

最新小学剪纸兴趣小组 小学兴趣小组课外活动计划(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学剪纸兴趣小组篇一

兴趣小组活动是指在课堂教学以外的时间,对有相同兴趣和爱好的学生结成的小组实施有指导的活动,本质上是学校选修课的一种形式。下面是有小学兴趣小组课外活动计划,欢迎阅读。

一、指导思想:

为了全面贯彻党的教育方针,进一步推进素质教育,体现我校以艺术教育为特长的特点,在原有的基础上,继续努力创造条件,开展内容丰富,形式多样的第二课堂活动,通过活动,使学生受到爱国主义及道德情感教育,掌握技能,全面提高他们的素质,使其成为全面发展的一代新人。

二、活动目标:

1、通过组织多种活动,使学生可以根据自己的兴趣和爱好,自主地选择地参加科学、技术、体育、文艺等方面的活动,以发展他的兴趣和特 .

2、通过组织学生课外阅读和参加多种的实践活动,使他们课内所学到的知识得到巩固和加深,同时,获得更多课外知识,为他们掌握课内基础知识提供广阔智力背景。

3、通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的各种能力和创造性地解决问题的才干。

4、通过引导学生参加富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育。

5、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。

三、活动措施：

1、定好兴趣小组辅导教师，制定活动计划。

2、做好各种兴趣小组的动员选拔工作，成立兴趣小组。

3、定期检查活动情况，并且有训练任务，促进活动顺利开展。

4、举办各种类型 文艺演出等活动，形成活动特色。

5、积极组织多种形式的竞赛活动，如每组每月评选“校园之星”，每次活动评选优秀作品，出作品专栏等，提高小组成员的学习兴趣及巩固活动成果。

6、各辅导老师要根据学生的爱好、特长，在学生自愿参加的基础上，在班主任的协助下选取学生，制订各组的辅导计划，包括有情况分析、活动目标、活动措施、活动时间、活动地点、活动内容、学生名单等。

7、作品内容为制作、学生习作或心得体会□日记、活动感受和收获等。

四、组织机构：

少年儿童是祖国的未来，是明天的希望。每一个少年儿童健

康全面的发展，是新时代的要求，根据我校的实际情况及学生的兴趣爱好，我校准备开展以下几方面的兴趣小组活动，以促进学生既全面发展，又有所特长。

一、基本要求

1、文艺活动：通过舞蹈、绘画、书法等艺术的熏陶，培养学生的爱美情操发挥他们艺术的潜能，提高学生的艺术素质。

2、科技活动：通过发明创造、动作制作、实验操作等活动，使学生了解现代的科技水平及科技发展对学生生活和社会发展的影响，激发他们爱科学、学科学的使命感和责任感。

4、语言训练活动：在培养学生写作兴趣上。通过教师给学生一些秒词佳句的方法，让学生学会怎么样协作并能从中品尝到成功的乐趣。

二、工作重点和主要措施

1、各个组要在全校范围内组织好队员。

2、根据各组实际情况，各辅导教师要定好活动计划、活动内容，记好活动记录。

3、各小组活动确保五落实：组织落实、人员落实、场地落实、时间落实、辅导落实。

4、各组计划要切实可行、具体，不能放任自流，辅导教师必须临场制导。

5、领导要及时检查各组活动情况，发现问题及时纠正，确保活动正常进行。

三、领导小组名单

组长：赵文杰

各组名称、负责人及活动地点

1、数学活动组：王新兵 王东 四、五、六年级教室

3、体育活动组：侍兵 武磊 操场

3、音乐活动组：张燕子 音乐教室

4、书法活动组：赵文杰 多媒体教室

一、前言

为全面贯彻党的教育方针与新课程标准精神，深入探索新的教育模式。针对目前小学教育普遍存在课堂过于严肃，授课方式单一，师生交流互动受到限制，学生未能掌握科学的学习方法以及部分学生对学习兴趣不高等问题，特别是学生的动手实践能力、团结合作能力、科学学习方法、逻辑思维能力等方面都有待进一步提高。我校根据实际情况，结合各年级的学生特点，特举办形式多样、课题丰富的兴趣小组活动。为激发学生对学习知识的兴趣，为提高学生的综合能力，适应教学改革，培养有实践能力的学生做好铺垫。。

二、指导思想

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，培养学生的兴趣爱好，提高学生的综合应用能力，使学生的德智体美劳得到全面发展。

同时，学校开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，进一步提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措，这对拓展学生的实践、动手能力，掌握科学的学习方法和团结意识的增强起着重要作用，让学生享受成功的喜悦，真正的

为学生的全面发展服务。

三、活动安排

1. 活动时间：周三下午。

2. 活动地点：结合实际需要，选择教室、多功能厅、多媒体教室、音乐室、图书室、操场、乒乓球室、校外等组织开展各项活动。

3. 活动课题：结合各年级段和实际情况设不同的兴趣小组，例如：手工、小记者、象棋、围棋、乒乓球、书法、剪纸、萌芽文学社等主题各异的兴趣小组。

4. 活动形式：结合实际情况，可以采取诸如授课讲解式、交流座谈式、演讲式、辩论式、实际操作、课外活动等形式。

5. 活动分组：学生自由选择自己感兴趣的活动小组。

四、活动内容

各个兴趣小组以各自兴趣主题为主，学习关于相关主题的内容。在各个不同兴趣小组中在以各自中心教学的基础上，同时强化对学生实践能力的培养，对学生动手操作能力的训练，提升学生的自信心。选用贴近校园、贴近学生、贴近生活的题材，例如实事新闻、科学奥妙、历史典故、生活指南、自然现象等，然后在结合实际操作进行巩固。传授讲究趣味性、知识性、人文性和实际操作应用相结合。将书面知识与实践内容相结合，使学生在学习的过程中真正学到相关知识，兴趣得到进一步提高、能力得到进一步强化。

五、活动措施

各小组活动应制定目标明确、重点突出、科学详细的活动方

案，包括指导内容、课时安排、辅导教师安排等内容。每学期进行一次活动检测和活动总结，以便交流和提供借鉴。同时学校要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促各兴趣小组正常规范地开展活动。

六、活动分析

现选取一些兴趣小组的活动进行分析：手工类兴趣小组可以在活动的过程中丰富校园文化生活，了解民间剪纸文化，继承并发扬民族艺术，增强学生民族自豪感。让学生了解了解剪纸的各种分类、历史发展。提高学生动手能力，能剪刻精美，富有装饰情趣的图案，努力提高学生的交流与实践能力，为学生综合素养的提高提供有利条件。文学类兴趣小组在活动的过程中使兴趣小组的同学们充分体会文学内涵的重要性。通过活动，使学生有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累社会经验，增加对世界的认识，拥有属于自己的感悟与见解。培养学生善于发现和挖掘生活中美的因素的能力，从而做到感受生活，热爱生活。提高学生学习的热爱，培养学生对学习、对生活的自信。棋类兴趣小组在活动过程中向学生传授棋类的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。丰富学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进棋类运动的推广和普及。通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。培养学生的全局观、灵活性及正视困难的健康心理，并逐步培养学生“永不服输，奋斗不止”的坚强品质。提升学生的人文素养，培养学生的实践能力和创新精神。

体育类兴趣小组在活动过程中可以通过情境游戏，竞赛等形式提高参与热情，使学生积极主动参与到活动中，并且在活动中掌握各种方法技巧；通过活动发展学生灵敏柔韧等体育素质，提高学生判断能力和反应能力；通过各种玩法的创编和游戏教学，建立学生自信——我能行，形成良好的意志品质和合作意识。

书法类兴趣小组在活动过程中通过书法练习，培养学生认真

负责、专心致志、持之以恒的精神。让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化，陶冶情操。

七、活动目标1. 使学生的实践能力、动手操作能力进一步提高，学生在活动过程中体验到实践操作的乐趣。

2. 培养学生积极乐观、勤奋好学、拼搏进取的学习态度和团结友爱、互助合作的精神。

3. 使学生逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

4. 在心里素质上，让学生更自信，并学会去欣赏。

5. 让学生的课外知识得到丰富，兴趣得到发展。

小学剪纸兴趣小组篇二

今天是开学第一次训练。来了两个新队员，一个是慧妹从三年级帮我挑选的素质很好的马翔宇，一个是自己主动想学二胡的孙宏伟。两个孩子第一眼我觉得很有灵气，但看看孩子的手都不怎么适合学二胡，一个粗壮、笨重，另一个短小二纤长，现在队员还需要填充队员，先留下吧！老队员重点掌握基本音阶的音准。

3月3日星期四

今天的练习侧重了长弓和短弓的练习。这次活动大部分时间是教刚来的两名学生持琴和运弓。两个孩子音乐节奏都很好。

3月5日星期六

练习《洋娃娃和小熊跳舞》，进一步熟练音阶，复习《上学歌》。李丞功没来上课，假期里的训练一直没有参加，家长担心孩子的学习会下降，这是一个很棘手的问题：学生素质

好，但却得不到家长的支持，现在学起来有点吃力。

3月8日星期二

本节课的重点依然是熟练掌握音阶特别是音准。陈翹楚、陈洁、王君儒贾一平熟练掌握，吕文、王佳琪、王毅运弓不够灵活、手腕僵硬。本节课教两个新队员音阶。

3月10日星期四

今天又来了三个主动学二胡的，这是个很好的势头，说明老师们和学生们已经开始重视了，测了测他们的耳朵，还算灵敏。暂时留下吧！但是感觉他们很爱玩，不知会不会坚持下去，以往的经验：男孩子坚持下来的很少。马翔宇和孙宏伟当起了他们的小老师，也好，我们的老队员也得赶进度，我先照顾他们。李丞功请病假，看来这个孩子是跟不上进度了。

3月12日星期六

学习新的练习曲《小雨沙沙》、《粉刷匠》，通过本练习曲运用学生熟练掌握的音阶，减少枯燥无味的基本练习。学生完成的较好。需要重点练习，王毅、王墨林、吕文、杜欣颖不熟练。

3月14日星期二

这节课重点教刚来的五个学生：纠正持弓、持琴的姿势和基本的按指，有点费劲。耽误了我两次活动时间没有给老队员及时的纠正音准等练习中的突发性问题了，这样直接影响了我们的进度。

3月16日星期四

今天袁老师来上课。听了学生拉的曲子比较满意，鼓励我们

继续按照这个思路练习曲。学习《新疆舞曲》，学生大概是收到鼓励用很快的速度练熟、练准了这个曲子。

3月18日星期六

今天王锡垠、刘铭、都没来，只能给他们记旷课了，从星期四的表情就可以看出他们知难而退了，只听到别人拉的曲子，没看到别人背后流了多少汗。李丞功已经一周没来了，真的“夭折”了学习《鄂伦春舞曲》，纠正王君儒的三指的按指和音准。纠正王墨林的右手的运弓。

3月22日星期二

问了星期六旷课的队员，果然是知难而退，为了不影整体进度，免得他们在这煎熬，并且，这五名学生特别爱说话，没有很好的学习习惯，时间长了会影响到其他老队员，我打算劝其退团。学习连弓练习（一弓两音），学习《找朋友》。

3月24日星期四

从本节课开始，学习小指练习。由于学生手小，四指经常不能够完全打开，致使四指（小指）按弦位置不正确、音不准。学习两个小指练习曲重点练习里弦sol和外线的高音re为后边的练习曲奠定基础。

3月26日星期六

学习带四指（小指）的练习曲《小杜鹃》，同时学习新的节拍3 / 4拍。乐曲里边涉及附点二分音符和四分休止符以及自由延长记号。为了赶进度，练习的过程中注重练习的整体性，忽视了个别学生的演奏姿势和运弓灵活性，亟待改进。

3月29日星期二

今天三名学生终于熬不住了，自动退团。我们开始练习月展示的曲目，其中包括音阶的长短弓练习和练习曲。学生们都很自信，舞台形象有待提高。

20xx-20xx学年度第二学期

小学剪纸兴趣小组篇三

美术兴趣班的开展主要在于培养学生对美术的兴趣和爱好，并且也丰富了学生的课余文化生活，为进一步培养学生的审美意识也起着重要的作用。下面是求学网小编带来关于20xx小学美术兴趣小组活动内容，希望能让大家有所收获!

课外美术兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，给爱好美术的同学一个良好的学习环境，特成立美术兴趣小组。现将兴趣小组的活动安排制定如下计划：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每双周的星期五的下午第七节课，小组成员必须准时到达美术教室。

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

(一)、组织健全美术兴趣小组

我校美术兴趣小组的成员在30人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周一次，由于种种因素，活动时间安排在星期五的下午，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

(二)、具体小组活动内容计划

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以我们给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从简笔画方面着手，以素描为主。所以，小组具体的活动内容分为三个：

- (1)重点辅导学生运用线条方面的学习，
- (2)欣赏世界名人名画，提高学生的欣赏能力；
- (3)重视基础方面的学习，从素描、色彩等方面入手。

周次内容

第2周素描画基础训练(线条)

第4周欣赏世界名画(素描画)

第6周素描几何形体：正方体和圆柱体

第8周素描几何形体：圆球体

第10周素描几何形体：几何形体组合(1)

第12周素描几何形体：几何形体组合(2)

第14周色彩静物画：水果和罐子组合(1)

第16周色彩静物画：水果和罐子组合(2)

第18周作品展示座谈会

小学剪纸兴趣小组篇四

一、指导思想：

为了丰富学生在校的文化生活，注重学生的个性发展，培养学生的兴趣、特长、爱好，提升学生的实践能力和综合素质，致力于学校内涵式发展，全面推进素质教育。

二、实施原则：

- 1、教育性、科学性、趣味性原则。遵循学生身心发展特点、富学于乐、富练于乐。
- 2、自愿报名与选拔分科相结合的原则。在充分尊重学生自主选择权的同时，学校依学生报名情况和学生特长、发展方向分科培训。
- 3、坚持安全第一的原则。加强活动中的纪律、安全教育。各学科制定相应的安全措施、应急措施和防范措施，确保学生活动安全。

三、参加范围：面向全体学生、保证学生参选率达100%。

四、兴趣小组学科：体育、音乐、美术、书法。

五、组织领导：

1、学校负责人：组长：张传良 副组长：严守明

2、纪律监查责任人：王臣楚、严守明

3、业务督导责任人：林宝华

4、各学科负责人、辅导教师：

科目 辅导教师

乒乓球 冯梦乾

篮球 胡洪峰

音乐 汤德平

舞蹈 刘鑫鑫

美术 周琴琴

书法 杨帆

六、活动时间及场地：

时间：每周三、四下午课外活动课分别为七、八年级学生兴趣小组的活动时间。各学科指导教师将本小组的学生带到活动场地进行兴趣活动。

地点：体、音、美教室、多媒体教室、运动场。

七、活动要求：

1、学校成立以校长为组长的课外活动领导小组，根据学校实际和学生兴趣特长，合理设置活动项目。

2、每次活动的内容由教务处督导检查，学生活动期间的纪律、安全由政教处督导检查。

3、科学管理，注重实效。每个兴趣小组要有活动计划、具体内容安排，活动内容必须严格按计划实施，做好相关记录。记录内容主要包括：活动内容、活动方式、活动过程、活动效果、活动评价。

4、各学科负责人负责督促辅导教师备课，组织活动，负责活动期间的纪律、安全管理。辅导教师负责清点学生，组织学生开展活动，准时到岗，不迟到、不早退，尤其在体育活动期间要注意学生安全。如有异动情况要及时与学科负责人联系，并上报学校，做好与家长的联系。各项活动要做好相关的记载，如本次兴趣活动的内容、学生的优秀成果等。

5、任何人不得擅自收取学生任何费用。活动器材的添置必须报请学校，由学校研究决定。

6、学期结束，学校将组织学生进行成果展示，评定等级颁发荣誉证书。

一、指导思想

为了全面贯彻党的教育方针，实施“三个代表”精神，进一步推进素质教育，体现我校以艺术教育为特长的特点，在原有的基础上，继续努力创造条件，开展内容丰富，形式多样的第二课堂活动，通过活动，使学生受到爱国主义及道德情感教育，掌握技能，全面提高他们的素质，使其成为全面发展的一代新人。

二、活动目标

1、通过组织多种活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主地选择地参加科学、技术、体育、文艺等方面的活动，以发展他们的兴趣和特长。

2、通过组织学生课外阅读和参加多种的实践活动，使他们课

内所学到的知识得到巩固和加深，同时，获得更多课外知识，为他们掌握课内基础知识提供广阔的智力背景。

3、通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的各种能力和创造性地解决问题的才干。

4、通过引导学生参加富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育。

5、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。

三、活动措施

1、定好兴趣小组辅导教师，制定活动计划。

2、做好各种兴趣小组的动员选拔工作，成立兴趣小组。

3、定期检查活动情况，并且有训练任务，促进活动顺利开展。

4、举办各种类型的集合和文艺演出等活动，形成活动特色。

5、各辅导老师要根据学生的爱好、特长，在学生自愿参加的基础上，在班主任的协助下选取学生，制订各组的辅导计划。

四、活动地点

音乐组：

活动地点：音美室(每周二下午第三节课)

作文组：

活动地点：体育室(每周三下午第三节课)

绘画组：

活动地点：音美室(每周四下午第三节课)

体育组：

活动地点：篮球场(每天下午第三节课)

共2页，当前第2页12

小学剪纸兴趣小组篇五

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，培养学生的兴趣爱好，提高学生的综合应用能力，使学生的德智体美劳得到全面发展。下面是本站小编带来关于小学兴趣小组活动计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

一、前言

为全面贯彻党的教育方针与新课程标准精神，深入探索新的教育模式。针对目前小学教育普遍存在课堂过于严肃，授课方式单一，师生交流互动受到限制，学生未能掌握科学的学习方法以及部分学生对学习兴趣不高等问题，特别是学生的动手实践能力、团结合作能力、科学学习方法、逻辑思维能力等方面都有待进一步提高。我校根据实际情况，结合各年级的学生特点，特举办形式多样、课题丰富的兴趣小组活动。为激发学生对学习知识的兴趣，为提高学生的综合能力，适应教学改革，培养有实践能力的学生做好铺垫。。

二、指导思想

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进

第一课堂的教学，丰富课外生活，培养学生的兴趣爱好，提高学生的综合应用能力，使学生的德智体美劳得到全面发展。

同时，学校开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，进一步提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措，这对拓展学生的实践、动手能力，掌握科学的学习方法和团结意识的增强起着重要作用，让学生享受成功的喜悦，真正的为学生的全面发展服务。

三、活动安排

1. 活动时间：周三下午。

2. 活动地点：结合实际需要，选择教室、多功能厅、多媒体教室、音乐室、图书室、操场、乒乓球室、校外等组织开展各项活动。

3. 活动课题：结合各年级段和实际情况设不同的兴趣小组，例如：手工、小记者、象棋、围棋、乒乓球、书法、剪纸、萌芽文学社等主题各异的兴趣小组。

4. 活动形式：结合实际情况，可以采取诸如授课讲解式、交流座谈式、演讲式、辩论式、实际操作、课外活动等形式。

5. 活动分组：学生自由选择自己感兴趣的活动小组。

四、活动内容

各个兴趣小组以各自兴趣主题为主，学习关于相关主题的内容。在各个不同兴趣小组中以各自中心教学的基础上，同时强化对学生实践能力的培养，对学生动手操作能力的训练，提升学生的自信心。选用贴近校园、贴近学生、贴近生活的题材，例如实事新闻、科学奥妙、历史典故、生活指南、自然现象等，然后在结合实际操作进行巩固。传授讲究趣味性、

知识性、人文性和实际操作应用相结合。将书面知识与实践内容相结合，使学生在学的过程中真正学到相关知识，兴趣得到进一步提高、能力得到进一步强化。

五、活动措施

各小组活动应制定目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导内容、课时安排、辅导教师安排等内容。每学期进行一次活动检测和活动总结，以便交流和提供借鉴。同时学校要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促各兴趣小组正常规范地开展活动。

六、活动分析

现选取一些兴趣小组的活动进行分析：手工类兴趣小组可以在活动的过程中丰富校园文化生活，了解民间剪纸文化，继承并发扬民族艺术，增强学生民族自豪感。让学生了解了解剪纸的各种分类、历史发展。提高学生动手能力，能剪刻精美，富有装饰情趣的图案，努力提高学生的交流与实践能力，为学生综合素养的提高提供有利条件。文学类兴趣小组在活动的过程中使兴趣小组的同学们充分体会文学内涵的重要性。通过活动，使学生有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累社会经验，增加对世界的认识，拥有属于自己的感悟与见解。培养学生善于发现和挖掘生活中美的因素的能力，从而做到感受生活，热爱生活。提高学生学习的积极性，培养学生对学习、对生活的自信。棋类兴趣小组在活动过程中向学生传授棋类的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。丰富学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进棋类运动的推广和普及。通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。培养学生的全局观、灵活性及正视困难的健康心理，并逐步培养学生“永不服输，奋斗不止”的坚强品质。提升学生的人文素养，培养学生的实践能力和创新精神。

体育类兴趣小组在活动过程中可以通过情境游戏, 竞赛等形式提高参与热情, 使学生积极主动参与到活动中, 并且在活动中掌握各种方法技巧;通过活动发展学生灵敏柔韧等体育素质, 提高学生判断能力和反应能力;通过各种玩法的创编和游戏教学, 建立学生自信——我能行, 形成良好的意志品质和合作意识。

书法类兴趣小组在活动过程中通过书法练习, 培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。让学生直接接触书法, 接触中国文化艺术之美, 传承祖国传统文化, 陶冶情操。

七、活动目标1. 使学生的实践能力、动手操作能力进一步提高, 学生在活动过程中体验到实践操作的乐趣。

2. 培养学生积极乐观、勤奋好学、拼搏进取的学习态度和团结友爱、互助合作的精神。

3. 使学生逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

4. 在心里素质上, 让学生更自信, 并学会去欣赏。

5. 让学生的课外知识得到丰富, 兴趣得到发展。

共2页, 当前第1页12

小学剪纸兴趣小组篇六

时间过得真快, 总在不经意间流逝, 我们又将续写新的诗篇, 展开新的旅程, 写一份计划, 为接下来的学习做准备吧! 计划怎么写才能发挥它最大的作用呢? 下面是小编帮大家整理的小学体育兴趣小组活动计划, 仅供参考, 大家一起来看看吧。

1、培养学生对田径运动的兴趣, 组织和吸引更多的学生参加田径活动。

2、发展柔韧、协调、灵敏、速度、弹跳等运动事故。

3、学习和掌握田径各项运动所需的基本活动技能，逐步培养完成各种练习的正确姿势，对学生的特长的培养。

4、在训练过程中努力培养学生守纪律、爱集体、懂礼貌、爱学习、勇于吃苦、意志顽强的品质，使其能够全面发展。

1、柔韧性的练习：

(1)两臂的平、侧、上等各方位的举、屈、伸、摆和各种形式的绕环练习。

(2)两腿的屈、伸、压、踢、摆、绕、纵横等练习。

(3)整个身体的各种屈、伸、绕环等练习。

2、协调性练习：

(1)各种徒手操，行进操练习。

(2)各种技巧练习。

3、速度、灵敏练习：

(1)原地高抬腿跑。

(2)加速跑60米左右。

(4)各种快速反应练习。

(5)30米、60米计时跑。

4、耐力练习：越野跑，自然环境走跑结合练习，变速跑等。

5、弹跳力和力量练习：

- (1) 各种跳跃练习。
- (2) 各种腰、背、腹肌练习。
- (3) 橡皮条。
- (4) 垫上练习等。

每周训练1次，每次1小时左右。时间定为每周四下午第三节课。

- 1、学生训练课的内容、形式、节奏安排等，要求多种变化
- 2、训练必须常年系统的身体系统为主。
- 3、各种练习中，培养学生合理的用力顺序，爆发用力等意义。

要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过程中，培养学生爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲文明、爱吃苦的品质，有计划地安排优秀运动事迹的讲解，加强跟班主任、家长、校领导的联系，使学生能安心训练，创造更好的成绩。