

# 村道德讲堂活动策划方案 开展道德讲堂 活动简报(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 村道德讲堂活动策划方案篇一

简报

(第三期(来源本站

2014年4月26日，普龙小学开启道德讲堂活动，全体师生齐聚一起认真学习，让自己的心灵得到一次高尚的洗礼。本次道德讲堂活动由德育主任吴顺国。讲堂在全体师生齐声合唱《感恩之心》的歌声中拉开了序幕。随后，全体师生聆听了于校长带来的教书育人的故事，都深深的感到“教师，是爱与奉献的代名词”。周俊老师分享了《林则徐诗词》五首，为大家深入的剖析了道德的力量。接下来三分的“默思自省”活动，让每一位教师学生都能够沉下心来安静的思考自己的行为，自我反省，让自己的心灵得到一次道德的洗礼。师生们纷纷在“道德感言”环节说出了自己内心的感受。有的老师说到“教师的奉献精神贵在“甘为人梯””，有的老师说到“也许在教师的岗位上，我注定平凡一生，那么就让我做一颗小小的铺路石”。接下来的“福泽相传”的环节，学校为每一名师生送出了精美的小册子，希望师生们能多反省自身，将自己的感悟写在小册子上，不断鞭策自己，完善自己。最后，道德讲堂向每一位师生布置了作业——课后行善，用自己的实际行动去做一个爱岗敬业、爱集体、敬老爱幼乐于奉献的人。

道德讲堂是精神文明建设的重要组成部分，我校通过道德讲堂为老师、学生宣讲道德，让老师们能够在自己的教育工作中坚守道德的底线，提升道德境界，真正做到“以德育人、以德自育”的工作目标！

## 村道德讲堂活动策划方案篇二

保健路街道办事处聘请区委宣传部副部长、文明办副主任xx为办事处120余名社区与机关干部上了一堂生动的《文明礼仪常识》专题讲座，深受社区干部的好评。常主任向社区干部介绍了与日常工作生活有关的基本礼仪、着装礼仪、乘车礼仪、形象礼仪、接人待物礼仪等，重点针对基层工作人员的特点从待人接物、文明用语、谈话技巧等礼仪的基本常识和细节作了深入浅出的讲解及《文明礼仪常识》测验，加强了大家对文明礼仪知识的认识和理解。

今年是全国精神文明建设工作道德建设年，市委、市政府提出创建全国文明城市口号，自区委召开创城动员会以来，保健街道办以创城为目标，把普及文明礼仪知识，提升市民的思想道德素质作为工作重点，开展多方位、多视角、多媒体宣传，组织志愿者深入社区、深入驻街单位、深入居民发放创城倡议书，开展“我为创城献一计”座谈讨论，使其达到家喻户晓，人人皆知。社区干部们纷纷表示在开展“创城活动”的背景下举办这样一场讲座很有意义，收获颇丰，回去以后一定会用学到的文明礼仪知识规范自己的言行，从实践出发，从我做起，从现在做起，以自己的文明言行做文明新风的带头人。同加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设紧密结合，做到创建任务、责任、措施“三落实”，形成条块结合、上下结合、齐抓共创的整体合力。

文明礼仪讲座“送”来文明之风，保健街道办事处今年将申报省级文明单位，今天的讲座仅仅是开始，下步要继续营造氛围，开展“身边好人”感动故事会，讲述身边的典型，掀起学习先进，弘扬先进，立足本岗，创先争优的热潮；开

展“书香哈平”读书会，干部带头读文明礼仪书，唤起全辖区的读书意识，让读书成为全辖区的风尚。通过开展全民读书活动和书香型社区的创建工作，倡导全民读书学习，营造深厚的文化氛围；在果戈理教堂开展保健文化专场演出活动。提升广大居民的思想素质和文化品位，营造社区文化底蕴。

## 村道德讲堂活动策划方案篇三

为认真贯彻落实上级文件精神，大力实施公民道德建设工程，不断提高文明城市建设水平，全力争创文明单位，经研究决定在机关开展“道德讲堂”建设。制定实施方案如下：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实党的十八大精神和中央颁布的《公民道德建设实施纲要》，以建设社会主义核心价值体系为根本，以加强“四德”建设为重点，用“身边人讲身边事、身边人讲自己事，身边事教身边人”的形式，大力宣讲道德先进人物优秀事迹和崇高品质，营造“崇德尚善”的浓厚氛围，为推进具有闽西老区特色的现代文明城市创建活动提供强大精神动力和思想保障。

要充分发挥“道德讲堂”导向、平台、辐射作用，在建设工作中要做到“四化”：布局标准化、流程规范化、形式多样化、活动常态化。

（一）布局标准化。“道德讲堂”的室内整体布局要风格一致，要有统一的背景和标识，要利用桌椅样式选择、场地布局以及文字、图片、背景音乐等形式营造出浓厚的道德建设氛围。

（二）流程规范化□“7+n”模式。“7”是规定动作（可视情作个别增减），即唱一首歌曲（开讲前，组织群众唱一首“道德讲堂”主题歌曲）、看一部短片（围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹短片）、诵一段经典（组织干部职

工朗诵一段中华传统经典语录或革命经典语录）、讲一个故事（讲述一个发生在身边的体现传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例）、作一番点评（由干部职工评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界）、作一个承诺（全体或个体根据自身情况主动做出道德承诺或善举）、送一份吉祥（围绕主题，向需要帮助的人献出自己的爱心和祝福）“n”是自选动作，在完成规定动作的基础上可适当添加部分环节，从而丰富“道德讲堂”的教育内容和形式。比如演一个道德舞台剧或小品、朗诵一段道德诗歌、举办一次道德知识竞赛、开展一次道德美文欣赏。

（三）形式多样化。以“我唱、我看、我听、我诵、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，充分尊重干部职工意愿，设计多样化的宣讲形式，使群众易于参与、乐于参与。

（四）活动常态化。要经常性地开展活动，不得少于每季度一次，每次活动都要有明确的主题。建立道德讲堂“一堂一档”，及时收集整理每次活动的计划方案以及相关的现场图片、视频资料。注重活动成效，每次活动要让干部职工知晓，并能有所感悟、受到教育、得到提高。

建设“道德讲堂”是提高社会文明程度和公民道德素质的有效载体，是省级文明单位创建测评工作重要考评项目之一。各科室要高度重视，精心策划组织，积极主动参与，确保“道德讲堂”建设稳步推进。

“道德讲堂”要以倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，将参与“道德讲堂”纳入干部职工教育培训体系，引导广大干部职工牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率、搞好服务，争做公民道德建设的实践表率。

4月份做好“道德讲堂”建设规划，根据全市统一的主背景墙，确定“道德讲堂”布路风格，要在4月30日以前设立“道德讲堂”，之后每季度至少举办一次。

（一）加强组织领导。充分认识“道德讲堂”建设的重要意义，建立完善主要领导负总责、分管领导抓部署、职能科室抓落实的领导体制和工作机制，结合实际制定工作方案，提供相应的场所和必要的经费保障，定期研究、部署、督促、检查“道德讲堂”建设工作，将活动推向深入，把“道德讲堂”建设作为提高本部干部职工思想道德素质的重要举措。

（二）强化宣传推广。利用工作网及时报道开展“道德讲堂”建设的情况，大力宣传各级各类道德先进人物的优秀事迹，对“道德讲堂”建设过程中涌现出的好经验好做法和先进典型，在全市组织系统及时予以大力推广，营造出“讲道德，做好人”的浓厚氛围。

## 村道德讲堂活动策划方案篇四

为进一步推进社会主义核心价值体系建设，不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度和文明城区建设水平，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，我校根据《怀远县教育局关于全面推进学校“道德讲堂”建设的通知》，特制定如下方案。

### 一、指导思想与工作目标

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度，为深化全国文明城市建设，打造全国一流的教育强市提供思想道德保障。

## 二、“学校道德讲堂”工作原则

1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性、针对性和实效性。

动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

## 三、“道德讲堂”对象：全体师生

## 四：“学校道德讲堂”的组织实施

(一)成立领导小组，切实加强领导和管理。具体分工如下：

组长：姚标校长

副组长：葛涛(副校长)

下设办公室：姜水(政教主任)兼主任

核心成员：常云飞、高穹、张新红、赵红琴、葛士侠、胡慧萍、邹晓红 组员：全体师生

(二)设立固定“道德讲堂”。教师道德讲堂利用周会国旗下讲话，在我校多功能教室建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。学生可利用现有设施定期开展相关活动。

(三)活动版块：活动将根据学校特有的群体，分成两大版块开展相关活动，教师将着重开展“师德讲堂”活动，学生将开展“道德讲堂”活动。

## 第一版块：教师“师德讲堂”

德先进个人和先进团队典型代表，在我校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚。

2、培育宣讲队伍。按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支专兼职结合的“师德讲堂”宣讲队伍，党员干部要带头宣讲，组织宣讲人员讲、师德典型讲、身边老师讲，通过讲他人、讲自己、讲身边的师德故事，使人人都成为“师德讲堂”的实践主体。

3、体现实践特色。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，充分尊重一线教师的首创精神，设计形式多样、内涵丰富、成效显著的宣讲形式、手段和方法，引导教师亲身参与师德实践，在师德实践中实现自我教育、自我管理、自我评价、自我提升。

4、定期交流研讨。开展“师德讲堂”建设交流研讨活动，通过听取其他“行业道德讲堂”的先进经验，与兄弟学校单位现场交流观摩，及时通报建设进展、吸收借鉴成功经验、共同分享建设成果，进一步开阔建设思路，提升建设成效。

5、注重考核评估。把“师德讲堂”建设情况与团队评比、年度考核等结合起来。定期择优表彰“师德讲堂”建设先进团队和“优秀师德讲堂宣讲员”。

## 第二版块：学生“道德讲堂”

1、我选——通过前期报名，再组织学生选择一批道德践行的先进学生，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

2、我听——组织全体学生共同聆听道德故事宣讲活动。利用班会课、

周会课、国旗下讲话等一系列的主阵地，让学生细心听取身边人的道德故事，用身边的榜样感动自己。

3、我讲——利用道德讲堂的阵地，在班会课、周会课、国旗下讲话、校广播台讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。并根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，分学生和教师篇分别汇编成册。

4、我议——听完道德故事后，评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

5我唱——学唱《公民道德歌》。学习诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

6、我行——深入开展党员、团员帮困助学活动，使所有学生都能自觉践行道德，做一个有道德的人，展示一阶段的讲堂成果。

7、我看——围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。活动中形成一套内容详实、规范有序的资料(包括电子资料及纸质资料)。体现每次活动要有计划、有活动记载、有总结，活动中注意收集照片、录像等影像资料，体现活动成效。

附活动安排：

十一月份：1、姚标校长：带领老师学习师德规范

2、诚信教育(国旗下讲话)主讲人：葛涛副校长、

3、文明礼仪教育(国旗下讲话)主讲人：政教主任姜水

4、邹杰老师：做好人主题歌曲



5、评选劳动之星

6、师德讲堂：张新红老师：我心目中的好老师—高穹

7、常云飞老师：孝心

8、赵红琴老师：在学校为同学送关心

9、高穹老师：讲述心中感受、品悟道德力量

10、评选学习之星、进步之星

十二月份：1、胡慧萍老师：讲故事：发生在我校或我县的体现传统美

德典型故事

2、邹晓红老师：在社会为他人献爱心谈感受。

3、葛士侠老师：公民道德三字经

4、评选文明之星

20xx年元月份：总结表彰

怀远县第六中学

## 村道德讲堂活动策划方案篇五

为进一步践行社会主义核心价值观、普及道德规范、宣传道德楷模、引领道德风尚，推进道德讲堂活动的进程。根据德教发[20xx]62号文件精神要求，结合我校实际，特制定以下实施方案。

## 一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，建设“道德讲堂”，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度。

## 二、组织机构

组长：罗来周

副组长：田锋

成员：任中举何剑田宏友何芝应田宏祥

三、活动对象：全体师生。

四、活动地点：教师讲堂学校会议室；班级道德讲堂在本班教室。

## 五、活动实施

### (一) 活动安排

第一实施阶段□20xx年4月中下旬为启动建设阶段。第二实施阶段□20xx年5月——11月为宣讲活动阶段。第三实施阶段□20xx年12月为接受考核验收阶段。

### (二) 宣讲内容

以社会主义核心价值观，继承和弘扬中华优秀传统文化和传统美

德为主要内容。

### (三)活动形式

学校道德讲堂根据学校特有的群体，分成两大版块开展相关活

动，教师开展“师德讲堂”活动，学生开展“道德讲堂”活动。

利用国旗下的讲话，班会或思品等其它课堂渗透宣讲；组织观看

道德视频专题片；唱一首相关的歌；诵一段经典；讲一个故事；专题

讲座；教师还可以网上学习。

#### 1、 师德讲堂

围绕社会公德，职业道德，家庭美德，个人品德为内容开展学校

道德讲堂活动。

(1)利用全校集中学习、会议时间，开设“师德讲堂”面向全体

教职工，精心组织宣讲；围绕宣讲主题和内容开展活动。

(2)树师德典型。结合本校实际，学习师德典型、关爱师德典型、

争当师德典型的良好风尚。

(3) 创设多样载体。除开设师德讲堂外，通过观看影片、网上学

习等形式，大力建设“第二讲堂”，丰富师德教育载体。

## 2、学生道德讲堂

开展“六个一”活动 “学生道德讲堂”每月一次，以班级为单位利

用班会时间或其他课堂自行组织。

(3) 看一部短片。围绕主题，组织观看一部道德建设视频短片；

(4) 诵一段经典。组织以不同形式诵读一段中华传统经典并做解释；

(6) 行一个善举。宣讲结束后，由学校、班级统一组织，或鼓励师生个人从小事做起、从自己做起，做一件有益于学校、或家庭、或社会的善举，即进行一次道德实践活动。

为进一步推进社会主义核心价值体系建设，不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度和文明城区建设水平，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，我校根据《怀远县教育局关于全面推进学校“道德讲堂”建设的通知》，特制定如下方案。

### 一、指导思想与工作目标

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风

尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度，为深化全国文明城市建设，打造全国一流的教育强市提供思想道德保障。

## 二、“学校道德讲堂”工作原则

1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性、针对性和实效性。

动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

## 三、“道德讲堂”对象：全体师生

## 四：“学校道德讲堂”的组织实施

(一)成立领导小组，切实加强领导和管理。具体分工如下：

组长：姚标校长

副组长：葛涛(副校长)

下设办公室：姜水(政教主任)兼主任

核心成员：常云飞、高穹、张新红、赵红琴、葛士侠、胡慧萍、邹晓红 组员：全体师生

(二)设立固定“道德讲堂”。教师道德讲堂利用周会国旗下讲话，在我校多功能教室建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。学生可利用现有设施定期开展相关活动。

(三)活动版块：活动将根据学校特有的群体，分成两大版块开展相关活动，教师将着重开展“师德讲堂”活动，学生将开展“道德讲堂”活动。

### 第一版块：教师“师德讲堂”

德先进个人和先进团队典型代表，在我校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚。

2、培育宣讲队伍。按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支专兼职结合的“师德讲堂”宣讲队伍，党员干部要带头宣讲，组织宣讲人员讲、师德典型讲、身边老师讲，通过讲他人、讲自己、讲身边的师德故事，使人人都成为“师德讲堂”的实践主体。

3、体现实践特色。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，充分尊重一线教师的首创精神，设计形式多样、内涵丰富、成效显著的宣讲形式、手段和方法，引导教师亲身参与师德实践，在师德实践中实现自我教育、自我管理、自我评价、自我提升。

4、定期交流研讨。开展“师德讲堂”建设交流研讨活动，通过听取其他“行业道德讲堂”的先进经验，与兄弟学校单位现场交流观摩，及时通报建设进展、吸收借鉴成功经验、共同分享建设成果，进一步开阔建设思路，提升建设成效。

5、注重考核评估。把“师德讲堂”建设情况与团队评比、年度考核等结合起来。定期择优表彰“师德讲堂”建设先进团队和“优秀师德讲堂宣讲员”。

## 第二板块：学生“道德讲堂”

1、我选——通过前期报名，再组织学生选择一批道德践行的先进学生，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

2、我听——组织全体学生共同聆听道德故事宣讲活动。利用班会课、

周会课、国旗下讲话等一系列的主阵地，让学生细心听取身边人的道德故事，用身边的榜样感动自己。

3、我讲——利用道德讲堂的阵地，在班会课、周会课、国旗下讲话、校广播台讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。并根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，分学生和教师篇分别汇编成册。

4、我议——听完道德故事后，评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

5我唱——学唱《公民道德歌》。学习诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”□

6、我行——深入开展党员、团员帮困助学活动，使所有学生都能自觉践行道德，做一个有道德的人，展示一阶段的讲堂成果。

7、我看——围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。活动中形成一套内容详实、规范有序的资料(包括电子资料及纸质资料)。体现每次活动要有计划、有活动记载、有总结，活动中注意收集照片、录像等影像资料，体现活动成效。

附活动安排：

十一月份：1、姚标校长：带领老师学习师德规范

2、诚信教育(国旗下讲话)主讲人：葛涛副校长、

3、文明礼仪教育(国旗下讲话)主讲人：政教主任姜水

4、邹杰老师：做好人主题歌曲

5、评选劳动之星

6、师德讲堂：张新红老师：我心目中的好老师—高穹

7、常云飞老师：孝心

8、赵红琴老师：在学校为同学们送关心

9、高穹老师：讲述心中感受、品悟道德力量

10、评选学习之星、进步之星

十二月份：1、胡慧萍老师：讲故事：发生在我校或我县的体现传统美德典型故事

德典型故事

2、邹晓红老师：在社会为他人献爱心谈感受。

3、葛士侠老师：公民道德三字经

4、评选文明之星

20xx年元月份：总结表彰



怀远县第六中学

共2页，当前第2页12