

2023年奖励孩子的方案(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

奖励孩子的方案篇一

甲方：，性别：，民族：，出生年月：年月日身份证件类型：，证件号码：

住址：

乙方：，性别，民族，出生年月：年月日，身份证件类型：，证件号码：

住址：

见证人：，性别，民族：，出生年月：年月日，身份证件类型：，证件号码：

住址：

经甲乙双方经充分协商，就双方非婚生子女的抚养事宜自愿达成如下协议，双方愿意共同遵照执行此非婚生子女抚养协议：

一、双方一致同意(非婚生)的抚养权和监护权归乙方，

二、因甲乙双方自 年 月至 年 月共同生活期间，在北京开店所得全部财产都在乙方名下。同时还有一辆轿车（牌子及

车牌号)也已转到乙方名下。甲方自愿净身出户。故自本协议签订直至非婚生子女年满十八周岁,甲方无须向乙方支付任何子女的抚养费、教育费、医疗费等费用。

三、甲、乙双方同意:对子女在未成年期间造成第三人人身或财产损害的赔偿,由乙方承担赔偿责任。

四、甲方对子女享有探望权,乙方无正当理由不可剥夺甲方对孩子的探望权,也不得剥夺孩子对甲方的探望权。

五、甲方自本协议生效后跟乙方以及子女的抚养、教育、上报户口等再无任何关系,也无须承担子女的任何费用,乙方不得再以任何理由要求甲方支付任何费用。若乙方违约,则乙方终止对子女的抚养权,同时子女的抚养权和监护权归甲方。

六、在乙方承担对孩子的抚养教育期间,对孩子的抚养及教育等方面有不良影响或影响孩子身心健康的,甲方有权对孩子进行抚养和教育,乙方必须支付甲方由此产生的孩子的抚养费、医疗费、教育费等相关费用。

七、本协议自双方签字之日起生效。

本非婚生子女抚养协议一式二份,甲乙双方各自留存一份。

甲方:(签名)

乙方:(签名)

见证人:(签名)

协议签订日期:

奖励孩子的方案篇二

法定代表人姓名：_____职务：_____

经营范围及方式：_____

工商核准登记号：_____

开户银行：_____账号：_____

受赠单位名称：_____市慈善总会电话：_____

法定代表人姓名：_____职务：_____

以上双方根据、有关规定，订立协议如下：

一、捐赠方义务

向受赠方捐赠_____并提供合法的所有权凭*。

二、捐赠方权利

与受赠方合议后，在不违反法律、法规，不危害公共利益前提下，指定所捐_____用途、用法如下：_____。

三、受赠方权利

接受捐赠并查验所有权凭*。

四、受赠方义务

接受捐赠款项或物品后，依照捐赠方指定的目标和方式支配使用捐赠款物。

双方遵循诚实信用原则签订协议，如有未尽事宜，以实现协议为目的，自愿协商解决。

_____年_____月_____日

奖励孩子的方案篇三

捐赠方：

联系方式：

地址：

受赠方：

联系方式：

地址：

为弘扬中华民族优秀文化，促进我国广大青年软实力的提升，创建社会主义*社会，乙方发起_____公益项目，*方自愿参与并支持该项公益项目。双方共同依照国家和*的有关法律法规，遵循平等自愿、诚信守法和公众受益的基本原则，在友好协商并达成共识的基础上，签署以下捐赠协议。

一、捐赠意愿：自愿向受赠方捐款。

二、捐款数额：_____元整（**）。

三、捐赠明确：捐赠款中的_____%，捐给受赠方作为社会文化

奖励孩子的方案篇四

你对孩子进行过物质奖励吗？此刻的你是否正在为此头疼？不知什么时候起孩子做某件事情变成是为了奖励，不奖励就没有了动力。

什么时候我们该用奖励？

在探讨这个话题前，我们先看一个老人与熊孩子的故事。

这一天，老人正在午休，这群熊孩子又来了。在门口吵吵闹闹，玩打仗游戏，踢易拉罐，真是不亦乐乎。我们的可怜的老人家拄着拐棍，压下怒气，微抬嘴角拉扯出一个笑容走到门外对熊孩子说：“孩子们，你们玩的很开心，让我也觉得年轻了很多，谢谢你们。为了对你们表示感谢，我决定给你们每人5块钱，请你们明天继续来玩。”熊孩子们答应了，开开心心的接过钱走了。隔天同样的时间，吵闹声再次响起。这次老人却不再愤怒，他的脸上露出了一个意味深长的笑容。他对孩子们表示由于他是退休老人，收入不高，只能给每个孩子2元钱。孩子们虽有些失望，还是接受了。第三天，当老人拿出1元钱的时候，熊孩子们愤怒了，他们大声喧嚷“你以为我们每天在这里喊跳不累吗？才1元钱，我们不干了！”于是老人又过上了安静的生活。

听到这个故事，你大概会为老人的机智赞叹。可你有没有想过，日常与孩子的相处中，我们也在无意中做了同样的事情。

6岁的彤彤绘画很有天赋，经常一个人趴在桌上画。妈妈为了提高她的积极性，每次画完一幅画就会用买零食、延长看电视时间等方式奖励她。最初一段时间的确有效，彤彤绘画的积极性提高了很多。可慢慢的妈妈发现彤彤有时画的画不再像最初那么鲜活富有想象力了，而且彤彤对奖励的要求越来越高。一盒薯片不够，看电视的时间也越来越长，不让看电视就不画画。

我们不仅要问：是什么改变了孩子？

心理学研究表明：人的行为动机可分为内部动机和外部动机。当我们是因活动本身的兴趣、完成活动后的乐趣或活动对人的挑战力而自发的从事某种活动时，我们的动机源于我们内部。而为了某种外在结果而从事某种活动则是外部动机。

不管是第一个故事里的熊孩子还是彤彤，他们行为发生改变的原因是外部动机的出现使内部动机被削弱。当我们用外部奖励的方式去对待时，相当于是引导孩子把他们的行为与奖励联系起来而不是自身的愿望。接着，他们自觉度下降并渐渐对活动失去了兴趣。一旦外部奖励无法满足他们，他们将停止此项活动。

那么，我们该如何提高孩子的内部动机呢？也许你可以从以下几个方面着手。

一、培养孩子的兴趣，让他们真正从中收获乐趣；

二、激发孩子的好奇心与探索欲望；

四、设置有适当难度的任务——太难或太简单都不利于内部动机的培养。

看到这里，是不是有妈妈们会认为以后不用再给孩子奖励了。那你大概会面对孩子的抗议和楚楚可怜的眼神。请记住：当孩子们不需要物质激励也能出色完成某活动时，你没有必要画蛇添足给他奖励。当你要鼓励孩子完成某项他并不是太喜欢的活动时，还是给我们的孩子一句爱的鼓励或一点小奖励吧，你没有必要在孩子眼里成为严苛的妈妈！

奖励孩子的方案篇五

“奖状!谢谢爸爸。”孩子接过奖状，显得很高兴的样子。

“你可以把奖状读给我听一下吗?”

“杨帆小朋友：你在2004年勤奋努力，发表了《雾像什么》等5篇文章，特此向你表示祝贺。希望你在新的一年里更加认真，力争取得更优异的成绩……2005年，你能超越自己吗?爱你的爸爸妈妈。”孩子读得很自豪。

“这是送给你的新年礼物之一，你喜欢吗?”

“喜欢!我要是明年能多发表几篇文章就好了，还能得到稿费。”

“是啊，祝你成功，同时也祝你各门功课都取得优异的成绩。”

孩子离开时，一路都低着头看那张奖状。后来，他把奖状藏在了资料盒里。他说，明年让我们再做一张，希望比今年的更漂亮。

奖励孩子有多种形式。把属于孩子的成绩做个小结性的汇总，并以奖状的形式给予展现，是一种好的方法。孩子会从这一张简单的奖状中看到过去的成绩，从而产生兴趣，增强信心，产生超越自我的欲望。

关于奖励的问题，多数家庭比较随便，只要孩子能考得好，几乎是有求必应。其实，这并非小事一桩，处理不好就可能事与愿违。有的家长有这样的经历，孩子第一次考了100分，回来就向家长要“说法”，还说其他考得好的同学都得到了父母的奖励。关于奖励的问题，多数家庭比较随便，只要孩子能考得好，几乎是有求必应。其实，这并非小事一桩，处理不好就可能事与愿违。

所以，家长们也要讲究奖励的策略和原则。

适当时候、适当次数的奖励，就相当于给发动机加油，可以起到很好的作用，但切不可太滥。奖的频率太高，其刺激作用就会逐步下降，要想发挥其作用，就必须不断加码，以满足孩子迅速扩张的胃口。而更为严重的是会引导孩子为了得到奖励而学习，不能产生真正的动力。因此，在满足孩子必需的学习用品和生活需要的前提下，要逐步减少奖励的次数，最佳境界就是没有奖励。

大多数家长是以分数或者名次来设定奖项和决定是否奖励，其实最好的方法是根据孩子的学习态度进行奖励。因为从长远看，态度和努力的程度比一两次的分数更重要。而且考试会有很多不确定因素，如卷子的内容对每个人的适应性，孩子复习题目的“机遇”性等，所以并不能真正反映其学习的努力程度和效果。用分数和名次作为奖励的标准，有可能出现孩子已经非常努力，但因为一些偶然因素而没有达到设定的奖励目标，结果反而会打击孩子的学习积极性。

如果和孩子有了约定，比如有的家长是定考多少分，有的家长是定考到第几名，就一定要兑现。如果孩子达到了约定的要求，就要坚决奖励，做父母的不兑现自己的承诺，就会严重挫伤孩子的学习热情，更为严重的是给孩子树立了言而无信的榜样。如果孩子没有达到设立的目标，也不可迁就，形成讨价还价的习惯。与其怕影响孩子的情绪而改变初衷去迁就他，还不如没有这样的约定。

奖励的价值不要太高，其价值和奖品要与孩子的年龄、取得的成绩等等相适应。有些家庭由于形成了奖励并不断加码的习惯，常常给孩子价值过高和不适当的奖励，那样反而会害了孩子。比如有的家长因为孩子某次考试满分，就给孩子买电脑买游戏机，结果孩子玩物丧志。

很多家长给孩子的奖励是以物质享受吃、穿、玩为主，这样

的弊端是将孩子的目标引导到享受方面。其实学习用品，特别是书籍才是最好的奖品。