

2023年小班下学期工作计划配班(模板6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班下学期工作计划配班篇一

本学期我们小班年级组共有十四位老师，全部都是35岁以下的青年教师，充满活力有朝气，学习氛围浓，工作干劲足，对于新理念接受力较快，四位教师有着20xx年及以上的一线工作经验，一位教师研究生在读，她们在日常的教育教学工作对本组的日常工作起着引领作用。我们团队合作意识强，形成了一种“互帮互助”的团队氛围，围绕幼儿园的中心活动，老师会积极献计献策，圆满完成年级组和班级的各项工作。本学期我们小班年级组全体教师将从以下几个方面入手，探究：如何深入探索实践多元能力探索课程；如何进一步提高服务意识、服务水平和服务能力，更科学的管理、照料、组织好小班幼儿的一日活动；如何聚焦本组教师教学实践中的问题进行分析、讨论，全面提高教师教学水平和业务能力；如何大力整合教育资源，认真做好家长工作，共同为幼儿的成长创造良好的条件等。

1. 从实际工作出发，深入学习和研讨《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教师专业标准》、《幼儿园教师职业道德规范》等相关理论知识，贯彻精神，领悟内涵，转变观念，大胆创新。

2. 建立融洽的人际关系，形成互帮互学的工作氛围，大家敞开心扉、真诚以待、切磋交流，树立良好的教师形象，建设

良好的师德师风，形成一个团结向上的集体。

3. 加强年级组管理，充分发挥年级组作用，利用集体备课研讨方式，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，促进年级组教师共同成长。

4. 围绕课程，加强班级管理，做到班级活动特色化，一日生活精细化，环境创设有效化。

5. 大力挖掘教育资源，深入、细致地开展家长工作，努力提高家园联系的力度、密度。

1. 利用业余时间，采用年级组集中学习和教师自学的方式，学习《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁幼儿发展指南》、《陈鹤琴活教育思想》、“隐性教育”相关理论知识，开展读书沙龙活动。

2. 继续学习《幼儿园教育指导纲要》，领悟《纲要》内涵，全面贯彻实施新纲要精神，转变教育观念，更新教育行为，在教学实践中多采用启发式、引导式，勇于探索、大胆创新。每一位教师根据自己的实际情况，选择一个活动领域为主要研究领域，力争形成自己的教学特色。

3. 关注幼儿一日常规活动，针对本年级工作存在的共性和难点问题开展研讨，统一认识。交流一日活动组织中的成功经验互相取长补短，努力抓好、抓实、抓细小班幼儿的一日常规，进一步提高保教质量。

4. 努力创设优良的教育环境，注重师幼心理环境的创设，布置与主题相结合的墙饰，认真开展区域活动，有选择、有层次的投放活动材料，因主题、时间的变换及时补充、替换。发展幼儿的主动性、能动性，促进每个幼儿不同水平的提高。

5. 增强组内教师的主人翁意识，围绕幼儿园的中心活动，根

据年级组内教师的'专业特长，让每一位教师都尝试作为活动的具体负责人，组织、安排工作，以此多给教师展示的机会，鼓励每位教师发表自己的看法。

6. 团结组员，发挥组员力量，注意收集、整理各类资料，逐步建立年级组资源库，便于资源共享。

7. 本学期将继续上学期的集体备课形式，把握教材重难点，认真备好每一个教学活动。从目标的制定到教学具的准备、存在的困惑、解决的措施等都有详实的记载。

8. 扎实完成听课制度，要求年级组教师之间相互听课，每周完成听课2节，并进行有效评课(注重过程性评价与总结性评价相结合)。

9. 继续以“幼儿园隐性教育”课题研究为载体，挖掘有研究价值的子课题，探索指导幼儿游戏活动的有效的隐性教育模式，以年级组为单位推出好的观察笔记、教研论文、教育现场活动，深入专项研究，提升科研精细化。

10. 定期召开家长会或家长开放日，通过家长访谈、班级博客等形式，让家长了解幼儿园的主要活动及幼儿的在园表现，主动地向家长宣传育儿知识，使家长树立科学育儿的理念，鼓励家长积极参教，大力挖掘家长资源。

二月份、三月份活动：

1. 做好新学期环境布置工作(主题：元宵花灯)

2. 制定年级组、班级等各类计划

3. 稳定幼儿入园情绪，规范幼儿一日活动，加强安全常规训练

4. 各班根据主题及时完成室内外环境布置
5. 家园互动活动：庆“三八”妇女节活动
6. 植树节“爱绿护绿”活动
7. 每周开展集体备课教研活动

四月份活动：

1. 开展主题活动
2. 每周开展集体备课教研活动
3. 教师读书沙龙活动
4. 家园互动活动：家长助教
5. 教师优质课评比
6. 班级区角游戏环境创设

五月份活动：

1. 开展主题活动
2. 每周开展集体备课教研活动
3. 幼儿自我服务能力展示
4. “隐性教育课题”研究阶段成果展示(观察笔记、活动现场观摩)
5. 家园互动活动：半日活动开放

六月份活动：

1. 开展主题活动
2. 每周开展集体备课教研活动
3. 班级游戏活动观摩
4. 庆“六一”儿童节活动
5. 家园互动活动
6. 期末幼儿发展评估，撰写幼儿素质报告书
7. 完成各类小结

小班下学期工作计划配班篇二

- 1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。
- 2、提前做好每月一堂好课的准备工作的。
- 3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

（一）教育教学工作我们的追求我们的理想

2、实行教学资源共享。采用多种形式————集体备课、集体制作教具等，节约资源，资源共享，加强计划性，大大提高教学效益，完成预定目标。

（二）班级保教工作：

1、随主题更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，适合小班幼儿的年龄特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

（三）家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园宣传栏、班级博客，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

小班下学期工作计划配班篇三

我班现有幼儿28名，其中有5名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生也都会自己动手吃饭，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周时间的教育帮助，幼儿做到了不挑食，午餐习惯有了进步。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经

常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。

二、本学期主要工作任务及实施措施

(一) 合理安排日常教育教学活动具体措施

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2、创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基
本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手
眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的
匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的
教学准备(包括活动材料的
准备, 经验, 知识的准备)。幼
儿的操作材料根据能力强弱安
排准备。

(二) 锻炼幼儿身体, 促进其身心全面健康的发展

1、身体健康, 在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法, 学会独立入厕, 养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣, 并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(三) 加强班级常规管理, 形成良好常规

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

(四) 做好家长工作，取得家长信任

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五) 培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

小班下学期工作计划配班篇四

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3—4、5岁之间。通

过上学期末的`测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2. 小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3. 生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2. 语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

1. 品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2. 交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3. 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导、有认真按顺序洗手的好习惯，洗

手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

*日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

*阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍

幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

小班下学期工作计划配班篇五

新学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本班这学期人数××人，其中男生××人，女生××人，经过一学期的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

- 1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。
- 2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。
- 4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像程凯豪、陈熠炫等。

（一）认真细致做好保教工作。

- 1、加强孩子自理意识，帮助孩子养成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

（1）保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

(2) 能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴并收拾餐具。

(3) 不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

(4) 养成饭前便后洗手的习惯。

(5) 学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

(6) 餐后安静活动并按要求收拾、摆放玩具。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1) 对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2) 学习用请求、商量的语气与伙伴交往，愿意和伙伴分享食物、玩具。

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、随机教育、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力。养成较好的倾听习惯。

(1) 经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2) 及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

(二) 深入进行教育教学工作。

我们继续开展园本课程研究，积极开发生成新的园本课程内容，将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展教育教学活动，进一步调动幼儿的学习积极性。积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教

育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

- 1、积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。
- 2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 3、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。
- 4、提高幼儿的口语表达能力。

（三）开展丰富多采的活动。

- 1、组织幼儿开展“植树节”、“三八节”主题活动。
- 2、组织幼儿春游，愉悦幼儿的身心，培养幼儿热爱大自然的情感。
- 3、庆祝“五一”劳动节，教育幼儿热爱劳动，关心集体，爱护劳动果实。
- 4、开展“我运动、我快乐、我健康”亲子模拟奥运会。
- 5、迎“六一”幼儿小铃铛演唱会，让幼儿过一个难忘的节日。

（四）科研方面：课题研究将按照《开展多元教学促进幼儿和谐发展》的实施方案要求本学期针对我园所研究的科研课题及小班幼儿的一些特征，我们将制订以下目标：

利用科研活动时间来培养幼儿的交往愿望及交往技能。如：在操作活动中，我们着重培养幼儿的交往能力，每件作品完成后，幼儿间要学会互相欣赏、互相评价，说说作品好在哪

里等。我们还要利用各种形式来吸引幼儿愿意参加活动，如：情景表演、舞蹈、唱歌、混龄班的活动等，针对每位幼儿的喜好特长来培养幼儿的交往技能。总之本学期的科研无处不在，渗透在幼儿的一日活动的每个环节中。

（五）班级安全卫生保健方面

1、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

3、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

面对越来越多的高学历、高职位的家长，我们只有把握好每个幼儿各方面的发展情况，细致深入的了解幼儿，这样才能取得家长的信任与尊重。幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分年轻家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

- 2、认真填写幼儿成长档案册，使其充分发挥桥梁作用。
- 3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 4、通过家访、电访和网上家长学校等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。
- 5、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

小班下学期工作计划配班篇六

以围绕创一流名特色园为目标;以园工作思路、《纲要》为指导;以保教计划、教育教学计划为依据;以年级组为阵地，重点进行各项常规工作的研究，工作中要做到以下五点。一是要有强烈的使命感，凡事要有高标意识;二是工作中要有前瞻性，多思考怎么做才能最好?三是常规工作方面要有明显的提高;四是要注重细微处，坚持抓落实;五是在此基础上要注重创新，争取出更大的成效，努力为每位教师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高，抓好常规和文明礼仪特色教育

- 1、各班班主任带领各班教师团结协作，制定切实可行的班级计划、组员认真分析自身的情况，制定出个人发展计划，并严格对照计划进行有目的的学习，计划上墙，其中反馈，期末汇报完成情况。
- 2、本学期我们将以进一步严格要求本年级和班级工作，围绕各项常规工作和特色教育重点开展讨论与学习，并注重反思与及时调整同时做好记录。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动以及制作课件的新方法推广各班的成功经验等，资源互补、经验共享。

4、开展好师徒结对活动。师傅、徒弟坚持每周相互听课一次，相互学习，互相观摩教育教学，除此之外，还要经常谈心，进行交流，达成共识。

5、班班特色、周周互查，月月交流。四个班级在教学中做出各自的特色，如：美术教学、音乐游戏、户外活动等，另外，本学期重点开展好娃娃家角色游戏。

6、做好三个借鉴。

一是一月一汇报学习内容；二是夸夸我的宝宝；三是每天离园前多看孩子一眼。

7、谈心活动。一是本学期力争在开学初和本组每位教师谈心一次；二是针对工作中出现的问题及时找当事人谈心；三是对于进步较慢的要主动找其谈心，帮助她分析自身的不足；四是在学期结束时请老师们谈谈自己一学期的工作和生活的情况。

进一步明确自己的作用、职责，做好年级教师的思想工作。工作中遇到困难不找借口，想办法去做好，用心去工作，时常多想：怎么才能更好的承担起自己的责任？首先，自己要做好年纪组教师的表率，积极引领教师与年级组的'向更高的目标迈进；其次既讲艺术又讲策略，决不当领导与教师的传话筒，鼓足他们的干劲，树立我们都是相亲相爱的一家人的思想，让老师们心情舒畅去工作。

1、学习《幼儿园教师行为规范100例》和《幼儿教师正确用语100例》，学习身边优秀教师的先进事迹。

2、认真开展“争做名师，开展“学为人师，行为世范”的演

讲活动，在年级组内进行人人演讲，同时积极向学习身边优秀教师、于漪教师的先进事迹，并展开讨论，写出心得体会。

3、开学初在家园联系园地上张贴自己的个人服务承诺，自觉接受家长监督，学期末评选1—2名师德标兵。

4、注重自身形象，淡泊名利，廉洁从教，不向家长索取财物，不体罚幼儿，不在校外办班、不参加有偿家教。

1、加强对《幼儿园工作规程》、《3-6岁幼儿发展指南》和《幼儿园教育纲要》的学习，做到注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，理论学习和实践相结合，使理念转化为教育行为。

2、加强计算机、网络研修的学习。本组每位教师要会独立查资料、编辑、上传、发送邮件、打印文件、制作课件。并在4月份的听评课活动中，进行多媒体课件的展示，每人每周上传两篇教案，每月上传两篇随笔，坚持上传本班的活动照片。

3、自我加压，快速提高个人素质，努力成为一名优秀的幼儿教师。要针对自己的弱项，制定出至少2项硬件计划，并坚持做好，以求有更大的提高，人人都要向更高的目标迈进。

4、第一个年级会组织教师认真学习教师与保育员的岗位职责，使责任更加明确，从而在工作中更加尽心尽力工作。

1、抓好一日常规，配合教研组做好集体备课、《纲要》的学习和各项技能的学习。

2、年级会上组织教师开展“你提问我解答”，深入鼓励教师提出课堂教学活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进教师教育教学整体水平的提高。年级组做好考核工作。

3、深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时解决。每周教师听课1—2节。

4、开展丰富多彩的幼儿活动。一是每天保持2小时的户外活动，每班有特色游戏。二是结合“三八节”制作小红花开展爱老师、知感恩系列活动；结合“清明节”“端午节”开展中华传统文化教育活动；3月底组织家长开放周和亲子游戏活动；5月组织“庆六一”排演活动和幼儿美术作品展；6月开展“庆六一”活动；以上每个活动各班组都要有方案、有记录、有总结。

5、坚持使用普通话，人人都要讲普通话，坚决做到教师、家长、幼儿全部使用普通话。

6、开学初，更换环境版面，使教室的每个墙面都会说话。

1、文明礼仪

(1)每周上两节文明礼仪课，通过视频或复习让幼儿巩固所学知识。

(3)实行家园共育，小手拉大手。让幼儿走向社会进行礼仪实践锻炼。如：走亲访友、旅游、参观等，家长、幼儿都要相互提醒，真正达到知礼、懂礼，弘扬礼仪教育。

每天按要求对孩子接触的地方进行全面的消毒，物品消毒、餐具一用一消毒等，确保万无一失，彻底消除教室里的卫生死角，避免抽屉和柜子里的脏、乱、差现象，年级组不定时进行检查，使幼儿健康成长。