

最新大班社会领域活动教案(实用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班社会领域活动教案篇一

- 1、丰富幼儿的生活经验，懂得遵守公共秩序。
- 2、在认识标志的基础上了解其不同类别和作用。
- 3、引导幼儿在生活中关注并运用标志。

重点：引导幼儿熟悉日常生活中常见的各种标志。

难点：在认识一些标志的基础上了解其不同类别和作用，并尝试运用。

- 1、幼儿观察生活中的常见各种标志。
- 2、自制课件、各种标志图每组一份（注意安全、人行横道、禁止烟火、当心触电、禁止触摸等）。

观看录像，激发幼儿的活动兴趣。

教师引导幼儿观看录像，就其中的交通安全小故事鼓励幼儿探索根据什么标志过马路？

提问：你都看到了什么？录像中有哪些交通标志？除了注意信号灯标志，还有哪些标志？

小结：交通标志给行人、车辆提供了指引，提醒人们遵守交

通规则、注意安全。

1、根据幼儿的生活经验，请幼儿说一说在什么地方见过什么标志。

指导语：除了马路上的交通标志，我们的生活中还有哪些标志？

小朋友真是爱观察的孩子，标志在我们的生活中随处可见，我们一起来看一看吧！

2、认识生活中常见的标志。

（1）出示禁止烟火标志。

提问：这是什么标志？标志上有什么图案？你在哪里见过这个标志？它告诉我们什么？

小结：这是禁止烟火标志，它告诉我们附近有容易燃烧的物品，一般在加油站、图书馆、仓库等地方会看到这个标志，禁止人们使用明火，以免引起火灾。

（2）出示当心触电标志。

提问：这是什么标志？你在哪里见过这个标志？它表示什么意思？

小结：当心触电标志警告我们要远离电厂、高压电线杆、变压器等有电的地方，在家也不要玩有电的物品，因为电是很危险的。

（3）依次出示“注意安全”“当心滑跌”“紧急通道”“当心中毒”“禁止吸烟”“禁止游泳”“禁止触摸”等常见标志引导幼儿认识。

3、请幼儿讨论标志的用途。

提问：生活中为什么有这么多的标志？它们对我们有什么用？

小结：标志通常出现在人口较密集的公共场所，它可以规范人们的行为，提醒大家遵守公共秩序。

4、引导幼儿从图案、颜色、形状、意义等方面加以比较，区别三种性质的标志。

小结：小朋友真是爱动脑筋的孩子，标志通常分为三类，黄色的三角形标志，是提醒或警告我们要当心注意的，叫做“警告标志”；蓝色或绿色的标志，提示我们应该怎样做，通常叫做“提示标志”；红色标志上有一斜杠，禁止我们坐某些事情，叫做“禁止标志”。

5、通过游戏，巩固幼儿对标志的认识，初步学会运用标志。

出示生活中的场景，请幼儿找出这些地方需要的标志。

指导语：小朋友认识了那么多的标志，老师来考考你们吧，一会请小朋友分成六组，每组六个相同的标志，每个小朋友选一个标志拿在手中，当大屏幕上出现画面时，你认为应该出现什么标志，请拿这个标志的小朋友迅速到前面来，哪一组的小朋友反映最快，而且还答对了，就为你们组争得一颗小星星。

（看一看这是哪里？应该有什么标志？一起说出这个标志的名称！我们给他们鼓鼓掌吧）

小结：每种标志都有自己不同的意义，放在适合的场所，才能起到它们作用。

1、活动讲评。教师小结：今天小朋友们表现的都很好，不但

认识了日常生活中常见的标志、了解了它们的作用，还学会了运用；希望你们从小就做一个遵守公共秩序、讲文明的孩子。小朋友，你们瞧，在我们的教室里还有各种各样的标志呢，一会请每个小朋友选一个标志，互相说一说你拿的是什么标志吧！

2、活动延伸。教师带领幼儿在活动室、幼儿园教学楼内走动观察，请幼儿根据手中标志的意义寻找适当的位置粘贴。

大班社会领域活动教案篇二

设计意图：

针对小班幼儿自我保护意识薄弱的特点，我选择了这次活动对幼儿实施自我保护教育。为了唤起幼儿的相关经验，引起幼儿的情感共鸣，我决定采用看图讲述的方式，从幼儿的实际生活情境出发，引导幼儿辨别一些行为安全与否。强化和巩固日常生活中幼儿自我安全保护意识和行为，为奠定良好的习惯打基础。

活动名称：社会活动内容：《我是安全小宝贝》

活动目标

1. 初步辨别日常生活中一些行为安全与否。
2. 知道怎么做才是正确、安全的行为，了解一些基本自我保护常识。

活动重点：初步辨别日常生活中一些行为安全与否。

活动难点：知道怎么做才是正确、安全的行为，了解一些基本自我保护常识。

活动准备：

安全教育视频(上下楼梯)，示范用图片，操作单，笑脸贴纸若干。

活动过程：

一. 谈话导入，引出安全话题。

二. 观看视频，了解怎样安全上下楼梯。

师：今天老师请来了一个小客人：米卡，他今天来是要让小朋友远离危险，告诉我们怎样才能做个安全小宝贝，找找谁是安全小宝贝，我们一起来看一看米卡的故事吧。

1、播放安全教育视频。

小结：上下楼梯要扶好栏杆，慢慢走，不能推也不能挤。

图二：听了米卡的话他们也成了会上下楼梯的安全小宝贝。

三. 实践操作，辨别安全行为，愿意做个安全小宝贝。

师：刚才米卡告诉我们该怎么做才是安全小宝贝，老师这里有几张图片，看看图上的小朋友在干什么，有没有注意安全。在做的对的小朋友图片上贴上笑脸，一起来找一找谁是安全小宝贝吧！

幼儿每人拿一张彩色操作单，在行为安全的图片上贴上笑脸。

操作要求：看看图片上哪些宝宝还没得到笑脸贴纸，老师要请你们来告诉他们这样做有什么危险，应该怎么做。说对了老师也要奖励你们笑脸贴纸哦！

四. 用儿歌的形式进行小结。

我们都是安全小宝贝。

教室走路不乱跑，脚步轻轻最礼貌。

上下楼梯不推挤，排队慢行靠右走。

小椅子不翘起，端端正正最漂亮。

玩玩具不争抢，大家一起来分享。

户外玩耍不打闹，一起游戏笑哈哈。

大班社会领域活动教案篇三

初秋，马路上、小区里、幼儿园内，各种高高低低的树都还郁郁葱葱，树叶挺拔地迎着阳光摇曳着。但是，不久之后，有的树叶渐渐泛黄掉落，而有的树叶依然挺拔，并保持着绿色迎接寒冬。

树的千姿百态、悄然变化，孩子们是否能感受到、观察到？于是，我询问了孩子们，他们告诉我：春天，树开始长叶子；夏天，树叶长大了；秋天，树叶落下了；冬天，树变得光秃秃的。听了孩子们的回答，我顺手指着一棵树问：你们能不能告诉我，这棵树的树叶过一阵子是否会落下来？孩子们纷纷摇摇头，他们的行为引发了我以下两点思考。

思考一：在初秋，是否可以预设有关常绿树、落叶树的集体学习活动呢？

基于二期课改教师用书中常绿树和落叶树的公告栏的设计，我将本活动的开展时间改在初秋，即所收集到的树叶都是绿色的，以增加孩子们观察的难度，让孩子们在比较树叶不同的过程中，掌握一些观察方法，通过对树叶的观察，预判出哪些树是落叶树，哪些树是常绿树。

思考二：各种树在一年四季中的变化是相同的吗？

只有对树的认识是全方位、深入而多角度的，才能引起孩子们的积极思考，并对树产生好奇。所以，我重点选择周围生活中常见的梧桐树、白玉兰树和香樟树，运用照片排列、同季节比较等手段丰富孩子们对树的感知，从而让他们对树有全面的了解。

活动目标

1. 通过观察比较，感知常绿树和落叶树树叶的明显特征。
2. 感受四季中树的不同变化，产生主动探索的兴趣。

活动准备

经验准备：利用散步等环节，观察不同的树；熟悉园内的梧桐树、白玉兰树和香樟树。

物质准备：剪一些树叶(各种树)，洗净或擦净；梧桐树、白玉兰树和香樟树三种树的四季照片各一张；一些树四季变化的ppt等。

活动过程

1. 说树名

提问：今天，我们一起来聊聊树，我们周围有哪些树？

(幼儿一一报出树名：松树、梧桐树、苹果树、桃树、柳树、白玉兰树、桑树)

2. 议作用

(1)提问：我们周围有那么多树，人们为什么要种那么多树

呢？

(幼儿回答：苹果树可以结出苹果；树可以开花，非常漂亮；树可以挡住风沙，不会有沙尘暴；有树的地方空气会特别好，我爸爸说，树会吐出氧气。)

(2) 提问：有道理，仔细看看我们周围有哪些东西是用树木做的？

(3) 小结：是呀，树上会结出果实，我们可以享用；树还能为大自然提供新鲜的空气、美丽的风景；树还能保护泥土流失，为一些动物提供住所，所以，树是我们的朋友，我们需要树。

1. 启发引导

(3) 有没有办法现在就能判断呢？

2. 着手比较

(1) 教师拿出标着落叶树、常绿树标志的筐，里面放着一些树叶。

(幼儿上来取树叶，并作比较。)

3. 梳理不同

(1) 落叶树树叶和常绿树树叶有什么不同？

(一片树叶摸上去很粗糙，另一片树叶摸上去很光滑。)

(2) 哪只手拿的树叶摸上去比较粗糙呢？

(左手。)

(3) 是落叶树，你们认为呢(教师举起树叶面向全体孩子)？

(幼儿再次触摸，都表示赞同。教师在记录纸上用图夹文的形式予以记录。)

(一片摸上去很厚，另一片摸上去很薄。)

(4) 让我们一起对着光线再来看看、比比，这样会比较清楚。

4. 再次比较

(2) 教师将所有的树叶混在一起，抛撒在地上。

(3) 孩子们自由取树叶，并进行辨别，分别将它们放置在标有落叶树、常绿树标志的两个筐里。

(4) 大家一起检验放得是否正确。

1. 图片排序

(1) 落叶树到了秋天开始落叶，树在四季中还会有什么变化？它们的变化一样吗？

(2) 教师提供梧桐树、白玉兰树、香樟树三种树的四季照片，让孩子们根据树在四季中的生长规律进行排序。

2. 共同验证

小结梧桐树的特征(落叶树，春天长叶，夏天枝繁叶茂，秋天落叶，冬天没有树叶。)

小结白玉兰树的特征(落叶树，春天开花，夏天枝繁叶茂，秋天落叶，冬天没有树叶。)

小结香樟树的特征(常绿树，春天树叶换绿衣，夏天树叶长大，秋天不落叶，冬天还是有绿叶。)

小结：原来不同的树在四季中有着不同的变化。

3. 延伸探究

欣赏一组分别以春夏秋冬为主题的树的ppt，感受树在四季中的不同与美丽。

大班社会领域活动教案篇四

活动目标：

1. 体验团队合作完成任务的成功感和乐趣，感受合作的重要性。
2. 尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 知道自己的任务，有初步的责任感。

重点难点：

重点：感受合作的重要性，提高与同伴合作的能力。

难点：能够相互配合翻转垫子。

活动准备：

经验准备：幼儿有自由分组和小组合作完成任务的经验。

物质准备：垫子3块，记分牌、课件、黑板、桌子3张、布、幼儿操作材料（布、小人偶）3份。

活动过程：

一、开始部分。

1. 播放课件，介绍游戏材料（）和规则。

2. 幼儿自由分组。

二、基本部分。

（一）初次尝试。

1. 三组幼儿尝试并探索翻转垫子的方法。

2. 幼儿分享交流。

教师提问：“你们是怎么翻垫子的？翻垫子的过程中你遇到了什么困难？”

3. 小结：总结翻垫子的方法，小组成员的双脚都踩在一层垫子上再去翻折会更容易。

（二）体验协作。

1. 播放课件，介绍游戏新规则。

2. 2分钟小组讨论时间，然后幼儿再次尝试，学习合作翻垫子的方法。

3. 统计得分，并邀请速度最快的一组幼儿分享交流。

教师：“你们用了什么好方法？在讨论时都商量了哪些内容？”

4. 教师小结：“想要成功翻转垫子不仅要掌握翻垫子的方法，还要先商量好分工，学会配合，听从指挥，才能配合的默契。”

（三）难度升级，加深体验协作。

1. 播放课件，介绍游戏新规则，小组进行比赛。
2. 统计得分，公布比赛结果。
3. 思考：在合作翻垫子的游戏中，我们怎样做才能又快又好？
4. 小结：在我们学习和生活中会有很多事情需要我们合作完成，我们要商量好分工、听从指挥，相互配合，还要关注到同伴，帮助同伴一起获得成功。

三、活动延伸

利用户外时间开展合作游戏《翻箱子》，继续探索与学习合作的方法。

教师：你们敢不敢挑战更有难度的合作游戏《翻箱子》？户外游戏时间让我们一起来试一试吧！

大班社会领域活动教案篇五

- 1、通过情景表演动作，知道自己的事要自己做，学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。
- 2、学习词：自己；短句：小不点自己穿衣服，自己穿鞋。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

地点：中班午睡室（小床、椅子、桌子、小屏风）

人物：小不点（请大班小朋友扮演）

道具：录音机（放起床音乐）

1、出示场景提问：这是什么地方？（午睡室）有什么？看谁来了？（小不点来了），小不点在干什么？（解钮扣），谁给小不点解钮扣，脱衣服，脱鞋子？幼儿答小不点自己解钮扣，脱衣服，脱鞋子。问：“衣服脱下怎样放？鞋子脱下怎么放？”起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋？（小不点自己穿衣、穿鞋。）

1、自己的事自己做，小不点真能干。

2、老师问小不点：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是也是自己的事自己做呀？小不点回答：我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的事自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小不点带领小朋友边做动作边说：“我自己穿衣”，“我自己穿鞋”等。

4、全班小朋友练习解钮后，扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、送小不点哥哥回班（练习运用礼貌用语）。

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

大班社会领域活动教案篇六

1、幼儿通过实践活动，了解周围环境中的垃圾是哪来的，认识其危害。

2、启发幼儿积极思考解决环境卫生的办法，并通过不同的方式表达出来。

- 3、引导大班幼儿为维护环境卫生做一些力所能及的事。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、课前让幼儿两人一组，调查并且用自己的方法记录，收集周围环境的垃圾分布情况。
- 2、投影片数张，投影仪。
- 3、幼儿操作材料：橡皮泥、积木、绘画纸、笔。

活动过程

一、组织交流调查周围环境情况

- 1、师：这几天，我们对周围的环境进行了调查，并作了记录，现在谁来向大家介绍一下调查的情况？(4~5人作介绍)
- 2、打出投影片。
- 3、谈谈这些垃圾是从哪里来的？

师：为什么这些地方总是有垃圾？

二、了解垃圾对环境、人、动物、植物的危害

三、怎样保护环境

怎样才能使我们周围的环境保持卫生？(草坪、操场、教室)打出投影，各种清洁机器，分别介绍给幼儿。

四、教师出示各种材料，让幼儿操作

师：把你们的想法，好的主意，用这些材料，做出来或画出来，介绍给老师和同伴。

五、教师介绍“回收箱”，引出新的问题

师：老师也做了一样东西叫“贝贝回收箱”，是专门用来放可以回收的废品的。

出示幼儿收集的垃圾，这是大家在调查时收集来的垃圾，看看都有哪些东西？谁知道哪些是可以回收的，哪些是不能回收的，我们课后整理一下。

六、活动延伸

向幼儿介绍可回收的废品，并同幼儿商量把回收箱放在什么地方最合适。

大班社会领域活动教案篇七

活动目标：

- 1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验变废为宝的乐趣。
- 2、激发幼儿发明创造的渴望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。
- 3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、培养幼儿的尝试精神。

重点难点：

能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

活动准备：

故事挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

活动过程：

（一）实物导入：

（二）欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

2、引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

（三）废旧物品用途多1、小朋友你们见过什么样的废旧物品？它们能制作成什么东西？

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面发散思维，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

教师小结：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

（四）组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗？（喜欢）那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。（幼儿操作，老师巡回指导）引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

（五）活动结束：

办变废为宝作品展，对孩子的创新设计加以肯定和鼓励。