

安全教育防走丢教案及反思 预防走失安全教案(优质7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

安全教育防走丢教案及反思篇一

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

- 1、重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。
- 2、难点：培养幼儿关心他人的情感。

走丢录象3段，事先环境创设

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景（十字路口□

提问□xx小朋友在哪？他怎么了？接下来怎么办呢？我们一起

帮助他。

指导：

- 1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感
- 2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。（协管也行）

播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。（继续看录像□xx小朋友是怎样做的）

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？
（幼儿自由讲述）

安全教育防走丢教案及反思篇二

活动目标：

- 1、学习滑滑梯的正确方法。

2、知道不正确的玩法会发生危险。

3、增强幼儿的'安全意识。

活动准备：

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

活动过程：

1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。

2、教师边示范边介绍滑梯的正确玩法。

(1) 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。

(2) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。

(3) 中途必要时，用两脚来控制速度。

3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。

4、表演故事“布娃娃受伤了”。

(1) 教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

(2) 讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？（可用布娃娃演示一些不正确的玩法。）

5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：

(1) 溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

(2) 爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。

(3) 手上或口袋不可有坚硬的东西。

反思:活动中,教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法,使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法,懂得了不正确的玩法会发生危险,从而培养了幼儿的安全意识。

安全教育防走丢教案及反思篇三

1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。

2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

2、难点：培养幼儿关心他人的情感。

走丢录象3段，事先环境创设

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)l

提问□xx小朋友在哪?他怎么了?接下来怎么办呢?我们一起帮

助他。

指导：

1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。（协管也行）

二、讲述经验：

播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

1播放超市走丢的情景（大卖场）

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。（继续看录像□xx小朋友是怎样做的）

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？（幼儿自由讲述）

安全教育防走丢教案及反思篇四

20xx年11月6日

本班教室

本班幼儿

为了进一步增强家长和老师的的教育能力提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人身安全的事故发生。

一、师幼共读儿童绘本《我不跟你走》。了解故事内容，知道站在原地等，不跟陌生人走。

二、播放有关防拐骗视频。

三、向幼儿讲解应对拐骗的方法。

1、掌握动向。告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。

2、教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3、防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的遭遇。

4、约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无

人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5、打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

安全教育防走丢教案及反思篇五

活动目的：

- 1、通过观看木偶表演、讨论等活动，让幼儿学会与成人走失后简单的自救办法。
- 2、提高幼儿的自我保护意识。
- 3、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动准备：

布置一个公园的场景，木偶。

活动过程：

1、引导幼儿观看木偶表演《去公园玩》。

2、提问：

(1)刚才谁去公园玩?后面发生了什么事情?亮亮为什么找不到妈妈?

(2) 引导幼儿回忆木偶表演里的情景大胆回答。

3、再次观看木偶表演，组织幼儿讨论：

(1) 问：他应该怎么样做才不会和妈妈走散？亮亮找不到妈妈时应该怎么办？

(2) 鼓励幼儿想出各种办法，帮助亮亮找到妈妈。

(3) 启发能力强的幼儿分析同伴提出的各种设想，看看哪种自救办法最好。

4、第三次观看木偶表演，将幼儿想出的好办法运用到木偶表演中，让亮亮找到了自己的妈妈。

5、提问：

以后我们跟爸爸妈妈出去玩时要注意些什么呢？(让幼儿小议)

小结：教育幼儿不能随便跟陌生人走。

活动延伸：

请家长配合，让幼儿知道自我保护的常识，并经常提醒幼儿不要独自到离家较远的地方玩，外出时不要独自离开成人。

安全教育防走丢教案及反思篇六

活动目标：

1. 了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。
2. 能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。
3. 激发幼儿观察周围环境的兴趣。

4. 知道地震来临时如何保护自己，如何逃生。

5. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

1. 课件、泡沫板。

2. 急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

活动过程：

一、地震的危害

1. 孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。(播放视频)提问：录像上发生了什么事情?你看到了什么?(幼儿发言)小结：是啊!刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2. 地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害?让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。(教师走下去，听一听，问一问)再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

二、地震来了怎么办

1. 如果地震就发生在我们的身边，怎么办?

2. 地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些?请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形

成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

小朋友，听！是谁的声音？(放图片)他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面？什么时候喊？(有人时喊)为什么没人时不要喊？(保持体力)没有劲喊了怎么办？(哨子、敲击、寻找食物、想办法自救)小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

三、地震的预防

1. 日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么？然后放到你们组的急救箱里。选好了吗？请地震来了；请把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么？(提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上什么用场？收音机也能帮助到我们吗？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？)小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

2. 地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好？但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。(请幼儿看课件)小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人四、地震演习今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

安全教育防走丢教案及反思篇七

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现。

2. 幼儿在教师组织引导下演练突发地震有序逃生及自救技能及躲避伤害本领。

活动准备

1. 有关地震防震图片和vcd
2. 防震科普片和防震科普宣传画。

活动过程

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养幼儿观察力和自我保护能意识。

动物反常情形谚语

动物震前有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

2. 看vcd科普片及宣传画教师讲解地震时应注意的问题：

- 1) 应准备好食物和必备的物品做应急。
- 2) 个人防护

室内一躲在坚实的家具下

教室一在教师指挥下抱头蹲在个自课桌下，地震停了马上有

秩序撤离，不要拥挤。

室外—远离狭窄街道、高大建筑等。

3. 以游戏形势进行简单防震演练。

小结

通过谚语、图片、游戏等方式使幼儿基本掌握地震突发事件时逃生和自救技能，让幼儿掌握来不及逃离情况下如何躲避地震伤害的本领，达到教学目的，效果很好。

延伸

把今天学到的知识讲给家人听，或者考一考他们防震知识。