

# 2023年苏教版二年级数学教学计划(精选7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 苏教版二年级数学教学计划篇一

本册教材的扉页上写了“给小朋友的话”，一开始就与小朋友建立起一种“我——你”之间的对话关系。在对话中文本中的儿童或小动物不断地向现实中的儿童提出一个又一个问题，学生为了要理解、回答这些问题，就必须理解教科书给出的准备性知识，同时，也必须对自己的生活经验进行反思和整理。通过这种对话，学生的思想观点和认识与教科书的思想观点和认识不断融合。正是在这种融合中，现实中的儿童进行着自主建构，生成新的认识。教材中留有許多空白利于对话中的儿童表达思想和感情以及创造活动。教材编排遵循的是生活的逻辑。与儿童生活密切联系的德育，才能引起孩子的共鸣，深入孩子的心灵，激发孩子学习探讨的渴望和积极性，才能提高德育的实效，让孩子终生受益。教材就是根据儿童生活中普遍存在的问题生成活动主题。在生活事件的选取上(1)注意普通的生活事件为主，兼顾非日常的生活事件如：我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯等都是基于儿童日常声的普通事件加工编排的。而课文生日快乐、快乐的国庆节、红领巾的节日等则是根据非日常生活事件编排的，然而这些节日在时间上和生活中的纪念日接近，意在将这些非日常生活融入到学生的日常生活事件，对学生进行爱国主义教育。(2)注意学生生活圈的逐渐扩展。在品德与生活教材的编排上由一年级的儿童与自我、儿童与家庭扩展到二年级的儿童与集体、儿童与国家(快乐的国庆节)另外在教

材中儿童能感受到四季的变化是儿童生活的一部分让孩子的生活与大自然交融在一起，综合性和趣味性都很强。(3)注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育。如本册教材的第三单元“成长乐园” 我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯就是为了注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育，为培养儿童成为讲文明、懂礼貌、有教养、会做人的公民奠定基础。(4)教材营造的文化是儿童文化，具有较强的综合性和活动性。

## 二、学情分析：

二年级的学生活泼好动。行规方面、纪律方面、学习生活方面都有待常规化。这就要求利用品德与生活课做好思想工作，并用科学的方法指导并教育每个学生树立正确的人生观，学会学习，学会做人，学会生活，学会为集体服务，以树立集体荣誉感。对于刚刚升入二年级的学生来说，体验生活，愿意与别人分享自己的收获，能乐纳自己并能真诚地对待别人，是这一学期品德与生活课内的要求，也是学生在学习生活上必须形成的态度。在过去的一年里，班级中的学生出现了明显的变化，来自不同家庭的学生在行为习惯和情感态度上存在很大的差异。我们面对的孩子在不久的将来，必须自己面对周边人，适应生活，融入社会。而人与人相处之道在于真诚，人在社会生存之道在于诚信，所以我们教师有责任培养一群真实的社会人，课堂上，教师的态度要真诚，语言该真实。让学生在校园里能够生动，活泼，主动地学习，身心健康地成长。

## 三、教材各单元编排思路及目标

第一单元“生日快乐”，4个主题活动以“生日”为线索，引导儿童通过分享同伴生日的快乐、欢庆祖国妈妈的生日的喜悦、回忆新中国诞生的艰辛、庆祝少先队的生日，激发儿童珍爱生命、孝敬父母、热爱祖国、崇敬人民英雄的情感，增强做一名少先队员的光荣感和使命感。

第二单元“走进秋天”，4个主题活动带着儿童一起走进金秋，去感受景色之美，分享收获之乐。孩子们在走一走、看一看、做一做、尝一尝中，与秋天“零距离”地去认识自然、探究自然和科学的奥秘，让儿童在活动和游戏中激发爱祖国、爱家乡、爱人民、爱生活之情，是美丽的秋天留在儿童的手指间和心窝里。

第三单元“成长乐园”，4个主题活动以儿童的日常生活为主线，针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小、缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、品德教育、行为习惯的养成教育有机整合，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。

第四单元“金点子行动”，4个主题活动带着学生走进聪明屋，打开思维的天窗，展开丰富的想象，在指导学生亲历一些初步的探究活动的过程中，让孩子们去尝试创造、美化生活。本单元旨在发展儿童的创造性和动手能力，培养他们用自己的聪明才智去发现问题、解决问题的探究欲望和创新精神，帮助儿童享受动。

#### 四、教学措施：

1. 准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队，团队活动对学生进行思想教育。
2. 教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。
3. 充分利用教学挂图. 幻灯片. 录音机等教学手段达到最佳效果。
4. 结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会学会为集体服务，以树立集体荣誉感。

5、丰富学生的生活经验

6、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

6、加强道德行为的教育。

## 五、教学进度表

周次日期教学内容和课时安排备注

19月1日—9月4日假期小结提出希望

29月7日— 9月11日祝你生日快乐(2课时)

39月14日—9月18日中秋与重阳(2课时)

49月21日—25日过去的故事(1课时)

观看影片：小兵张嘎等(1课时)

59月28日—9月30日快乐的国庆节(1课时)

观看电影：开国大典(1课时)

610月1日—10月9日国庆节放假请家长带孩子秋游

710月12日—10月16日红领巾的生日(2课时)

810月19日—10月23日秋天到了(2课时)

910月26日—10月30 日秋游回味(2课时)

1011月2日—11月6日巧手剪秋天(2课时)

1111月9日—11月13日我来试试看(2课时)

1211月16日—11月20日我不胆小(2课时)

1311月23日—11月27日我不任性(2课时)

1411月30日—12月4日我的好习惯(2课时)

1512月7日—12月11日走进聪明屋(2课时)

1612月14日—12月18日我也能研究(2课时)

1712月21日—12月25日生活中的小创造(2课时)

1812月28日—1月1日让校园更美好(2课时)将金点子赋予行动

191月4日—1月8日复习

201月11日—1月15日复习

211月18日—1月22日 考核

## 苏教版二年级数学教学计划篇二

现在的二年级学生大部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄，合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。

同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生

良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

本册教材内容的安排思路是：

以学生生活经验为基础，以儿童的认识水平和能力为依据，用综合主题方式编排了爱学习、爱祖国、爱自己和遵守规范的活动内容。安排了“新学年开始了”、“我爱祖国”、“注意安全”、“我和大家一起成长”、“遵守社会规范”等5个单元，共17个主题活动。

内容安排特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。教材从学生的生活逻辑出发，选择与学生生活关系紧密、切实需要的内容，按照一定的时空顺序整合起来，引导他们综合地学习和思考。
- 2、突出养成教育的要求。通过行为指导、情境辨析，帮助学生养成良好的行为习惯。
- 3、突出活动性和做中学的特点。通过创设活动情境，编写典型范例，设计思考问题，为学生创造更为广阔的自主学习空间。活动的设计尽可能简便易行，具有很强的操作性。
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。强调图文并茂，以图为主，采用儿童的语言和学生喜闻乐见的形式，增加教科书的趣味性、可读性、启发性和指导性。
- 5、体现一定的开放性。一方面实现课堂内外、学校内外学习的有机结合，形成开放的教学体系。另一方面，为教师和学生留有选择、开拓和创造的空间。

### （一）、情感与态度

- 1、热爱祖国，崇敬人民英雄，为自己是中国人感到自豪。
- 2、热爱生活，有自我保护意识。
- 3、自信，性格开朗，积极进取。

## （二）、行为与习惯

- 1、初步养成学习、做事有计划、有始有终的好习惯。
- 2、遵守社会基本的规范，爱护公物。
- 3、乐于参与班级组织的有意义的活动，乐于与他人交流。

## （三）、知识与技能

- 1、掌握学习需要的基本方法。
- 2、了解社会规范的基本要求和注意安全的一些常识。
- 3、了解有关祖国的初步知识，知道一些爱国小英雄的事迹。

## （四）、过程与方法

- 1、体验从生活中发现问题、提出问题的过程。
- 2、能在老师的帮助下，总结生活中获得的经验与信息。

## 四、教学措施

- 1、明确课程性质，全面把握课程目标，品德教育要回归生活，突出课程的经验性。
- 2、根据学生的年龄特点设计有趣味性的教案，让学生在轻松和谐的环境中学习。

- 3、追求教学的有效性，打好做人的基础，建立新的教学观，引导学生自主学习。
- 4、根据学生的实际情况采取多种教学方法，采取集中辅导和个别辅导相结合的方法。
- 5、课堂上关注每一个学生，让每一个学生都参与到课堂中来。
- 6、当好示范者。老师在板书或批改作业的时候，尽量做到书写认真、工整，给学生起到模范带头作用，这样，学生在你潜移默化的影响下，就会不知不觉地学你的样儿，把字写好、写端正。
- 7、实现评价改革，促进学生发展，
- 8、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

### **苏教版二年级数学教学计划篇三**

按照课程标准编写的《品德与生活》教材（人教版），体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

本册教科书共有四个单元，根据小学二年级儿童心理发展特点，从儿童经过一年级的过度，逐渐开始在更大的生活空间里尝试独立生活的需要出发，设计主题单元。在单元的编排和组织上，教科书不强求体系的结构性和完备性，而是遵循儿童生活自身的逻辑，从儿童生活出发，以时间推进过程中儿童自己感知的生活“逻辑”为线索，选择知道的重心，设



计主题单元。同时，本册教科书还试图以社会技能、探究过程和方法的指导作为编写的暗线。

开展了解祖国的探究活动，加深学生对中华民族博大精深文化的了解，增强学生对我们伟大祖国的热爱，并激发热爱生活之情。第三单元“金色的秋天”是继一年级下册“春天的歌”之后又一个反映季节变化的主题，引导学生感受、欣赏秋天的独特魅力，初步领会“一分耕耘，一分收获”的道理，培养学生自己的生活自理能力。第四单元“你·我·他”的教学肢体是群体生活中人际关系和个人与集体关系的指导，单元围绕儿童与自我、儿童与社会这两条轴线组织素材，指导学生正确地看待自我、宽容地对待他人，了解和谐人际关系的重要性以及集体生活的基本原则。

这四个单元从儿童生活的学校、家庭、社区等主要空间出发并向祖国、世界延伸，在教学主题上分别侧重重新课标所确立的生活的四个维度：健康安全（“难忘的假期”）；愉快积极、负责人有爱心（“我是中国人”“你·我·他”）；动脑筋有创意（“金色的秋天”），并同时进行其他射干货主题教育。

## 1、态度与情感

体会快乐可以由自己创造，并愿意创造快乐。学会从不同的事件中认识每一天、每一件事的意义。能积极地预防、应对外出时可能出现的麻烦。珍爱生命，名队灾害胆大心细。能从成果的展示中发现自己的收获。能够感受到过节的快乐和激动，增进亲人间的感情。能积极加入到节日的活动中去，体会节日的色彩与乐趣。以积极的态度去了解自己的祖国，增进爱祖国的情感。感受并喜爱秋天的独特魅力，愿意用自己的实际行动珍惜人们的劳动成果。客观地认识自己的优缺点并悦纳自己，乐意向别人展现自我。能真诚地与人相处，尊重他人的独特价值。

## 2、行为和习惯

会初步评价自己的生活。能发现并能自己设想外出活动是的麻烦，能处理常见的困难，并对处理方法进行评价。养成在日常生活中防止灾害的良好习惯。积极参加小组合作活动。养成从各种渠道收集资料的学习习惯，自觉遵守升国旗时的基本礼仪。积极参与实验、观赏等活动，学会简单的技能。关心身边的人和事，主动为别人做一些自己力所能及的事。选择生活和学习物品时有自己的判断，不盲从，能细心观察生活，发现别人的优点和长处，并虚心向别人学习。

## 3、过程和方法

在回顾自己的暑假生活中，学习自我评点，学习发现生活的意义。在模拟外出、面对灾害的过程中，学会应对麻烦的方法，学会一定的防灾方法。学习小组中与他人合作的方法。在各类探究活动中学习提问题、探索问题及从多种途径收集资料的方法，在与他人交流合作中学习表达自我的方法，在人际交往活动中学习赞赏鄙人和向人致歉的方法。

## 4、知识与技能

了解外出、面对灾害时可能面对的麻烦。能发现并理解不安全的情景。有一定的日程防灾知识与能力。熟悉校园及居住环境中的消防通道。能以多种形式汇报自己的假期生活。了解我国传统节日。从不同途径了解有关祖国的初步知识。能描述秋天的特征、了解种子与果实的关系和种子成长的里程。懂得秋季的一些基本保健知识。具有初步的辨别能力、观察能力、动手能力、探究能力等相关技能。知道做人当自尊、自强、自爱、自立，在人际交往的过程中能初步意识到他人的情感，能设身处地地从他人角度考虑问题，知道集体生活的一些基本原怎，学会友好地和他人交往，初步掌握一些与人交往的方法，尝试运用这些方法妥善处理人际交往中可能出现的一些问题。

重点：

- 1、珍爱生命，面对灾害胆大心细。能从成果的展示中发现自己的收获。乐意向别人展现自我。
- 2、极参与实验、观赏等活动，学会简单的技能。关心身边的人和事，主动为别人做一些自己力所能及的事。
- 3、学习小组中与他人合作的方法。在各类探究活动中学习提问题、探索问题及从多种途径收集资料的方法，在与他人交流合作中学习表达自我的方法，在人际交往活动中学习赞赏鄙人和向人致歉的方法。

难点：

- 1、极参与实验、观赏等活动，学会简单的技能。关心身边的人和事，主动为别人做一些自己力所能及的事。
- 2、具有初步的辨别能力、观察能力、动手能力、探究能力等相关技能。

二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

## 1、提高四个意识

(1) 目标意识：即活动的目的性。每一项活动，从确定活动主题、选择活动内容、采取的活动方法，乃至整个活动过程都要有明确的目标，而不是为活动而活动。作为综合性课程，

每项活动的目标也是多重的，有的是显性目标、有的是隐性目标。教师在完成显性目标的同时，特别要注意蕴含在活动中的隐性目标。

(2) 主体意识：儿童是学习的主体。教师要精心创设教学情景，激发学生学习动机，培养学生的学习兴趣，使他们能够全身心地投入到学习中去，以达到学生自主学习、自我建构，改变学生围着老师转的局面。

(3) 情感意识：以教师的真情实感调动学生的情感，注意通过学习活动挖掘儿童对生活的感受，丰富学生的情感，帮助学生形成对人、对事的正确态度。

(4) 诊断意识：即注意对儿童课上生成性问题的指导，以及学生对学习的反馈。

## 2、做到四个尊重

(1) 尊重学生的生活体验。儿童对生活有自己的体验，与大人不完全相同。因此，要理解和认识儿童本身的体验、感受在他们认识生活，学习做人、做事过程中的重要意义。给学生体验的时间和机会，让他们在充分体验的基础上自己得出对生活的看法。而不是用成人的体验代替儿童自己的体验。

宽容的课堂学习气氛，在选择中提高认识。

教学活动中有意无意地伤害了儿童的自尊心。这点请老师们注意。

(4) 尊重学生的个性。不同的学生有不同的特点，应尊重学生的个性差异，教师要转变观念，由统一教育向差异性教育转变，关注每一个学生，能够发现每个学生身上的闪光点，用不同的尺度衡量不同的学生，使每个学生都能得到发展。

### 3、实现四个转变

(1) 由过去的灌输向积极地引导转变。过去我们考虑比较多的是教什么？给学生什么？重在讲道理。教师在备课和教学过程中考虑最多的是怎样把要教的东西给学生讲清楚。现在应从重在讲变为重在引，教师要研究学生的需求，调动学生自主学习的积极性，在学生的学习过程中给予积极的引导。

(2) 由问题的主考官向积极启发转变。过去教师在引导学生研讨问题时，更多地是充当主考官的角色，即“我问你答”。现在我们更强调启发学生自己发现问题，提出问题，在老师的引导下自己找出问题的答案和解决问题的方法。

(3) 由课堂上的主宰者向与学生共同探讨问题的合作伙伴、朋友转变。教师作为学习的参与者，要能与学生分享自己的感情和想法，对于自己的过失和错误不加掩饰，与学生一起探讨、解决各种问题。

(4) 由道德行为的评判者向辅导者转变。对一个事物、一种道德行为不是由教师来评对与错，而是辅导学生通过比较、研讨学着自己判断。教师要树立服务意识，为学生提供学习服务，指导学生形成良好的学习习惯、生活习惯和道德行为习惯。

### 4、体现四个互动

(1) 师生信息互动。教学过程是师生间、学生间信息交流和相互勾通的过程。这种交流不是单向的，即仅仅是教师对学生的传授，而是相互或者多向的。让大家各抒己见，共同研讨，相互启发。当然，在这里，教师的引导作用十分重要，教师要善于通过生动而准确的语言表达，通过自己的眼神、手势和表情向学生传递信息。同时，要善于发现和捕捉儿童在研讨中的闪光点 and 生成的问题，并给予积极的引导。

(2) 教材内容与儿童的生活现实的互动。教材是范例，要研究教材，思考可以从哪些方面进行启发和思考，利用教材中的典型事例来进行研讨，不能完全撇开教材。但又不能拘泥于教材，要善于开发教材外的、来自家长、学生、社会方方面面的资源。只有开发教育资源，才能使课堂教学更有现实感，更贴近学生生活。

(3) 学习活动与实践活动的互动。低年级重在养成教育，任何一个良好习惯的养成，都不能离开反复的实践，要注意对学生实践活动的指导。要通过实践强化和巩固所学的内容。

(4) 儿童个体的独立学习与儿童间合作的互动。要发挥每个儿童的积极性和创造性，培养学生独立学习，独立完成一项任务的能力，让每一个学生在学习中都有成就感；同时又要培养学生的合作意识和合作能力，在学习中发挥群体的智慧。对于低年级学生，到底能在多大范围进行合作，怎样有效地合作，需要老师们很好研究。

## 周次教学内容课时安排

### 1预备周

2 《暑假中的一天》 2课时

3 《暑假的一次外出》 2课时

4 《假期安全真重要》 2课时

5 《夸夸我的假期生活》 2课时

### 6国庆节放假

7 《中秋节》 2课时

8 《国庆节》 2课时

9继《国庆节》 1课时

机动1课时

10 《我爱您，祖国》 2课时

11 《五星红旗升起的地方》 2课时

12 《炎黄子孙》 2课时

13 《我爱秋天》 2课时

14 《我爱秋天》 1课时

机动1课时

15 《秋天的保健》 1课时

《送别秋天》 1课时

16我就是我》 2课时

17 《你真棒》 2课时

18 《如果我是他》 2课时

19 《我们都是集体的一员》 2课时

## 苏教版二年级数学教学计划篇四

《品德与生活》教材是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。课程体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领

学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

通过一年级的学校生活，新升二年级学生的自理能力有了提高，能做到关心集体，热爱学校，能自觉的完成自己的学习任务，有良好的生活习惯和劳动习惯。但是学生的年龄比较小，自控能力差，坚持性短，部分学生上课听讲走神，爱摆弄小东西，所以我们老师要多指导、多教育、多开展活动，让学生掌握基本的生活知识和劳动技能，对自然现象或生活中的问题有探讨的兴趣。让学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设的接班人。

第一单元“我在集体中成长”是在经过一年的班集体生活基础上，引导在丰富多彩的集体生活中，感受、体验、感谢老师、同学对自己的帮助，在完成集体的共同任务中，能以小主人翁的身份发表意见，提出建议，对大家决定的事情努力去做，培养爱集体的感情和“主人翁”责任感。

第二单元“金色的秋天”二年级第一学期正值秋季，教材利用这

一大好时机，把儿童带进金色秋天的大自然中观光，观察动、植物的变化，欣赏秋天多彩的叶、美丽的树、丰硕的果实，享受大自然带给人们的快乐，丰收带给人们的喜悦，使儿童由衷的热爱大自然，爱幸福生活，懂得珍惜他人的劳动成果。

第三单元“我们真棒”二年级儿童的心理发展很快，他们的心理发展是开发的。由于他们的经历很有限，内心时间不太复杂，做事、想问题都显得纯真、直率。这时候，引导他们初步懂得善待自己，善待老师、同学和伙伴，是极为重要的。教材选取富有童心的故事和事例，启发儿童在现实生活中，正确地对待同学，多发现同学的优点，学会赞美别人；正确



认识自己的长处，抓住机会发扬自己的长处；生活中遇到问题会自己解决。促使儿童心理活动和社会性的健康发展。

本册三个单元共12个主题，落实了课标四个方面内容要求：

### 1、健康、安全地生活.

- (1) 秋天天气凉了，要添加衣服；
- (2) 秋游出发前准备什么，出行安全，怎样防止丢失和掉队；
- (3) 学做小雏鹰，要勇敢，不娇气；

### 2、积极、愉快地生活.

- (1) 快乐的暑假生活，我的心愿；
- (2) 团团圆圆过中秋；
- (3) 做个“快乐鸟”变烦恼为快乐；

### 3、负责任、有爱心地生活.

- (1) 当好值日生、我是个小小保结员、让我们的教室清洁又美丽；
- (2) “好书大家看”同学间的亲情；
- (3) “团团圆圆过中秋”家人间的亲情；

### 4、动脑筋、有创意的生活.

- (1) “找秋天”、“神秘的月亮”发挥观察力、想象力；
- (2) “留住秋天”、“秋天的游戏”发挥想象力；

(3) 制作“感谢卡”、“我的成长包”、“树叶标本”等发挥动手动脑的能力。

### (一) 目标的多维性

本课程为综合课程，教材中每一课都含有多重教育目标，要改变过去偏重知识、技能学习、忽略能力、态度、情感、价值观培养的倾向，全面、整体地实现课程目标，在教学中不仅要关注显性目标，还要关注贯穿于整个课程之中的隐性目标。

### (二) 活动的有效性

教材的每一项活动都直接指向教学目标，是为学生实现教学目标去经历、体验而设计的，不是为活动而活动，为了体现活动的有效性，在教学中要明确每个活动的目的，要让全体学生真正走进活动，在活动中体验、感知、感悟，提升自我。

### (三) 学生的主体性

儿童是学习的主体，要改变过去“我讲你听”，“我问你答”，学生围着老师转的局面。教学中要真正尊重学生、依靠学生，依据学生已有的生活经验，考虑其兴趣，研究其需要，充分调动他们内在的积极性，使他们能全身心地投入到学习中，以达到学生自主学习，自我建构。

### (四) 教师的指导性

只有在教师引导下，儿童才能不断发展和提高，教学中该导的不导，放任自流，不是课改的方向，教学应源于生活，又高于生活，不是生活的翻版，教师应注意对儿童课上生存的问题进行筛选，对学习的反馈进行指导，引导儿童在多元价值中做出正确的合理的选择。

## （五）评价的发展性

“立足过程，促进发展”是新一轮课程改革倡导的评价理念。

- 1、教育学生注意坐、立、走姿势正确。
- 2、养成爱清洁、讲卫生的生活习惯。
- 3、提高对体育锻炼的认识，教会学生自觉的进行锻炼、坚持锻炼，养成良好的锻炼习惯，把身体练得棒棒的。

### 1. 提高四个意识

（1）目标意识：即活动的目的性。

（2）主体意识：儿童是学习的主体，教师要精心创设教学情景，激发学生学习动机，培养学生的学习兴趣，使他们能够全身心地投入到学习中，以达到学生自主学习、自我建构，改变学生围着老师转的局面。

（3）情感意识：以教师的真情实感调动学生的情感，注意通过学习活动挖掘儿童对生活的感受，丰富学生的情感，帮助学生形成对人、对事的正确态度。

（4）诊断意识：即注意对儿童课上生成性问题的指导，以及学生对学习的反馈。

### 2. 做到四个尊重

（1）尊重学生的生活体验。

（2）尊重学生的选择。

（3）尊重学生的人格。

(4) 尊重学生的个性。

### 3. 实现四个转变

(1) 由过去的灌输向积极地引导转变。

(2) 由问题的主考官向积极启发转变。

(3) 由课堂上的主宰者向与学生共同探讨问题的合作伙伴、朋友转变。

(4) 由道德行为的评判者向辅导者转变。

### 4. 体现四个互动

(1) 师生信息互动。

(2) 教材内容与儿童的生活现实的互动。

(3) 学习活动与实践活动的互动。

(4) 儿童个体的独立学习与儿童间合作的互动。

第一周：开学教育。

第二周：我升入了二年级

第三周：我们班里故事多

第四周：让我们的教室更清洁

第五周：向学生介绍一些课外知识

第六周：开一次故事会

第七周：好书大家看

第八周：说话课

第九周：秋天的收获

第十周：秋游去

第十一周：画画课

第十二周：介绍课外知识

第十三周：中秋与重阳

第十四周：我棒你也棒

第十五周：学做“小雄鹰”

第十六周：做个“快乐鸟”

第十七周：猜谜语比赛

第十八周：画一幅画

第十九周：复习

第二十周：复习

## 苏教版二年级数学教学计划篇五

二年级学生活泼可爱，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

## 二、教材分析

本册教材分为四个单元，有如下几个特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。
- 2、突出养成教育的要求。
- 3、突出“活动性”和“做中学”
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。
- 5、体现一定的开放性。

## 三、教学目标

总目标： 培养具有良好的品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童。

分目标：

### (一)、情感态度方面

- 1、爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- 2、珍爱生命、热爱自然、热爱科学。
- 3、自然、诚实、求上进。

### (二)、行为与习惯方面

- 1、初步养成良好的生活、劳动习惯。
- 2、养成基本的文明行为，遵守纪律。

3、乐于参与有意义的活动。

4、保护环境，爱惜资源。

### (三)、知识与技能方面

1、掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。

2、初步了解生活中的自然、社会常识。

3、了解有关祖国的初步知识。

### (四)、过程与方法方面

1、体验提出问题，探索问题的过程。

2、尝试用不同的方法进行探索活动。

## 四、教学重点

1、教材从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，选择学生日常生活中事件，采用多种形式的表现方式，培养学生的多种表现能力、分析能力。

2、教学中应将学习内容和学习活动融为一体。

## 五、教学难点

1、初步了解儿童的基本义务。

2、初步理解个体与群体的互动关系。

3、了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则对于社会公共生活的重要意义。

## 六、教学措施

1、充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面，没有能与生活分离的“纯道德的生活”理念。

2、遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界。重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。

3、引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其它实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快、自信、有尊严的学校生活。

## 七、教学活动形式

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，参观访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

## 八、课时安排

本学期以20周计算，每周2课时，合计40课时。



具体安排如下：

第一单元 自己拿主意 7课时

第二单元 献出我们的爱 7课时

第三单元 我们去发现 8课时

第四单元 你好，祖国妈妈 8课时

第五单元 愉快的收获 8课时

复习、考试 2课时

总计： 40课时

## 苏教版二年级数学教学计划篇六

第二周：2、快乐的国庆节

第三周：3、过去的`故事

第四周：4、红领巾的生日

第五周：国庆节放假

第六周：5、秋天到了

第七周：6、秋游回味

第八周：7、巧手剪春天

第九周：8、中秋与重阳

第十周：9、我来试试看

第十一周：10、我不胆小

第十二周：11、我不任性

第十三周：12、我的好习惯

第十四周：13、走进聪明屋

第十五周：14、我也能研究

第十六周：15、生活中的创造

第十七周：16、让校园更美好

## 苏教版二年级数学教学计划篇七

202班，班主任xx老师。现有学生44人，其中男生20人，女生24人。该班是z老师从一年级直接带上来一个班级，平时，肖老师对学生要求严格，教学非常认真。所以该班学风好，班风正，学生纪律性强，学习自觉性强。从第一周学生的课堂表现来看，学生能积极动脑，但积极举手回答问题的人数不多，个别学生小动作比较多，注意力不能保持，需要教师时时进行组织教学。

二年级品德与生活下册共有五个单元，第一单元：自己拿主意，共三课。第二单元：献出我们的爱，共三课。第三单元：我们去发现，共三课。第四单元：你好，祖国妈妈，共三课。第五单元：愉快的收获，共三课。本册教材的教学目的主要是培养学生：学会自己拿主意，自信，自己安排自己事情的能力；团结友爱，尊老爱幼，帮帮有困难的人的积极情感；在大自然中学会探索，学会合作，学会研究的能力；热爱祖国和人民英雄的积极情感；体会到自己在不断成长，不断成熟，只有付出更多的努力，才会有更大的收获。使学生在伴随年龄的增长的同时，能力，情感也不断发展和丰富。

二年级品德与生活教材，是新教材，教师在教学中必须运用新的教学理念与方法。教材编写内容，大多以第一人称，让学生自己看书后，从中获得知识，悟出其中的道理。教师只是作为学生学习过程中的指导者、帮助者。书中有丰富的图片资料，并附以文字说明，教师在教学中可充分地加以利用，保持学生的注意力，调动学生的学习积极性，帮助理解。教师在教学中要紧紧密结合学生生活实际，学生品德行为实际，引导和改变学生的思想和行为的变化，不能离开品德课教学的初衷，为考试而教。教师在教学中，可运用自学辅导法、讨论法、实践法、个案剖析法等多种教学方法。

- 1、课前做好充分的教学设计。择用适合学生年龄特点的教学方法。
- 2、课堂上，以学生自读悟理为主，教师发挥主导作用，引导学生获得书中的知识，引导学生行为的变化。
- 3、搞好组织教学，充分集中学生的注意力。
- 4、教学中加强针对性。
- 5、作业以了解学生思想和行为情况为重点。

第一至三周：第一单元

第四至六周：第二单元

第七至九周：第三单元

第十至十二周：第四单元

第十三至十五周：第五单元

第十六至十八周：复习

## 第十九周：质量检测