

# 学生会答辩演讲稿说 学生答辩大会演讲稿 (汇总8篇)

学生演讲是锻炼学生团队协作和合作能力的重要环节。演讲稿的开头要引起观众的注意，并且简洁明了地表达自己的主题。最后是我们学校的优秀学生会主席小林同学的动人演讲稿，他向大家分享了自己参与学校管理的经历和收获。

## 学生会答辩演讲稿说篇一

尊敬的各位老师：

大家好！

我是来自酒店管理\_\_班的\_\_\_，十分荣幸参加我们的毕业生论文答辩!我的论文题目是《浅析如何提升饭店服务质量》。在此我要十分感谢我的论文指导老师陈爱华老师!因为之前一向在浙江工作，没有太多空闲时间去寻找论文资料，所以工作的时候，我就一向在想我要找到一个怎样的题目利于我写作?最后，我结合自己学习和实习的经验，针对于自己认为酒店服务当中的不足或是确实需要改善的地方写出了自己的感受。由于时间仓促，写出的论文瑕疵较多，还好有陈老师的帮忙斧正，这才顺利完成!甬管这天答辩的结果如何，我都要感谢给予我这次帮忙的老师和同学。

这些年，是中国酒店业迅速发展的几年。各大城市的酒店建筑如雨后春笋般拔地而起，城市里威严耸立的酒店也为城市的发展注入了新鲜的血液。但随着不同国家，不同档次，不同文化的酒店在城市里面鱼龙混杂，导致各酒店之间产生了激烈的竞争。当然这些竞争在某些程度上来说，是有利于中国酒店业不断完善和发展的。由此可见，酒店业之间的竞争，必然给客人一个主动地选取权，从而他们对酒店服务也越来越苛刻和挑剔。没办法，将来我们作为酒店人就务必要勇于

应对和努力解决。

在我的论文中，我首先以自己一个切身的实际案例作为开场，起到抛砖引玉的作用。随后我们从案例的角度出发，深思酒店存在的问题及解决问题的方法。为使论文更具论述性，我在开场并没有开门见山的大谈阔论，而是在三四部分说明了酒店服务质量的概念及资料，接踵而来的就是找出制约我国酒店服务质量水平提升缓慢的原因。它包括：酒店的硬件设施、酒店的安全保卫工作、服务人员的服务意识以及酒店工作人员的工作作风、工作态度、服务技能、素质修养等方面进行分析。找出了问题的所在，接下来自然是要解决问题了。对此我对改善和提高酒店服务质量提出几点对策和推荐，从七个角度出发：1提高酒店管理者的服务质量和意识、2以顾客需求为导向，带给优质满意的服务、3尊重员工，给员工一个平等竞争的环境、4提高酒店内部协调、5对员工授权、6加强员工管理、7治安管理。这七个观点主要从管理者、员工和客人三个角度为出发点，比较现实的提出了解决方法。最后做出总结：综以上述我们得出的结论便是：一方面是服务系统建立的不完善，当然这归根结底是要靠管理者了。另一方面则是因为服务人员的普遍素质低下，致使酒店里面鱼龙混杂。作为一个好的酒店，必须要有一流的设备，一流的服务和一流的形象才能紧跟时代步伐，实现可持续发展。

限于各种条件的制约以及本人写作水平及专业理论知识有限，得使本文还局限在一个比较粗浅的表面，当然这也必然会促使我在以后的工作事业中去深入的探索和挖掘。

最后，再次感谢陈爱华老师对我论文的指导，感谢各专业老师三年来对我的教育和关爱，也要感谢一齐陪伴我的同学们，三年，必须是我人生旅途中，浓墨重彩的一笔。接下来，请各位老师批评指正！谢谢！

## 学生会答辩演讲稿说篇二

尊敬的各位老师：

大家好！

我是来自酒店管理xx班的xxx，十分荣幸参加我们的毕业生论文答辩！我的论文题目是《浅析如何提升饭店服务质量》。在此我要十分感谢我的论文指导老师陈爱华老师！因为之前一向在浙江工作，没有太多空闲时间去寻找论文资料，所以工作的时候，我就一向在想我要找到一个怎样的题目利于我写作？最后，我结合自己学习和实习的经验，针对于自己认为酒店服务当中的不足或是确实需要改善的地方写出了自己的感受。由于时间仓促，写出的论文瑕疵较多，还好有陈老师的帮忙斧正，这才顺利完成！甬管这天答辩的结果如何，我都要感谢给予我这次帮忙的老师和同学。

这些年，是中国酒店业迅速发展的几年。各大城市的酒店建筑如雨后春笋般拔地而起，城市里威严耸立的酒店也为城市的发展注入了新鲜的血液。但随着不同国家，不同档次，不同文化的酒店在城市里面鱼龙混杂，导致各酒店之间产生了激烈的竞争。当然这些竞争在某些程度上来说，是有利于中国酒店业不断完善和发展的。由此可见，酒店业之间的竞争，必然给客人一个主动地选取权，从而他们对酒店服务也越来越苛刻和挑剔。没办法，将来我们作为酒店人就务必要勇于应对和努力解决。

在我的论文中，我首先以自己一个切身的实际案例作为开场，起到抛砖引玉的作用。随后我们从案例的角度出发，深思酒店存在的问题及解决问题的方法。为使论文更具论述性，我在开场并没有开门见山的大谈阔论，而是在三四部分说明了酒店服务质量的概念及资料，接踵而来的就是找出制约我国酒店服务质量水平提升缓慢的原因。它包括：酒店的硬件设施、酒店的安全保卫工作、服务人员的服务意识以及酒店工

作人员的工作作风、工作态度、服务技能、素质修养等方面进行分析。找出了问题的所在，接下来自然是要解决问题了。对此我对改善和提高酒店服务质量提出几点对策和推荐，从七个角度出发：1提高酒店管理者的服务质量和意识。2以顾客需求为导向，带给优质满意的服务。3尊重员工，给员工一个平等竞争的环境。4提高酒店内部协调。5对员工授权。6加强员工管理。7治安管理。这七个观点主要从管理者、员工和客人三个角度为出发点，比较现实的提出了解决方法。最后做出总结：综以上述我们得出的结论便是：一方面是服务系统建立的不完善，当然这归根结底是要靠管理者了。另一方面则是因为服务人员的普遍素质低下，致使酒店里面鱼龙混杂。作为一个好的酒店，必须要有一流的设备，一流的服务和一流的形象才能紧跟时代步伐，实现可持续发展。

限于各种条件的制约以及本人写作水平及专业理论知识有限，得使本文还局限在一个比较粗浅的表面，当然这也必然会促使我在以后的工作事业中去深入的探索和挖掘。

最后，再次感谢陈爱华老师对我论文的指导，感谢各专业老师三年来对我的教育和关爱，也要感谢一齐陪伴我的同学们，三年，必须是我人生旅途中，浓墨重彩的一笔。接下来，请各位老师批评指正！谢谢！

## 学生会答辩演讲稿说篇三

各位老师、同学：

大家好！我的`硕士论文题目是《高中立体几何空间向量教学实践摸索》，本篇论文是在朱全教授的指导下完成的。在此，我十分感谢他长期以来对我的精心指导和大力帮助，同时也感谢各位评审老师对我这篇论文的审阅并出席本次答辩，以下是本篇论文的选题缘由、目的，资料收集准备工作以及文章结构。

向量进入中学数学教材，是近几十年来国内外教学改革的一个主要特征。空间向量引入立体几何是数学课程改革的重点之一，它是一个具有几何和代数双重身份的概念，具有特别广泛的教育价值。用它来解决部分立体几何问题，可以大大降低难度，激发学生的学习兴趣，有利于学生在学习中获得成功体验。我们的教师在空间向量这一部分的教学中的难点和焦点在于：空间向量在立体几何中如何运用？空间向量在立体几何教材中怎样安排？如何在立体几何的教学中，正确处理好空间向量和传统方法的关系？怎样设计这部分知识的教学才能帮助学生更好地理解本部分的内容？为此我进行了高中立体几何空间向量教学实践摸索。

自选定题目后，本人结合自身教学实践，阅读资料，拟定提纲，在线调查与分析，写开题报告初稿、定稿，硕士论文初稿、修改等一系列程序，于3月正式定稿。

本文从空间向量引入高中数学的必要性入手，研究了空间向量的基础知识和空间向量在高中立体几何中的应用，对高中教材中的立体几何空间向量进行了教学分析。本研究主要采用文献分析法、在线调查法和行动研究法，对泸县二中数学教师和高二年级的二十七间教室的学生样本进行调查，集中研究空间向量对立体几何教与学产生的影响。

## 绪 论

阐述本研究的时代背景和现实背景；通过文献查阅研究，了解国内外空间向量引入立体几何的教学研究前沿的状况；从而划定核心概念、择取研究视野与方法、确立本研究设计与核心观点。

是空间向量进入高中立体几何教学的必要性

基于两点：高中立体几何引入空间向量的现实意义和深远影响

是空间向量的基础知识和空间向量在高中立体几何中的应用

回顾高中立体几何教材中的空间向量的基础知识：包括向量的起源和发展、空间向量的相关概念及表示、空间向量的基本定理和空间直角坐标系的建立。

阐述了空间向量在高中立体几何中的主要应用：确立空间位置关系、解决角和距离问题，体现空间向量是处理立体几何问题的强有力工具，相比于传统方法更具优越性。

是研究教材：高中教材中的立体几何空间向量教学分析

首先对高中立体几何新旧两种教材进行对比，分析“空间向量”这部分内容在立体几何这一章中的安排，进而研究高中立体几何空间向量教材教学方式。

是对高中立体几何空间向量教与学的调查与分析

我于这一年2月对我校高二年级进行了在线调查——学生学习空间向量和教师对空间向量教学的调查。

调查的目的：了解普通高中立体几何空间向量教与学的现状，发现：高中生在运用空间向量来解决立体几何问题时所犯的主要错误。

同时，存在着部分教师对空间向量持避而不谈的态度。

**【总之教学中要注意以下几点：**

(1) 空间向量方法在解决立体几何问题时要发挥其优越性的前提是要求学生有足够的向量知识储备。

(2) 在教学中，教者不能有意无意地给学生传递这么一个错误信息——空间向量解决立体几何问题是万能的。

# 高中立体几何空间向量教学设计与教学实施及实践效果分析

我针对高中立体几何空间向量作了教学设想，进行了教学方式探索，以启发式和探究式学习的教学方式作出立体几何空间向量部分的教学过程设计，以《空间向量的夹角》为例作了教学设计案例，最后进行了教学实践效果分析。

从中数据分析可以得出，笔者对立体几何空间向量的教学设想、教学方式和教学设计的教学实践效果是比较好的，能在空间向量教学这一知识板块的研究上，能给予同行以帮助或是提供参考，这也是本研究的主要目的所在。

是关于立体几何空间向量教学的基本结论和建议

## （一）研究的基本结论

1、空间向量引入立体几何很有必要，还需要加大普及。教学上基于以下两点：

（1）空间向量的引入降低了学生学习的难度。

（2）空间向量的引入降低了对学生空间想象能力训练的要求。

2、用空间向量方法在立体几何题的教学实用性上明显优于传统方法，但不能完全摒弃传统方法，正确处理传统方法与空间向量法之间的关系，二者有机结合、相得益彰。

## （二）教学建议

1、注重以新的理念指导教学

2、注重向量概念的教学

3、注重空间向量运算的教学

4、注重空间向量法与传统方法的对比

5、注重向量应用的教学

经过本次硕士论文写作，本人学到了许多有用的东西，也积累了不少经验，但由于本人能力有限，在许多内容表述、论证上存在着不当之处，请各位老师多多指教，我将虚心接受，进一步深入学习研究和教学实践，既使该论文得到完善和提高，也提高教学实践水平。

以上是我对自己的论文简单介绍，请各位老师提问，谢谢。

## 学生会答辩演讲稿说篇四

尊敬的各位老师：

晚上好，我叫xxx来自xx专业，我的毕业论文题目是xxx我的毕业论文资料真实、可靠，是我在xxx老师的指导下，独立地进行研究所完成。在那里我向肖老师表示深深的谢意，同时向各位老师参加我的论文答辩表示衷心的感谢。

下面，我将从：研究资料，研究的目的和好处、研究的思路与方法、优缺点进行介绍，恳请各位老师批评指导。

首先，我谈一谈这篇毕业论文的资料：论文主要包括以下四部分：

第一部分：类比引入法，其中包括：表达形式类比法、基本性质类比法、运算方法类比法。

第三部分：设疑引入法，其中包括：问题引入法、悬念引入法、谜语引入法。

第二部分：故事引入法，其中包括：历史引入法、情景引入



法、幽默引入法。

第四部分：直接引入法。

其次，我谈谈这篇论文的研究思路和方法：

在开始这个课题的研究的时候，我首先收集了超多初中数学课堂的案例以及一些相关的文献，并对这些案例、文献进行分析、研究。之后从收集到的材料中总结出一些我个人觉得其引入是十分高效的一些方法和案例，然后请肖老师给意见，然后对不足的地方进行修改。最后，对总结出来的方法和案例进行分门别类，并再次增加一些案例。从而使得这篇论文资料更加充实。

再次，我谈一谈这篇论文的研究目的和好处：

良好的开端是成功的一半，课堂引入是课堂教学的起步阶段。课堂讲授的引入是学生能否用心主动学习新知识的关键。因此初中数学课堂的高效引入在新课程改革中显得尤为重要。但是在日常教学中，如何科学地做到高效引入是我们一向探究的问题。为了在必须程度上解决这个问题，帮忙广大初中数学教师高效地引入新课，从而吸引住学生的注意力，唤起学生的求知欲望，使学生主动地去学习以到达预期的教学效果，本文对初中数学课堂的高效引入进行研究。

课堂导入是课堂教学的主要环节，它的成与败直接影响着课教学的效果。用心的思维活动是课堂教学成功的关键，而高效的导入能够激发学生学习数学的思维兴趣，所以教师在新课引入时就应注意采用恰当的导入来激发学生的思维，以引起其对新知识新资料的用心探求。

最后，我谈一谈这篇论文的优缺点：

这篇论文的优点：其一是研究的课题还是比较新颖的，对自

己以后的从教之路也很有帮忙，其二是课堂引入方法的分类别具一格。

缺点是：由于我自身的水平所限对某些概念和方法的理解还不是很深刻，思考肯定还不够深刻也不够全面。此外虽然我已经很仔细的检查过了，但是依然可能还存在必须的错别字或语句不是很通顺的地方。

虽然我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行的论文写作和分析，但论文还是存在着不足之处，分析不透彻或者推荐不具体，还有待改善。所以请各位老师提出宝贵的推荐，让我在今后的学习与工作中做到更好。

我的陈述完毕，请各位老师批评指正。谢谢！

## 学生会答辩演讲稿说篇五

子在川上曰，逝者如斯夫，不舍昼夜。自吾去蜀入秦，凡五年矣。昔之来者，翩翩素衣，白马银鞍，谈笑无忌。今将去也，堪堪而立，褐面黄须，肱股生腴。不得少瑜之梦笔，唯学祖狄而闻鸡。心高气傲以格钛二铝铌之物，智短才疏稍致材料加工之知。为此浅陋之文，以资博士之谋，诚不胜惶恐也。

初入长安，即为恩师所知遇，幸何如之。恩师曾公，名讳上卫下东，少有才名。师夷西学，以涉重洋，修诸德国，而报故邦。求索未知，惟日孜孜，正襟治学，不尝稍忘。及至聘为教授，时年仅三十有四耳。潜心于经典，焚膏以继晷。学问博如四海，非唯囿于简牍。每亲临工厂，必鱼贯相请，凡所问者莫不相答。尝有经年不解之惑，观之如庖丁之牛，解之以经理，人皆称善，莫不拜服。吾师声名之隆者如此。自吾拜于门下，言传之，身教之，伏九不怠。及其斧正拙笔，字斟之，句酌之，晨昏弗懈。为学莫重于尊师，恩师循循以导，谆谆而教，恩德未可胜计，无论尽报。

予以二八之年求学于外，背井辗转已逾十年矣。进不得衣锦还乡，以光门庭，退未尝趋庭鲤对，而事双亲。其为子也，殊不孝也。人之行，莫大于孝。夫致孝者，怀橘卧冰，温衾恣蚊。无报严君之德，何如三迁之恩。吾素远游无方，岁末而归，十数日复去。独见故乡十年无夏，不察父母容颜渐改。父母年逾天命，两鬓霜凝，尤以垂垂之姿，而为版筑之作。每念及斯，愧也，疚也，恨无地也。吾弟求学于成都，学业既成，此诚不胜之喜也。幼时尾从终日，及长而别，少聚多离。愚兄痴长五岁，孝悌两违，贤弟勿见责也。

学贵得师，亦贵得友。朋曰共砚，友曰志同。承蒙见遇，铭诸五内。清风明月同唱苏子，高山流水共操五音。刀笔可录春秋，缣帛难表衷言。敬列诸君之名于文末，以表谢忱，倘有阙漏，唯乞见谅耳。

## 学生会答辩演讲稿说篇六

我论文的题目是浅谈表演创作中的语言艺术

语言的范围很广泛，有生活语言，艺术语言，比如播音，相声，朗诵等等，本论文谈及的是表演中的语言，具体说是台词。

文章中心是：当语言能传递思想感情，表达人物形象时，表演才能实现艺术创造；当表演实现了艺术创造，那么那些能够传递思想感情，表达人物形象的语言，也才能上升为艺术的语言。这两者是相辅相成的，这也就是我的题目“表演创作中的语言艺术”的含义。

文章内容分三部分，

第一部分主要是“语言魅力的描述”

我想既然我在我的论文中把语言称为是艺术的语言，既然我认为艺术的语言能够推动表演进行创作，那么这语言一定是

吸引人的，一定是富有魅力的，所以我从魅力的角度来描述和展现语言。

有魅力的语言，是能够感染人的，不一定没有好音色的演员就没有语言魅力，重要的是语言中夹杂真情，能够传递人物思想感情，就好象有人说话别人爱听，有人说话别人不爱听，需要的是具有表现力的语言，能让人们去尽情欣赏，这才是魅力所在。

魅力可能来自一个人的天赋，但更多的是后天的培养。那么如何实现语言的魅力，来推动表演进行创作，就需要语言的表现技巧和提升内涵修养两方面相结合，这也是我论文接下来的两大论点。

那么我先提到“语言的情感交流”这部分

语言在表演创作中，是非常重要的一个部分，是实现情感交流的一种重要表现形式。所以我从“语言在表演中的重要性”来论述。包括声音的塑造啊，台词的诠释啊，具体到潜台词的挖掘啊，语言的性格化表现啊，语言动作性啊，方言的运用啊等等角度来谈。

表演要做到“语言肖似，宛如其人”。把话说活，也就是说得生动和富有感染力。我想同样的一句话，不一样的个性人物，在不同的规定情景，用不同的心态，讲出来的感觉也会不一样的，比如“出去”这两个字，你是愤怒的命令呢，还是无可奈何的态度呢，是用疑问句呢，还是用肯定句呢，是喝醉了含糊不清说呢，还是紧张了结结巴巴说呢……关键是演员要主动去理解去诠释这语言内在含义，去把握人物的内在感情。从语调，语气，节奏，逻辑重音等细微的角度去塑造人物语言。比如《骆驼祥子》中虎妞这个人物，是泼辣的，她一不高兴起来，说话会连哭带着喊；比如久经事故的商人，他说话可能会油腔滑调；比如《红楼梦》里的林黛玉，她的性格是柔弱的，更多时候语气是愁苦哀怨的；而像徐静蕾演

的电影〈我爱你〉里杜桔和王毅的爱情，就是以斗嘴调侃的特殊方式来谈恋爱的。

我想说演员要设身处地去感受人物说话的内在感情，把握人物基调，语言要传达出人物内心的活动，潜在的含义，人物的关系，情感的纠葛等。否则，即使是把台词背得滚瓜烂熟，说出的话也是苍白无感染力的，而好的演员，即使是面对剧本本身平淡无趣的文字，也能运用自身的台词功力来展现角色语言。

一个赋有生命力的声音，应该可以塑造各种不同性格，不同年龄，不同气质的角色，所谓“声音的化妆”。比如生病说话会语气虚弱些，小孩子说话童真，傻气一些。又比如太监说话，一定是个女里女气的男声。知识分子和农民工说话不同，幽默风趣的人说话和忧郁的人说话也不同，等等等等，还有比如方言的运用，特定的语言色彩能增加所扮演人物的可信度，提高角色创作的真实。比如情景喜剧〈东北一家人〉，电影〈疯狂的石头〉，都很深入人心。又比如我在毕业大戏〈新黄土谣〉中扮演的娇娇，她是四川人，性格爽朗麻辣，剧中我用四川话来表演人物语言，就能更突出人物形象。但是我想说明一点，方言是带有局限性的，必须是建立在大家都听得懂的语言基础上，而中国语言种类广泛，并非都能普及；另外方言的发音，腔调和韵味，也不是一时半会能模仿得准确的，需要有深入体验当地民俗语言的人才能从声音上很好的塑造。

总之，我从正面的阐述，事例，还有一些负面影响这两个角度来说明如何从表演的技巧，从表演创作中，来实现艺术的语言，让语言传递情感，最终完成人物形象。有一点要指出，就是我的这部分论述是混合了舞台语言和影视语言的，可能舞台语言相对夸张些，影视语言相对更生活化些，但是就如我论文中讲到的一句“无论是哪一种形式的表演，话语都应该在演员心里，在对手心里，通过由衷的表达在观众心里激起各种各样的情感，欲望，思想等等感觉。”

其次我提到了“演员的修养”，这也是我论文的最后一大部分。

就是那句众所周知的话“演戏演到最后，拼的是文化和修养。”修养和所有可以称为艺术的门类有关，和表演有关，同样和表演中的语言也有关，所以我必须在我的论文提到修养的问题，我想一个演员以自身为材料，通过语言，进行表演创作，并最终将其表演上升为艺术，除了以上我所谈到的表演技巧外，还需要内涵修养，这两者是密不可分的。只有修养好的演员，才能对表演进行创作，带动语言成为艺术；只有修养好的演员，才能让语言艺术推动表演完成创作。

1. 毕业答辩演讲稿
2. 博士论文答辩演讲稿
3. 爱国演讲稿格式
4. 关于演讲稿格式
5. 英语演讲稿格式
6. 演讲稿的格式以及写法
7. 毕业演讲稿格式

## 学生会答辩演讲稿说篇七

尊敬的各位老师：

大家好！

我是来自酒店管理xx班的xxx，十分荣幸参加我们的毕业生论文答辩！我的论文题目是《浅析如何提升饭店服务质量》。

在此我要十分感谢我的论文指导老师陈爱华老师！因为之前一向在浙江工作，没有太多空闲时间去寻找论文资料，所以工作的时候，我就一向在想我要找到一个怎样的题目利于我写作？最后，我结合自己学习和实习的经验，针对于自己认为酒店服务当中的不足或是确实需要改善的地方写出了自己的感受。由于时间仓促，写出的论文瑕疵较多，还好有陈老师的帮忙斧正，这才顺利完成！甭管这天答辩的结果如何，我都要感谢给予我这次帮忙的老师和同学。

这些年，是中国酒店业迅速发展的几年。各大城市的酒店建筑如雨后春笋般拔地而起，城市里威严耸立的酒店也为城市的发展注入了新鲜的血液。但随着不同国家，不同档次，不同文化的酒店在城市里面鱼龙混杂，导致各酒店之间产生了激烈的竞争。当然这些竞争在某些程度上来说，是有利于中国酒店业不断完善和发展的。由此可见，酒店业之间的竞争，必然给客人一个主动地选取权，从而他们对酒店服务也越来越苛刻和挑剔。没办法，将来我们作为酒店人就务必要勇于应对和努力解决。

在我的论文中，我首先以自己一个切身的实际案例作为开场，起到抛砖引玉的作用。随后我们从案例的角度出发，深思酒店存在的问题及解决问题的方法。为使论文更具论述性，我在开场并没有开门见山的大谈阔论，而是在三四部分说明了酒店服务质量的概念及资料，接踵而来的就是找出制约我国酒店服务质量水平提升缓慢的原因。它包括：酒店的硬件设施、酒店的安全保卫工作、服务人员的服务意识以及酒店工作人员的工作作风、工作态度、服务技能、素质修养等方面进行分析。找出了问题的所在，接下来自然是要解决问题了。对此我对改善和提高酒店服务质量提出几点对策和推荐，从七个角度出发：1提高酒店管理者的服务质量和意识、2以顾客需求为导向，带给优质满意的服务、3尊重员工，给员工一个平等竞争的环境、4提高酒店内部协调、5对员工授权、6加强员工管理、7治安管理。这七个观点主要从管理者、员工和客人三个角度为出发点，比较现实的提出了解决方法。最后

做出总结：综以上述我们得出的结论便是：一方面是服务系统建立的不完善，当然这归根结底是要靠管理者了。另一方面则是因为服务人员的普遍素质低下，致使酒店里面鱼龙混杂。作为一个好的酒店，必须要有一流的设备，一流的服务和一流的形象才能紧跟时代步伐，实现可持续发展。

限于各种条件的制约以及本人写作水平及专业理论知识有限，得使本文还局限在一个比较粗浅的表面，当然这也必然会促使我在以后的工作事业中去深入的探索和挖掘。

最后，再次感谢陈爱华老师对我论文的指导，感谢各专业老师三年来对我的教育和关爱，也要感谢一齐陪伴我的同学们，三年，必须是我人生旅途中，浓墨重彩的一笔。接下来，请各位老师批评指正！谢谢！

我的演讲完毕，谢谢大家！

演讲人□xxx

20xx年xx月xx日

## 学生会答辩演讲稿说篇八

尊敬的各位老师：

晚上好，我叫xxx□来自xx专业，我的毕业论文题目是□xxx□□我的毕业论文资料真实，可靠，是我在肖劲森老师的指导下，独立地进行研究所完成。在那里我向肖老师表示深深的谢意，同时向各位老师参加我的论文答辩表示衷心的感谢。

下面，我将从：研究资料，研究的目的和好处、研究的思路与方法、优缺点进行介绍，恳请各位老师批评指导。

首先，我谈一谈这篇毕业论文的资料：论文主要包括以下四



部分：

第一部分：类比引入法，其中包括：表达形式类比法、基本性质类比法、运算方法类比法。

第二部分：设疑引入法，其中包括：问题引入法、悬念引入法、谜语引入法。

第三部分：故事引入法，其中包括：历史引入法、情景引入法、幽默引入法。

第四部分：直接引入法。

其次，我谈谈这篇论文的研究思路和方法：

在开始这个课题的研究的时候，我首先收集了超多初中数学课堂的案例以及一些相关的文献，并对这些案例、文献进行分析、研究。之后从收集到的材料中总结出一些我个人觉得其引入是十分高效的一些方法和案例，然后请肖老师给意见，然后对不足的地方进行修改。最后，对总结出来的方法和案例进行分门别类，并再次增加一些案例。从而使得这篇论文资料更加充实。

再次，我谈一谈这篇论文的研究目的和好处：

良好的开端是成功的一半，课堂引入是课堂教学的起步阶段。课堂讲授的引入是学生能否用心主动学习新知识的关键。因此初中数学课堂的高效引入在新课程改革中显得尤为重要。但是在日常教学中，如何科学地做到高效引入是我们一向探究的问题。为了在必须程度上解决这个问题，帮忙广大初中数学教师高效地引入新课，从而吸引住学生的注意力，唤起学生的求知欲望，使学生主动地去学习以到达预期的教学效果，本文对初中数学课堂的高效引入进行研究。

课堂导入是课堂教学的主要环节，它的成与败直接影响着课堂教学的效果。用心的思维活动是课堂教学成功的关键，而高效的导入能够激发学生学习数学的思维兴趣，所以教师在新课引入时就应注意采用恰当的导入来激发学生的思维，以引起其对新知识新资料的用心探求。

最后，我谈一谈这篇论文的优缺点：

这篇论文的优点：其一是研究的课题还是比较新颖的，对自己以后的从教之路也很有帮忙，其二是课堂引入方法的分类别具一格。

缺点是：由于我自身的水平所限对某些概念和方法的理解还不是很深刻，思考肯定还不够深刻也不够全面。此外虽然我已经很仔细的检查过了，但是依然可能还存在必须的错别字或语句不是很通顺的地方。

虽然我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行的论文写作和分析，但论文还是存在着不足之处，分析不透彻或者推荐不具体，还有待改善。所以请各位老师提出宝贵的推荐，让我在今后的学习与工作中做到更好。

我的陈述完毕，请各位老师批评指正。谢谢！