

乡村振兴学院的意义 乡村振兴心得体会 会(汇总5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

乡村振兴学院的意义 乡村振兴心得体会篇一

乡村振兴战略是中共十九大作出的重大决策部署，是决战全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务，是新时代“三农”工作的总抓手。下面小编给大家带来2022乡村振兴心得体会7篇，希望能够帮助到大家！

2022乡村振兴心得体会1

一路走来，桐庐县的精致大气，环溪、荻浦的秀美和谐，现代化的城乡风貌、错落有致的特色村庄，整洁清新的村容村貌，各具特色的景观小品，底蕴深厚的文化内涵给考察团成员留下了深刻印象。参与考察的同志纷纷表示，“桐庐样本”、可看可学，将借鉴和学习该县在城建管理、绿化美化、及美丽乡村建设的好经验和好做法，结合自身实际和基础。

近年来，我市的新农村建设工作得到了有力推进，在今后的的工作中，我们要加强领导、因地制宜、突出重点、注重细节。

启示一：要因地制宜。美丽乡村建设要从当地的实际出发，善于挖掘自己的特色，彰显自己的个性美。越剧文化是我市的特色和优势。我们一定要立足自身实际，突出个性特色，扬长避短，因地制宜地开展工作。

启示二：要重视群众。“和美越乡”建设是农村经济社会发

展的一件大事，单靠政府唱“独角戏”是不可能完成的。我们要积极发挥群众的主体性作用，把宣传工作抓深入、抓到位，把道理讲透，事实摆清，用行动感召，用典型示范，形成全社会多方凝心聚力、共同参与“和美越乡”建设的良好局面。

启示三：要突出重点。“和美越乡”建设是个长期的过程，全面铺开不现实，一步到位更加不切实际。

重缓急，逐步推进，就当前来看，农村环境卫生是重点，要转变思路，实施从“重建设”向“建管并举”转变，把“清洁家园”工程作为重中之重来抓。另一个是要打造亮点，要按照丰富内涵、打造特色、形成品牌的要求，集中力量打造精品带、示范区块和精品村。

启示四：要注重细节。细节决定成败。我们要从消除一处卫生死角、建好一处垃圾站房、改好一座卫生厕所等细微环节入手，用“纳米精神”，一点一滴抓推进、抓示范、抓落实，最终实现由量变到质变的飞跃，真正把我市建设成为“和美越乡”。

2022乡村振兴心得体会2

为期一周天的乡村教师进名校培训活动结束了，我有幸成为30名学员中的一员。这次培训内容丰富，形式多样，有精彩的讲座、现场的观摩，以及师生研讨会等。

通过这次培训，让我耳目一新，豁然开朗，新的教育思想，新的教育理论，新的教育手段，让我深深的反思起自己的教学来，使我如“井里之蛙”从“井里”跳了出来。认识了自己教学中的不足，也认识了农村教育落后的根本原因，农村教育要想改变当前的教育现状，必须从我们农村教师身上入手，改变传统的教学理念，提倡“以人为本”的素质教育，允许学生有个性的发展，把课堂还给学生，让学生从真正意

义上成为学习的主体，从而创设平等、互助、和谐的学习氛围。

“教师活到老，学到老。”从很多的教学案例可以看出，一个教师要想把课讲得好，有吸引力，授课的教师必需具有丰富的阅读知识，在庄季葵老师的课堂中，庄老师的学生训练有素，庄老师是个非常有个人底蕴的老师，他的课堂让人有种浓浓的文学气息。可以看出她平时就十分注重个人修养的提高有直接关系。让我深刻的认识到了读书、阅读对于教师的重要性。而记忆最深刻的是，在集体观课议课活动团队展示的环节，教师们分工明确，提出的问题针砭时弊。是我大开眼界。

我们每个学员都来自农村，多媒体教学在我们学校是很难开展的、没有先进的教学设施和教学用具。但我想这都不应该成为我们做为一名好师的绊脚石。做一个有灵魂的教师，用自己的师魂塑造孩子的灵魂。让他们的未来充满阳光。

这次培训在紧张、愉快的气氛中结束了。通过这次培训我对教育教学有了新的认识，新的奋斗目标，确定了新的教学理论。对自己的教育事业更加充满了热情与信心，我相信我们的农村教育会有一次更大的提高。

2022乡村振兴心得体会3

20__年10月23日至11月7日，我参加了由川师大主办的“国培”乡村教师访名校——小学数学教师培训学习。期间，聆听了很多专家和名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的撞击，每一天都有新的收获。同时，结交了一群优秀的同行，一齐探讨了不少疑惑，无论是专业知识还是道德修养，都有了较大提高。

一、教育观念的更新

当今时代的教师应成为学生潜在品质的开发者;成为教育教学的研究者;成为学生的心理咨询者和健康引领者;成为课程的开发者 and 建设者;成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中,教师必须要深度理解和挖掘教材,以摸索教学方法。经过这次培训,我深深地体会到,教师只有“爱”是远远不够的,只会“传道授业解惑”也不是好教师,务必与时俱进,勇于探索,勇于创新。

二、新颖视角的感悟

本次培训,专家、教授的精彩讲座使我们了解到小学数学教育发展的最新信息、动态和趋势;深刻领会了数学学科教育的理念、有效教学的方法。这些讲座资料对我们太有借鉴、指导好处了,必须静下心来细细琢磨,好好总结,对专家的讲座全面系统的梳理,理清思路,并用于自我的教学实践,并将带领其他数学教师共同进步。

三、专业素养和文化修养的增强

透过培训,我更加体会到只有不断地学习,不断地提升,不断加强修养才能胜任教育这项工作。本次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释,充满了智慧,开阔了眼界。作为教师,要了解新理念的内涵,要掌握学生的认知发展规律,要在教学实践中不断地学习,不断地研究,不断地反思,以适应时代发展的需要,适应时代改革的步法。今后要不断更新自我,努力提高自我的业务素质、理论水平、教育科研潜力,课堂教学潜力等。这就需要自我今后付出更多的时光和精力,努力学习各种教育理论,勇于在课堂中进行实践。

通过培训使我真正体会到了一种全新的现代教学理念和教学模式,让我的数学教学思想有脱胎换骨之感,必将指导我今后的小学数学教学,也将本次收获与同行共享,带领学校小学数学教学迈向新征程!

2022乡村振兴心得体会4

为切实推进农村卫生事业发展，加强农村在岗乡村医生培养，提高乡村医生学历层次和业务水平，逐步实现乡村医生向执业助理医师的转化，南咀卫生院立足于农村医疗卫生的实际需要，建立了完善的乡村医生培养模式，全方位地为农村和基层卫生事业服务，通过本次学习我就乡医培训工作谈几点体会。

加强师资队伍建设是提高培训质量的关键所在。为确保乡医培养目标的顺利实施，南咀卫生院根据学员特点及知识需求情况，在教师配备上选择基础知识扎实、实践技能较强、教学水平较高的“双师素质型”教师担任教学培训任务。卫生院组织教师认真研究成人医学教育规律，学习有关教育理论和教育管理知识，把握成人心理和成人教育特点，开展学员的医学知识需求情况调查，定期开展教学经验交流座谈会，使教学质量明显提高。

根据乡医实际需要，圆满的完成了教学内容，提高了培训的质量。

首先，突出实用、适用、够用、合用的原则。强调淡化学科意识，强化核心课程、骨干课程，新开适合农村和社区实际需要的课程。再次，突出基层卫生人员的工作特点，强调一专多能。

加强教学科学化管理，是提高培训质量的重要保证。南咀卫生院将教学管理工作作为提高乡医培训教学质量的基础，建立了教学质量保障的基本框架。

每次乡医培训前召开一次有明确主题的教学管理工作会议，推进乡医教学的观念创新、制度创新和工作创新。二是严格按照医学宝制定切实可行的教学工作计划，在教学实施中加强监督检查，确保教学计划的顺利实施。三是加强教学督导和检查，确保教师授课质量。发现问题及时整改，杜绝自由

化教学现象。

强化医德医风和法律法规教育，是培养高素质乡村医生的必要条件。只有让医学生具备良好的道德品质和爱岗敬业的精神，才能下得去、留得住，才能将所学的医学理论和实践技能更好地运用于乡村的医学实践。为此，卫生院要求教师把医德教育融入教学的各个环节，以培养医德高尚、医术精湛的实用型农村卫生技术人员。

通过这次乡医培训工作使我深刻认识到，乡村医生培养不仅是促进农村卫生事业的发展、保障广大农民健康的重要保证，而且对保护农村生产力和促进社会主义新农村建设同样具有重大意义。培养高素质乡村医生是医学教育责无旁贷的重要使命，只有正视乡村医生队伍建设的迫切性，探索出切实可行的人才培养模式，才能不断提高乡村医生队伍的学历层次和业务水平，给农民带去更好的医生，带去更好的医疗技术。

2022乡村振兴心得体会5

我是一名普通的乡村教师，对于我来说，今年暑假是个特别的日子，难忘的日子，有意义的日子，因为我暑期有幸参加爱飞翔。乡村教师培训，因为从教34年来第一次走出大山，让我这只井底之蛙终于有机会跳出了井面，第一次看到了五彩缤纷灯红酒绿的大城布；第一次坐飞机；第一次零距离的听专家讲座、交流；第一次吃西餐；第一次接受别人尊敬的献花；第一次目睹志愿者的热情、辛劳、无怨无悔的精神。

通过这一次体验式的培训，虽然短暂，但我受益非浅，学到了书本上学不到的东西，无论是知识还是其它方面都得到了很大的提升。每位专家是那么敬业，那样的专业，他们那种不惜自己的休息时间的这种牺牲精神，他们那种不计报酬的奉献精神，以及他们那渊博的知识，他们上知天文，下知地理，博古通今，让我赞叹不已。还有他们那种风趣幽默，让人感到无比的亲切和自然。

那些可爱的志愿者们，他们是那么认真那么热情，那么执著，他们不谓酷暑，白天黑夜为我们忙碌，牺牲了他们本应他们的休息时间，有时看到他们满身大汗，加班加点的身影，我心里有说不出的滋味。

听了各位专家的精彩讲座，使我的认知水平得到了进一步你提升，视野得到了进一步拓展。原来我们在教育上对待每个学生都是用种定性式的偏面的观点看待学生，没有用发展的眼光、辩证的思维去对待每孩子。过去过于注重学生的学习而忽视了学生的其它闪光点，成绩不好的学生也许他长大后是一名设计师、发明家、艺术家、企业家。所以通过这次学习，今后我们要善待每个孩子，一视同仁对待每个孩子。

通过实地参观，我知道了我国越来越强大了，作为中国人的我感到无比的骄傲和自豪。我们亲身体会世界上第一辆磁悬浮列车，是那么舒适快捷。夜游浦江的美景，真是人间的天堂。聆听了90高龄的曹鹏老先生亲自指挥的音乐会，特别是被老先生的精神所打动，还有他对下一代人的培养和关心的那种高尚品质所打动。

通过这次的学习，我也深知自己身上责任的重大，农村的教育与城市的教育差距实在太大了，真是天壤之别。我们乡村老师只有不断地完善自己，不断地充实自己，不断去补充桶里的水，才能适应时代的发展，才能更好地去教书育人。我要尽自己的绵薄之力做好乡村教育工作。

最后，通过这次体验式培训，我要把这种爱传承下去，把这爱播种在乡村的土壤里，把自己的所见、所闻与本校的师生共同分享，让他们更加了解‘爱飞翔’，喜欢“爱飞翔”。

2022乡村振兴心得体会6

为了更好的让全乡的教师进入工作状态，提高自身的素质和能力，中心校在28号29号这两天举行了对全乡教师进行培训

的活动，所以才有幸听到了李全明老师给我们讲解的《读懂教材厚重数学课堂》，这一精彩的展示，他说：独学而无友，则孤陋而寡闻。这一句话，给我的印象，尤为深刻，他不但说了课堂上要我们以合作的方式进行教学，也提出来了，要掌握好的学习方法，特别是他对课标的讲解，让我感触颇深，如壶灌顶，他不单只出了研读课标的重要性及特性，还让我们展示了数学的定义、数学课程是做什么的、数学课程的核心理念、设计思路、总目标、一起数学课程提出的教学建议和评价经验还有教学活动对于学生和课堂的意义，让我从整体上有了一定的把握，我们也读教材，学习教材，钻研教材却没有你老师讲的那么透彻，认识那么彻底。李老师还从研读教材的作用，教材的编排体系和特点编排意图，还有四个层次，遵循的基本思路、基本策略以及我们日常要注意的问题，都加以阐述，浅显易懂，受益颇深。他还指出：教材是一句不是圣经，是权威不是维权，是参考而不是照搬，是材料而不是唯一，是范例却不是专利，是思路，而不是定路，我们要做到依而不赖，信而不迷。多么经典的话，是那么简洁，而又是那么让人深思，每一句话都是我们以后要学习的典范，每一句话都是李老师的知识的浓缩。

下午我们又听___主任的《积累活动，经验提升数学素养》，他从什么是核心素养?什么是数学学科核心素养?数学课程的“四基”“四能”“六个素养”“三会”“四种价值”……还指出了基本数学活动经验的种类、以及四个维度三个层次，并用固定的案例，剖析，让我们体会到课堂上如何把握数学课程，从而让学生获得最基本的数学素养，通过两位老师的讲解和传授，让我对数学课程有一个新的认识，不再那么迷茫，那么没有目标，在以后的课堂上，我会用今日所学，加以利用，为我所用，从而更丰富自己的教学课堂。

在29号我们进行了观课议课活动，两位老师临行指导，我们对同一课题进行磨课议课，然后微课的形式进行展示，针对我们的微课两位老师进行了点评，经过老师的点评，我们在对我们的课进行了再加工，再充盈，再展示，两位老师再点

评，这样周而复始的进行，从中我们知道了我们的不足之处，我们的欠缺，我们的努力方向，我们的学习目标。

通过这两天的学习，不单是我，我相信我们所有的老师都有所进步，对这学期的教学充满了信心，也充满了力量。

2022乡村振兴心得体会7

近日，中组部推出党员教育电视系列片《美村三十六法》，以《做景观天》为题的我县古郊乡锡崖沟村作为全省唯一村庄入选其中。

据了解，《美村三十六法》聚焦脱贫攻坚、乡村振兴和美丽中国主题，讲述农村基层党组织和广大党员带领群众脱贫致富、建设美丽乡村的生动实践，提炼出乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴之“法”。该片共36集，每集介绍一个村的典型做法，对于农村基层党组织和党员干部具有启发和借鉴意义。

锡崖沟村作为我省唯一一个入选《美村三十六法》的乡村，以“做景观天”为题，采用纪实的手法，展示锡崖沟村民在党支部带领下，不甘闭塞、艰苦奋斗、久久为功，历时30年在悬崖绝壁上凿出了一条“挂壁公路”。走出大山后，锡崖沟村民积极响应党中央的号召，继续秉承艰苦奋斗的优良传统，利用自身红色传承、绿色生态优势，以打造“避暑花园”为发展目标，以更加奋发有为的姿态开辟多种经营、发展旅游事业、大力兴办教育，不断加强农村政治、经济、文化、社会和生态文明建设，成为远近闻名的富裕村、小康村，解答了只要自强不息、自力更生，充分发掘自身资源优势、生态优势，就能将区位劣势转化为独特发展优势，昂首阔步在全面建设小康社会新征程上的时代课题。

;

乡村振兴学院的意义 乡村振兴心得体会篇二

乡村振兴战略是-同志20__年10月18日在党的十九大报告中提出的战略。十九大报告指出，农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题，必须始终把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重，实施乡村振兴战略。

乡村振兴的首要问题是需要分析乡村的定位(远郊种植、畜牧、景点周边的服务群，田园城市理论每个区域各有作用)(近郊为城市提供防护林、防风林、隔离带、为人群提供周末的短途休闲，同时推动乡村旅游业文化产业发展)(城中村发展特色村文化，城市的绿肺、改善热岛效应，类比纽约中央公园，因为绿地面积多、土壤和水系多可以承担海绵城市作用，是城市工作人群的休闲场所)。

还要规划制定乡村的发展方向，多条产业链结合，因地制宜；各方面结合，比如景观、采摘园、生态效益。从人民利益出发，村子缺少什么，交通的便利性，简单的配套设施，减少人口流出，防止出现空巢老人和留守儿童。

乡村建设并非消失乡村，而是优化，城市人口农村人口相协调，不能失调

要让乡村人致富；扶贫政策的红利，而不全是人口流出，乡村与城市相辅相成(城里人到乡村消费水果动物和旅游等，推动乡村经济发展；乡村为城市提供良好环境，乡村劳动人口流出减少可以释放城市承载压力)；城市人口压力减小，相对人均收入提高，增加了消费力，消费在农村(消费导向促进)；乡村因为供需关系增大，可以更好的致富，有更多可以致富的方向，经济水平提升后消费城市产业链的产品促进城市经济发展。

未来的发展形势：乡村与城市只是相对居住的地方不同，城市有日常娱乐的便利，乡村有更舒适的居住环境。城乡发展

相平衡时，城市与乡村都有高度发达的经济收入。城市与农村只是不同社会分工的居所和工作场所；文化。教育。经济。生活水平得到了交融互通和平衡。

这需要我们青年一代的共同努力，希望将来我们风景园林从业者运用自己的所知所学为我国的乡村振兴奉献自己的力量。

乡村振兴学院的意义 乡村振兴心得体会篇三

这是新世纪以来，党中央连续发出的第19个指导“三农”工作的一号文件。文件突出年度性任务、针对性举措、实效性导向，部署20xx年全面推进乡村振兴重点工作，对扎实做好新发展阶段“三农”工作，确保农业稳产增产、农民稳步增收、农村稳定安宁，具有重大指导意义。

“三农”向好，全局主动。20xx年，是进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要一年，我们党将召开二十大。在这重要的一年，接续全面推进乡村振兴，继续稳住农业基本盘，对于保持平稳健康的经济环境、国泰民安的社会环境、风清气正的政治环境具有特殊重要意义。

20xx年，全面推进乡村振兴由谋篇布局进入具体施工阶段。要加强全局性谋划、战略性布局、整体性推进，牢牢守住保障国家粮食安全和不发生规模性返贫两条底线，扎实开展乡村发展、乡村建设、乡村治理重点工作，着力促进粮食生产稳面积提产能、巩固脱贫稳势头提后劲、产业发展稳基础提效益、乡村建设稳步伐提质量。

“洪范八政，食为政首。”确保粮食和重要农产品供给是乡村振兴的首要任务。在外部环境深刻变化的复杂形势下，立足自身抓好农业，依靠自身端牢饭碗，才能更好应对各种风险挑战。第一层次是抓好粮食播种面积，推进粮食安全产业带建设，进而稳定粮食年度产量；第二层次是下力气调整优

化农业结构，扩大牛羊肉和奶业生产，提高大豆和油料自给率；第三层次是稳定生猪长效性支持政策，保障“菜篮子”产品价格稳定。这三大层次的落实均离不开压实地方责任，要开展粮食安全责任制考核，强化“菜篮子”市长负责制。

“胜非其难也，持之者其难也。”脱贫攻坚全面胜利后，坚决杜绝大规模返贫现象发生是过渡期“三农”工作的底线任务。20xx年，全国农村居民收入增速快于城镇居民，脱贫地区农村居民收入增速高于全国农村平均水平。然而，脱贫地区发展基础仍比较薄弱，脱贫产业需要接续培育，脱贫人口需要持续帮扶。今后要在主要帮扶政策总体稳定的基础上，健全防止返贫动态监测和精准帮扶机制。重点是壮大脱贫地区乡村特色产业和促进脱贫人口稳定就业，带着农民干、帮着农民赚，让脱贫群众从中获得更多收入，共同走上致富道路。

“产业兴旺是解决农村一切问题的前提。”聚焦产业促进乡村发展，是接续全面推进乡村振兴的关键所在。首先要夯实现代农业的基础，筑牢种子、耕地、农机支撑。种子方面，深入实施种业振兴行动，启动农业生物育种重大项目；耕地方面，加强耕地质量提升和种植结构管控，开展盐碱地综合利用试点；农机方面，推进农机装备补短板。同时，聚焦农业多种功能、乡村多元价值，做优乡村特色产业。念好特色经，写好融合诀，建强农业现代化示范区、优势特色产业集群、现代农业产业园等产业平台。

乡村振兴是个系统工程。今年还要稳妥推进乡村建设，加强改进乡村治理，系统谋划农村改革。乡村建设方面，实施农村人居环境整治提升五年行动，改善通村组路、农村供水、乡村物流等基础设施。乡村治理方面，推广运用积分制、清单制、数字化等治理方式，努力解决高价彩礼、人情攀比、厚葬薄养等问题。农村改革方面，稳慎推进农村“三块地”改革，发展以生产托管为主要形式的农业社会化服务，促进小农户和现代农业发展有机衔接。

民族要复兴，乡村必振兴。各级党委和政府要坚决贯彻党中央关于“三农”工作的大政方针和决策部署，以更高的站位、更大的力度、更实的举措，加快农业农村现代化。唯有汇聚全党上下、社会各方的强大合力，乡村才能聚要素、添人气、增活力，广大农民生活才能芝麻开花节节高，我们才能书写好中华民族伟大复兴的“三农”新篇章。

乡村振兴学院的意义 乡村振兴心得体会篇四

党的十九大提出，我国的社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展之间的矛盾。

这个矛盾其实最主要的症结就在于乡村和城市发展不平衡，城市占据了大量的发展资源，越来越多的青壮年走出农村，走向城市，乡村成为了“养老集聚地”，导致了乡村原本就落后的形势更加严峻。但是，实现中华民族伟大复兴，一个也不能少，在这发展的攻坚期，“乡村振兴”应运而生。我们作为一名人民警察，要树立实干精神、创新精神，艰苦奋斗、不断学习，确实在乡村振兴中保好驾护好航。

乡村振兴，勿自以为是，需维护核心。历史进程的发展，众多事例证明，要想实现中华民族的伟大复兴，人民群众必须牢牢团结在党的身边。从革命时期，我党团结人民创造性的找到农村包围城市，武装夺取政权的正确革命道路；到社会主义初级探索阶段的改革开放，使中国大踏步赶上时代步伐，中国人民从站起来到富起来再到强起来，这都是在我党伟大领导下取得的卓越成果。面对新时代，新时代，新挑战，我们依然围绕团结在党身边，党政军民学，东西南北中，党是领导一切的，中国共产党是我们乡村振兴战略的创造者、指导者。

乡村振兴，勿好高骛远，需脚踏实地。我国农业人口之多，耕地面积之广都印证着乡村在我国的重要程度。乡村在我们工作的第一线，振兴乡村要求我们脚踏实地、扎根基层，要

求我们充满斗志、不畏艰苦，要求我们担当作为、开拓进取。我们要切实发扬发挥“红船精神”，要想作为、有作为、善作为，学习李保国、廖俊波扎根基层、艰苦奋斗的精神。我们要做好把政策接地气的践行者，让广大农民群众享受到党的暖风，让“乡村振兴”不是一句空话。

乡村振兴，勿固守陈规，需创新进取。振兴乡村，绝不是口号，不是轻轻松松敲锣打鼓，就能实现的。创新精神是乡村发展的动力之源。从家庭联产承包制、土地制度改革，到现在的完善承包地“三权”分置制度，供给侧改革，从历史到现在，这些政策都是我党创新精神的实际体现。有太多成功的先例，告诉我们，改革发展，需要创新来驱动，创新驱动农业，会使乡村发展进入新的次元，乡村发展不再依靠单一农产品生产，而会找到新的经济增长方式，驱动乡村经济发展进入新的领域，占据改革、乡村振兴的主动权。

我作为一名基层人民警察，乡村振兴，与我同行。实施乡村振兴战略，为今后我国乡村发展指明了方向和道路，是农民共享国家发展成果的重要体现，是党对“三农”问题的重视和关心，体现了党坚持为人民服务，坚持群众路线。乡村振兴战略意义重大、影响深远，我将切实做到维护核心、坚定信仰，脚踏实地、扎根基层，担当作为、创新进取，牢记重担和使命，“在基层保一方安宁，为人民守一片乐土”。

乡村振兴学院的意义 乡村振兴心得体会篇五

4月1日，《求是》杂志发表主席重要文章《坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，举全党全社会之力推动乡村振兴》。主席指出，乡村振兴，关键在人、关键在干。要下好乡村振兴这盘棋，我们必须抓好领导班子、第一书记、乡土人才等“关键人”，充分发挥“领头雁”“主心骨”“带头人”作用，为发展创造动力源泉，共促乡村振兴，共建美好家园。

乡镇领导班子“担使命”，当好“领头雁”。

俗话说，“村子强不强，要看领头羊，火车快不快，全靠车头带”，班子队伍的建设对地区发展发挥着至关重要的作用。因此，必须抓好领导班子“关键人”。一方面，领导班子要悟透以人民为中心的发展思想，“在其位，谋其政”，履行好自身职责，秉承“利民之事，丝发必兴”的价值追求，做起而行之的“行动者”，当攻坚克难的“奋斗者”，紧紧围绕增进民生福祉，攥指发力、久久为功，确保条条落地、项项落实。另一方面，组织部门要紧盯抓牢班子队伍建设，选拔任用要坚持更高标准、更严要求，提高班子发现和解决自身问题的能力。建立“班子队伍”政治素质档案，对政治不合格、廉洁不过关的“一票否决”，探索“班子队伍”函询回复分析、抽核工作等机制，确保班子队伍过得硬、靠得住、不偏向、不走样。

驻村第一书记“亮身份”，当好“主心骨”。

在脱贫攻坚战役中，第一书记给贫困落后的乡村注入了新鲜血液，成为群众“主心骨”。如今，中共中央继续向重点乡村选派驻村第一书记，为的是让这根“主心骨”持续发挥作用，因此，必须抓好第一书记“关键人”。一方面，第一书记要坚决杜绝“名在人不在、身在心不在”的基层混乱现象，把基层当成学习成长的大熔炉和干事创业的大舞台，抛弃“镀金”想法，沉下心来找准自身定位、合理规划自己的目标，增强看问题的“眼力”、察民情的“听力”、走基层的“脚力”，真正听到实话、察到实情、收到成效。另一方面，组织部门要“紧盯”第一书记到村任职情况，定期进行摸排调查，探索建立“到村打卡”“群众监督”等灵活机制，对“不到位”现象制定切实可行的管理办法，督促相关单位将任职工作落实抓细。

农村乡土人才“强责任”，当好“带头人”。

基层干事创业环境与城市相比还有一定差距，吸引人才难，留住人才更难，要走好“筑巢引凤”这条“路”难度颇大，乡土人才是农村的宝贵人才资源，因此，必须抓好乡土人才“关键人”。一方面，组织部门充分发挥选人用人职能，抛开“唯学历论”，不求全责备、不论资排辈、不用同一把尺子衡量，以深入一线调研、村镇举荐等形式，持续发掘本地“土专家”“田秀才”，建立健全农村种养等行业的人才信息库，选拔群众认可、敢挑重担、技术经验丰富的乡土人才作为带头人。另一方面，政策上要给予乡土人才支持，做好资源“倾斜”，建立公平、公正、灵活的乡土人才评价机制和激励长效机制，对成绩突出的乡土人才在职称评定、评优评先等方面探索开辟“专属通道”，并适当考虑纳入镇村后备干部重点培养人选，让乡土人才能够放开手脚“使劲干”，为乡村振兴持续赋能。