

最新小学班会记录 防拐骗班会主持词记录内容(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学班会记录篇一

一、情况分析：

近年来，拐卖幼儿的现象频发。追其原因，一方面幼儿自我保护能力较低，另一方面家长和教师教育不到位。为了进一步增强家长和老师的安全教育能力和提高幼儿的安全防范意识及自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全事故的发生。特制定本计划。二、目标：

(1) 成立防拐骗应急演练小组组长：王芯副组长：黄婷婷

(1) 开展防拐骗的教育活动，通过故事、情景表演等方式让幼儿理解不能轻易相信陌生人。提高幼儿的自我保护意识。

小学班会记录篇二

小学生主题班会方案可根据学生的实际情况来制定，以下是小学生主题班会方案，欢迎参考！

【活动目的】

为了使全班同学进一步了解、理解新的《小学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为

自己自觉的行动，做一个遵规守纪、诚实守信、勤奋向上的小学生。

【活动简介】

以学生学习行为规范为中心，通过奏唱班歌、生活实例窥探、行规讨论交流、文明倡议书签名等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

【活动要求】

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

【主持人】

班长文艺委员

【活动地点】

__班

【活动过程】

一. 奏唱班歌

二. 由生活中的点滴谈起

三、《是对还是错》

(让学生做几道行为规范方面的判断题)

四：《比划猜猜猜》

五. 答题竞赛：(全体同学参与，赢取小奖品)

以答题竞赛的形式加深孩子们对日常行为规范的印象。

六. 再谈启发

七、倡议书签名

【活动小结】

班主任总结：希望我们全体同学通过这次活动，牢记《小学生日常行为规范》的要求，并把“规范”变为自己自觉的行动，力争在学校做一名遵规守纪的好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

小学班会记录篇三

地点：三年级一班教室

参加人员：全体学生

主持人：

具体内容：

一，由主持人宣布班会开始，为全班同学讲解“感恩节”的来历及内涵，本次班会的主题为收获感恩。

二，进行文艺节目表演

首先是表演的歌曲《感恩的心》

由学生表演朗诵，并为我们送上一幅关于感恩的对联

上联：感受春风花香，感慨夏雨清凉，感觉秋实肚肠，感怀冬雪村庄

下联：感恩祖辈爹娘，感激朋友同窗，感动平安健康，感谢在我心上

歌曲《祈祷》，祈祷一切美好事物的到来

最后，全班合唱《明天会更好》歌声中结束了我们的文艺节目表演。

三，班主任李老师对本次班会做总结，李老师根据自己的亲身经历为我们讲解感恩的深刻含义，最后，老师要求我们在今后的学习生活中，无论做什么事情——但行好事、莫问前程。

小学班会记录篇四

为增强学生的防骗意识，提高学生的防拐防骗能力，5月24日上午，_县_镇_小学各班在班主任的组织下开展了“防拐骗”安全教育主题班会。

根据不同年级学生的特点，班主任们采取了有针对性的教育方法。低年级的班主任通过讲故事，让孩子明白哪些事情可以做，哪些不能做，让孩子在听和说中掌握防拐骗基本知识。高年级班主任则侧重采取针对具体的案例讨论对策的方法加强教育。班会结束后，各班主任通过班级微信群与家长进行沟通，让家长在家里也要教会孩子在日常生活中随时提高警惕，懂得在紧急时刻进行自我保护。

此次活动，对教师、家长以及孩子来说，是一次特殊的经历，起到了警醒和呼吁的作用，进一步增强了学生的安全意识，提高了学生的防拐防骗能力，为学生平安健康快乐成长筑起了一道安全屏障。

小学班会记录篇五

1. 学习安全知识手册，了解安全知识的很重要性。
2. 通过学习身边发生的一些安全事故的实例来了解安全知识的很重要性。出示本次班会活动的主题。
3. 主持人：安全就在我们身边。
4. 主持人：我们每天上学、放学、，都在道路最拥挤的时候，稍不注意，就会发生一些意想不到的事故。因此，我们必须懂得一些交通规则。现在，我们就一起来学习一下交通方面的知识。
 - a□让一名扮演交警手语，请同学来解说是什么意思。
 - b□交通知识竞赛。出示一些常见的交通标志，让学生解说它所指的意思，看谁说的又对又多。
5. 主持人：我们在校内或校外活动时，都要注意安全，否则，一些意想不到的安全事故说不定可能就会发生在我们身上。

讨论：下面的行为对吗？

- a□放学了在过桥的时候互相拥挤；
- b□在公路上你追我赶；
- c□骑自行车在路上乱窜；
- d□在河边钓龙虾；
- e□在桥的栏杆上走；

□乘校车的同学乘车时将手或头伸出车窗外；

主持人：同学们我们可千万不能像以上这些同学那样糊涂呀！

安全卫士：我要考考大家，你们知道哪些特殊的电话号码？它们有什么作用呢？

□110□119□120□121??□

6. 主持人：我们不但要懂得一些必备的安全法规，还必须懂得怎样处理一些意外事故，还必须对我们身边的人和事保持一定的警惕。

让学生明白坏人是没有模样的。坏人可能长得很漂亮甚至很慈祥，可能是男的，也可能是女的；可能是陌生人，也可能是自己身边的人。

如果你遇到下列几种情况你会怎么办：

1. 你在路上看见一伙年青人在打架斗殴；
2. 当你的朋友在河边玩耍是不慎掉到河里了；
3. 当你看到一个地方起火了，而且火势很猛；
4. 有人在你晚上放学的时候，称是你的妈妈来让他接你回家的；
5. 你和你父母一起去逛街时，和你的父母走散了，你又不知道怎么回家；
6. 主持人拿出早已准备好的一份“珍爱生命，健康成长”的倡议书，宣读倡议书。

7. 选出本周的安全小卫士。

3. 小学一年级班会活动记录

目的：学习一些食品安全等知识。

重点：通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈食品安全要注意什么：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存

放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择和鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三、发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

小学班会记录篇六

活动主题：安全记心中

活动过程：

1、主持人宣布开始，出队旗。

2、交通安全我知道。

(2) 你知道为什么要用到这些交通标志吗？

(3) 我的知识最多：比一比谁知道的交通标志最多？请画出来。

(4) 展示交流。说说这些标志表示什么？

(5) 带学生去学校围墙那看交通标志。

3、校园安全我注意

(1) 故事：在早晨冬跑中，一位同学不小心摔跤擦伤了，怎么办呢？

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。

(2) 在学校中要注意哪些安全？

(3) 知识问答

选择，并说说为什么？

1、下课了，不能干什么

a□打球

b□追赶打闹

c□跳绳

2、哪些东西不准带进校门

a□皮球

b□三角尺

c□利器、易燃物品

3、哪种行为不对

a□跳高、跳远

b□攀越围墙、滑楼梯

4、上下楼梯怎样行

a□靠右行

b□靠左行

c□左右行都可以

问答题

a□早晨跑步时，小林因为天气冷所以两手放口袋里跑，对吗？为什么？

b□下课了，小林和小明你追我赶的去厕所，这样对吗？为什么？

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

小学班会记录篇七

时间11月16日

地点六班教室

主持人

参加人员全班学生

记录员

火灾安全

火灾致人伤亡的两个主要方面：

一是浓烟毒气窒息，二是火焰的烧伤和强大的热辐射。

只要能避开或降低这两种危害，就可以保护自身安全，减轻伤害。因此，多掌握一些火场自救的要诀，困境中也许就能获得第二次生命。

1. 火灾自救，时刻留意逃生路

每个人对自己工作、学习或居住的建筑物的结构及逃生路径要做到有所了解，要熟悉建筑物内的消防设施及自救逃生的方法。这样，火灾发生时，就不会走投无路了。当你处于陌生的环境时，务必留心疏散通道、安全出口及楼梯方位等，以便关键时候能尽快逃离现场。

2. 扑灭小火，惠及他人利自身

当发生火灾时，如果火势不大，且尚未对人造成很大威胁时，应充分利用周围的消防器材，如灭火器、消防栓等设施将小

火控制、扑灭。千万不要惊慌失措地乱叫乱窜，或置他人于不顾而只顾自己“开溜”，或置小火于不顾而酿成大灾。

3. 突遇火灾，保持镇静速撤离

突然面对浓烟和烈火，一定要保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，决定逃生的办法，尽快撤离险地。

4. 尽快脱离险境，珍惜生命莫恋财

在火场中，生命贵于金钱。身处险境，逃生为重，切记不可贪财。

5. 迅速撤离，匍匐前进莫站立

在撤离火灾现场时，当浓烟滚滚、视线不清、呛得你喘不过气来时，不要站立行走，应该迅速地爬在地面上或蹲着，以便寻找逃生之路。

6. 善用通道，莫入电梯走绝路

发生火灾时，除可以利用楼梯等安全出口外，还可以利用建筑物的阳台、窗台、天窗等攀到周围的安全地点，或沿着落水管、避雷线等建筑结构中凸出物滑下楼。

7. 烟火围困，避险固守要得法

当逃生通道被切断且短时间内无人救援，首先应关紧迎火的门窗，打开背火的门窗，用湿毛巾、湿布堵塞门缝或用水浸湿棉被蒙上门窗，然后不停用水淋透房间，防止烟火渗入。

8. 跳楼有术，保命力求不损身

火灾时有不少人选择跳楼逃生。跳楼也要讲技巧，跳楼时应尽量往救生气垫中部跳或选择有水池、软雨篷、草地等方向

跳；如有可能，要尽量抱些棉被、沙发垫等松软物品或打开大雨伞跳下，以减缓冲击力。

9. 火及己身，就地打滚莫惊跑

火场上当自己的衣服着火时，应赶紧设法脱掉衣服或就地打滚，压灭火苗；能及时跳进水中或让人向身上浇水、喷灭火剂就更有效了。

10. 身处险境，自救莫忘救他人

任何人发现火灾，都应尽快拨打“119”电话呼救，及时向消防队报火警

小学班会记录篇八

1、明确卫生防病的任务和应采取的措施。

2、全面开展学生常见病、传染病的预防控制工作，提高广大师生的疾病预防知识水平和自我保健技能，增强传染病和突发事件报告意识。

3、建立健全公共卫生与疾病预防控制工作的长效运行机制。

4、学校应遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则，成立诺如病毒等传染病防控领导小组，建立防控传染病应急预案，使学校对诺如病毒传染病等各类传染病的预防措施落实到位，责任到人，切实有效地开展传染病防控工作。

1、疫情报告

一旦发现师生患有传染病或发现有传染病流行时立即报告当地疾病预防控制中心(卫生防疫站)。为及早发现和及时报告疫情做到：

- (1) 切实落实非常期间的晨检制度；
- (2) 班主任每天进行巡视；
- (3) 专人负责学校疫情报告；
- (4) 建立专门的传染病登记本。

2、疫情控制

一旦发现疫情，积极配合疾病预防控制机构开展调查处理工作：

- (1) 协助开展个案和爆发疫情的流行病的调查和采样工作。根据病人的流行病学史、症状、体征和实验室检查结果，找出共同特征。分析病人的分布特征，查找可能引起疾病流行的因素。采集病人的呕吐物、排泄物、血液和水、食物等标本。
- (2) 做好消毒隔离工作。配合医疗卫生部门做好对传染病患者进行隔离医疗，对病人的呕吐物、排泄物及被污染的环境进行严格消毒处理；开展对传染病接触者的医学观察。
- (3) 根据控制疫情需要对密切接触者进行预防性服药或疫苗应急接种。
- (4) 发生疫情重大流行时，执行政府依法做出的停课决定。

3、预防措施

- (1) 把传染病预防控制工作列入学校工作计划，有专人负责，并列入工作考核。
- (2) 开展对学生常见病、传染病的防病知识教育，开设健康教育课，使学生掌握有关预防传染病的知识，培养学生良好的卫生习惯。

(3)开展爱国卫生运动，搞好室内外环境卫生，改善卫生设施，切实做好学校食品卫生和饮水卫生，防止病从口入。

(4)根据卫生行政部门制定的预防接种程序，配合疾病预防控制机构对学生进行疫苗接种。

小学班会记录篇九

一、教学目标：

1、知道11月9日是全国消防日。

2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的警示标示。

教学过程：

一、学生交流怎样打火警电话？报警时一般应注意以下几点：

1、火警电话号码“119”要记清。

2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。

3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。

4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

二、认识常用的中国消防安全标志。

课件出示消防标志

三、小学生怎样防止火灾发生

- 1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。
- 2、观看课件加深印象，指导小学生应该如何防止火灾的发生。

四、竞赛活动，游戏激趣。

1、抢答题。

- (1) 生活中的哪些因素会引起火灾？
- (2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？
- (3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？
- (4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？
- (5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。

- (1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。
- (2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。
- (3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。
- (4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。
- (5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

五、小结：

同学们，今天这节安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？（学生自由发言）

六、课外延伸：

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。

如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。