

认识动物小班教案设计理念 小班认识动物教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

认识动物小班教案设计理念篇一

1通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。

2在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的名称及字宝宝。

3通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的好习惯。

(1) 准备小鸡、小鸭、小猫、小狗头饰若干

(2) 小鸡、小鸭、小猫、小狗玩具各一个

(3) 小鸡、小鸭、小猫、小狗字卡大小各一

(1) 教师利用到农场参观的形式导入活动并让幼儿演唱歌曲《在农场里》。

(2) 逐一出示则四种小动物玩具后，教师请幼儿找出小鸡、小鸭的小猫、小狗的字卡请他们认读，并让幼儿学出这几种小动物的叫声。

(3) 看字卡做动作：教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

小鸡叫叽叽叽，叫我经常剪指甲

小鸭叫嘎嘎嘎，叫我别忘擦鼻涕

小猫叫喵喵喵，叫我天天把脸洗

小狗叫汪汪汪，叫我常常换衣裳

小朋友爱清洁，人人都欢喜。

(5) 游戏：到小动物家去做客

让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说完儿歌后，戴哪一种动物头饰，就到哪个小动物家去做客。

3听音乐《我爱我的小动物》做模仿动作走出教室。

认识动物小班教案设计理念篇二

- 1、初步了解动物妈妈和宝宝的生活方式及习性。
- 2、能说出喜欢的小动物的名称，知道动物是人类的好朋友。
- 3、感受动物之间的亲情。

《小动物的妈妈》挂图（见教具盒）。

《动物宝宝》游戏卡（见教具盒）

《找妈妈》操作单（见幼儿操作包）

谈话

- 1、出示《小动物的妈妈》挂图，激发幼儿参与活动的兴趣。

教师：看一看，图上都有谁呀？

2、操作《动物宝宝》游戏卡，帮助小动物找到自己的妈妈。

教师：小猫找不到妈妈了，很着急，你能帮帮它吗？

还有一些小动物也着急了，我们帮它们找一找妈妈吧。

辨认

1、幼儿观察、区分动物幼年和成年时候的不同。

教师：小猫和猫妈妈长得一样吗？它们有哪些一样的地方？
有哪些不一样的地方？

小袋鼠和袋鼠妈妈长得一样吗？

小鸡和鸡妈妈长得一样吗？鸡妈妈的头上有什么？

2、引导幼儿观察、区分青蛙和蝌蚪的不同。

教师：青蛙妈妈的宝宝不见了，你们知道青蛙妈妈的宝宝是谁吗？

它的宝宝就藏在我们的教室里，我们把它找出来吧。

小蝌蚪和青蛙长得一样吗？

交流

鼓励幼儿与同伴交流自己知道的动物宝宝和妈妈。

教师：你还见过哪些动物宝宝和妈妈？

它们和妈妈长得一样吗？

操作

请幼儿帮助《找妈妈》操作单中动物宝宝找到自己的妈妈。

本活动在幼儿对动物有一定认知经验的基础上开展的。通过辨认一些动物宝宝和妈妈，初步了解他们的不同特点，感受动物宝宝与妈妈之间的亲情。

活动前，教师可通过收集图片、故事如《小蝌蚪找妈妈》等多种方式丰富幼儿的经验。活动中，教师应引导幼儿从不同的角度区分动物成年与幼年的不同，如个头大小、尾巴长短、皮毛颜色等，并为幼儿提供充分交流的机会。在进行青蛙与蝌蚪时可借助故事情节，引导幼儿说出青蛙的特征。活动后，可请家长和幼儿一起收集有关动物宝宝和妈妈的图片；饲养让小动物，让幼儿萌发爱护动物的情感。

此外，本活动的操作环节，也可利用区域活动时间完成。还可在美工区提供《蛋宝宝穿新衣》操作单，引导幼儿进行涂画与装饰，完成作品。

在教学过程中孩子们都充满了热情，教学中幼儿从什么都不知道到几乎成了一个小博士的自豪和自信，而更重要的是他们学会了学习。使幼儿不仅知道动物的出生方式，还了解了什么是卵生动物，什么是胎生动物，很好的达成了教学目标。

认识动物小班教案设计理念篇三

- 1、让学生认识动物并了解其相关特性。
- 2、通过调查、阅读、模仿，培养学生收集材料、分析材料和表演的能力。
- 3、通过对动物的了解，激发学生热爱动物的热情。

- 1、相关动物的'文字和图片资料收集。
- 2、活动小组的安排和

调整。课时划分：2课时活动过程：

1、出师一组图片学生观赏。2、你了解这些动物吗？

1、观察身边的动物。

(1) 观察身边的动物，了解动物的特征和习性，做好观察纪录；也可以拍摄它们，将图片在班级展览。

观察地点：花鸟市场

主要动物：乌龟、鹦鹉、松鼠、热带鱼、宠物狗等

观察地点：主要动物：

观察地点：主要动物：

认识动物小班教案设计理念篇四

1、初步认识小乌龟，了解感知乌龟的外形特征。

2、通过饲养、喂食、模仿乌龟爬，了解乌龟的生活习性。

3、愿意照料小乌龟，有关心爱护小动物的情感。

1、经验准备：幼儿在生活中认识乌龟。

2、物质准备：师生共同准备乌龟和饲料，并将小乌龟放在玻璃缸里，每组一份，小木棍人手一根。

一、介绍小乌龟，引发幼儿对乌龟的兴趣。

(出示乌龟)：今天，有个小客人要来和我们做朋友，我们看看是谁呀？

二、自由讨论，介绍乌龟。

你们喜欢乌龟吗?谁在家里饲养过小乌龟，小乌龟是什么样子的?请跟你的好朋友说一说。

三、观察、了解乌龟的外形特征。

1、分组观察、探索。

仔细看看桌上的小乌龟是什么样子的?他是怎么走路的?鼓励幼儿学一学，并引导幼儿用小棍轻轻拨弄小乌龟，观察小乌龟的反应。

2、了解乌龟的生活习性。

小乌龟最喜欢吃什么?让幼儿将食物放在玻璃缸里喂乌龟吃，引导幼儿观察乌龟进食。

3、了解乌龟游的习性。

小朋友，你知道乌龟除了会走，还会在水里做什么呢?

教师倒一些水在玻璃缸里，让幼儿观察乌龟游水，并带领幼儿模仿乌龟游泳。

四、送乌龟回自然角。

1、你喜欢小乌龟吗?你想怎样做呢?

2、使幼知道乌龟是我们的好朋友，启发幼儿爱护小动物，并带领幼儿一起送小动物回家(放在自然角)。

五、音乐欣赏《小乌龟》。

1、小乌龟真有趣，刚才，我们看见乌龟爬和乌龟游，你知道

小乌龟还会爬山坡呢！

2、教师随着音乐表演唱《小乌龟》，鼓励幼儿和教师一起模仿小乌龟爬，并跟着音乐有节奏的在教室里走动。

认识动物小班教案设计理念篇五

1. 知道不同动物有不同食性。
2. 有探索小动物食性的兴趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
5. 发展幼儿的观察力、想象力。

各种实物：小鸡、小鸭、小兔，小米、小鱼、小虾、玉米面、菜叶。

教具：小动物图片，食物图片。

1. 带幼儿分别参观小鸡、小鸭、小兔的家，引导幼儿观察动物的外形、动作，鼓励幼儿用动作表现小动物的外形和动作，模仿几种动物的叫声。
2. 小动物吃什么。鼓励幼儿大胆说出自己的想法。
3. 试一试：提供各种食物，幼儿依自己意愿选择食物喂小动物。
4. 交流：我喂小动物吃了什么食物。
5. 汇报：将动物爱吃的食物图片，粘贴在小动物图片下：小鸡爱吃玉米面和菜叶，小鸭爱吃小鱼、小虾和菜叶，小兔爱

吃菜叶。

日常生活中，根据幼儿兴趣继续让他们探究其他小动物的食性。