

# 幼儿园健康活动 幼儿园健康活动教案(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园健康活动篇一

- 1、 理解故事内容，提高幼儿的语言表达能力。
- 2、 教育幼儿养成保护牙齿的好习惯。

故事挂图

- 1、 幼儿用语言描述老虎的样子
- 2、 出示挂图。

一只老虎以前很厉害，可是它现在一点都不厉害了。这只老虎和你见过的有什么不一样？

为什么这只老虎没有牙齿？

- 3、 老师讲故事，认识老虎厉害的牙齿。

(1) 小兔子和小猴子是怎么说的？

(2) 那小狐狸想到了什么办法？老虎怎么做的.？

教师总结。

- 4、 疑问解答

(1) 狐狸想到了什么办法？

(2) 老虎是怎样做的？

(3) 狮子怎样劝老虎的？狐狸又是怎么骗的？

5、幼儿表达自己的想法。

(1) 老虎牙疼的时候是怎样做的？

(2) 遇到了老虎，小狐狸害怕了吗？如果你是这只老虎你会怎样做？

6、总结

通过这个故事，你明白了什么道理？

幼儿要养成保护牙齿的好习惯，遇事多动脑筋、想办法解决问题。

## 幼儿园健康活动篇二

活动来源：

对于新入园的幼儿，稳定幼儿的情绪是我们老师工作的重中之重，另外新生的午睡也是老师最头疼的问题，有好多小朋友第一次在园午睡时都是大哭大闹，不愿意一个人入睡，就是愿意睡的，睡姿也各式各样，针对这一情况，我就设计了这一活动，以培养幼儿良好的睡叫习惯。

活动目标：

1、通过比较，分清哪些是睡觉的好习惯。

2、逐步建立良好的生活习惯。

活动准备：

图片三套(a陪睡与独睡□b早睡早起与晚睡晚起□c睡姿正确与睡姿不正确)

活动过程：

1、教师提问，引出陪睡与独睡的话题。

(1)是大人陪着睡的?谁是自己谁的?

引导幼儿说出大孩子是自己睡的?

(2)小朋友在家里是自己睡还是大人陪着睡的?

根据幼儿回答，教师出示图片a□

教师小结：小孩长大了，要学会自己照顾自己，学会自己睡，不要妈妈陪，这样你的胆子就越来越大。

(3)如果有的小朋友自己睡有点害怕怎么办?让幼儿互相讨论，想出克服的办法。

教师小结：睡时开着小灯、听听轻柔的音乐，这些好办法都会帮助你，让你不要大人陪，自己慢慢睡着。回去可试试。

2、教师提出问题，引出早睡早起的话题。

(1)今天早晨你是几点起床的?昨晚你是几点睡的?为什么?

根据幼儿回答，教师出示图片b□

(2)你们觉得睡做得好?为什么?

教师小结：早睡早起精神好，对身体有好处;晚睡晚起对健康

不利。

3、出示图片c□提出问题：

(1)你睡觉是象谁的样子？

让幼儿从图中找出自己睡觉的姿势。

(2)小朋友觉得谁睡的姿势好？谁的姿势不好？为什么？

教师小结：要养成好的睡眠习惯，不蒙头，不趴睡……

4、教师与幼儿做游戏。当教师手指任何一张图片时，认为对的就拍手，认为错的就摇手。

## 幼儿园健康活动篇三

1、初步了解龋齿形成的原因，懂得如何预防龋齿。

2、知道牙齿健康的重要性，学习保持口腔清洁的方法。

幼儿收集有关龋齿的资料

1、请幼儿交流自己的牙齿的记录情况，教师与幼儿共同统计全班有多少幼儿有龋齿，每人一面小镜子，自己照镜子，互相观察，看看是不是得了龋齿，如果得了，龋齿是什么样子的（什么颜色的，有没有洞洞）。使幼儿知道牙齿变黑了，有了洞洞就是得了龋齿。

2、引导幼儿谈话：得了龋齿会怎样？请患有龋齿的`幼儿谈谈自己的感受，如牙齿常常疼等。使幼儿了解到得了龋齿后会经常牙痛、吃食物牙洞容易存物很不舒服、吃冷热食品牙齿会疼等。

3、教师与幼儿讨论：威慑为什么会得龋齿？怎样能够预防龋齿？

组织幼儿学习刷牙，使幼儿掌握正确的刷牙方法（闭上牙齿上下刷，张开嘴巴和内侧。）

## 幼儿园健康活动篇四

- 1、幼儿体会到保护皮肤的重要。
- 2、幼儿喜欢养成保持皮肤的清洁习惯。
- 3、体会做事要仔细，不要粗心大意。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

体验、感知皮肤的作用，懂得保护皮肤，喜欢自我清洁。

感知所需的材料：热水（不易过热并装到有盖子的瓶子里）、冷水、钢丝刷（不易太尖）、绒毛玩具、瓷砖、粗糙的木块、放大镜、图片等。

一、通过游戏，让幼儿感知不同位置的皮肤，简单了解皮肤表面的构造。

1、玩“小手爬爬”的游戏，幼儿随教师指令触摸全身皮肤，让幼儿感知人体不同位置的皮肤。

2、看一看皮肤是什么样？

教师可以提供一些放大镜和印泥，让幼儿仔细观察。（皮肤上有细细小小的毛孔，绒绒的汗毛，通过印泥在纸上印指印使幼儿清晰的观察到手上的皮肤还有指纹，通过捏、按等感受皮肤的弹性。）

3、讨论：每个人的皮肤一样吗？引导幼儿说出皮肤有各种颜色，皮肤有厚有薄，不同年龄的人的皮肤也不一样等等。（让幼儿观看不同肤色的、体现皮肤衰老过程的图片。）

## 二、通过触摸、观察，让幼儿初步感知皮肤的作用

1、让幼儿用皮肤去感知教师所提供的各种物品，让她们说出自己的感觉。（冷热、光滑、粗糙、软硬、平整、刺手等。）

2、教师通过抚摸幼儿，与幼儿贴脸、拥抱等身体接触，让幼儿感受这其中传递的温暖情意和爱的表达。

提问：你的家人喜欢你时是怎样表达的？（亲亲我、摸摸我、抱抱我等身体接触或夸夸我等语言表达。从而让幼儿意识到皮肤的接触是表达感情的一种方式途径。）

3、观察受伤的皮肤：请几位皮肤受过伤的幼儿到前面来，让幼儿观察他们的皮肤出了什么问题？受了什么伤？（晒红的、曝皮的、痒痒的、疙瘩、生痱子的、跌破的等。）

谈话：为什么会这样？受伤后怎样处理？不及时医治会怎样？

起因：太阳过度暴晒引起的红和曝皮、蚊虫叮咬的疙瘩、出汗不及时冲洗引起的热痱子、运动中保护不慎引起的刮伤、跌伤等。

治疗：涂抹清凉的药膏、消炎的药水等。

不及时医治的后果：细菌入侵、感染、发炎溃烂等。

4、讨论：皮肤有什么作用？如果人没有皮肤会怎么样？

\*感知物体的冷热、光滑、粗糙等。

\*通过排汗起到身体代谢的功能。

\*保护身体内部的组织。

\*感受温暖的情意、爱的表达及其他感情的表达。

\*美观等。

师：皮肤这么重要，受伤后又会让人很难受，那么我们要怎样保护好自己的皮肤呢？

### 三、潜移默化的向幼儿渗透对皮肤的自我保护意识

1、谈话：通过对皮肤作用的深刻感受，引导幼儿谈谈如何保护好自己的皮肤？

（保持皮肤清洁、勤洗澡、洗脸、洗手、换衣服；经常锻炼并在运动中注意自我保护防止皮肤受伤、防止在太阳下长时间暴晒、受伤后及时医治等。）

2、快乐体验：听快乐的音乐，做快乐的皮肤保健操，增强幼儿对皮肤的喜爱，从内心深处激发幼儿自我保护皮肤意识。

### 四、实践活动：洗手、洗脸。

师：刚刚小朋友们摸了许多物品，老师和小朋友们之间也互相抚摸、贴脸等皮肤接触，我们脸上、手上的皮肤可能都有了细菌，马上就要进餐了，大家一起来清洗一下手上和脸上的皮肤。（师生共同洗手、洗脸，用行动及时向幼儿传递一种养成卫生清洁好习惯的信息。）

#### 一、生活活动

1、在园的一日三餐前，及时提醒幼儿清洁手、脸部的皮肤。

2、天气炎热提醒幼儿及时涂抹家长事先准备好的'防晒霜。

3、午睡时为幼儿准备花露水、痱子粉，给需要的幼儿用。

4、进餐时注意不烫伤、运动中注意不刮伤、跌伤。

## 二、家园共育

1、在此专栏向家长介绍有关皮肤保健的常识和保健的方法。

2、建议家长和孩子一起开展亲子活动：我干净、我漂亮，在日常生活中与幼儿一起洗漱，帮助幼儿选择适宜的护肤品，让幼儿学会自己涂抹，从而使幼儿在家庭中养成讲卫生的好习惯。同时在园开展“我干净、我漂亮”之星活动，提高幼儿参与卫生清洁的积极性和巩固良好的卫生习惯。

3、提醒家长选择幼儿护肤用品的安全性和引导幼儿学习使用的正确方法。

## 三、评价指导建议

对于皮肤的保护，应以幼儿在日常生活中能够养成良好的生活和卫生习惯为主要目标。习惯的养成需要教师、家长和社会的共同努力，对于已有良好习惯的幼儿，应帮助他们理解皮肤对人体的重要性以及对人们生活的重要，进一步巩固以形成的良好习惯，防止反复；对于保护意识不强，习惯养成不够全面的孩子，应分析其原因，加深认识，同时在行为上，家长与教师都要给予强化，加强有针对性地指导，对习惯的培养要长期地关注。

## 四、思考空间

可以向幼儿介绍一些儿童常用的护肤品，认识其标志，知道使用假冒伪劣产品会损坏皮肤，丰富幼儿生活经验。

## 五、区域活动



1、让幼儿自由阅读《幼儿用书》下册第37页，进一步巩固对皮肤的认识，提高自我保护意识。

2、准备《猪小弟》磁带，让幼儿自行播放与欣赏，通过此故事增强幼儿自我清洁意识。

认知区：

提供一些体现不同肤色的、体现皮肤不断衰老的过程的图片，让幼儿感知不同肤色的人，探索皮肤奥秘。

科学区：

提供一些放大镜，让幼儿游戏时自由观察自己和同伴的皮肤特点，并尝试探索运动后会出汗的现象和原因。

生活区：

1、准备一些安全性很好的护手霜、痱子粉，让幼儿清洁后自行涂抹，增强幼儿自理能力和小肌肉的发展。

2、设置娃娃家：为幼儿提供娃娃和相应给娃娃洗浴的用品，让幼儿通过给娃娃洗澡，增强自我清洁意识，从而帮助幼儿养成保持身体清洁的好习惯。

## 幼儿园健康活动篇五

1、初步了解外出时乘坐公共交通工具上车、乘坐及下车时的安全常识。

2、在学习了乘车安全常识的基础上，愿做一名文明小乘客。

3、树立安全及自我保护意识。

多媒体课件、小红花。

了解乘车时的安全常识。

在学习了乘车安全小常识的基础上，愿意做一名文明小乘客。

一、小朋友，你们做过公共汽车吗？开心吗？

1、上车时，乘客不排队，乱哄哄地挤着上。

2、小朋友把头伸到车窗外东张西望，而且把手也伸出去了。

3、有个小朋友在公共汽车上跑来跑去。

4、两个小孩为了争座位吵了起来。

这样做好不好，为什么？应怎样做？

二、除了这些你还在汽车上见过哪些不礼貌的行为或不安全的做法，谁能说一说？

三、播放多媒体课件。

1、上车时，按顺序排队上车。

2、主动给老人让座。

3、站着时，抓紧扶手。

4、下车时，按顺序一个一个的下车。

让小朋友说说，这些人做的对不对。为什么？

四、欣赏儿歌《外出啦》巩固了解乘车小常识。

五、情景表演：让小朋友学做文明小乘客。（表演好的发小红花）。

六、总结：“小朋友表演得真棒！你们都知道了该怎么做才算是一名文明小乘客。老师也希望我们小朋友在生活中也能这样做，加油！”

## 幼儿园健康活动篇六

1、感知水果的不同味道，知道有甜的和酸的。

2、喜欢吃多种水果，知道吃水果有营养。

1、不透明的袋子1个，内装洗干净的苹果、橘子、香蕉各一个。

2、果盘3个，分别放干净的苹果块、香蕉块、橘子瓣；果皮盘3—4个；小餐巾人手1条。

3、活动前组织宝宝洗干净小手。

1、玩游戏“袋袋妙”，引发兴趣。

教师先轻轻摇一摇袋子，然后请2—3名宝宝把手伸进袋子摸摸，引导宝宝说出水果的名称。

2、宝宝吃水果

将果盘放到桌子上，请宝宝围坐在一起吃水果，感知水果是什么味道，激发宝宝爱吃水果的欲望。

3、提醒宝宝将果皮等放到果皮盘里，吃完水果后及时洗手、擦嘴。

1、将苹果、香蕉、橘子放到发现区，引导宝宝继续观察、感知水果的颜色和外形特征。

2、制作水果图片，引导宝宝进行实物与图片的配对活动。

## 幼儿园健康活动篇七

1、让幼儿明白呼吸新鲜空气有利于健康。

2、让幼儿知道垃圾会污染空气，激发幼儿的环保意识。

1、提问导入。

1) 你喜欢在室外玩游戏吗？为什么？（外面的空气好）。

2) 妈妈为什么抱宝宝到外面晒太阳？（太阳光可以杀细菌，还能呼吸新鲜空气）。

2、打开课本第五页，让幼儿仔细观察画面。

1) 画上有些什么？（小朋友、垃圾堆）

2) 两个小朋友为什么是那样的表情呢？（因为他们闻到了难闻的气味。）

3) 难闻的气味是从哪里来的？（垃圾的臭味传播到空气中去了。）

4) 我们应该怎样做呢？（让幼儿自由回答）

3、教师小结：为了使我们有一个舒适、干净的学习生活环境。我们不要到处乱扔垃圾，垃圾会污染空气。我们呼吸了受污染的空气后，会生各种疾病，我们也不要随地吐痰，这样就会减少细菌在空气中的传播。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。