

2023年小班过年了活动 幼儿园小班下午 活动方案(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班过年了活动篇一

- 1、理解儿歌内容，初步学习仿编儿歌。
- 2、懂得吃水果前要洗干净手。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

在理解儿歌内容的基础上学念儿歌，懂得吃东西前要洗手。

尝试改编儿歌。

一、导入活动，引起兴趣

- 1、教师出示神秘口袋(内装有大苹果一个)，请幼儿猜一猜、摸一摸口袋内是什么？
- 2、出示大苹果(今天大苹果给我们小朋友带来了一首好听的儿歌)

二、初步理解儿歌内容

- 1、教师模仿大苹果的口气，念儿歌一遍

问：你们刚才听到大苹果跟我们说了些什么呀？

2、根据幼儿的回答，教师及时在黑板上贴上相应的图片，以方便幼儿记忆

问：为什么大苹果要说“要是手脏别碰我？”

三、幼儿学念儿歌

1、看着黑板上的图文来跟着念一念

2、请幼儿表演儿歌

四、尝试仿编儿歌

1、出示香蕉(可是这里香蕉很伤心，为什么会伤心？)(因为小朋友刚才念的儿歌里都爱苹果，所以很伤心，小朋友你们喜欢香蕉吗？那我们也为香蕉编好听的儿歌)

2、苹果的歌和香蕉的歌有什么不一样的地方吗？(教师引导幼儿如何仿编儿歌)

3、你除了喜欢苹果、香蕉还喜欢那些好吃的东西呢？

4、通过请幼儿为“大苹果”的朋友编儿歌尝试改编这首儿歌

5、请幼儿自己选择一张图片编儿歌

五、知识迁移

1、请幼儿吃苹果：“谁想吃？”

2、引导幼儿吃东西前要洗手

3、幼儿品尝苹果

小班过年了活动篇二

- 1、根据指令和好朋友一起占圈。
- 2、锻炼快速反应能力。

呼啦圈若干。

一、热身运动

教师带领幼儿到户外，创设游戏的情景：今天我们是一群快乐的小兔子。现在，两只小兔朋友手拉手，一起跟着兔妈妈锻炼身体。

二、游戏“听数抱团”

讲解游戏玩法：出示呼啦圈，这是我们小兔子的房子，小兔子们围成一个圆圈，一边唱歌一边跳着转圈，你们要根据兔妈妈报出的数字，找到相应数量的好朋友，比如当兔妈妈说出数字“3”的时候，你要赶紧找到3个朋友，然后你们一起躲在房子里，房子里的好朋友的数量要和兔妈妈报的数一样多。

游戏一次，教师检查呼啦圈里的小朋友的数量和兔妈妈报的数是否一样。

再次游戏，体验和好朋友在一起的快乐。

游戏结束，好朋友们一起背着房子回家。

小班过年了活动篇三

我们班目前正在进行的主题活动是“好玩的水”，“快乐的小鸭子”这个活动是老师预设的二级纲目中的一个音乐欣赏活动。

这个活动的音乐背景是格里格的“挪威舞曲”，曲子的曲风欢快明亮，充满了趣味，曲式是a-b-a段式。让小班幼儿来欣赏世界名曲是我在这个学期的一个尝试。音乐是一门听觉艺术，看不见摸不着，而小班幼儿的思维更是形象具体化，年龄越小越有参与活动的需求，对声音的强弱，快慢，高低等概念是不理解的，所以让小朋友在音乐的实践活动中去感受和体验是非常重要的。

在今天的活动中，小朋友以小鸭子的身份来参与活动，理解音乐作品的内容，在游戏过程中感知作品中间段与首尾段的不同，并在此基础上大胆地表达表现。当然，也期盼幼儿在前期的主题活动，例如：“春天”主题中的“春雨沙沙、春天的小动物”中获得的经验能为今天的欣赏活动埋下伏笔。今天整个活动的过程以游戏贯穿，以幼儿熟知的歌曲“来了一群小鸭子”导入活动，用故事背景推动幼儿理解作品，用游戏形式来体验a-b-a的曲式，从中体验欢快的情绪。而积极的情绪又可以促进幼儿审美观点的形成，发展幼儿审美能力，并激发幼儿创造美的愿望。

快乐的小鸭子

- 1、通过协商活动，感受小鸭子在水中游戏的快乐。
- 2、愿意用自己的肢体语言大胆地表现。

活动准备：场景布置——小池塘挪威舞曲小鸭服饰歌曲——小鸭子

一：导入

用歌曲“来了一群小鸭子”导入活动，幼儿在欢快的歌声中进入活动室。在池塘里快活的自由游戏。（推上背景音乐——挪威舞曲）讲讲和好朋友在池塘里可以做些什么游戏。

二、欣赏活动

1、完整欣赏音乐，利用故事的情节帮助幼儿理解音乐作品。

一起来讲议自己听到的内容。

1) 音乐中的'小鸭子在干什么？

2) 小鸭子最喜欢的游戏是什么呢？

2、重点欣赏中间段音乐。和小鸭子一起做游戏，帮助幼儿拓展思路，发挥想象力，一起学学好看的动作。(戏水、扎猛子、甩水、抖翅膀、洗澡，游泳、抓小鱼、理羽毛等。

三、在完整欣赏中自由地表演

小班过年了活动篇四

师：小朋友们，你们平时喜欢玩什么呀！今天，老师就带你们去一家“骨碌玩具店”，你们想不想去。骑车的时候要注意安全，一辆跟着一辆走。准备好了吗？出发……（幼儿每人一辆小车一个跟着一个）

幼：因为车上有轮子，它会骨碌碌，就能很快的带我来。

2. 创设情境，乐意玩滚动玩具

(1) 快乐“车吧”，自主玩车。

师：“骨碌碌玩具店”漂亮吗？(听录音1)小朋友们，欢迎你们来到我们骨碌碌玩具店。今天我们骨碌碌玩具店免费让你们来玩。小朋友们要遵守玩具店的规则，不能弄坏玩具，不能大声说话，玩完后的玩具要把它们送回家，能做到吗？让我们一起去参观吧！看这是什么？(车吧：放有各式各样的车)

师：看这里还有车道呢？(三组车道□s路、十字路、上坡路)怎么玩？谁来玩一玩？小朋友们可以选一辆自己喜欢的小车玩。

师：我们要做文明小司机，排排队不推也不挤。

幼：幼儿自主玩(可放轻音乐)。

提问式小结：

师：小朋友们车能够骨碌碌吗？哪里骨碌碌？(教师启发引领幼儿回答。)

(2) 创意玩具，自由玩耍。

师：“骨碌碌玩具店”还有许多好玩的，把车送回家，我们接着参观！

师：我们再来看看这是什么？

幼：好多玩具。(快乐吧：各种自制的能够转动的玩具。)

师：小朋友可以交换玩一玩？

师：还能让他怎样骨碌碌？

小结：圆形圆柱形的都能够骨碌碌。

(3) 骨碌骨碌“球”吧，大家一起乐

师：请宝宝们把玩具送回家，我们接着参观，还有更好玩的等我们呢！

师：我们再看这里有什么？

幼：这里是球。

师：想办法让球骨碌碌，自己去玩一玩，试一试吧！

3. 快乐游戏，巩固提高

(1) 游戏：推推乐

师：和小球骨碌碌真好玩，我好想和球做游戏呀！

师：你们看羽毛球拍怎样和小球做游戏？来让我一起推推乐（出示羽毛球拍）。

小班过年了活动篇五

生活中有许多会滚动、会转动的物体。它们给幼儿带来了惊喜，令幼儿着迷、遐想。为了满足幼儿探索和玩耍的欲望，我设计了《骨碌碌玩具店》活动。此活动以参观骨碌碌玩具店各个展区为主线，让幼儿尽情地玩各种滚动玩具，并在游戏中认识各种滚动玩具，体验和同伴一起玩的乐趣。活动中，通过创设参观玩具店、汽车轨道等游戏情境，让幼儿在想象和趣味中玩滚动玩具，并根据幼儿年龄特点设计“推推乐”、“兜兜乐”“大家乐”等游戏，让幼儿在玩滚动玩具的过程中体验挑战和与同伴一起游戏的快乐，探索简单的科学道理，发展幼儿的想象力和创造力。