2023年校园卫生从我做起班会教案(实用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

校园卫生从我做起班会教案篇一

为了积极响应学院迎接“江苏省高等学校文明宿舍”评比活动的号召，营造温馨愉快的宿舍生活氛围，加强宿舍成员间的团结合作，丰富我班同学的宿舍文化生活，增强宿舍成员的凝聚力和创新能力，展现我班同学积极健康向上的精神风貌，活跃校园文化氛围。

一、成立电气与自动化系公寓文明创建活动领导小组

全面负责活动的组织实施工作，更好地将公寓文明创建活动落到实处。

二、开展“星级文明宿舍”评比活动。

通过星级宿舍的评比，以形成“整洁美观，友爱互助，团结

高效，务实进取”的文明宿舍之风，促进校园和谐。

宿舍分为五组：大一男生;大一女生；大二男生；大二女生；大三男女生。

评比活动严格按照评比标准进行，每周检查一次，持续四周。

活动结束后，取各宿舍四周检查成绩的平均分，各组分别取

五星级宿舍1名，四星级宿舍2名，三星级宿舍3名。

评比结果以海报形式在各公寓公示。

三、组织开展“倡文明行为、建文明宿舍”主题班会

系部统一要求，各班开展“倡文明行为 建文明宿舍”主题班会，以班级为单位，深入进行创建文明公寓的教育活动，指导学生学习《学生手册》第12项至第17项有关学生公寓管理的各项规章制度，并教育学生严格遵守学生公寓各项管理规定，自觉维护学生公寓的秩序与平安。

四、开展电脑文明进公寓活动

系部组织部分老师、学生会成员组成电脑文明核查小组，深入公寓开展电脑使用情况核查工作。

重点检查未办理电脑协议的电脑进公寓情况，检查结果向各班班主任老师通报，并严格按照有关规定处理。

五、举行“促公寓文明建和谐校园”系部教育、交流活动

系部组织各班级学生代表开展“促公寓文明 建和谐校园”系部教育、交流活动，各班汇报主题班会开展情况，并就系部公寓文明创建系列活动开展以来的成效展开讨论，对系部公寓文明创建工作提出意见和建议，以期更好地促进公寓文明、建立和谐校园。

六、开展形式多样的宣传工作

通过各种积极有创意的手绘画。

进行各方面教育，如禁止使用违章电器、杜绝夜不归宿、保持宿舍整洁卫生、宿舍成员文明相处等。

经过一系列的创建文明公寓教育活动，电信0931班的学生

公寓整体面貌明显改观，形成了“整洁美观，友爱互助，团结高效，务实进取”的文明宿舍之风。

电信0931将持续进行公寓文明教育工作，展现我班学生积极健康向上的精神风貌，活跃校园文化氛围，为学院迎接江苏省高等学校文明宿舍评比工作做出应有的贡献。

校园卫生从我做起班会教案篇二

1、 进一步提高学生“节约光荣，浪费可耻“的意识，让学生懂得幸福生活来之不易，虽然生活好了，但还是要发扬勤俭节约的优良传统。

2、培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。

一、谈话

1、结合自己家的实际，谈一谈现在我们的物质生活情况。

2、出示“浪费”一词，说说自己从这个词中想到的画面。

3、总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

二、讲勤俭节约的故事

1、 指名讲自己课前搜集的勤俭节约的故事。

2、 勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，毛主席曾说：“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。”正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立干世界民族之林老一辈无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。可是，经过我们班同学调查发现我们学校在这方面仍存在着一些不好的现象，现在请同学展示一下你们课前调查的浪费现象。

三、身边的浪费现象大调查。

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。

3、面对日常生活的这些浪费现象，我们也许早已习以为常。然而，当我们随手扔掉一块馒头时，我们是否想到父母也许正在为全家人的一餐饭食而辛苦奔波?当教室里的电灯在“孤独”工作时，我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课?当肆意放开水龙头任意让水白白流走时，我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危。。。。。。

4、可能同学们会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的’东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

5、说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子2、二楼的消防栓3、墙上的黑脚印4、地上的长粉笔5、坏了的水龙头。。。。

四、节约离我们有多远?节约就在我们身边。

1、谈话：节约到底离我们有多远呢?其实节约就在我们身边。

2、指名说说怎么做才算节约?有什么好的方法。

3、明确学校节约活动倡导的“五个一”内容及要求。

4、谈话：勤俭节约不仅仅是不浪费，还包括变废为宝，如让废品经过巧手处理有再次利用的价值。

五、活动总结。：只要我们不浪费一张纸，一粒米，一滴水、一度电，节约一分钱，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们少先队员要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。通过这次中队活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚.我们坚信：节约离我们一定不会远!

校园卫生从我做起班会教案篇三

大家上午好!

今天我演讲的主题是《节约粮食，从我做起！》。

自从1981年起，每年的10月16日被定为“世界粮食日”。其宗旨在于唤起全世界对发展粮食和农业生产的高度重视。增强公众对于世界饥饿问题的认识；促进向发展中国家转让技术，加强国际和国家对战胜饥饿、营养不良和贫困的声援，关注粮食和农业发展方面的成就。

“民以食为天，食以粮为本”这句话说明了粮食是人们生存的必需品，也是让一个国家稳定的基础，更是人们的生活支柱。

在日常生活中，随处可以见到浪费粮食的现象。也许你并未意识到自己在浪费，也许你认为浪费这一点点算不了什么，也许你仍然以为我们的祖国地大物博。可是据联合国粮农组织统计，在全球9.25亿人吃不饱肚皮的情况下，每年有大约13亿吨粮食或被浪费、或遭人为流失，这一规模相当于全球粮食产量的三分之一，超过全球谷物产量的一半。1998年我国谷物、棉花，肉类的产量均占世界第一位。可是按人口平均，人均有粮食仅362公斤，比世界平均水平还低，甚至低于一些发展中的国家。据有关部门估计，全国每年浪费的粮食，足够五千万人吃一年，那是多么惊人的浪费啊。以中国有全世界五分之一人口来计算，全世界每年浪费的粮食足够两亿人以上吃一年。全球每年流失或浪费的粮食多达13亿吨，近乎占全球粮食产量的三分之一。

现在生活水平提高了，还有必要从一粒米上节约吗？有的同学可能会有这样的疑问。表面上看，掉几粒米是小事，可世界上的任何财富，都是劳动者以自己的心血和汗水创造的。珍惜这种创造的成果，不仅是对社会财富的爱护，也是对劳动的尊重、对创造的尊重、对劳动者的尊重。粮食是劳动者付出辛勤劳动、大自然消耗大量资源产生的财富，浪费它就是白白丢弃劳动成果、无端牺牲生态环境，最终受害的还是人类自己。一位学者就曾指出：“可持续发展，这句话在今天的世界上首先是指粮食。”我们浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上丢弃的是中华民族勤俭节约的传统美德，丢弃的是对劳动人民的一片真挚情感，丢弃的是做人的一种品格和精神。我国现在的一些贫困地区还有将近3000万人尚未解决温饱问题。人皆有食，也并不是每个公民都曾实现了的梦想。世界性缺粮的状况在今后相当长的时间内也不会得到根本转变。因此，浪费一粒粮食也是很可耻的行为。“饮水要思源，吃饭要节俭”。

所以我们要做到爱惜粮食，避免剩餐，减少浪费，把碗里的饭吃干净。不偏食，不挑食。以节约粮食为荣，以浪费粮食为耻。就餐时保持安静，文明就餐，爱护餐具，保持餐桌卫生。积极监督身边的同学和朋友，及时制止浪费粮食的现象。希望同学们积极响应，自觉履行倡议，从我做起，从现在开始，文明就餐，节约粮食，养成良好的社会公德。

建设节约型社会，关系到我们每一个人，是每个公民应尽的义务。节约资源，健康生活，让我们从节约粮食开始做起吧。

校园卫生从我做起班会教案篇四

1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。

2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

【班会准备】

1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2、制作相关的课件。

3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

【班会过程】

一、谈话引入

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕

雨水不怕风。(打一自然现象)

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。(谜底：火)

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

二、生活中的防火

1、家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

(3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

(4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

(6)不要用老化的电源。

2、安全使用煤气

(1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

(2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室

内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3、校园防火安全

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

(1)禁止在校园内玩火、放炮。

(2)上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

(3)定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

三、防火技能

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

四、灭火器使用方法

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

五、逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险?

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭;

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生;

7、充分利用阳台、天窗等进行自救;

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

六、儿歌：安全知识小结

发生火灾不用慌，

分清火情找主张。

油锅着火不用水，

锅盖盖上火灭光。

衣物着火快浇水，

电器着火拔电源，

同时拨打119，

消防官兵帮大忙。

七、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

校园卫生从我做起班会教案篇五

1、培养学生养成良好的卫生习惯，不随意意乱丢垃圾。

小朋友，你们能说说我们学校的名称吗？时间过得真快，转眼间我们已经在这个学校里学习生活了一个学期了，那么你觉得我们的学校是个怎样的学校？（干净的、整洁的、美丽的）

（一）引出话题

1、师：是呀，这么美丽的学校，却出现了不足之处，让我们一起去看看吧！

2、逐一出示学校的照片，让学生找找不足之处在哪儿？

3、思考：这些垃圾从哪儿来？说说你看到的一些不讲卫生的现象？

4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

（二）学生自我检查

1、你是否做到以下几条：

（1）、认真完成值日工作。

（2）、不带零食进校园，不随地乱丢果皮、纸屑，不随地吐痰。

（3）、不往水池中丢垃圾。

（4）、看见垃圾能主动弯腰捡起。

（5）、爱护学校的一草一木。

（6）、愿做校园的清洁小卫士，保护校园环境！

2、学生进行对照，说说自己哪几条做得好，哪几条做得还不够。

（三）判断对错。

1、课件出示题目：

（1）、小刚小朋友爱劳动,每次学校大扫除,她总是积极参加。

（2）、一天，小明看见周围没有人，就很快把桔子皮丢地上。

（3）、轮到小华值日时，小华总要组长催了才打扫。

（4）、一次，小花看见一个小妹妹把纸片丢地上，她连忙跑过去捡起纸片，并告诉小妹妹，垃圾要丢在垃圾筒里。

（5）、课间，小阳看见有个塑料瓶掉在地上，他把头一抬，假装没看见，从瓶子上跨了过去。

2、学生先判断对错，错的说明原因，该怎样做。

校园卫生从我做起班会教案篇六

（开场视频）

（主持人出）

男：尊敬的各位老师

女：亲爱的同学们

男：大家上午好！欢迎大家来到“走出校园 对话社会”高二13班主题班会的现场。

女：刚刚通过这段视频，我们回顾了高一寒假暑假期间同学们的职业生涯体验活动。而再过两周，我们高二年级全体同学也将再次走出校园，走向各个岗位，开始职业体验。

男：作为上海市第一家开展职业生涯体验的学校，在经历了质疑、猎奇之后，建平中学职业生涯体验的意义愈发明显。

女：是的，职业生涯体验，意在使同学们为踏足社会做好准备，认清自我优势，发挥自我特长，找到适合自己的职业，更好的为社会服务。

男：说的没错，我相信，大家也一定想知道，学校组织职业生涯体验的目的何在，老师们的期待又是如何。那么接下来，就让我们通过一段短片，来听听老师们的想法。

vcr

女：一个月前，同学们就已经根据自己的兴趣与意愿，选择了进行职业体验的单位，根据大家体验单位的类别，我们也把大家分成了四个小组。

男：接下来，我想请每个小组的代表来与大家分享一下你所选择的职业，以及你选择的理由。

（代表分享）

女：在我们怀揣着热情与梦想准备初探职场的同时，我们也

要意识到，职业生涯体验中会有许多问题和困难在等待着我们。

男：的确，只有未雨绸缪、有所准备，才能真正从职业体验中收获、成长。

女：由于我们还并未踏足社会，所以在我们做好准备的同时，我们也更需要老师的指引和帮助。

男：接下来，请钟老师带领我们对未来可能出现的问题进行交流。

（小组讨论）

（分享）

男：谢谢钟老师的分享，正如老师刚刚说到的，希望我们每一个人都可以通过职业生涯体验，体会职业艰辛，发掘职业乐趣。

女：希望以职业生涯体验为起点，我们可以更好的走出校园，对话社会，规划人生，创造未来。同时相信通过老师的帮助和指导我们一定能克服面对的问题和压力。

男：“走出校园 对话社会”高二13班主题班会到此结束！再次感谢大家的参与！

校园卫生从我做起班会教案篇七

1、认真学习有关交通法规和安全知识，提高自己的安全意识和防护自救能力,时刻提醒自己注意维护自己和他人的交通安全。

2、严格遵守行人应该遵守的交通法规和交通信号，做到 一

停二看三通过，红灯停，绿灯行，杜绝 闯红灯，不违章过马路，走人行横道或过街天桥，不翻越护栏，不横穿绿化带等。

3、严格遵守乘车时应该遵守的交通法规，不将头手伸出窗外，上车时不拥挤，遵守 先下后上 规则，文明让座，下车时不急于过马路。不搭乘超载的车辆，不搭乘车况不好的“老爷车”，不搭乘驾驶员有问题（酒后、疲劳等）的车辆，不搭乘无牌照车辆。

4、在公路上行走，要走人行道（离路边不能超1米）；没有人行道的要靠右边行走，要注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情，不要相互追逐、打闹、嬉戏。

5、为了自己的安全，家庭的幸福，做到不骑电动车及自行车上公路。

1、支持孩子参加学校、公安交通部门、社区为保障学生交通安全所开展的各项交通安全宣传教育活动，积极配合相关部门开展的主干道环境和安全综合整治工作。

2、以身作则，给孩子做出榜样。步行时，不闯红灯，不违章过马路，走人行横道或过街天桥，不翻越护栏，不横穿绿化带等；驾车时，自觉遵守《道路交通安全法》等法律法规，不闯红灯，不酒后驾车，不违章停车，不违规超车等。

3、做和谐交通的宣传者和实践者，劝告家人、亲戚和朋友，时刻遵守交通法规，对自己负责，对家人负责，对社会负责，用自己的行动尊重生命，善待生命。

学生承诺人：

家长承诺人：

校园卫生从我做起班会教案篇八

世界卫生日的宗旨是希望引起世界各国对卫生问题的重视，并动员世界各国人民普遍关心和改善当前的卫生状况，提高人类健康水平。世界卫生日期间，包括中国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

：4月10日

：405班教室

共同关注精神卫生和心理健康，一起感受沟通的重要性，进一步提升孩子心理素质、增强心理健康、促进全面发展。加强同学们之间的交流，增强了彼此的了解，为在班级里营造一个和谐的氛围和建立一个健康的心理状态打下基础，。

1 ab情景剧表演(李睿(饰小为)、史一妤(饰妈妈)、孔之莹(饰同学)，倪冰沁、袁初琦发表看法)

2 现代诗《我的爸爸妈妈》朗诵(胡航奕、陈童昕、吴欣迪)

3集体朗诵《游子吟》 (全班同学)

4男女合唱《让我们荡起双桨》(陈乐依 严康诺)

5榜样发言(小孟同学)

6分享生活中的沟通金点子(崔书豪、沈逸、朱慧琳)

7陈老师寄言

2019 年3月14日 -- 世卫组织将2019年世界卫生日的重点定为应对糖尿病。活动的主要目标是提高对于糖尿病上升、特

别是在低收入和中等收入国家中糖尿病惊人负担和后果的认识;发起一套具体、有效和负担得起的行动应对糖尿病。其中包括采取措施预防糖尿病及诊断、治疗和照护糖尿病患者;发起全球首份糖尿病报告，阐述糖尿病的负担和后果，倡导加强卫生系统，确保改进监测，加强预防，并更有效地管理糖尿病。

校园卫生从我做起班会教案篇九

1、通过活动使学生懂得勤俭节约的重要性;

2、懂得勤俭节约要从平时的一点一滴做起;

3、使学生从小养成节约的好习惯。

出好一期“节约主题板报”;部分学生出好“节约手抄报”;做好校园内的浪费现象的调查;搜集“节约宣传语”;想好一些“节约金点子”;利用废品做一些装饰品之类的东西;相声、小品等节目的排练。

主持人宣布“勤俭节约，从我做起”主题班会现在开始。

主持人甲、乙(以下简称甲、乙)

甲：先请听歌曲《我们的生活多么幸福》

乙：听了这首歌，大家有什么感受?

(指名谈感受)

校园卫生从我做起班会教案篇十

40分钟

小学二年级（1）班

：在班级中存在着这样的现象，够。

1

2

活动形式：　学生分组交流及讨论

2、学生齐声回答，教师表扬刚捡起垃圾的同学。

2、学生生交流与讨论，并汇报。

3、讨论并思考：这些垃圾从哪儿来？交流答案。

4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

1、学生进行交流与讨论，并汇报。

2、教师总结，学生记录。

3、检查一下自己能否教师总结的几条：

（1）、认真完成值日工作。

（2）不在在课桌上乱画，更加不能在教室内外的墙上乱涂乱画。

（3）污染。

（4）西的不道德行为。

（5）、要养成不随地吐痰的习惯。

□6□□7□

4得还不够。，班上的学生们已经具备了一定卫生观好良好的卫生习惯。