

# 最新小学学校教学工作总结大全

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 最新小学学校教学工作总结大全篇一

一学年来，我从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训。

### 一、师德表现方面：

热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。

### 二、教育教学方面：

认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，学习好《小学信息技术课程指导纲要》，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，用心

参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

### 三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

作为专职音乐教师已有一个学期了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

#### 一、课堂教学：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到透过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在必须基础上创造音乐。高中的音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的潜力得到了锻炼。

为了使学生能简单、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应个性注意赏罚分明、把握尺度。个性是对于坐在没有桌子、讲台的教室中的一群群倍有优越感的中学生。还有，幽默力量运用不够。

### 三、课外活动：

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在宝贤初中组建了合唱队和器乐队。合唱队的队员基本上是自愿报名参加的。没周一、周四的课外活动时间训练。器乐队的队员则是由具备器乐演奏基础的学生组成。每两周的周末排练。

在这个学期里：举办了宝贤中学第一期音乐会（器乐专场）；组织学生参加了我校与香港加拿大国际学校交流的联欢会演出；举行了附中高中的“三独”比赛活动；在校领导、老师们的共同努力下较成功地举办了一年一度的“宝积山之声”大型文艺汇演。

不足：没能实此刻高一组建管乐队的计划。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的高中生来说，学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的。市里很多所中学（包括几所重点）都有学生的管乐队。报告已递交，相信不久我校也能组建自己的管乐队。没有参加市里的合唱比赛，使学生失去了一次展现自己的机会，学习、锻炼的计会。心里着实愧疚。

关于“宝积山之声”文艺汇演。以为只是年末师生同乐、喜迎新年的一个大型活动，在节目把关上不是很严格，从而影响了整台晚会的质量和效果，哨显冗长了。主持人更是不能将就的，应经过严格选拔，以保证晚会质量。还应做好文艺汇演前的准备工作。如：场地、音响、工作人员及其负责工作。节目得事先在演出场地彩排。

### 四、考试：

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：（宝贤初一、附中初三）让学生选取一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。

（附中高一）每人写一篇500字左右的文章，资料是关于音乐的，能够是鉴赏、评论，音乐功能的实验或调查报告等。

五、少先队工作：

1. 宝贤初一的建队仪式； 2. 宝贤初一的音乐会。

六、其他：

## 最新小学学校工作总结大全篇二

1. 8月29日上午，我校召开了班子行政会议，主要就开学初即将迎来的现代化标准建设的专项评估工作进行专题会议，同时对暑期校园整修后的休整及开学阶段各项工作进行了周密的部署和协调。8月24日，华联校长专门将中营小学、永基小学两套行政成员召集一起，由杜蕴珍校长传达了暑期研讨班上的会议精神，华联校长确定了本学期的工作目标和工作思路，并要求各中层处室根据学校工作意见在开学初制订好本学期工作计划。

2. 9月1日下午，召开了全校教职工会议，华联校长、王芳校长分别向全体教师做了关于一百条提升工的动员，老师们呈现出良好的精神状态。9月2号下午，学校德育处和教导处布置了本学期的主要工作，并提出了相应的工作要求。

1. 对新一年级师生进行培训，注重良好习惯的养成教育

(1) 对教师的培训：8月28日上午，学校教务处对一年级全体任课教师进行了主题为“培养良好习惯 迈好入学第一步”的教师培训。培训会上，针对学校认知、礼仪教育、课堂常规教育、学习习惯教育、行为习惯、队列训练等培训内容对任课教师都提出培训的要求和标准。通过培训，提高了一年级老师的管理水平和业务素质，规范了学校管理，使一年级老师开学后工作更加有的放矢。

(2)对家长的教育：8月28日下午，开展了一年级“家长学校”活动，活动中向一年级的家长介绍了学校的基本情况和宣传了学校的教育思想与办学特色，就如何帮助孩子尽快适应小学生活，如何教育子女进行了培训，形成家校合力；促进家校合作交流。

(3)开展一年级新生的学前教育，做好幼小衔接：8月29日上午通过新生培训，帮助学生认识校园，认识班级，使学生初步了解一日常规，并进行基本习惯的培养，从而为开学后适应新的学习生活打下良好基础。

2.开学后，教务处要求教研组认真制定教学计划，认真及时进行了教师配备的调整，提前排好课表，并及时调整了课程计划，规范办学行为。

(1)严格执行课程计划。按国家标准开齐、开足、上好规定课程；

(2)严格遵守作息时间表。为了切实减轻学生的课业负担，按上级统一的作息时间的要求，我们制定了学校秋季作息时间表，落实到每个班级，保证了学生的在校活动时间总量。同时组织教师学习了关于减轻学生课业负担的有关规定，杜绝了教师向学生直接或间接摊派资料的现象。

(3)规范教师的教学行为。为了保障课堂教学质量，学校组织教师重温了《课堂教学“十不准”》，进一步规范教师的执教行为。如要求教师不得上无准备之课，教师上课不得随意进出课堂，不接听手机，不体罚或变相体罚学生等等。

3.9月1日早上和9月2日上午，教育局工会江主席和教育中心的教研员分别下到我校进行调研、听课，每一位教师都非常重视，提前精心备课，认真准备教具，课堂上师生精神面貌良好，得到了局领导和区教研员的充分肯定。

1. 开学后，学校加强了学生行为规范教育，行了学生行为规范检查，着力培养学生良好的学习习惯和生活习惯，取得了良好的效果。

2. 学校对校园各种设施进行了认真检查，并布置总务处等到相关部门及早一一加以落实，努力消除安全隐患，确保师生安全。

1. “兵马未动，粮草先行”，开学之前，教务处、总务处等部门做好了教学用书、备课资料、办公用品的准备工作。

2. 学校根据教育局对学校食堂招标的工作意见，专题召开会议，再次重申食堂工作的重要性，要求配餐公司的工作人员加强管理，保证供应，提高饭菜质量，确保卫生安全。

3. 校舍维修：假期，学校对整个教学楼进行了全面整修，做了墙面涂料、铺设地板、重新设置了强弱电和无线网络，并全部更换安装了楼内所有的门窗。并对全校桌椅进行了逐一检查、加固，更换了部分书桌的桌面。学校为保证教师喝上100度的开水，购进了三台教师饮水机，改善了教师的工作和环境。

新学年来临之际，经过教育局的整体布局调整，我校与中营小学建立了教育联盟校，把永基小学放到了更高更新的发展平台上，学校的全体师生都表现出了非常好的精神风貌，在新学期明确新目标、确定新起点、营造新气象。总之，我校开学工作在区教育局、联盟学校的正确领导下，在全体教职工的大力支持下，开学工作虽是千头万绪，但我校做到了忙而不乱，秩序井然，各项工作按计划正在顺利开展。“良好的开端是成功的一半”，我们相信，我校的工作在新的学期里一定能再创佳绩，再上新台阶。

# 最新小学学校教学工作总结大全篇三

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

## 一、政治思想方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。 5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、

好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

我热爱自己的事业，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

现社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## **最新小学学校教学工作总结大全篇四**

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目

中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

## 一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

## 二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，

我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

## 最新小学学校教学工作总结大全篇五

教育之本在于教师，教师之本在于师德。在本学期的教学工作当中，在教育教学中，我做到以身作则，要求学生做到的自己必须先做到，起到模范带头作用。俗话说：“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”。我知道作为一名优秀的教师应该具有扎实的-素质。言传不如身教，所以教师就是学生的榜样，所以我严格要求自己必须做一名优秀的教师，时刻提醒自己严格开展各项教学工作。

一、在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中课后的各项工作。

认真钻研教材课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。要提高质量还要课后辅导工作，不断研究新大纲，新教材。对于语文教学，我是一个新手；心得体会对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。在每一个学期初，我就始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

二、支持并积极进行课堂改革。

当课堂改革的春风吹遍全国的时候，作为一个新的教师，我

对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。在教学中发挥坚持以学生为主体。学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，“授之以鱼不如授之以渔”。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

### 三、在教学中对学生进行德育渗透。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生这么简单，还有可能是危害社会、危害-的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。因此，我正潜心研读相关的心理学和教育教学资料，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。孩子就如同一张白纸，上面的五-斑斓总是慢慢积累，现在的底-将注定其基础-调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水.....这些最纯洁、

最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

作为语文教师兼班主任，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。

四、与家长密切配合，积极主动地与家长联系。

通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的办法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自己的一份力量。成为一名更优秀更出-的-教师。为党的教育事业作出自己更多的贡献。

## 最新小学学校教学工作总结大全篇六

对反思的理解来源于哲学的思维方式。反思一词本身含有“反省”之义，从本质上说是一种批判性思维，即通过对当前认识的审视、分析来洞察其本质，这是“反思”与“思考”的主要区别。换句话说，反思也就是从新角度、多层次对教学问题进行全面的考察、分析和思考，从而深化对问题的理解，揭示问题的本质，探索规律，获得新的发现[2]。

(一) 体育教学反思的内涵

体育教学反思是指体育教师在一定的教育理念指导下，对体育教学内容、行为、决策以及由此所产生的结果进行审视和分析，从而揭示体育教学问题、促进体育教师思考、不断改进体育教学、提升体育教学质量的一种活动。体育教师的教学反思是体育教学活动的重要组成部分，它贯穿于体育教学活动的始终，它能够通过提高教师觉察水平来促进教学监控能力发展，促进教师专业素质的提升。体育教学反思既是对过去教学经验的反思，同时又是做出新计划和行动的依据。体育教学反思并不单纯是体育教学经验的总结，它是伴随整个体育教学过程的思索、分析和解决问题的活动，主要包括对教学理念、教学目标、教学过程、教学状态等方面的反思。因此，也可以说，体育教学反思实质是教学主体不断探究与解决体育教学问题，将“学会教学”与“学会学习”结合起来，努力提升体育教学合理性，不断提高体育教学质量的过程。

## （二）体育教学反思的特征

教学反思不同于一般的教学思维，教学反思是一种积极的思维活动和探究行为，通过教学反思可以拓宽思维通道、优化思维过程[3]。体育教学反思具有创新性、发展性、批判性、互动性等特征。首先，体育教学反思具有创新性。体育教学反思不是体育教师教学后简单回想一下体育教学情况，而是一种具有研究意义的反思。它用科学的方式解决体育教学主体和教学目标以及教学过程等方面的问题，追求“更好地”完成体育教学任务。这使得体育教师能获得创造性思考以及创造性解决问题的机会。其次，体育教学反思具有发展性。体育教学反思的发展性是指通过反思促进师生的不断发展，在反思过程中，不同的教师可能经历不同的发展阶段。体育教学反思既要求教会学生“学会学习”，全面发展学生，又要求教师本人“学会教学”，自身获得进一步发展，使自身成为学者型、研究型教师。三是体育教学反思具有批判性。反思思维实质上是批判性思维，经常批判的、反复深入的思考问题，师生的知识构造就会更完善、更牢固，思路就会更

开阔、更灵活，见解会更深刻、更新颖。学生在批判中学，教师在批判中教，改变传统教学仅仅是接受或是继承。四是体育教学反思具有互动性。教与学两方面相辅相成，仅仅有教的反思或是学的反思远远不够，教与学的反思是相互联系、互为补充的。体育教师的反思应建立在学生学习体育的基础上，根据学习的接受程度来调整自己的教学计划等。学生在反思的过程中，通过与教师和同学合作、互动，能加深对体育知识的理解。教师需要思考的不仅仅是完成体育教学任务，而是如何“更好地”完成体育教学任务。反思不是白费力气，而是明确指向于体育教学问题的解决，能够想出一个问题的多种解决之道，并且尝试不同解决方式的效果。

## 二、体育教学反思的内容

教学反思有助于教师将自己的教学经验升华为理论。教学反思可以帮助教师挖掘和梳理出教学经验中蕴含的教育原理，使教学经验升华为教育理论，构建一套属于自己的教育理论体系，形成独具个性的专业理念。这也为教师从传统的“教书匠”角色转变为“教育家”角色打下基础。体育教学反思的内容主要包括教学理念、教学目标、教学过程、教学状态等。

### （一）反思教学理念

新课程标准的核心理念是全面实施素质教育，强调促进每个学生充分、全面、多元地终身发展和最优发展。与传统教育相比，除了基础知识和基本技能的学习和掌握外，小学体育课程标准突出强调以下几个方面：坚持“健康第一”的指导思想，培养学生健康的意识和体魄；改革课程内容与教学方式，努力体现课程的时代性；强调以学生发展为中心，帮助学生学会学习；注重学生运动爱好和专长的形成，奠定学生终身体育的基础。教师需要明晰自己对新课程理念的认识，并且尝试描述自身的教育行为。教师自身的教育理念与行为往往是教师反思的一个盲点，在对自己的教学进行反思的时候，

教师往往更多从客观环境的角度，从外在于自身的角度进行反思，而很少对隐藏在自身内部的，支配自己教育实践的理念进行反思，进而也很少对理念指导下的实践进行反思。反思教学理念理应成为教学反思的一个主要内容。

## （二）反思教学目标

为了保证绝大多数学生能达成课程目标，使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，促进学生不断进步和发展，高中体育与健康课程的设计改变了传统的按运动项目划分课程内容和安排教学时数的框架，根据三维健康观、体育自身的特点以及国际体育课程发展的趋势，在确定课程总目标的基础上，从运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个方面描述具体目标，并根据课程目标体系构建课程的内容标准。教学目标是教学的出发点、归宿和依据，教学反思必须对是否达成教学目标作认真的反思。新课标要求我们在制定每节课（或活动）的教学目标时，要特别注意体现“三个维度”的目标，即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。对学生的可持续发展来讲，能力、情感态度与价值观目标，其适用性更广泛，持久性更长。许多体育知识都随着时间的推移而遗忘，只要具备获取知识的能力，就可以通过许多渠道获取知识。所以，情感、态度、价值观必须有机地融入到体育教学内容中，并有意识地贯穿于体育教学过程，使其成为体育教学内容的血肉，成为教学过程的灵魂。反思教学目标，首先需要反思所设定的教学目标，看其教学目标是否明确，反思自己之所以如此设定目标的原因，以及如此设定目标是否合适，是否符合学生的实际。其次是反思如何达成教学目标，为达到设定的目标需要进行怎样的教学设计，需要采取哪些有效措施，如何进行教学。

再次需要反思教学目标的达成情况，也就是反思实施教学后的效果问题。