

2023年听课培训心得体会 听课心得体会 (实用8篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

听课培训心得体会篇一

20xx年9月27日我参加了x县初中地理优质课竞赛的教研活动，有幸听了各位优秀老师的讲课，让我近距离地领略到课改课堂结构和教师的教学风格，深厚的教学功底及精湛的教学艺术。给我留下了深刻的印象，虽然这些课风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，在教学中，老师们都采取了“以生为本，以导促教”的教学原则，通过老师有序的导、生动活泼的启发教，激发学生积极的参与、体验、合作与交流，充分发挥学生的主体作用，突出了本次优质课以课堂教学改革为主题。以下是我个人在本次听课过程中的一些感受。

老师们采用多种形式创设情景进行教学。利用教材本身和地图册创设情景传授基础知识，进行基本技能训练和交际活动。在情景中理解课文知识和内容，使难点化易，重点难点；在情景中进行操练能提高学生学习实践的量 and 质。

我们不仅是一位老师，还是一位教育工作者。课堂上教师用各种形式鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习活动中去，收到良好的教学效果。

教师都重视在操练中讲解知识，在情景中进行精讲多练，培养学生扎实地掌握和运用地理知识。采用灵活多样的方式边

练边讲知识，生动有趣，能加速理解的过程，教师重视通过地理板书板画对知识进行点破和归纳，起到了事半功倍的目的。

本次听课活动，各位老师在设计问题方面做得非常好。注重问题设计地启发性。例如李灿老师提出这样问题：为什么一元钱可以浏览成都、武汉、上海呢为引导。学生自主思考参与到课堂教学中来，也围绕本节课主要内容逐步展开探究学习。这样以问题为起点的学习方式，使学生变成了主体，由原来被动听变成主动学习探究，学生主动去思考，主动在上课时讨论，主动寻求答案，学生学习的兴趣浓厚，积极性比较高，学习的效率也自然就高。

总之，教师必须经常有意识地反省自己的教学实践，从中总结经验教训，要有意识地虚心吸取他人之长，通过自我总结和积极借助他人的成功经验来充实自己，不断充实自己教与学的知识库。

听课培训心得体会篇二

作为一名学生，在学习的道路上总是需要不断地探索和实践。在这过程中，旁听课堂已成为一种常见的学习方式和方法。在本次旁听课堂的过程中，我深深地体会到，旁听课堂不仅可以帮助我们扩展知识面，还可以锻炼我们的思维能力和表达能力。

第一段： 意识到旁听的重要性

旁听课堂是一种传统的学习方式，学生通常在没有直接参与的情况下，通过听课和观看来获得知识和信息。在本次实践中，我对旁听课堂的重要性有了更深入的认识。在课堂上，我的注意力更多地集中在老师所讲的内容上，不会被其他同学的问题或讨论所分散。同时通过旁听，我了解到了其他同学的思考方式和表达技巧，这对我自己的学习和思考也有很

大的启示。

第二段：提高表达能力

在旁听课堂的过程中，我发现自己对于表达上的问题还有很多需要改进的地方。通过跟从旁听课堂中其他同学的表达方式和技巧，我尝试对自己的表达经验进行了全面回顾和评估。同时，针对自己的不足，在日常的学习和生活中积极加以改进。由此，我得到了专业的表达技能和丰富的表达经验，也从中获得了非常重要的收获。

第三段：增加知识面

通过旁听课堂，我接触到了一些新的知识，这些知识在课堂中讲解得非常细致、深入。同时，不少学生也分享了自己的学习经验和方法，让我受益匪浅。通过听课堂和与同学交流互动，我扩大了自己对课程内容的认知深度，受益颇丰。

第四段：培养好习惯

旁听课堂是一件需要有耐心和专注力的事情，这也是我坚持的关键原因。在过程中我意识到，学习不是一件简单的事情，需要不断地坚持和努力。通过旁听，我培养了自己的好习惯和学习精神，不畏艰辛会坚持到底的特质。

第五段：有助于面试与实习

通过旁听课堂，我也提升了自己的实践能力和面试技巧。在贴合实际问题的解决方案中，我可以看到自己的技巧和方法总结。在一些面试和实习等场合中，我学会了更好地表达自己和展现自己的优势，拉近了我与雇主、同事和职业同仁之间的距离。总体而言，旁听课堂对于我今后的学习和职业发展都有着非常大的帮助。

总结：

旁听课程是一种非常好的学习方式，可以提高学生的学习意识、表达能力及知识广度，并有助于培养学生良好的学习习惯。它为我们学习打下了坚实的基础。我相信，我的旁听课堂学习体验将让我在未来应对更多挑战时更有信心和能力。

听课培训心得体会篇三

20xx年xx月xx日我参加了学校的“双高”听课活动。听课的老师是大宗商品专业的《国际贸易》的温怀德老师。这次听课让我受到了许多启发，现在联系我自己平时教学中的不足之处，说一说心得体会。

本次课的主要内容是关于产品生命周期和大规模经济在国际贸易中的应用。

第一，备课的精心和设计的新颖给了我很大的震撼。在听课中时常看到老师们独特的教学设计，从对比中国、美国、西欧和日本等国家在产品生命周期中的相同和区别点来引入本次课的主要内容，比较生动且抓住学生的兴趣。

第二，注重学生的主体地位，注重让学生成为课堂的主人。由于是在阶梯教室上课，学生人数相对来说比较多。但温老师还是在不断地引导学生互动，参与到课堂教学中来，很值得学习。

第三，注重反复强调重点。在讲到产品生命周期的五个阶段中，温老师从新产品的产生，成长，成熟，标准化和创新退出等五个阶段反复强调其中的顺序性和阶段性的原则。让学生在反复的潜移默化中强化理解和记忆。

第四，丰富的专业背景知识是最大的魅力。从温老师的上课过程中不难发现其实他的专业背景和基本功是相当扎实的。

就从昨天这节课的内容安排上来讲，温老师对相关知识的研究其实是比较深的。不仅能够结合国内外的发展历程来解说，更能够理论联系实际地向同学们展示，比较生动。

从昨天的听课中，我学到了很多，也希望自己能够吸取温老师在上课中的优点，运用到自己的教学中去。同时，我将不断地提升自身的素质，不断地向有经验的老师学习，博采众长，充分利用一切学习机会，多对比，多反思，提高自己驾驭课堂教学的能力，力争可以早日成为一名“双高”老师。

听课培训心得体会篇四

在学校的精心安排下，我有幸观摩了任__，赵__，高__等几位教师的专业课，她们讲得十分出色，通过观摩这几节课，使我受益匪浅。下面是我在观摩这节课后的教学收获和自我反思。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位教师讲的课就充分印证了这句话。她们讲得通俗易懂，让我深受启发。教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位教师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

为什么每位做课的老师都充分为她的课做准备，但却产生不同的效果呢？这几位老师，能把学生的热情充分调动起来，课堂气氛非常热烈，互动效果也很好。引人注目的开场白和活动设计，集趣味性和启发性为一体，不仅能引人入胜，而且能发人深思。一个好的导入可以使学生集中注意力，产生学习兴趣，觉得数学课有趣，减少焦虑和恐惧心理，重塑自信。

各位老师很好的运用了多媒体技术与课程的整合。如任__老师在讲到克隆技术对人类带来的影响时，利用多媒体向学生们展示有关克隆人的图片，在视觉上给学生们震撼，使学生们更加深刻的体会了基因技术造成的巨大作用；同时也对学生们进行了思想教育。在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目的。

认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点，突破难点。

我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。各位老师就充分表现了这点，不仅教师基本功十分扎实，语言清晰，语速适中，声音洪亮，而且无论从制作的课件还是上课的技巧来讲，构思非常得好，让学生在这种非常轻松愉快的情景中学习。能够很顺利地完成任务。因此我们年轻教师加强教师基本功训练，成为一名一专多能的教师。

通过这次听课，使我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的教学方法更吸引学生？怎样让学生喜欢上课？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

听课培训心得体会篇五

上次听完第三届教坛名师的讲课后，就一直想找点时间写写自己的感受，却一直因为生活中的琐事被搁置一边。同时也怕联校的`解校长对自己失望，她是个认真的人，希望我们这些年轻教师能多思考，多反思，多学习。所以到现在都有点小惭愧。

自从生完孩子后，有好一段时间没接触书本了，甚至怀疑自

己是否还会讲课。所以急需充电。言归正传，还是谈谈听课的心得吧。

这次讲课的老师一共有11个，其中给我印象最深的应该是3位特岗教师的课。他们讲课各具特色，都有自己的亮点。不管是秦军军的体育课，张晶的美术课，还是王芳的英语课，都设计的很合理，很精彩。

秦军军的体育课让学生不仅锻炼了身体，掌握了基本的体育知识，更多的是寓教于乐。通过游戏，比赛等形式提高了学生的积极参与性，打破了传统意义上大家对体育课是一种枯燥，劳累的印象。张晶的美术课给人的感觉就像是在讲故事，她的声音委婉，动人，悦耳，再加上美术课上的那些惟妙惟肖的小人，感觉整个课堂都充满了艺术气息，让学生在动手的同时，更多的是感受到美术课的魅力。王芳的英语课气氛很活跃，她的嗓门大，动作幅度大，学生学习的热情很高。她在教授新单词的同时也将单词中的简单音标教于学生，让学生在记住单词的同时也掌握了简单的音标知识，为将来学习音标做了一些铺垫。这点我觉得可以借鉴。

其他教师中也不乏一些优秀的课，但给我最震惊的还是这3位教师的课。听完他们的课后，我想在以后的教学中，除了要落实学生的基本知识点外，更多的是加一些外在的辅助教学，如播放英语小短片，听英语歌曲，做英语小游戏，讲英语小故事等等，让学生在色彩斑斓的课堂气氛中完成英语学习，让他们的英语学习变成一种真正意义上的乐学，想学。

听课培训心得体会篇六

x月xx日上午，我和几个同事一起前往木渎五小附属幼儿园听课，感受颇深。作为一名新教师，很荣幸能得到这样一个好机会，观摩领略优秀年轻教师的风采。一共听了三堂课，分别针对小，中，大不同年龄段的幼儿。三位出色的老师各有特色，各显神通。从教学的各个方面来看，都是有很多的

地方需要我这名新教师去学习。在本次的教育活动中，印象最深刻的是吴老师的一堂泥工花瓶课，很好地把一堂生动活泼、充满自主性的活动展现在了我面前，思路清晰，构思巧妙，最重要的是以幼儿为主体，充分的发挥了幼儿的想象力和创造力。花瓶是幼儿非常熟悉的一样东西，吴老师则巧妙地通过搓泥绕线条的方式表现出来，玩橡皮泥是幼儿非常感兴趣的活动，用橡皮泥制作出花瓶又同幼儿的生活经验密切联系在了一起。通过幼儿回忆花瓶的外型特点并且加以总结花瓶的构造，充分体现了孩子的自主性学习。最另全场惊叹的是吴老师出示的几个泥工花瓶，造型美观大方。当出示“长鼻子”花瓶时幼儿兴奋的拍手大笑，吴老师并没制止，而是以幽默风趣的语言带过一下子调动了幼儿学习的兴趣。因此，在吴老师示范制作方法的时候，幼儿的注意力都集中在老师身上。吴老师边示范边讲解，在轻松自然的环境中将花瓶的制作要求和方法介绍给了幼儿。在幼儿进行操作的时候，吴老师细心的指导，并且还配上了轻松优美的音乐，使幼儿在轻松舒适的环境当中制作属于自己的花瓶。在教师的引导下，幼儿充分的发挥想象力和创造力制作出许多精美的作品，赢得了我们场下老师的好评。本次活动充分体现了以孩子为主体的思想，吴老师这个“领路人”做的非常出色。通过这次观摩的活动，结合对照自己在实际教学中的情况，觉得感慨颇深，以下是我个人谈的几点感受。

先进的教育思想、理念是我们新教师必须思考的问题。要认真学习《纲要》中先进的理念思想。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养他们的实践能力以及自我学习的能力。

在设计活动的时候，往往我考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题，其实作为教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

听课培训心得体会篇七

月听课是现代网络时代正所谓的一种学习方式，它可以帮助我们在任何时间和任何地方参与到学习的过程中来，这也给了我们更多的自主选择的机会。在我完成了一整个月的月听课之后，我发现我对此有了更深刻的体验，而这也引发了我更多有关学习方式的思考。

第二段：月听课带给我的启示

第一个点：月听课强调自由和灵活性。这一点让我更加体会到，在学习中，除了要掌握一定的知识和技能，还需要很好地掌握自我和自由度，因为有时候最优秀的学习是从体验中得到的，而不是从死板的书本中获取。月听课所强调的自由和灵活性帮助我们更好的控制学习的进程。

第二个点：月听课也强调了去“专注”于学习过程。在月听课之前，有很多人都会被社交媒体的信息而分神，很难在学习中保持专注。但是，在月听课中，我感到越来越重要的是能够控制自己，去专注于学习过程，这为我在学习中受益颇丰。

第三段：月听课对传统学习方式的启示

对比起传统的在教室中听讲，涂鸦笔记和视觉重点标记的方式，我发现月听课不会让我们忽视真正的问题，它将注意力优化，让我们也更加专注于学习重点，而此时涂鸦笔记、视觉标记就显得不那么重要了。因此，月听课给我带来的另一

个启示是，传统的学习方式也需要同样的注意力优化，以形成一个更有效的学习过程。

第四段：面对月听课的挑战

在月听课中也出现了一些问题。首先，与在教室中听讲的难度相比，我需要花费更多的精力去保证学习进度。其次，学生视觉方面的缺失可能会导致一些涂鸦、视觉标记被忽略，这对我后来的学习也有所影响。最后，学生必须去适应这种新的学习方式，有时甚至需要再额外花费笔记和复习时所需的时间。

第五段：总结与反思

总体来说，月听课是一种值得在学习中尝试的活动。它可以提供学习自由度和更强的灵活性，帮助我们更好的掌控自己的学习过程。不过，在学习过程中，也需要注意一些挑战，如适应新的学习方式，克服视觉方面的缺失和掌握更好的注意力优化。当然，在进行月听课时，我们也要反思其真正的价值，并将其与传统学习方式结合起来，以形成一个更完整的学习体系。

听课培训心得体会篇八

随着社会的不断进步和发展，教育的重要性也越来越受到人们的关注。而受到有限时间和空间的限制，大多数人不可能参加所有自己感兴趣的课程。因此，康奈尔大学开设了月听课计划，让人们通过网络视频的形式“旁听”名师授课，开拓视野，拓宽知识面。我在这个计划中加入了一门心理学的课程，听课的过程中，让我有很多新的体会。

第一段：开拓了心理学的知识面

月听课计划中，我选择了一门名师的心理学课程。通过视频

学习的形式，我开拓了很多之前并未了解的心理学知识。此外，观看名师授课，也让我学习了不少的学术讲解的技巧和方法。在听课过程中，我深入了解了“自我概念”的定义和构建，学习了人们容易犯的“记忆偏差”，了解了身体和心理在进食行为中的互动以及察觉和认知，等等。在这个过程中，我学习到了许多的知识和技能，为我的学习和发展提供了很大的帮助。

第二段：不再受到地域和时间的限制

月听课计划通过视频的形式，让我不再受到时间和地域的限制。无论在家还是在工作中，我都可以通过网络收看到名师的授课。这让我充分利用空闲时间提高自己，也没有因为生活中的各种问题而错过别人的靠谱辅导课程。这是真的让我感到非常高兴和感慨。

第三段：提高了自己的自学能力

通过月听课计划，我也学会了如何更好地自学。在教师的引导下，我学会了更好地阅读科学文献，并能够准确地把握和吸收文章的重点。此外，在授课过程中，名师还讲解了好多学术写作和表达的技巧，让我更有信心去应对任何的学术挑战。

第四段：培养了自己的学术兴趣

通过月听课计划，我的学术兴趣也得到了充分的培养。在教师的引导下，我学会了如何把握心理学中的重点，也认识到了不少理论与事实之间的平衡。此外，名师还柔声呼唤，鼓励我们勇敢地接触心理学的前沿和挑战，希望自己也能够在心理学这一领域做出一点点的努力和成绩。

第五段：总结体会

在月听课计划的过程中，我学会了很多的自学和学术方面的技能，也认识到了不少心理学中的新知识。通过名师的教导和引导，我对学习和进一步了解心理学充满了热情和信心。同时，我认为，通过月听课计划这样的新型教育项目，可以让更多人在有限的时间和条件下，也能够接受到网上的学术教育，不断提高自己的学识水平和自学能力。相信这次月听课体验会成为我未来学术发展的基础和奠定，也让我的未来成长路上更具想象力和可能性。