

# 最新三关爱活动策划书 小学五年级关爱 留守儿童活动方案(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 三关爱活动策划书篇一

1. 池塘小学校长致辞。
2. 留守儿童代表发言。
3. 志愿者代表讲话。
4. 妇联领导致辞。
5. 给学生发放物品。
6. 组织学生游戏。
7. 志愿者包饺子、午餐。
8. 活动结束。

媒体：袁州电视台 赣西晚报 宜春电视台 江西日报

特别声明：本组织的活动是公益活动，所有参与人员皆为自愿，鉴于活动存在一定的不可控性，参加者必须对自身的财产及个人安全负责，避免发生意外事故。如若发生意外，请在第一时间和本次活动的负责人联系。负责人有义务

第一时间帮助他们。事故责任由参与人员自行承担，组织者不承担任何法律和经济责任，特此声明！

## 三关爱活动策划书篇二

1、有活动用房20—30平米，房屋安全、方便、实用、布局合理，环境温馨。

2、配备一定数量的图书、期刊、报刊和一定的文体器材，基本满足留守儿童的学习和娱乐要求。

3、配备电脑或电话等设备，方便留守儿童与父母交流。

4、配备基本的课桌和简单的生活应急用品。

### (二)软件方面

1、成立留守儿童家园建设工作领导小组。

2、建立完善的学习、活动、管理等方面规章制度。

3、组织自愿者服务队伍。志愿者“爱心妈妈”和代理家长要与留守儿童开展结对帮扶活动做到“五个一”，每学期到留守儿童家中走访一次，谈心一次，与班主任联系一次，与监护人沟通一次，给留守儿童写信一次。

4、建立留守儿童档案。档案中要有留守儿童家庭基本情况、联系方式、监护人姓名、家庭住址等基本信息。“爱心妈妈”、“代理家长”、结对表、帮扶花名册，兴趣爱好作品，心得体会以及活动开展的相关图片、资料等。

5、聘请专业人士为留守儿童做心理疏导。

6、组织捐赠活动，保证学习和生活基本费用。

7、加强留守儿童家长、临时监护人的联系与培训工作。聘请有关专家对留守儿童家长或监护人进行家教知识、监护人权利义务、儿童维权等知识的培训。

## 三关爱活动策划书篇三

(一)提高认识，加强组织领导。办事处要把留守儿童家园建设作为当前一项重要工作。成立留守儿童家园建设工作领导小组，统一思想，落实责任，切实把留守儿童家园建设抓好抓实。

(二)科学有序，规范运行。留守儿童家园建成后，坚持属地管理、分级负责、层层落实的原则。切实加强宏观管理，帮助和督促定期开展关爱活动。

(四)强化管理，建立健全考评机制。留守儿童家园的管理采用一级抓一级、分级考核的办法进行管理。

### ideng\_fw\_split5

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的较快，农村富余劳动向城镇转移，这就让农村出现了一个特殊的群体——父母双方或单方外出务工而被留守在家中的留守儿童，这一群体需要其他亲人及社会的关爱，我兰田社区为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，在县妇联、镇妇联的领导、关心支持下，依据自身实际，成立“寸草心”留守儿童之家。

#### 一、社区留守儿童现状

我社区共割18个居民小组，981户，总人口3078人，适龄儿童198人，其中留守儿童54人，这些孩子都有隔代监护或者寄居在亲戚家中，这些儿童整年甚至几年见上父母一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中成长，这些孩子大部分都具有

以下特征：

- 1、营养不良，性格孤僻。
- 2、成绩落后、厌学，甚至逃学。
- 3、身心发育不健康。

为了外出务工的家长放心，全心投入到自己的工作上，同时也让留守儿童感到社会的关爱，让这些孩子身心健康快乐的成长，我们社区在镇党委的领导下，成立“寸草心”留守了儿童关爱小组，并且积极开展形式多样的关爱活动。

## 二、兰田社区留守儿童工作开展情况

### 1、成立关爱小组。

社区每年对全社区的留守儿童进行摸底登记，建立留守儿童档案，社区在镇妇联主任的指导下，成立的关爱小组，巾帼自愿者，成立“寸草心”留守儿童之家，建立了留守儿童“一帮一”帮扶委员会。

### 2、开展形式多样的关爱活动

(1)开放飞“蓝色阅读希望书屋”我们社区儿童站每周一至周五下午四点至六点对所有儿童开放图书室和活动室，让他们结束、看书、增长知识，丰富见闻。

(2)开展形式多样的体育锻炼活动。留守儿童之家为儿童购买篮球、乒乓球、军旗、象棋、羽毛球、五子棋、跳绳等体育器材，让儿童随时能到家园借器材参与体育锻炼。家园还适时开展一些比赛活动，评出优胜者给予奖励，提高儿童参与体育锻炼的兴趣，让所有的儿童在社区中能锻炼出健康的体魄。

(3) 认真开展家园序列活动。一是开展每周一次的家园活动，让家园辅导员为他们讲法律知识、安全常识、社会规则等，或让儿童们自由讨论活动的内容，自己主持活动；或让儿童在辅导员的陪伴下借书看书；或参与体育锻炼活动等，让每一次活动的丰富多彩，让儿童参与其中，快乐其中。二是开展与国家法定节假日相关的活动，比如中秋节我们开展了“中秋话想念”的活动，让留守儿童通过家园爱心视频，爱心电话与在外务工的服务童话，送去节日祝福及对父母的想念之情，还有重阳节开展“尊老爱老”活动，让儿童为自己爷爷奶奶、外公外婆送上自己亲手制止的贺卡和节日祝福，还有世界环境日、三八妇女节等活动。让孩子在节日庆祝中明白节日的意义，同时鼓励孩子让他们用自己的实际行动践行中华民族的优秀传统。

(4) 开通爱心电话和爱心视频，让孩子能到家园与父母交流，增进感情。家园每周末对孩子开通爱心电话爱心视频，让孩子通过登记就能和父母通上电话，通过与父母约好上网时间就能和父母见一面，这样大大缩短了父母与孩子间的距离，让父母与子女之间的关心更密切，感情纽带更牢固。

(5) 认真开展“一帮一”帮扶活动。“寸草心”家园成立爱现帮扶小组，简历服务职责，落实了具体服务项目，成员由爱心妈妈及镇、社区干部、学校教师等担任爱心辅导员。每位爱心辅导员负责一至两名儿童的帮扶，通过与儿童一起活动、交流、走访儿童家庭等形式及时了解孩子的生活、学习及心理状况，及时为需要帮组的孩子提供帮组。爱心辅导员必须一个月走访儿童两次，并及时填写走访记录。

由于我们今年才深入开展留守儿童之家活动，还缺乏经验，我们管理还不够完善，所以造成许多工作上的不足和不到位。但是基于儿童需要社区的共同关心，我们家园会一如既往地做好这项工作，努力探索促进留守儿童健康发展的工作思路，锻炼他们的意志，培养坚韧，独立的个性，形成健全的人格，让家园中每一位儿童快乐成长、健康进步。

## 三关爱活动策划书篇四

为做好全校关爱留守儿童工作，切实为留守儿童解决亲情缺失、监护不力、学业困难、生活失助、心理失衡等实际问题，特制定本方案。

### 一、总体要求

以党的□xx届三中、四中全会精神为指导，按照办人民满意的凤冈教育和构建和谐社会的总体要求，积极动员全社会力量，努力为农村留守儿童营造健康、快乐的成长环境，形成全社会广泛关爱留守儿童的良好风尚，促进教育事业健康发展。

### 二、目标任务

加强组织领导，采取有力措施，建立家庭、社会、学校三位一体的关爱网络；强化学校教育主体地位，创建温馨的校园环境；动员社会力量，创建一个安全和谐的社会环境。不断优化留守儿童健康成长环境，实现留守儿童生活有保障、心理有疏导、学习有进步、成长有关注。

### 三、工作内容

(一)成立学校关爱留守儿童工作领导小组。 组 长：李多亮

副组长：马虹

领导小组下设办公室于少先队，马虹老师负责日常工作。

(二)摸清底数，建立留守儿童台帐。

各班必须班主任负责，建立健全信息档案(留守儿童基本信息、健康状况、监护人联系方式等)。每年于3月、9月底分两次将有关资料报学校关爱留守儿童工作领导小组办公室，确保关

爱留守儿童工作底数清、情况明。

### (三)切实加强留守儿童的教育管理工作。

充分发挥学校主渠道、主阵地作用，切实加强留守儿童管理和教育。一是有计划地培养或配齐专(兼)职心理咨询教师，建立心理咨询室。二是有针对性地对留守儿童进行课外辅导，组织不同的课外兴趣小组，定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出、读书活动和励志教育，做到学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先安排，安全上优先教育和监管。三是各班建立亲情信箱、亲情电话，搭建留守儿童与亲人沟通的平台；督促留守儿童经常与家长的沟通，引导家长经常与孩子进行情感交流，弥补父母不在身边给孩子造成的不良影响。四是加强校园文化建设和体育健康教育，为留守儿童学习、身心健康和生活营造良好环境。

### (四)发挥家长学校作用。

各班要认真开展好工作，要定期与留守学生家长或监护人进行沟通，引导家长充分了解家庭教育的责任和义务，正确处理好外出务工与孩子教育的关系。

### (五)切实加强代理家长工作。

各班要实行代理家长制，由班主任或科任教师做留守儿童的代理家长，满足留守儿童的心理需要。每个教师要代理一名以上留守儿童的家长。在工作中，要求代理家长必须做到：“三知、三多、二沟通”。“三知”是：知道留守儿童的个人情况、家庭情况、学习情况；“三多”是多与留守儿童谈心沟通、多组织学生参加集体活动、多到其家中走访；“二沟通”是：定期与留守儿童父母、托管人(监护人)联系沟通，全面了解其生活和心理上的需要，给学生以家庭般的温暖，使其安心学习。

## (六) 积极创建留守儿童之家。

学校要创建功能齐全的留守儿童之家，切实加强留守儿童的管理和服务，实现学校留守儿童之家逐步推进，让每个留守儿童都享受家的温馨。学校要成立留守儿童之家，加大硬件投入，定期组织留守儿童在此开展一些有益于身心健康的文体活动，让留守儿童和教师、同学交流学习，享受家的温馨。

## (七) 做好留守儿童救助保障工作。

一是各班要对困难留守儿童切实开展临时生活困难救助等工作。二是广泛动员社会爱心人士等献爱心，为留守儿童办好事、办实事、解难事。三是多措并举，做好失足违法留守儿童的教育感化和挽救工作，使其健康成长。

## (八) 加强留守儿童安全保障工作。

一是加大《义务教育法》、《未成年人保护法》等相关法律法规的宣传力度，依法保护留守儿童的合法权益；二是加快校园建设和监管力度，为学生提供整洁、美化、绿化、文明、安全稳定和谐的校园环境。三是加强法制教育和安全教育，提高留守儿童法律意识和自我保护能力。四是实施好义务教育阶段营养改善计划，保质、保量、保安全。

## 四、健全机制

(一) 各班要高度重视，切实把关爱留守儿童工作纳入议事日程，纳入精神文明建设统一要求，纳入教育发展规划，纳入年度目标考核。

(二) 各班要组织宣传贯彻落实省、市、县关于关爱留守儿童工作的有关精神，通过墙报、板报，印发资料和固定性标语等宣传形式，宣传关爱留守儿童的重要性、必要性和紧迫性，引导动员全社会都来关注留守儿童，形成齐抓共管的社会氛

围。

(三)各班要制定关爱留守儿童工作方案，明确细化职责任务，专人负责。做到年初工作有布置，平时有活动、有信息报送、有检查，年终有考核、有总结，确保关爱留守儿童工作取得实效。

## 三关爱活动策划书篇五

1、有计划地开展活动课或专题讲座。包括心理训练、情境设计、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，旨在普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般心理保健知识，以增强学生的自我心理修养，培养良好的心理素质。

2、个别咨询与辅导。在进行团体或个别辅导的基础上，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并将有关的心理行为问题进行诊断、矫治，帮助学生扫除成长中的障碍和烦恼。

3、把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动之中，把心理健康教育与教师的教、学生的学结合，注重发挥教师在教育教学活动中的人格魅力和为人师表的作风，结合新课改，努力构建民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班级活动与班主任工作均要渗透心理健康教育。

4、积极开通教师和家庭实施心理健康教育渠道。通过问卷与家访等方式引导家长转变教育观念，了解和掌握心理健康教育的方法，营造家庭心理健康教育的氛围，调动家庭和社会的各种力量，创建符合学生健康成长的环境。

5、指导小学生进行自我心理健康教育。指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

a□学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，

是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。

**b**与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

**c**学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。