

# 最新好玩的报纸体育教案免费(通用8篇)

初二教案的设计要突出重点，注重知识的积累和能力的提升。请阅读以下几篇高二教案范文，希望能给您带来一些关于教案编写的启示。

## 好玩的报纸体育教案免费篇一

- 1、探索报纸的多种玩法，感受报纸游戏的乐趣。
- 2、能快速跑步让报纸掉下来，提高速跑能力。

### 活动准备

报纸每人一份，音乐《向前冲》、《星星的眼睛》。

### 活动过程

- 1、热身运动：重点活动膝关节和脚腕等部位。（音乐向前冲）
- 2、谜语引出话题。

教师给幼儿出谜语(神奇一张纸，多彩又神奇，要知天下事，它都告诉你。)让幼儿说出谜底是报纸。小朋友知道报纸能干什么吗?(做手工、折飞机、做纸球、爸爸妈妈可以用废旧报纸生火等。)

- 3、幼儿自主探索报纸的玩法。

(1)请幼儿想一想、试一试报纸可以玩什么游戏，鼓励幼儿创造性地自由玩报纸。

(2)中途集中1~2次，请幼儿示范自己的玩法，教师和幼儿一起玩。

(3)玩法如跳过报纸，抛接球，揪尾巴，报纸运球，卷起来打地鼠等。

4、请幼儿探索，怎样让报纸贴在身上不掉下来。

(1)教师演示：把报纸贴在身体前面，手一松，报纸就会掉地。引导幼儿思考：谁有办法不让报纸掉下来，紧紧贴在身上。

(2)请幼儿自由探索、尝试后交流经验：快跑可以不让报纸掉下来。

(3)幼儿尝试练习，鼓励幼儿克服困难，并提醒幼儿注意安全，避免相互碰撞。

5、教师和幼儿一起玩报纸游戏。

(1)铺成小路走着玩。

(2)变成小河跳着玩。

(3)做成纸球踢着玩、抛接球。

(4)做成尾巴，揪尾巴玩。

(5)做成棒，打地鼠玩。

最后教师分组把四个小朋友一组，四个小朋友一起站在一张报纸上，脚只能站在报纸上不能踩到地板上，一轮一轮的把报纸折小，让报纸变得越来越小，让幼儿想办法让自己的脚能站在报纸上边，不能超出报纸站在地上。

6、放松活动。

放舒缓音乐《星星的眼睛》教师和幼儿一起放松。

## 好玩的报纸体育教案免费篇二

1. 如何在体育活动中与同伴商量着合作玩，并体验到一起玩的快乐，对中班上学期的幼儿来说确实是一个难题。教师在组织活动时，既要创设一定的机会，让幼儿大胆地去尝试合作地玩，又要及时观察幼儿的动态，若发现幼儿间有争执时，要及时帮助他们一起寻找解决问题的办法。

2. 体育活动如果每次都是模仿教师的动作，那么幼儿就成了一个机械完成任务的执行者，他的思维创造性就容易受到影响。在玩报纸活动中鼓励幼儿亲自尝试，提出多种玩报纸的方法，并进行互相交流，目的旨在培养幼儿的创造性和自信心，使其学习潜能得到最大程度的发挥。

### 有趣的报纸

1. 提高幼儿玩报纸的兴趣，通过各种探索活动，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

2. 引导幼儿利用报纸进行各种体育活动，培养幼儿的创造力和想象力。

3. 学习与同伴商量合作玩的方法。在游戏中发展幼儿奔跑和跳的基本动作。

物质：旧报纸若干、录音机、磁带

知识：引导幼儿与同伴商量着合作玩，并体验到一起玩的快乐。

重点：幼儿发现报纸的各种健体玩法。

难点：如何与同伴商量、合作，学会一起玩。

活动方式：集体教学

(一) 导入：我们手里有一张神奇的报纸，只要我们动脑子就可以用它来做许多的游戏。我们来变变变，变成一根金箍棒。听音乐做准备活动。(开汽车等动作)

(二) 展开：

1. 你想想这张报纸还有什么玩法?(幼儿讨论玩法，教师参与指导)

2. 教师仔细观察，邀请幼儿上来展示各种玩报纸的方法。互相启发交流。

玩报纸方法简介如下：

a.顶纸转圈：将报纸顶在头上，练习四散走。

b.带纸走：将报纸放在胸前，向前速跑。

c.跳纸棍：练习各种跳的动作。

d.拉纸球：两人一组，拉小棍，练习走、跑动作，或拉纸球走、跑。

3. 幼儿带着同伴的启发，继续探索练习。

4. 难度练习，重点指导

(1) 幼儿自由结伴，分成若干小组。每组将报纸摆在地上搭成各种图案，然后逐个进行跳报纸活动：单脚或双脚连续跳，左右脚交替跳，左右脚开合跳等。教师重点指导：如何与同伴商量合作玩的方法。

(2) 教师将合作得较好的组的玩法展示给同伴看，提供幼儿合作玩的方法。

(三) 结束：

1. 放松身体：我们一起去探险，走过小路，看哪一组跳的动作好。让幼儿比赛，一起取得成功。

2. 请幼儿坐下，引导幼儿团纸球，想出纸球的玩法。

小结：小朋友通过动手动脑，把旧报纸变得神奇而有趣，小朋友在一起也玩得很开心，很有趣。教育幼儿爱护环境，收拾物品。（听音乐做动作，捡报纸、纸球、回活动室）

## 好玩的报纸体育教案免费篇三

1在报纸游戏中练习平衡走、爬、投掷等动作，掌握动作要领。

2能自己或与同伴合作探索出报纸的不同玩法。

3主动参与游戏，体验利用报纸的多变造型进行游戏的乐趣。

4幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

5鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

报纸若干、筐子、舒缓的音乐。

1、玩游戏“报纸船”，带领幼儿做准备活动。

可引导两个幼儿为一组，每组一张报纸，幼儿站在“报纸船”上，在“报纸船”不断反复对折、变小的过程中，想办法不掉下船来，否则为失败。

2、玩游戏“报纸真好玩”，引导幼儿利用报纸的特性探索不同的玩法。

(1) 引导幼儿探索并交流各自的玩法，如搭桥过河、跨小河、夹纸棒走、背纸团走、纸球入门等。

(2) 引导幼儿与同伴合作玩报纸并相互交流玩法，如斗牛、背靠背夹报纸走、两人头顶报纸走等。

3、玩游戏“报纸变变变”，引导幼儿练习平衡走、爬、投掷的动作技能。

(1) 介绍游戏玩法，引起幼儿兴趣。

可引导幼儿分为4队，每个幼儿两张报纸，用报纸交替向前搭成桥，脚踩在报纸上前进至红色标志线，将报纸背在背上向前爬至绿色标志线，再将报纸团成球投到小筐里，完成后迅速从两侧跑回起点。

游戏后根据幼儿平衡走、爬、投掷等方面的表现进行小结，指导幼儿掌握动作要领。

(2) 幼儿鱼贯练习，熟悉玩法。

(3) 增加游戏难度，如以接力竞赛的形式进行游戏，巩固平衡走、爬、投掷等动作技能，提高身体动作的协调性。

4、把报纸当作瑜伽垫，伴随舒缓的音乐，带领幼儿做适合幼儿年龄特点的瑜伽动作进行放松。

## 好玩的报纸体育教案免费篇四

在艺术主题活动《纸的艺术》中，孩子们通过自己的观察，发现了纸有多种多样，知道了在我们的生活中到处有纸和纸

制品。而报纸可以说是我们生活中最常见的一种纸，但我们对于报纸的利用似乎并不高，看过后的报纸或是卖掉，或是丢弃在一边，谁能知道这小小的报纸后面蕴藏着巨大的艺术价值。在本次活动中，我们将带着孩子一起把最普通的报纸变成一个个美丽的报纸小人，为孩子提供想象和创造的空间，让孩子们在自主的艺术创作中尽情地展现自己的艺术才能。

1. 前面的欣赏报纸小人，时间较长，可以在欣赏报纸小人时，有针对性地选择2、3幅，有重点地进行赏析。

2. 在欣赏后，教师应针对报纸小人的特征进行小结，从发型、身体动态、服装等方面进行小结。

3. 幼儿对制作的步骤不是很清楚，很多幼儿报纸小人还没有摆好，就急于装饰。可以把制作步骤融入在师幼共同操作的白板中，根据制作步骤拖动相应的头、身体、四肢，组合成报纸小人（可以让幼儿参与拖动），让幼儿了解应先把报纸小人的造型做好后，再进行装饰。

4. 可以在白板上，结合拖好的报纸小人进行一些装饰，让幼儿感受装饰的美感，激发幼儿装饰的兴趣。

5. 将欣赏时的聚光灯改为画方块放大观察，更清楚。

1. 幼儿对报纸小人非常感兴趣，仅欣赏2幅，不能满足幼儿的愿望。欣赏时可以根据幼儿的兴趣点来进行欣赏，在欣赏时抓住报纸小人的亮点以及与其他报纸小人的不同之处，使幼儿的欣赏、观察更有针对性。

2. 运用白板来演示报纸小人的制作步骤直观、形象，对幼儿的制作活动有很大帮助。操作白板还应更熟练些，把握好图像的大小。

3. 讲评环节应抓住两个点，一是作品的美（身体造型、装

饰），二是合作的情况，合作好的好在哪里？没有完成的小组是什么原因。

4. 操作活动中，还应培养幼儿良好的操作习惯，可以每组提供一个篮子，放好剪刀、双面胶等材料，提醒幼儿在制作过程中及时把垃圾收到篮子里。

附：三研课例：

1. 欣赏报纸小纸人，感受作品造型的美感。

2. 尝试运用各种技能，如团、拧、折等方法，制作各种动态的小纸人，并进行简单的装饰，体验动手制作的乐趣。

3. 能寻找同伴共同协商合作，体验合作的快乐。

1. 废旧报纸若干、彩纸、即时贴、皱纹纸、广告纸等。

2. 白板课件一份。

3. 每组一份剪刀、双面胶、水彩笔。

1. 欣赏感受

播放各种报纸小人的照片，说说喜欢哪一幅（魔术笔画方块放大观察），幼儿模仿小纸人的动态。

师小结报纸小人的特点。

2. 运用白板拼摆不同造型，了解报纸小人的制作步骤。

请个别幼儿到前面当模特摆动作，师幼操作白板拼摆手脚的动态。

3. 运用白板为报纸小人进行一些装饰。



4. 幼儿制作报纸小人。

5个人合作，一人当模特摆造型，其他幼儿合作制作、装饰。

5. 展示讲评

展示幼儿制作的报纸小人，幼儿自由参观欣赏模仿。

1. 本次活动为幼儿提供了自主创作的空间，幼儿在折折、团团、拧拧的制作过程中，体验到了创作的快乐；在剪剪、贴贴、画画的装饰过程中，增强了运用多种材料装饰的能力；在欣赏、评价的过程中，感受到了报纸小人的造型美与装饰美。

2. 白板课件的运用有效，欣赏环节的放大效果，能帮助幼儿更直观地进行欣赏，感受作品的美感。拼摆报纸小人的操作环节，让幼儿参与其中，真正体现了白板教学的交互性，同时又将制作步骤融入其中，帮助幼儿直观感受。

3. 活动中为幼儿提供了丰富多样的材料，充分调动了幼儿的想象力和创造能力。具有表现力的工具和材料，激发了幼儿的创作热情。

4. 活动中为幼儿提供了小组合作的机会，让幼儿主动参与学习过程、参与问题的解决。小组成员之间能进行沟通，共同承担任务中的责任，对幼儿合作能力的提升有很大帮助。教师在活动中也关注幼儿的合作能力，能结合幼儿的小组合作情况，帮助幼儿梳理合作的方法，积累幼儿合作的经验。

5. 如果能在活动过程中及时地帮助幼儿梳理制作的方法，感受不同制作方法的美感，对幼儿的合作可能会有很大的帮助。

## 好玩的报纸体育教案免费篇五

这次活动尝试从发展幼儿的智力着手，让幼儿自己组合，然后进行小组讨论，从而提高幼儿思维的敏捷性和小组的合作精神，充分体现“一物多玩”。把科学教学活动中所学的知识经验融合到体育活动的游戏中，达到幼儿教育的综合化。教师对幼儿想出的新玩法要给予肯定，从而增强幼儿的自信心以及参与活动的积极性。

- 1、训练幼儿的走、跑、跳、单脚跳等基本动作。
- 2、通过多种报纸的玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力。
- 3、培养幼儿的合作精神。

废旧报纸该怎样玩出新花样，教师该怎么引导幼儿想出各种各样的新奇玩法是整个活动的重难点。

许多报纸，写有数字的塑料框，录音机，用报纸做的纸球。

活动身体——游戏——自由探索——自由组合——活动结束

- 1、活动身体，为活动做好准备把幼儿带到户外，播放音乐，教师带领孩子们一起做有趣的纸球操，让活动的气氛活跃起来。

- 2、启发观察，激发兴趣。

- (1)、教师引导幼儿观察手中的纸球，让他们说说这是用什么做的?好玩吗?你会玩吗?你还会做什么样的的游戏?请几个小朋友上来介绍他所想到的纸球游戏。

- (2)、请幼儿把纸球放到有数字编号的塑料框里去，塑料框的编号与各小组的编号相对应，看谁放得又快又好。并从框里

拿出一张报纸来。

3、集体游戏，增加难度请幼儿把自己手中的报纸放在地上，然后在报纸中间单脚站立，播放音乐，跟老师一起单脚跳，音乐停，谁跳出报纸外算输。然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折，播放音乐，单脚跳，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁成为最后的优胜者。

4、重点指导，自由练习。

(1)、教师出示一张报纸，请小朋友想想：报纸除了做成纸球，铺在地上单脚跳，还能做什么其他的游戏吗？引导幼儿想出其他的游戏玩法，教师对幼儿所想的新玩法要加以肯定，并请小朋友上来示范练习。

(2)、幼儿自由组合，开始游戏。教师在游戏过程中注意观察，适当地给予帮助，并提醒幼儿注意游戏中的安全。

5、结束活动，放松身体。

播放音乐，让小朋友听着音乐走向活动室。

## 好玩的报纸体育教案免费篇六

1、热身运动幼儿散点式队形在教师的带领下听音乐做健身操。

2、尝试活动

(1)参观用废旧报纸制作的物品展。

(2)讨论怎样玩报纸？需要注意什么问题？

(3)自由探索玩法：幼儿可一人玩，也可几个人合作着玩，引导幼儿探索多种玩法。

3、结伴玩：幼儿结伴展示不同的玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。

#### (1)练习钻“山洞”

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。

#### (2)练习爬行

指导幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，比膝跪在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。幼儿分散练习，教师及时鼓励有进步的幼儿。

### 4、集体游戏：横躺滚比赛

(1)方法：幼儿自由组成两路纵队，大报纸一张连一张分成两组平铺在地上。游戏开始，每队第一名幼儿横躺在报纸上，手脚伸直，和身体保持一条直线，连续做横躺滚动的动作，直到滚到最后一张报纸，然后起身跑回原地拍第二名幼儿的手，自己站到队伍最后，第二名幼儿按同样的方法接着横躺滚动，速度快，方法对者为胜。

(2)幼儿练习横躺滚动的动作。

(3)幼儿横躺滚动比赛，以快者为胜。

(4)在比赛中增加难度，并增加幼儿对游戏的兴趣，强调游戏中的安全，以快者为胜。

### 5游戏结束、延伸

在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束，幼儿拿自制的报纸玩具回班玩耍。

## 好玩的报纸体育教案免费篇七

幼儿用报纸表演歌曲《和纸玩游戏》。

(在紧张而兴奋的游戏之后，教师安排了富有诗情画意的放松活动。幼儿伴着优美的音乐再次利用报纸轻松游戏，如撕纸、揉纸、抛纸、和纸跳舞等。这些活动既符合幼儿好奇、好玩的天性，又达到了放松的目的。)

## 好玩的报纸体育教案免费篇八

通过本次活动的开展，我发现孩子们对户外活动情有独钟。但是活动的开展过程中，发现有以下几个方面需要改进：

一、课程的整合：本次活动的设计背景是在手工活动的基础上展开，在活动的开始部分，应该搭建平台，给予幼儿更多展示、交流自己作品的机会。

二、活动过程不足之处：

1、报纸的使用过程中，应提示孩子对报纸的保护，才能开展下一个活动。

2、在幼儿横躺滚比赛环节中，幼儿等待时间稍微有些长，幼儿参与欲望强烈，有些不遵守游戏规则。

三、本次活动过程中，幼儿参与性很高，在活动中教师面向全体幼儿，做好观察和个别指导，引导幼儿主动活动。活动的开展，让幼儿懂得不同的纸有不同的用处、玩法，同时也对纸，有更多的了解。

四、假如我重上本课，首先在导入环节中，给幼儿提供更多展示自己作品、并与同伴交流的机会。其次，在铺设报纸集体游戏：横躺滚比赛过程中，分组更详细些，缩短幼儿等待

时间，让幼儿兴趣得到及时的、充分的发挥和体验。