明和精神文明建设方面取得了显著的成绩。但是，我们也不能不看到，在经济社会不断向前发展的新时期，作为思想道德建设大厦坚固基石的街道、社区，至今仍存在着一些不容乐观，并亟待解决的问题。表现在：

1、思想认识上存在误区。有人把思想道德上的滑坡归为经济发展必然要付出的代价；有人把发展市场经济与腐败现象直接联系起来，认为市场经济是滋生腐败现象的根源，腐败是市场经济的必然产物；有人认为当前首要任务是发展经济，等物质建设好了再去抓道德建设，正是因为有这些思想作祟，一些地方和部门只注视经济的发展，而忽视了对职工的思想教育，忽视了精神文明建设，使个别人放松了对自身的道德约束，出现了“一手硬，一手软”的现象。

3、封建主义沉渣泛起，陈规陋习抬头。近几年来，消失多年的封建迷信活动在社区内重新死灰复燃，有的群众参与到修庙建坟、求神拜佛、相面算命行列；个别群众甚至受到邪教的蛊惑，走上了反国家、反人民的不归路。

4、文化事业受到消极因素的严重冲击，危害青少年身心健康的东西屡禁不止。互联网等新兴媒体以及网吧和各类文化娱乐场所快速发展，为我们开拓了知识的新领域，丰富了文化生活；同时，含有色情、暴力、赌博、愚昧迷信的腐朽落后文化和有害信息乘隙传播，严重腐蚀未成年人的心灵，给未成年人成长带来不可忽视的负面影响。

5、社会治安形势严峻。一些人贪图金钱和享乐，铤而走险，赌博、盗窃、拦路抢劫、行凶杀人等重大刑事案件时有发生，车匪路霸、地痞流氓等为害一方，成为社会稳定的一大隐患。

6、许多群众在观念、素质、综合能力各方面的状况并不令人满意。公民道德意识差，部分人群存在随地吐痰、随地便溺、乱扔垃圾、滥食野生动物、咳嗽打喷嚏不掩口鼻、不遵守交通规则等不良行为；部分城区存在“脏、乱、差”现象，公共秩序混乱，公共设施惨遭破坏，社会风气不良，人际关系紧张，缺乏家庭美德，机关“门难进、脸难看、事难办”，在政治生活中搞权钱交易，浮夸虚报，在经济领域中搞假冒伪劣，盗版侵权，在社会生活中轻诺寡信，相互欺诈等等。



这些问题如果不得到及时有效的解决，必然危害到正常的经济和社会发展秩序，危害到建设和谐社会的大局，危害到建设小康社会的大业。我们必须积极探索新形势下道德建设的特点和规律，在内容、形式、方法、手段、机制等方面努力改进和创新，只有这样，才能把公民思想道德建设提高到一个新的水平。

### 三、解决社区思想道德建设存在问题应采取的对策

要解决社区思想道德建设中存在的问题，提高公民思想道德素质，就要坚持“四个结合”，即思想道德建设与市场经济建设相结合；继承优良传统与弘扬时代精神相结合；尊重个人合法权益与承担社会责任相结合；道德教育、自我修养与社会管理相结合。针对社区实际情况，应从以下几个方面着手解决社区思想道德建设存在的问题：

#### 一是加强组织领导 规范管理体制

思想道德建设与市场经济建设相结合，就要建立并完善“党委统一领导、党政群齐抓共管、有关部门各负其责、全社会积极参与”的领导体制和工作机制，解决思想上的误区，使道德建设的加强和实施形成“两手抓，两手都要硬”的强有力的约束和保障。

“党委统一领导”，就是各级党委要把加强和改进社区思想道德建设纳入重要议事日程。“党政群齐抓共管”，就是在党委统一领导下，宣传、教育、文化、体育、科技、广播电视、民政、公安等党政部门，工会、共青团、妇联等群众团体都要认真履行各自担负的重要职责，加大执法力度，对不道德行为进行规范和惩戒。“有关部门各负其责”，就是涉及这项工作的各个部门都要根据各自职责，各司其职，各负其责，切实履行相应的管理责任。“全社会积极参与”，就是动员社会方方面面的力量，共同投入到加强和改进社区思想道德建设中来，建立“加强和改善思想道德建设的全方位、立体化的

“社会网络”。

## 二是制定科学方案 创新活动机制

继承优良传统与弘扬时代精神相结合，就要“突出一个重点，狠抓五项落实”，即突出发展社区文化事业；以加强思想文化阵地建设为重点，落实好系统教育、专题教育、创建活动、问题活动及环境熏陶五个关键环节，努力实现社区资源共享，创新活动机制，使思想道德教育即要固本，又要体现与时俱进。

要充分利用街道文化站、社区服务活动室、社区广场等文化设施和社区秧歌队、小剧团、健身队等各类群众组织，开展丰富多彩、健康有益的群众性文化、体育、科普、教育、娱乐等活动；利用社区内的各种专栏、板报宣传社会主义精神文明，倡导科学文明健康的生活方式；加强对社区成员的社会主义教育、政治思想教育和科学文化教育，以群众性精神文明创建活动为载体，在创建中提高居民的生活品位和自身素质。除继续深入开展创建文明标兵、文明家庭、文明社区、文明单位活动之外，还要努力创建学习型家庭、学习型单位、学习型社区，形成健康向上、文明和谐的社区文明氛围。

## 三是加大宣传力度 提高群众素质

尊重个人合法权益与承担社会责任相结合，就是要以社区广场板报等为主阵地，加强社区居民的思想道德教育、提高居民的法律意识，在保护广大居民合法权益的基础上，督促居民主动自觉地承担社会责任。以居民喜闻乐见的形式，对群众进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和“三个代表”重要思想、社会公德，公民道德、家庭道德和职业道德的宣传教育，同时对市民进行实用知识、实用技能、生活常识的培训，并引导和监督居民从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。其次是要广搭舞台，为居民帮扶弱势群体

提供信息和平台，同时建立健全奖惩机制，弘扬正气，摒弃陋习，使“道德进社区”真正为人们所认可和参与。三是以强化社区服务职能为目标，全面优化居民的生活质量。通过进行深入调查，了解居民急需的各类服务。通过强化服务，提高市民的生活品位，提升市民的思想道德水准。

#### 四是构建网络体系 筑牢思想阵地

道德教育、自我修养与社会管理相结合，就是要紧密结合全面建设小康社会的实际，针对社区地域、人文特点，以加强社企合作、社（区）校联手为基础，努力构建思想道德建设网络体系，筑牢思想阵地。

在社企合作上，要深入挖掘社区地缘潜力，充分调动驻社区的机关、企业和事业单位关注和支持社区建设的积极性，通过共筑共建，推动社区思想道德建设水平进一步提高。通过社区党建“一三五”工程和“纪检监察进社区”等活动的开展，增进党群、干群关系，使“廉洁从政”和“执政为民”真正落到实处，使党员干部和普通群众真正视社区为“大家庭”，在“大家庭”中互通有无、互敬互助、互相监督、共同进步，构建出社会化思想道德网络体系。

在社校联手，要构建“学校、家庭、社区三位一体”的未成年人思想道德教育体系。学校教育应发挥主课堂、主阵地、主渠道作用，牢固树立育人为本、德育为首、注重实效的观念，有计划地组织学生参加实践活动，例如参观伟人故居、祭扫烈士墓等；家庭教育方面应建立家长联系制度，如家长会、家庭教育委员会等；社区教育应注重净化社会环境，坚决取缔、严厉打击各类社会丑恶现象，为未成年人提供健康文明的社会环境，从而形成学校、家庭和社会三方齐抓共管的教育氛围。要从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神；从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念；从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为；从提高基本素质做起，促进未成年人的全面

发展。教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。这是实施依法治国与以德治国相结合的重要内容，也是加强和改进思想道德建设与思想政治工作的重要依据。我们要进一步增强责任感和使命感，努力把思想道德建设和思想政治工作提高到新水平，利用各种载体，使用多种方式，用科学的理论占领思想文化阵地，武装人民群众的头脑，使社区居民不断提高马克思主义的理论水平，增强识别和抵制错误思想的能力，树立坚定的社会主义、共产主义理想信念，树立开放意识、民主法制意识、生态意识、创新意识、奋斗意识。在“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”公民道德规范指引下，为实现全面建设小康社会的奋斗目标，为实现中华民族伟大复兴而贡献力量。

[侨联委员吴忠华参与调研]

## 加强思想道德建设课件篇四

县职业中学自1985年建设以来，已走过了二十一年的创业发展之路。学校的艺术氛围，文化气息历积淀而浓郁醇厚。学校办学模式为普教、职教、成教“三位一体”，目前有50个教学班，2888名学生，181名教职工，女职工52人，专业教师138名，高级教师17人，一级教师86人，学校固定资产达1267万多元，学校占地面积25333平方米，建筑面积12900平方米，属于全省重点建设的40所职教中心之一，又跻身于甘肃省绿色学校行列。

一、充分认识新形势下加强和改进未成年人思想道德建设的重要性和紧迫性。

进一步加强和改进未成年人思想道德建设，是党中央从推进新世纪新阶段党和国家长治久安出发做出的一项重大决策。年初，中共中央、国务院下发了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（中发[]8号），以中共中央名义下发文件来加强和改进未成年人思想道德建设，建国以来是第一次，可见中央对未成年人的关心、爱护，也足见这项工作的重要。贯彻落实好这一决策，对于确保我国在激烈的国际竞争中立于不败之地，确保实现全面建设小康社会，进而实现现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，确保实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的意义。加强和改进未成年人思想道德建设，是推动党和国家事业不断发展的必然要求，是提高全民族素质、促进人的全面发展的必然要求，是增强我国发展后劲和国际竞争力的必然要求，是坚持立党为公、执政为民的必然要求。未成年人是祖国未来的建设者和接班人，他们的思想道德状况如何，直接关系到民族的素质与社会主义建设事业的成败。只有在加快经济发展和民主政治建设的同时，坚持以人为本，加强对下一代的教育培养，引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，才能为小康社会的实现储备有理想、有道德、有文化、有纪律和德、智、体、美全面发展的后续人才。近几年来，我校在未成年人思想道德建设方面做了大量的工作，现将情况简要汇报如下：

二、加强领导，强化管理，开创我校未成年人思想道德建设新局面。

1、明确原则，制定方案。

多年来，学校以“深化教育改革，全面推进素质教育，培养让家长放心、让社会满意的具有创新精神和实践能力的学

生”为目标，始终坚持“德育为首，育人为本，素质为重，创新为先”的办学理念，牢固树立“以德立校、依法治校、科研兴校、质量强校”的办学方略，本着“以数量求生存，以质量求发展”的办学思想，形成了“博学业精，锐意进取，诲人不倦，敬业爱生”的教风、“刻苦自强，持之以恒，拼搏创新，一专多能”的学风和“团结奋进，求实创新”的校风。学校以校风正、学风浓、教风纯享誉社会。教师树立起了正确的教育观、人才观和质量观，面向全体学生，尊重学生个性发展，因材施教，促进学生全面健康地发展，抓好每一个班级，面向每一名学生。

9月，学校成立政教处，启用公章，并陆续出台了《本网网职中以德治校方案》、《本网网职中依法治校方案》、《班主任考核细则》、《中学生奖惩办法》、《整顿校纪校风措施》等一系列规章制度，学校的教风、校风、学风的办学方略的内容也逐步明确。并明确了加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想和基本原则，即在加强和改进未成年人思想道德建设工作中，要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻十六大精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，按照“创名校、争一流”的总体要求，坚持以人为本，教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，培养高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

## 2、高度重视，强化管理。

加强和改进未成年人思想道德建设工作任重道远，学校每学年都将此项工作纳入学校整体工作计划，形成学校教育三条主线并驾齐驱的良好局面，这三条主线是：强化教师职业道德、提高教师综合素质；进一步加强未成年人思想道德建设工作、将法制教育全面纳入学校议事日程；全面推进素质教

育、继续加大新课程改革的力度、培养合格的社会主义新型人才。同时也明确了加强未成年人思想道德教育、安全教育和法制教育的具体目标，即力争年内实现“四无”（校园内无偷盗、师生无犯罪、学校管理无重大失误、教师无体罚和变相体罚学生现象），学生违法犯罪率控制在20以内。

学校管理工作是学校教育的龙头，进一步加强未成年人思想道德建设工作首先要从强化管理抓起，1995年，学校编印下发《本网网职中规章制度汇编》，提出了《教学常规管理要求十条》，建立健全考核评价制度，对青年教师提出“一年入格、两年合格、三年形成自己的风格”的要求，落实“双制”（目标责任制和教师聘用制），提出“抓三风、树形像、强队伍；抓管理、重课堂、严质量；抓科研、促改革、求发展”的管理目标。学校重新修订《规章制度汇编》，成立了“以德治校、依法治校”领导小组。强化“五种管理”，加大社会治安综合治理工作，组织成员进入“网吧、游戏厅”等文化娱乐场所，抽查学生课余文化生活情况。在20中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》颁布后，学校认真学习，深入贯彻，立即出台了《本网网职中加强和改进未成年人思想道德建设工作安排意见》，至此，学校加强和改进未成年人思想道德建设工作步入规范化、科学化和日常化。

### 3、突出重点，注重落实。

百年大计，教育为本，教育成败，在于教师，广大教师的素质高低直接关系到未成年人思想道德建设工作的效果。多年来，我校教育广大教职员工要牢固树立育人为本的思想，认真贯彻《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》和《中小学教师职业道德规范》，热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的道德情操引导学生德、智、体、美全面发展。并制定和完善有关规章制度，调动全体教师的工作积极性和责任感，充分发挥广大教师在推进素质教育进程中的主力军作用。而且高度重视班主任工作，选派思

想素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师担任班主任，不断提高教师队伍整体素质。

在加强和落实未成年人思想道德建设工作方面，学校提出必须要做到“三坚持、四结合、五加强”的具体要求和努力方向。“三坚持原则”即坚持与培育“四有”新人的目标相一致、与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则；坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则；坚持教育与管理相结合的原则。“四结合”即结合学校教学工作、结合学校德育、法制教育工作、结合家庭教育和社会教育工作、结合社会综合治理工作。“五加强”即加强学生常规教育和行为养成教育、加强学生自主管理及自我教育、加强班主任班级管理工作、加强教职工三全（全员化、全天候、全方位）教育、加强团委及学生会指导管理工作。

三、以教学工作为中心，以加强和改进未成年人思想道德建设工作为目的，广泛深入、扎实有效地开展丰富多彩的各类活动。

近几年，我校一直坚持把提高未成年人思想道德素质放在重要位置来抓，如何将这项工作抓实、抓好，如何提高这项工作的针对性和实效性，我们在工作中不断的总结经验，掌握办法，下面我围绕本网网职中未成年人思想道德建设，谈一谈具体作法。我校主要从三个方面抓起，一是引导未成年人养成良好的行为习惯。二是在未成年人中培育和弘扬民族精神。三是引导未成年人逐步树立中国特色社会主义的理想信念。

1、引导未成年人养成良好的行为习惯，坚持不懈地狠抓常规教育。

（1）学校在每学期开学典礼大会上，都要重申《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生一日常规》等要



求。同时，政教处先后下发《本网网职中法制教育活动安排》、《本网网职中师生紧急疏散线路》等通知，为教育教学的顺利开展发挥保驾护航的作用。

(2) 抓一日常规，养成习惯。学校结合各年级学生身心发展情况、开展五爱教育，利用班队活动、升旗讲话对学生进行五爱教育，在抓好日常行为规范上下工夫，学生一日常规遵守好，到校见到教师问好，课堂教学有规章制度，学生尊敬父母，教师爱护学生以蔚然成风。围绕管理主体“敬”、“静”、“净”对学生进行品德养成教育。政教处、团委、学部、年级组、学生会形成自主、交叉、立体、互动管理机制，形成齐抓共管的主线，对学生进行全方位、全员、多层次、全过程的强化教育，紧紧围绕管理主题“敬”、“静”、“净”监督、检查各楼层、各班课间秩序、自习秩序、卫生情况，对在楼道内、教室内、楼梯上追逐打闹、乱喊乱叫、打口哨、乱扔废弃物的学生及时进行制止、记载并进行批评教育，做到时时有人管，事事有人抓，培养学生良好的行为习惯。

(3) 强化常规管理。政教处、班主任以开学为契机，组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生一日常规》等规则来强化常规管理。在学生中大力宣传“五提倡、五禁止”（即提倡文明礼貌、提倡遵章守纪、提倡助人为乐、提倡勤奋学习、提倡艰苦朴素；禁止吵嘴斗殴、禁止乱涂乱抛、禁止偷窃赌博、禁止看黄打牌、禁止抽烟喝酒），明确文明学生标准（即衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动），做到人人明白，个个自觉执行。

(4) 政教处继续与班主任签订《班主任岗位目标责任书》，进一步强化了班主任的常规管理工作和“后进生”的教育转化工作，提高了德育教育管理水平和积极转变了工作作风，消除了对工作的拖拉、漂浮等，做到了有令则行，有禁则止，

以严、细、实的工作作风及时完成每学期的各项任务。

(5) 狠抓检查落实。各班根据本班实际，制定班纪班规，抓好良好班风的建设，政教处加强督促，实施师生双轨检查，对各班早自习、下午自习、晚自习、课间、室内、两课两操等情况，坚持每周检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进，鞭策落后。除此之外，政教处工作人员平时还及时做好考核资料的统计、各类检查的评估、各种表册的收集或发放工作，并在每周一的升旗仪式准时进行通报；每周定期更换板报、橱窗内容；张贴宣传内容或悬挂条、横幅，起到了正确舆论熏陶学生之目的。

(6) 启动了“五心”、“六情”、“七风”教育工程。为了更好地提高广大青少年科学文化素质和文明素质，学校启动了“五心”即“忠心献祖国、孝心献老人、爱心献社会、关心献别人、信心留自己”、“六情”即“珍惜师生友谊情、铭记父母养育情、牢记兄妹手足情、提倡同学互助情、弘扬家庭成员体贴情、公民之间重友情”、“七风”即“树文明礼貌之风、助人为乐之风、爱护公物之风、保护环境之风、遵纪守法之风、社会公德之风、学习新知识之风”工程。教育、引导青少年健康、茁壮成长，成为有理论、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

## 2、在未成年人中培育和弘扬民族精神。

民族精神是民族文化的本质和灵魂，民族精神具有强大的社会凝聚力和社会整合功能，是国家发展和稳定的基础，一个国家只有坚持弘扬和培育高尚的民族精神，才能把全国人民的精神振奋起来，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状况，为共同的理想和目标去奋斗。因此，我校在帮助未成年人养成良好的行为习惯的同时，还在未成年人中大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神。

(1) 认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》。要想在未成年

年人中培育和弘扬民族精神，教师首先应该提高自身的思想道德素质，因为教师对未成年人的影响是不可估量的。我校组织全体教师利用政治、业务学习时间，认真学习《公民道德建设实施纲要》，再由教师对未成年人进行教育，从规范未成年人行为习惯做起，普及了“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，倡导集体主义和社会主义人道主义精神，树立心中有集体、心中有他人的道德情操和品质。

(2) 充分发挥学校团委的能动作用。学校团支部每年以清明节扫墓活动、“五四”青年节、“六一”儿童节、“七一”建党节和“十一”国庆节为契机，以爱国主义、集体主义、社会主义和民族精神教育为核心内容，抓住青少年入校、入团、十八岁成人宣誓等时机，配合学校广泛开展各类活动，如向国旗献辞、雏鹰争章、五四系列活动、青少年模拟法庭活动、青年志愿者服务活动、校园文化艺术月活动、风筝比赛和县敬老院的“手拉手结对子”，以及寓教于乐、形式多样的适合青少年特点的讨论、辩论、知识竞赛、摄影、郊游、对话、瞻仰烈士陵园、参观工业区和观看爱国主义影片等活动。特别是在学校近期开展的以“我与学校共荣辱”为主题的社会主义荣辱观教育实践活动中，团委发挥了积极的引导作用。通过形式多样的活动，从而不断地弘扬和培育高尚的民族精神，激发广大青少年学生的爱国热情，进一步增强了他们学习的积极性。

(3) 开展“手拉手，献爱心”活动。去年11月22日，共青团本网网职中委员会向全校师生号召开展“节约一分零钱，奉献一片真情”献爱心募捐活动，为身患血友病的七年级8班同学尚鹏共捐款4893.10元，充分调动了全体青年团员的积极性、主动性，钱虽不多，但代表着一种心情，此次活动的开展，给广大未成年人又上了一节生动的思想品德课，培养了他们的民族精神。

3、引导未成年人逐步树立中国特色社会主义的理想信念。

理想信念是高层次的思想道德素质的表现，人活着不能没有理想，所以，应引导未成年人逐步树立中国特色社会主义的理想信念。这就要求通过开展丰富多彩的实践活动，让未成年人了解祖国日新月异的变化，了解改革开放和社会主义现代化建设取得的巨大成就，明白只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国，使他们从小就把个人的成长进步同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为实现宏伟蓝图做好全面准备。我校每学期都组织开展以“祖国在我心中”、“我与祖国共奋进”、“我的理想”等为主题的征文绘画比赛，优秀作品几十余件，广大青少年用手中的笔抒发了自己对祖国、对家乡的真情实感，为祖国的明天谱写了美好的诗篇，此外，我校还组织未成年人去东区园林示范基地、工业区、本网网烈士陵园、本网网县武警中队、敬老院等作为德育教育基等基地参观、活动，了解家乡的变化，并结合自己的实践体验写出观后感。

四、将加强和改进未成年人思想道德建设工作与学校德育工作、法制教育工作及安全教育工作紧密结合。

1、将品德教育摆在首位。

我校建立了德育管理机构，把德育工作放在首位，由党支部书记具体抓，形成党、政、工、青齐抓共管的局面，建立校级领导负责德育的工作体制和工作制度，学校德育机构健全，有政教处、校团委、少先队辅导员、班主任、品德课教师、家长委员会、校外辅导员为骨干的德育队伍。学校每学期都制定德育工作计划。有措施、方法、总结经验，以爱国主义和社会主义教育为主线，以为人民服务为核心，集体主义为原则，诚实守信为重点，开展了德育系列活动。

(1) 学校思想政治工作在党支部领导下已形成科学化、系统化、经常化的管理机制，并初步建立了德育工作四条网络：一是政教处、团委的系统化教育；二是校长、政治教研室、各年级组的常规教育；三是学生会、班委会的自治教育；四

是班主任、家长委员会的社会教育。全方位的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、活动育人、劳动育人等六个环节，将思想工作延伸到了学校教育的各个层次。

(2) 进一步加强了政教处的职能作用。政教处人员严格履行工作职责，并能创造性的开展工作。做到了“三勤”即口勤、腿勤、耳勤；“四跟”即跟课间、跟两操、跟课外活动、跟自习；“五到位”（即思想到位、责任到位、管理到位、检查到位、教育到位）；紧紧围绕管理主体（敬、静、净）对学生进行品德养成教育。经常主动深入课间进行流动督查学生中的不良行为，掌握违纪学生的思想动态，发现重大违纪之后深入调查、了解，整理材料上报学校研究处理，同时还做好了对违纪学生和其家长的思想工作。对行为不规范的学生能够及时进行耐心细致的说服教育。

(3) 抓紧、抓实班主任工作。各班主任继续围绕“敬”、“静”、“净”抓学习习惯、抓行为习惯、抓卫生习惯、抓两操、抓校内外住宿生的常规教育和养成教育，做到了勤跟班、勤做思想工作，勤到寝室，勤跟操，勤与家长联系，勤和政教处、课任教师沟通，及时掌握学生中的不良行为，利用周会和主题班会有针对性地对他们进行纪律要求和常规教育。特别注重了对“双差生”的教育，做到了热爱、尊重、亲近后进生，对那些思想不稳定，有潜在违法犯罪意识的学生及有劣迹的学生时刻敲响警钟，防患于未然，将青少年违法犯罪的隐患消灭在萌芽状态。

(4) 学校定期召开一年一度的家长会，政教处向50名班主任印发会议记录、问卷调查表、学生成长记录表、签到簿等材料。在学校领导的高度重视、政教处的积极配合下，各班主任都能够精心准备，认真组织，将学生在校的有关情况和各位家长进行了深入的交谈，使各位家长更进一步了解了他们的孩子在校的学习、生活情况，增进了各位家长同班主任及课任老师间的相互沟通与交流，达到了学校、家长齐抓共管的预期的目的。

## 2、把法制教育贯穿始终。

依据《本网网职中依法治校方案》的有关规定安排，我校聘请了法制副校长。在学校的统一要求下，法制副校长定期对师生进行法律知识的培训，通过司法实践中的生动具体的事例对师生进行法制教育。今年3月21日下午，本网网职中隆重召开了一次法制教育大会。在会上，学校副校长侯有平分析讲解了“八荣八耻”的深刻内涵，学校政教处主任围绕《中华人民共和国治安管理处罚法》作了动员讲话，法制副校长结合青少年犯罪案例作了法制教育报告。本学期在开学典礼上启动了法制教育系列活动，开设了法制教育课程，聘请了司法机关有经验的一名同志为学校法制副校长，组织各班学生观看了法制教育碟片，成立了“心理咨询室”，开通了“心理咨询热线”，与派出所沟通加大了对校园及周边地区治安秩序的管理力度，建立了校园警务室。

(1) 206月份，我校成功地举办了“本网网职中禁绝毒品教育大会”，大会由县委副书记徐金国同志主讲了拒毒、防毒和远离毒品的基本知识。同时，在大会之前，政教处工作人员在校内外悬挂“遵纪守法、珍爱生命、拒绝毒品”和“禁绝毒品功在当代利在千秋”的横幅两条，并向各班发放“珍爱生命、拒绝毒品”的禁毒材料50多份，并在行政楼一楼两侧悬挂《毒品知识与危害》的图片10多份。结合“6·26”国际禁毒日和观看教育片《千手观音》等，对学生进行了宣传再教育，使他们真正懂得了毒品的危害性及有关禁毒的法律法规和拒毒、防毒的知识。

(2) 7月份，政教处工作人员在艺术长廊张贴“记住历史，不忘国耻”的教育图片30多张，向全校学生发放《甘肃省中小学反邪教警示教育宣读提纲》若干册，并制作“崇尚科学，关爱家庭，珍惜生命，反对邪教”横幅一条，使师生面对辉煌的今天，重温沧桑的昨天，更清楚地认识到了“邪教”是反人类、反科学、反社会、反党、反革命的组织。

(3) 9月份，政教处组织七年级、高一、高二学生观看法制教育碟片《青少年违法犯罪警示录》、《法官妈妈尚秀云》5场次，并要求每个学生写出心得体会一篇，各班精选2篇上交政教在校园广播、橱窗选播、张贴，对学生起到了很好的警示作用。

(4) 11月份，本网网职中在校园内召开了服刑人员现身说法教育大会，学校三千多名师生参加了本次活动。会上由金昌监狱的三名服刑人员作了现身说法，倾诉他们走向犯罪的经过以及服刑中的所感所想，在全校师生中引起了强烈的反响。给同学们起到了很好的警示教育作用。会后，同学们心情异常沉重并纷纷写出了自己的心得体会，他们都认为这样的法制教育意义重大、效果显著，感受之深。

### 3、安全教育警钟长鸣。

我校安全工作的指导思想：以“安全第一、预防为主”为指导方针，以“彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失”为目标，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。制定了《本网网职中安全工作实施方案》等一系列有关学校安全的制度和措施，印发了《进一步加强学校安全工作安排意见》的通知，进一步明确了已成立的学校安全工作领导小组成员，制定了相关的安全制度和学校安全事故预案，多次召开会议，研究部署安全工作，将安全工作提到了学校的议事日程，大力开展安全教育宣传活动，月月进行安全大检查，认真开展“安全教育六个一”活动，注重平时的疏散演习。由于真正做到了落实责任，强化措施，近年来我校没有发生安全事故，切实保证了师生安全。

### 4、继续加强对校园周边环境的综合整治。

近年来，学校积极协调有关部门加强对网吧和娱乐场所的管理，大力开展中小學生“远离不健康网吧”、崇尚“绿色网吧”活动。配合司法部门加强群防群治，严厉打击扰乱学校

治安的违法犯罪活动，维护好学校及周边秩序，为青少年健康成长创造良好的社会环境。落实安全管理责任制，形成学校、家庭、社会齐抓共管的局面，构建上下联动、左右沟通、快速反应、及时处理的安全管理网络，切实有效地预防未成年人违法犯罪，努力实现学生和教师违法犯罪率全年为零的理想目标。在交通治安方面，学校采取了两项措施已初见成效，一是政教处联系交警部门，在学校两个大门口设置了“限制速度”和“禁止鸣笛”的提示牌，团委安排了学生会成员戴上袖套，在学生集中过马路时维持秩序。二是学校与城关派出所紧密联系，民警坚持晚自习与学生同放学、同回家，给学生一种安全感，给一些社会地痞起到震撼作用，一年来校园周边安全非常好。

五、加大学校、家庭和社会的沟通力度，不断发挥家长示范学校的职能作用。

教育不仅是在学校，而应是学校、家庭、社会三方面的有机结合。青少年学生是祖国的未来，民族的希望。学校教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的基础阶段，而家庭教育是教育的基础细胞，一切良好的学校教育都是建立在良好的家庭教育基础上的，家庭教育在素质教育中发挥着无可估量的作用，同时家庭教育在未成年人思想道德建设中起着十分重要的特殊作用。家长是子女的第一老师，家庭是未成年人的第一课堂。要重视和发展家庭教育，把家庭教育与社会教育、学校教育紧密结合起来。近几年学校和社区紧密配合，切实担负起指导和推进家庭教育的责任。一方面，学校通过家长学校、家长委员会等工作载体，面向社会广泛开展家庭教育宣传，普及家庭教育知识，推广家庭教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。一方面还主出击，经常走访学生家庭和校外寄宿家庭，及时了解学生的具体情况，特别对单亲家庭和有特殊困难家庭的未成年人，学校动员和联系街道、社区和居委会要给予更多的关爱和帮助。



为提高家长家教能力和家教质量，促进家庭教育和学生学校教育密切配合，协调发展。近年来，我校认真贯彻执行上级有关部门关于加强家庭教育和家长学校工作的指示精神，按照省、市、县教育部门关于示范性家长学校的工作实施意见和要求，认真组织教职工学习，广泛宣传举办家长学校的目的意义及作用。年初学校着手创建示范性家长学校，学校采取了先抓试点，即以七年级和高一年级先开始搞，定期授课，人员到位，然后在全校各年级、各班逐步推开的办法，并初步收到了成效。

为了改变过去把家长学校安排在新学年开学之际集中授课的老模式，避免生搬硬套，工作量过于集中。去年我校把家长学校工作内容进行调整，把一些零星的工作整合到家长学校的工作中，做到情理并茂。在工作方式上突出了“五个结合”，即：家长学校工作与学校总体工作密切结合、宣传党的教育方针、政策和法规与帮助家长树立正确教子观念密切结合、家教学习内容与家庭教育中实际存在的问题密切结合、家长学校与学校教育和社会教育密切结合、家长学校理论培训与实践研究工作密切结合。通过以上措施，使家长学校做到有负责人、有兼职教师、有活动经费、有教室、有牌子、有计划、有教材、有考核、有工作制度，逐步向科学化、规范化、制度化方向发展。

## 六、存在的问题。

虽然我校在加强和改进未成年人思想道德建设工作中取得了一些成绩，但是工作中仍存在薄弱环节，形势不容乐观。主要表现为：个别教师对这项工作重视不够；全县关心和支持未成年人思想道德建设的风气还不浓；相当一部分家长对加强和改进未成年人思想道德建设工作还存在疑虑仍过分追求学生的分数，即以分数衡量孩子的优劣，农村的部分家长对素质教育认识不够，所以家长学校工作须进一步改进；部分教师在教育功能上的德、智失衡，存在着重知识轻能力，重分数轻素质，重书本轻实践的现象；社会上封建迷信、赌博、

拜金主义、享乐主义、极端个人主义等不良社会风气和互联网上的有害信息不断侵蚀着未成年人的心灵，已经和正在造成灾难性的后果。

## 七、今后努力的方向。

近年来，全校教职工团结拼搏、扎实进取，在复杂的形势面前，始终坚持以发展为主题不动摇，在教学质量、办学实力、行政管理、思想政治工作、精神文明建设、后勤服务等各方面均取得了显著的成绩，推动了学校更深层次的改革和发展。先后获得了“金昌市以德治校先进学校”、“甘肃省绿色学校”、“本网网县基层妇女工作先进集体”、“甘肃省第六届中小学生书信文化大赛优秀组织奖”等荣誉称号。但在总结成绩的同时，应清醒的认识到，我们的工作还有一定的差距：一是学校工作存在薄弱环节，各项制度落实仍需加大力度；二是对教职员工的的教育管理工作仍需加强；三是对处室工作监督力度仍需加大；四是学生住宿非常紧张，急需修建学生公寓；五是职高学生生源匮乏，还需主管部门在政策上给予倾斜与积极支持；四是发展职业教育需要大量资金，还需政府部门给予大力扶持。

今后一个时期，我校的未成年人思想道德建设应突出民族精神教育、理想信念教育、文明养成教育、基本素质教育为重点，多渠道、多层次地对青少年进行传统美德教育，规范未成年人行为习惯，认真落实今年《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，树立心中有祖国，心中有集体，心中有他人的高尚情操和品质。

1、充分发挥学校教育的主要渠道作用。端正教育观，以育人为中心，端正人才观，克服以分数论人的思想，实现学生全面发展这一主题；切实加强教师职业道德建设，树立育人为本的思想，教书育人，为人师表，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展，学校各项管理工作、服务工作，要明确育人职责，切实做到管理育人、服务育人。

2、发挥家庭教育的特殊作用。办好家长学校，引导家长当好孩子的第一任教师，号召家长做好孩子的表率，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法。

3、营造良好的社会环境，努力为青少年打造健康向上的活动场所。净化文化环境迫在眉睫，严厉整治互联网上网服务营业场所，并对非法网吧进行取缔；查处传播、淫秽、色情、封建迷信等出版物，在学校中广泛开展“不时网吧、不信邪教、不看坏书”的“三不”活动，定期组织开展法制教育活动，从而为未成年人的健康成长创造良好的外部育人环境。

总之，提高未成年人的思想道德素质是我们工作的重中之重，前一段的工作有成绩，也有不足之处，在今后的工作中，我们要及时的总结经验，弥补不足，以体验、教育为途径，开创新思路，探索新办法，从行为习惯、民族精神和理想信念三个方面入手，切实加强未成年人的思想道德建设，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律社会主义事业建设者和接班人而做出应有贡献。

## 加强思想道德建设课件篇五

### 教学目标

#### 1. 知识目标

(1) 知道思想道德建设在我国社会主义文化建设中的地位和作用

(2) 理解道德的时代性和主体差异性

(4) 理解如何培育和践行社会主义核心价值观落实到行动中去

(5) 知道全面提高公民道德素质的重要意义，理解如何提高公民道德素质

## 2. 能力目标

## 3. 情感态度价值观目标

(1)能够将社会主义核心价值观内化于心，外化于行，自觉地落实到行动中去；自觉提高公民道德素质。

### 教学重难点

培育和践行社会主义核心价值观

### 教学过程

#### 教学过程设计

##### (一) 课前学习活动设计

搜集有关身边道德模范的事例

搜集中国历史上有关诚信的名言

**【设计意图】**引导学生走向生活，走向社会，通过多种途径，调动学生积极进行调查，使他们由被动的接受变为主动的索取，切实感受中国优秀传统文化是我国加强思想道德建设的重要资源，引导学生关注社会生活。

##### (二) 导入新课（多媒体播放mv）《好人就在身边》

**【设计意图】**创境凝趣，激发学生学习的积极性。

##### (三) 讲授新课

(多媒体展示标题)一、我心目中的思想道德模范

教师：在每个人的心目中，都会有一些催人奋进的杰出人物。

请你说一说你心目中的道德模范。

学生发言。

**【设计意图】**通过催人奋进的杰出人物的列举，使学生明确道德的时代性和主体差异性。

学生讨论。

**【设计意图】**通过讨论，使学生明白杰出人物都正确的处理了个人与他人、个人与集体的关系，都践行了为人民服务的宗旨，坚持了集体主义原则。通过这个活动，培养学生的逻辑思维能力和语言表达能力。

(多媒体展示)社会主义思想道德区别于其他社会形态思想道德的显著标志

教师：以为人民服务为核心、集体主义为原则的社会主义思想道德在发展中国特色社会主义文化中居于什么地位呢？请大家阅读教材第104页第一段的内容，并完成学案相关内容。

**【设计意图】**通过学生填写学案，培养学生及时整理、归纳所学知识的能力。

学生回答。

教师：社会主义思想道德，集中体现了中国特色社会主义文化的性质和前进方向。发展中国特色社会主义文化，必须紧紧抓住思想道德建设这个中心环节。思想道德模范的时代性和社会主义思想道德在发展中国特色社会主义文化中的地位决定了我国必须要加强思想道德建设。我们学习他们的精神，就应该深化社会主义精神文明创建活动，推动学雷锋活动、学习宣传思想道德模范常态化。

板书(略)

(多媒体展示标题)二、凝魂聚气、强基固本的基础性工程

教师：要加强思想道德建设，还必须加强意识形态领域的工作，做好凝魂聚气、强基固本的基础工程，建设社会主义核心价值体系，培育和践行社会主义核心价值观，加强意识形态领域的工作。

(多媒体展示)

观点辨析

没有核心价值体系和核心价值观，一种文化就立不起来、强大不起来，一个民族就没有赖以维系的精神纽带，一个国家就没有统一意志和共同行动。

你如何看待这个观点，说明你的理由。

学生讨论。

(提示学生从文化与经济政治、文化在综合国力竞争中的地位作用角度思考)

**【设计意图】**培养学生综合运用知识的能力，培养他们组织研究材料和运用研究方法的能力，在这一自主、合作、探究的学习过程中更好地培养了学生的创新精神和实践能力。

教师归纳：观点告诉我们核心价值体系和核心价值观在一个国家和民族的生存发展中居于重要的地位。任何一个国家在意识形态领域、在指导思想问题上都必须抓紧。

教师：在加强社会主义思想道德建设的过程中，我们应该树立什么样的核心价值体系和核心价值观。

教师：社会主义核心价值体系的内容是什么？请大家阅读教材第105页正文第二段的内容，并完成学案相应内容。

学生完成学案。

【设计意图】培养学生对所学知识及时归纳整理的能力。并充分发挥导学案对学生学习的引领作用。

(多媒体展示图片)社会主义核心价值体系

教师：坚持马克思主义指导思想——(这是)社会主义核心价值体系的灵魂。树立中国特色社会主义共同理想——(这是)社会主义核心价值体系的主体。弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新精神为核心的时代精神——(这是)社会主义核心价值体系的精髓。倡导社会主义荣辱观——(这是)社会主义核心价值体系的基础。

教师：为了更好地凸显社会主义核心价值体系的核心要素，确立当代中国最基本的价值观念；更加符合大众化、通俗化的要求，便于阐发和传播，使社会主义核心价值体系化为实实在在的要求，便于人们遵循和践行拉近社会主义核心价值体系与人民群众的距离，让老百姓很快能够耳熟能详，变成自己内在的信念，外化为外在的行为。中国共产党第十八次全国代表大会提出了24字的社会主义核心价值观。

社会主义核心价值观

教师：我们的核心价值观是不是抽象的、一成不变的呢？请大家看下面的观点

(多媒体展示)观点辨析

所有的价值观都是具体的、历史的。如民主、自由、平等、公正等价值观念都不是抽象的，都是有具体的社会政治内容

的，并随着经济社会条件的变化而变化的。

你如何看待这个观点?请结合教材第106页第一段的内容，说一说我国社会主义核心价值观的特点。

学生：发言。

**【设计意图】**培养学生用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题的能力，帮助学生正确认识和深刻理解社会主义核心价值观体系和社会主义核心价值观是与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华民族优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接。让学生理解社会主义核心价值观的提出实质上是文化创新，要进行文化创新必须要立足社会主义的伟大实践。社会主义核心价值观要发展，就必须立足实践，继承传统、吸取世界优秀文化成果，这也是社会主义核心价值观的独特之处。

教师过渡：那么，在实际的社会生活中，国家是怎样建设社会主义核心价值观体系，培育和践行社会主义荣辱观的呢?请大家看下面的思维活动。

(多媒体展示)

为推进社会主义核心价值观宣传教育活动，邹平县青阳镇采取了一系列措施。

青阳镇组织编写《青阳三字歌》一书，其内容既符合社会主义核心价值观，又切合青阳的实际;镇机关开展了唱、背、诵“三字歌”活动;青阳初中还将其作为校本教材，开展主题教育活动;各村(居)建立了“三字歌”文化墙。通过一系列活动的开展，使社会主义核心价值观接地气、有生命力，在全镇上下营造了“树正气、崇美德、讲文明、思进取”的良好氛围。



**【设计意图】**充分利用学生身边的事例，拉近社会主义核心价值观与学生的距离，使政治课教学更加贴近学生、贴近生活、贴近实际，引导学生关注社会热点。

(多媒体展示图片)

**【设计意图】**使学生进一步认识到社会主义核心价值观无处不在，无时不有，增强践行社会主义核心价值观的自觉性和主动性。

(多媒体展示标题)

### 三、全面提高公民素质

近年来博兴县把做好公民道德教育工作作为推动全县科学发展、和谐发展的重要举措。

该县利用农村大集、春节等场所和节点，开展集中法律咨询和宣传；大力实施以“富可贷，穷可贷，不守信用不可贷”为特色的“文明信用联动工程”；开展了评选“助人为乐模范”、“诚实守信模范”、“敬业奉献模范”、“孝老爱亲模范”等活动；全县各村(居)深入开展“好媳妇”、“好婆婆”、“文明诚信户”等评选活动，用身边的人和事教育感召身边的人。

思考：

1. 为什么高度重视公民道德教育工作？
2. 国家应怎样全面提高公民道德素质？

学生以小组为单位进行合作探究并发言。

**【设计意图】**提高学生提取和利用信息的能力，引导学生关注身边的文化生活，培养学生的社会责任感和使命感。培养

学生合作探究的能力及语言表达能力。

教师过度：我国自古以来就传诵这许多知荣明辱的道德格言。你能否列举一些。我也搜集了一些格言与大家共勉。

**【设计意图】**引导学生理解我国优秀的传统文化是我国加强思想道德建设宝贵的资源，加深学生对中华文化源远流长、博大精深的理解，增强学生的民族自豪感。

情感态度价值观升华(宣誓仪式)：

少年强则国强，少年智则国智，少年富则国富，少年进步则国进步。广大青年学生要从现在做起，从自己做起，勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，全面提高道德素质，并身体力行大力将其推广到全社会去，努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

**【设计意图】**使学生加形成自觉培育和践行社会主义核心价值观的坚定信念，自觉为实现中国梦做出自己的贡献。

#### (四) 课外活动设计

请大家搜集所在村(居)委会或社区加强思想道德建设，弘扬和培育社会主义核心价值观的资料，以“培育和践行社会主义核心价值观——我们在行动”为主题办一期主题展版。

**【设计意图】**贯彻“三贴近”的原则，引导学生热爱生活，在生活中学习知识，在学习中快乐生活。