

# 2023年幼儿园小班讲述活动方案 幼儿园 小班下午活动设计方案(实用7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班讲述活动方案篇一

- 1、根据指令和好朋友一起占圈。
- 2、锻炼快速反应能力。

呼啦圈若干。

### 一、热身运动

教师带领幼儿到户外，创设游戏的情景：今天我们是一群快乐的小兔子。现在，两只小兔朋友手拉手，一起跟着兔妈妈锻炼身体。

### 二、游戏“听数抱团”

讲解游戏玩法：出示呼啦圈，这是我们小兔子的房子，小兔子们围成一个圆圈，一边唱歌一边跳着转圈，你们要根据兔妈妈报出的数字，找到相应数量的好朋友，比如当兔妈妈说出数字“3”的时候，你要赶紧找到3个朋友，然后你们一起躲在房子里，房子里的好朋友的数量要和兔妈妈报的数一样多。

游戏一次，教师检查呼啦圈里的小朋友的数量和兔妈妈报的

数是否一样。

再次游戏，体验和好朋友在一起的快乐。

游戏结束，好朋友们一起背着房子回家。

## 幼儿园小班讲述活动方案篇二

1. 能用自然的声音舒适地歌唱，学习仿编歌词。

2. 敢于在集体中大胆表现，体验合作创编与用歌声交流的快乐。

课件准备：小猪、小牛、小鸭、小羊动物的图片，音乐《开火车》，歌曲《在农场里》，伴奏《在农场里》。

经验准备：幼儿已了解常见动物的名称及其叫声。

纸面教具：打印小猪、小牛、小鸭、小羊动物图片制作成头饰。

一：播放音频《开火车》，听音乐进入活动室。

大家一起坐上小火车，我们去音乐农场去玩一玩吧！

二：展示农场的图片，让幼儿认真观察图片。

一大家都看看，农场里有哪些动物？

三：出示纸面教具，玩“猜一猜”游戏。

一玩法：教师依次播放各类动物的图片，请幼儿模仿对应动物的叫声。

四：播放音频，玩农场演唱会游戏，学唱歌曲。

1. 展示小猪的图片，播放歌曲《猪》，让幼儿学习歌词，并感受歌曲。

2. 播放歌曲第一段，鼓励幼儿轻声地跟唱。

3. 播放伴奏，让幼儿跟随琴声演唱歌曲。

五：依次播放小牛、鸭子图片，鼓励幼儿逐一改编歌词。

1. 引导幼儿进行歌词改编。

2. 鼓励幼儿根据学过的句式改编歌词，并有节奏地朗诵。

3. 引导幼儿跟随伴奏，演唱自己仿编的歌曲。

六：戴上头饰，分组游戏。

1. 让幼儿分为三组，唱小猪歌词的一组，唱小牛歌词的一组，唱小鸭歌词的一组。

2. 组织幼儿互换角色，再次分组演唱。

## 幼儿园小班讲述活动方案篇三

我们班目前正在进行的主题活动是“好玩的水”，“快乐的小鸭子”这个活动是老师预设的二级纲目中的一个音乐欣赏活动。这个活动的音乐背景是格里格的“挪威舞曲”，曲子的曲风欢快明亮，充满了趣味，曲式是a-b-a段式。让小班幼儿来欣赏世界名曲是我在这个学期的一个尝试。音乐是一门听觉艺术，看不见摸不着，而小班幼儿的思维更是形象具体化，年龄越小越有参与活动的需求，对声音的强弱，快慢，高低等概念是不理解的，所以让小朋友在音乐的实践活动中去感受和体验是非常重要的。

在今天的活动中，小朋友以小鸭子的身份来参与活动，理解音乐作品的内容，在游戏过程中感知作品中中间段与首尾段的不同，并在此基础上大胆地表达表现。当然，也期盼幼儿在前期的主题活动，例如：“春天”主题中的“春雨沙沙、春天的小动物”中获得的经验能为今天的欣赏活动埋下伏笔。今天整个活动的过程以游戏贯穿，以幼儿熟知的歌曲“来了一群小鸭子”导入活动，用故事背景推动幼儿理解作品，用游戏形式来体验a-b-a的曲式，从中体验欢快的情绪。而积极的情绪又可以促进幼儿审美观点的形成，发展幼儿审美能力，并激发幼儿创造美的愿望。

## 快乐的小鸭子

- 1、通过协商活动，感受小鸭子在水中游戏的快乐。
- 2、愿意用自己的肢体语言大胆地表现。

活动准备：场景布置——小池塘挪威舞曲小鸭服饰歌曲——小鸭子

### 一：导入

用歌曲“来了一群小鸭子”导入活动，幼儿在欢快的歌声中进入活动室。在池塘里快活的自由游戏。（推上背景音乐——挪威舞曲）讲讲和好朋友在池塘里可以做些什么游戏。

### 二、欣赏活动

- 1、完整欣赏音乐，利用故事的情节帮助幼儿理解音乐作品。

一起来讲议自己听到的内容。

- 1) 音乐中的‘小鸭子在干什么？

2) 小鸭子最喜欢的游戏是什么呢?

2、重点欣赏中间段音乐。和小鸭子一起做游戏，帮助幼儿拓展思路，发挥想象力，一起学学好看的动作。(戏水、扎猛子、甩水、抖翅膀、洗澡，游泳、抓小鱼、理羽毛等。

三、在完整欣赏中自由地表演

## 幼儿园小班讲述活动方案篇四

1、练习持棍推瓶自然地往前走。

2、锻炼手眼动作的协调性，喜欢参加游戏。

1、音乐：快乐游戏

2、大小不一的透明可乐瓶，纸棍人手一根。

一、热身活动

随音乐，带领幼儿手持纸棍创编动作，热身活动。

二、练习持棍推车

1、教师示范持棍推瓶，边推边念：“手拿一根小纸棍，

推着小车向前行，慢慢走慢慢推，小车稳稳向前进。”

2、幼儿练习持棍推大号可乐瓶，启发幼儿探索如何让纸棍和“小车”不分开。

3、教师演示，请幼儿说说纸棍顶在“小车”的什么地方最容易推动。

4、幼儿再次练习，感受纸棍顶在“小车”的什么地方推行最

平稳。

5、幼儿持棍推着“小车”从起点到终点，反复两次，要求纸棍和“小车”不分开。

6、游戏：推小车。幼儿扮演“小司机”，把“小车”开到场地的另一端。

鼓励幼儿尝试用小号可乐瓶进行游戏。

### 三、放松活动

伴随音乐，幼儿扛着纸棍自由绕操场慢走一圈。

## 幼儿园小班讲述活动方案篇五

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

教师给幼儿介绍5月12日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上最

好的祝福。

1. 教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢？(幼儿自由讨论)

2. 教师准备好制作好的礼物，“美丽的花朵”。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作“美丽的花朵”

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作“美丽的花朵”

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

## 幼儿园小班讲述活动方案篇六

增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况半日活动可以让家长看到孩子在园学习、运动、

生活和游戏等各方面的活动情况及教师的教学组织情况，从而促进家长对幼儿园办园理念、课程特色、教师教学等的了解，幼儿园小班半日活动设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园小班半日活动设计方案，希望能帮到各位。

## 一、来园活动:

### 活动要求:

- 1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。
- 2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

### 活动准备:

- 1、沙包人手一份，
- 2、小毛巾数量与人数相同

### 活动指导:

- 1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。
- 2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来;扭扭扭，我们身体扭起来;

跳跳跳，我们小脚跳起来;跑跑跑，大家一起跑起来!

- 3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。
- 4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。



- 5、鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。
- 6、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。
- 7、随机练习个别做得不到位的操节。

## 二、生活活动(盥洗、点心)

### 活动要求：

- 1、引导幼儿用正确方法洗手。
- 2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

### 活动指导：

- 1、幼儿盥洗：观察幼儿洗手情况，是否手心手背搓干净，是否在水槽中将水甩干等等，并随机指导。
- 2、幼儿点心：观察幼儿吃点心情况，及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃

## 三、活动名称：自由活动

### 活动要求：

- 1、引导幼儿自选玩具、自由结伴，玩自由的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

### 活动准备：

- 1、幼儿自带小玩具
- 2、幼儿园提供玩具

活动指导：

- 1、观察幼儿与谁结伴，玩怎样的游戏。
- 2、引导幼儿玩健康的、安全的游戏。
- 3、鼓励个别较内向的幼儿与其它幼儿交往，并学说简单交往语：我们交换玩具好么？我们一起玩好么？等。
- 4、简单讲评：根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

#### 四、集体学习与游戏

##### (一)活动：快乐的小动物

活动目标：1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。

2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。

3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。

2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景画纸，各种小动物的图片若干。

3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

2、引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

“看花蝴蝶飞来的时候，在后面留下了一条痕迹，是怎样的呀？”（一圈一圈的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘螺旋线。

“那金鱼游来的时候，会在后面留下什么样的痕迹呢？”（一弯一弯的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘波浪线。

“那螃蟹来的时候又会留下什么样的痕迹呢？”（一折一折的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘折线。

3、幼儿作画，老师巡回指导。

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友可以自己选择你喜欢的小动物先帮它粘在画纸上，然后想想它们走路会留下什么样的痕迹，用勾线笔在动物的后面画下来。

提醒：手脏了，用毛巾擦一下。

4、欣赏作品，评价。

活动延伸：

1、你还想知道哪些小动物，它们会留下什么样的痕迹呢？请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。

2、继续培养幼儿的理解智力、发现慧力等。

## (二) 区域活动

### 生活区

#### 1、过生日：

提供娃娃四个，各类食品

第一层次，提供叉子若干

第二层次，提供调羹若干

第三层次，提供筷子若干

#### 2、包糖果：提供糖果、糖纸

第一层次，提供贴有实物的糖罐

第二层次，提供贴有数字的糖罐

#### 3、给娃娃扣扣子

### 智游区：

#### 1、拼拼搭搭：

第一层次：提供简单的8块拼图

第二层次：提供比较复杂的范例：高楼、汽车拼图

第三层次：提供复杂的范例：直升机、大风车

#### 2、配对游戏：食物、动物、衣物、用具配对

美工区：

1、做糖果

第一层次：用糖纸包裹

第二层次：搓圆做糖并选择纸张包裹

2、给球球穿新衣(涂色)

语言区：

看看讲讲：提供图片、图书若干

第一层次：提供小幅图片

第二层次：提供2幅图片

第三层次：提供3幅图片

幼儿午餐：观察幼儿进餐情况，随时指导个别幼儿安静地吃饭、不挑

一、来园活动

1、晨间接待：热情地接待每一位幼儿，稳定个别幼儿的情绪。

2、区域活动：开放娃娃家、聪明宝贝屋、图画区、建筑区、阅读区、音乐空间站等让幼儿自由选择。

重点指导：建筑区。引导幼儿运用围合与垒高的方法建构动物乐园。

二、晨间体锻

- 1、队列队形：幼儿练习一个跟着一个走，要求动作协调。。
- 2、分散活动：提供毛巾包、彩球、飞盘、塑圈、小手爬、小尾巴、方向盘、乒乓板等让幼儿自选。

重点指导：钻山洞。要求：幼儿练习手脚着地爬。

- 3、集体活动：小孩小孩真爱玩。练习听指令做动作。
- 4、提醒和帮助个别幼儿脱衣服，调节活动量，并提醒幼儿注意安全。

### 三、盥洗、点心：

- 1、洗手时提醒、帮助幼儿把袖子卷起来，用肥皂洗手、冲洗干净，用自己的毛巾擦干。
- 2、吃点心时，提醒幼儿吃一口饼干，喝一口牛奶，尽量保持桌面和地面的整洁。
- 3、自由活动：幼儿自由选择玩具和游戏，与同伴友好的玩。

### 四、教学活动

语言活动：创可贴小熊

艺术活动：冰糖葫芦

### 五、亲子游戏

自然观察智能游戏：

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况，进一步增进家园联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。具体活动如下：

## 一、晨间活动：

安静游戏：积塑、看图书

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、纸球、辫绳、飞盘等

目标：1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。

2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

## 二、早操：

器械操、韵律操

目标：1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。

2、培养幼儿对做操的兴趣。

## 三、副餐：

饼干、牛奶

目标：1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

## 四、教学活动：

活动一：送小动物回家

目标：1、正确区分圆形、三角形、正方形。

2、初步尝试进行分类游戏。

## 活动二：灵活鱼

活动目标：1. 让幼儿学会用大拇指和食指撕纸。

2. 让幼儿认识长方形、正方形、三角形。

### 五、区域活动：装饰绵羊、穿项链、扣纽扣

目标：1、通过粘贴、涂画等手工活动提高幼儿对美术的兴趣。

2、体验与同伴交流的快乐。

3、教幼儿懂得遵守活动规则。

### 六、餐前准备：《手指谣》

目标：1、养成幼儿餐前小便、洗手的好习惯。

2、知道餐前应安静听故事，做好进餐准备。

### 七、进餐：

目标：1、要求幼儿自己独立进餐。

2、继续教育幼儿进餐做到“三净”。

### 附：教案

活动名称：送小动物回家

活动目标：1、正确区分圆形、三角形、正方形。

2、初步尝试进行分类游戏。

活动准备：1、动物玩具幼儿每人一个。正方形、圆形、三角



形贴花若干。

2、幼儿用书《送小动物回家》。

活动过程:1、给小动物送贴花

这里有许多的贴花，快选一张送给你的动物朋友吧！

看看、说说自己选的贴花是什么形状，什么颜色的。

给动物朋友贴上贴花。

2、送小动物回家

——“小动物贴着漂亮的贴花，高兴地回家去。猜一猜你的动物朋友应该住在哪间房间里？”

a.(出示红色和蓝色呼啦圈)

引导幼儿发现贴花的颜色与呼啦圈颜色比较关系。

请幼儿送小动物回家(按颜色分类)。

“小动物搬新家了。这次，小动物该住到哪里去？”

b.(出示彩绳围成的圆形、三角形、正方形)

引导幼儿发现贴花的形状与圆形、三角形、正方形的关系。

请幼儿送小动物回家(按形状分类)。

3、幼儿操作《送小动物回家》，教师巡回指导。

活动名称：灵活鱼

活动目标:1. 让幼儿学会用大拇指和食指撕纸.

2. 让幼儿认识长方形、正方形、三角形。

活动准备:彩纸、示范画两幅、糨糊

1. 活动过程:激发幼儿的兴趣.

今天老师带来了一幅画,你们看漂亮吗?

你们看上面有什么呢?

2. 出示示范画

你们看这幅画是不是更漂亮呢?

你们知道这幅画是怎么做出来的吗?是用大拇指和食指把纸一片一片撕碎,然后粘上少许的双面胶粘上去的.

3. 师范给幼儿看

拿一张纸,纸上画好鱼的轮廓.在拿一张彩色的纸用是用大拇指和食指把纸一片一片撕碎,撕的时候要注意你可以把纸撕成长方形、正方形、三角形、等各种形状的样子,在反面粘上少许的双面胶,粘的时候要注意不能粘到轮廓线的外面来,这样小鱼就不高兴了.

4. 让幼儿自己操作,教师巡回指导。

晨间活动:

1、桌面玩具

2、户外活动:彩色圈、拖小猪、布飞碟、飞标、踢毽子、小推车。

晨会：

谈话活动：你吃过哪些糖果？（教师与幼儿共同交流）

活动一：甜甜的糖果（科学）——执教者：张慧萍

活动目标：

- 1、通过观察、品尝，了解糖果的外形、颜色、味道，知道糖果种类的丰富多样。
- 2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。
- 3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

活动准备：

糖果（形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等）若干，用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

活动过程：

1、引导幼儿观察各种糖果。

(1)、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”（幼儿互相介绍）

(2)、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗？分别是什么糖？有哪儿不一样？”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论）

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、

水果糖……..有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

(1)、“你们想不想来尝一尝这些糖果？”(想)

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”(糖慢慢化了，没有了……..)

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好吗？”(好)

活动二：甜甜的棒棒糖(手工)——执教者：朱玉珍

活动目标：

1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作棒棒糖。

2、学习使用辅助材料的方法。

活动准备：

1、实物：各种各样的棒棒糖。

2、辅助材料：吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

活动过程：

一、谈话(回忆上节课的活动内容)

(1)、“上一节课张老师给你们认识了什么?(如果幼儿回答不出，教师可加紧提示他。”

(2)、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

(3)、你们除了吃过刚才张老师给你们的糖以外，还吃过什么样子的糖呢?(分别让幼儿讲述，如有幼儿说出棒棒糖，即时出示各种检棒棒糖，如没有幼儿说出，老师出示实物棒棒糖)。

二、出示实物各种各样的棒棒糖，激发幼儿的制作兴趣。

(1)小朋友你们吃过棒棒糖吗?

(2)小朋友们看看这些棒棒糖是什么样子的?(让幼儿明确棒棒糖上面都插着一个小棒子)

(3)每根棒棒糖下面都什么?

三、布置活动任务

(2)那么棒棒糖怎么做呢?朱老师先来做一个好吗?我们先来认识一下老师这儿做棒棒糖的材料。分别出示：

朱老师就用这些材料来做棒棒糖。

### (3) 示范讲解制作方法

a□先将橡皮泥在泥工板上搓长，分成几份，可以做许多糖

b□拿其中一块在泥工板上搓圆

c□用吸管或牙签、游戏棒插上做棒子

d□包上糖纸，用透明胶绑住，即成棒棒糖

### (4) 幼儿制作活动

b□幼儿制作活动

教师巡回观察、帮助有困难的幼儿

## 四、结束活动

小朋友，你们的棒棒糖做好了吗？如果还有的材料没有做完，我们下次再做，把你们已经做好的棒棒糖先送到福娃超市里去吧。

### 活动三：区域活动

“菜场”、“沙池”、“轮胎”

幼儿自选活动区进行活动，教师加以指导。橡皮泥、泥工板；吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

#### 一. 目标：

1. 学做纸风车，训练幼儿手指动作的协调性。
2. 培养幼儿的合作意识，增强集体感。

二. 准备：白纸、蜡笔、吸管、大头针

三. 过程：

1. 欣赏歌曲(小朋友知道这是什么歌曲吗?) 幼儿：大风车。

(1) 老师：小朋友们玩过风车，喜欢风车吗？

(2) 出示风车范例作品：小朋友，看这是什么?(大风车)。

(3) 教师吹风让风车转动：这么漂亮的风车，你们想要吗?今天老师就要来教小朋友做这个风车。

2. 引导幼儿学习制作方法。

(1) 用剪刀沿着正方形纸上的黑线剪开。

(2) 用蜡笔在纸上的一面作画，任意画出图形加以涂色。

(3) 将剪开的四个角分别折向纸的中心点，用胶水固定住。

(4) 将粘好的纸用一个大头针固定在吸管上即可。

(5) 风一吹，大风车就会旋转。小朋友你们知道是怎么制作了吗?那现在就请小朋友自己也来动手做一做吧。

3. 交待要求，幼儿操作，家长与老师可进行指导。

(1) 提出要求：在使用剪刀时要注意安全，沿着黑线剪。大头针的固定由家长和幼儿一同完成。

(2) 在风车上画画，事先要构思好画什么，再下笔去画。

4. 欣赏幼儿作品。

(1)请幼儿展示作品，幼儿相互欣赏风车，老师并加以评价。

(2)随着音乐，整理用具，结束活动。

上午游戏：

目标：1. 让幼儿感受做风车，玩风车的快乐体验。

2. 培养幼儿跑的协调能力。

要求：1. 听从老师的安排和指导，在跑的时候注意安全，不能相互碰撞。

2. 不能用力的甩动风车，容易使风车损坏。

3. 手指不能触碰到有大头针的地方，以防受伤。

## 幼儿园小班讲述活动方案篇七

师：小朋友们，你们平时喜欢玩什么呀！今天，老师就带你们去一家“骨碌玩具店”，你们想不想去。骑车的时候要注意安全，一辆跟着一辆走。准备好了吗？出发……（幼儿每人一辆小车一个跟着一个）

幼：因为车上有轮子，它会骨碌碌，就能很快的带我来。

2. 创设情境，乐意玩滚动玩具

(1)快乐“车吧”，自主玩车。

师：“骨碌碌玩具店”漂亮吗？（听录音1）小朋友们，欢迎你们来到我们骨碌碌玩具店。今天我们骨碌碌玩具店免费让你们来玩。小朋友们要遵守玩具店的规则，不能弄坏玩具，不能大声说话，玩完后的玩具要把它们送回家，能做到吗？让我



们一起去参观吧!看这是什么?(车吧: 放有各式各样的车)

师: 看这里还有车道呢?(三组车道□s路、十字路、上坡路)怎么玩?谁来玩一玩?小朋友们可以选一辆自己喜欢的小车玩。

师: 我们要做文明小司机, 排排队不推也不挤。

幼: 幼儿自主玩(可放轻音乐)。

提问式小结:

师: 小朋友们车能够骨碌碌吗?哪里骨碌碌?(教师启发引领幼儿回答。)

(2) 创意玩具, 自由玩耍。

师: “骨碌碌玩具店”还有许多好玩的, 把车送回家, 我们接着参观!

师: 我们再来看看这是什么?

幼: 好多玩具。(快乐吧: 各种自制的能够转动的玩具。)

师: 小朋友可以交换玩一玩?

师: 还能让他怎样骨碌碌?

小结: 圆形圆柱形的都能够骨碌碌。

(3) 骨碌骨碌“球”吧, 大家一起乐

师: 请宝宝们把玩具送回家, 我们接着参观, 还有更好玩的等我们呢!

师: 我们再看这里有什么?

幼：这里是球。

师：想办法让球骨碌碌，自己去玩一玩，试一试吧！

### 3. 快乐游戏，巩固提高

#### (1) 游戏：推推乐

师：和小球骨碌碌真好玩，我好想和球做游戏呀！

师：你们看羽毛球拍怎样和小球做游戏？来让我一起推推乐（出示羽毛球拍）。