

行进间运球教学反思 原地运球教学反思 (汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

行进间运球教学反思篇一

原地运球是《江干区中小学体育学科教学与考核内容实施建议》中水平一二年级的必学内容。二年级完成的要求是熟练地进行原地运球练习，知道拍球与运球的区别；初步学会慢走中运球。在30秒内能完成原地运球20次以上。根据这样的要求我制定了相应的目标：

培养学生挑战自我与同伴团结合作的意识，体验成功和进步的愉悦。

练习手段和方法有：首先让学生根据自己的想法尝试着运球，然后让学生注意区分运球和拍球的不同，体会运球和拍球部位的区别，通过手心贴笑脸的方式进一步明确运球的部位，通过合作运球进一步巩固运球技能，包括后面的游戏“见缝插针”都是培养学生对篮球的兴趣，这两个游戏在练习过程中，每次开始前，让大家相互加油鼓劲，发展学生相互配合的能力。

从整节课上下来，我感觉对整个环节的把握，包括队伍的调动和语言的组织，能够做到及时的表扬，应该说比起原先有进步，当然有些的环节还不是很好。听了教研员莫老师对我课的点评，我受益匪浅。我对教材目标的制定方面应该有所改进，一二年的体育课应该淡化技能，我制定的要求太高，学生不容易掌握。从整节课来说，准备部分滚球、绕球、

抛接球、拨球，基本部分原地运球、合作运球、“见缝插针”游戏都是围绕体现对球的控制能力，所以把目标定在提高学生的控球能力比较合适，而不是单单的为了培养学生对篮球的兴趣，这样就能把这个课提高到一个新的高度。第二个加强体能和技能的和谐提高，多增加体能这一部分的练习，提高课堂的“运动量”。

行进间运球教学反思篇二

上完这节课后，从教学目标达成情况来看，本节课基本达到了课前的预想效果。下面我自己对本节课的教与学进行了反思：

本节课的教学内容是篮球运球技术，课的准备部分我给学生下达本节课的内容，同时明确学习目标和要求。从教学内容上是没有问题的，但男女生的兴趣爱好差异很大，直接反映在上课的过程中，刚开始女生觉得运球很好玩，兴趣很浓，全都参与练习。但到后面有一部分女生明显兴趣减弱，积极性不够。所以在以后上课要多考虑女生爱好，并且分组进行教学，分组的同时还要注意学生水平相当为一组，这样的安排效果更显著。

首先在队形上打破常规，常规的队形都是四列横队成体操队形散开练习，但学生练习效果不是很好，比如在原地练习运球时，学生之间只能看到相邻的运球动作，没有互相对比练习的效果，如果让学生几个人一起练习，喜欢打篮球的在一起互相比着练习，差点的跟着教师来练习，同时也互相指点互相学习，这样的练习效果比较好，这种队形以后值得运用。其次是教学方法上要灵活。老师一般上课都是讲解与示范的方法，有时有一些学生上课不专心听讲的话，对动作要领没有领会，学生就很难正确地学会动作。如果将双运球的图解摆出来，学生主动去看图，分析动作结构掌握动作技术，再加上老师讲解与示范，这样学生学起来就很快。所以说以后上课不要怕麻烦，多准备一些教学辅助资料。最后在练习方

法上多采用游戏性质的练习，发现学生的练习积极性比平时要好，所以以后在备课时多花心思设计好游戏部分，让学生在游戏中玩，在游戏中学。

本节课的基本部分安排不是很合理，学生的练习时间少一些，尤其在分组比赛时时间超时，整个一节课觉得不够很匆忙，所以在以后上课时要合理地安排教学各个环节的时间。

以上三点我会在以后的教学工作中不断地改进，在日常的工作中我也会多向老教师们学习，学习他们的教学经验，同时业余时间加强自己专业知识学习，经过自己的不断反思再加上其他老师的一些宝贵意见后，相信自己的教学水平会不断地提高。

行进间运球教学反思篇三

20xx年9月30日下午教研员崔宝春老师来我校进行体育课视导。我上课的内容是四年级的《篮球—原地高低运球》。在备课与讲课的过程中审视自己，同时，能够得到教研员及有经验教师的指导与帮助，对于我来说真的是非常幸运。特别是再听过了崔老师耐心、详细的分析后，让我对如何上好一节体育课有了全新的认识。

作为一名小学体育教师，不能局限于自身的专业技能或兴趣爱好，而是要对于每一个水平阶段的教学内容与技能都有全面的掌握。通过此次视导，让我看到了自己的不足。由于我比较爱好篮球，在给 学生上课的过程中会倾向于多练习篮球，这样就会导致学生身体素质练习与技能的发展出现“偏科”。在今后的教学过程中，我会时刻审视自己的专业技能是否全面，并且在教学实践中检验自己的技能掌握程度与准确性，通过不断的学习和充电，在实践中补充与完善自己的专业知识与技能。

每一节课、每一个教学环节都要有一定的目的性，而不是盲

目的按照教学模板所设计的教学环节去讲课。看似简单的课堂常规也具有它存在的目的性，如队列队形中的三面转法练习，就是为了在练习的过程中贯彻令行禁止，听从命令，服从指挥。基本部分中所设计的练习方法与手段其目的就是要解决某一技术动作的重难点。比如我这节课是要练习原地高低运球，本节课的目的就是要练习运球，球类运动的练习方法就是要让学生多接触球，那么练习方法也就要围绕这个目的而设计，通过设计多种多样的运球游戏、运球比赛来达到练习目的。

同样的，每一节课的重难点也并非凭空所想得来，首先要分清教学重点与教学难点的区别。教学重点就是学生必须掌握的基础知识与基本技能，是基本概念、基本规律及由内容所反映的思想方法；教学难点，即新内容与学生已有的认知水平之间存在较大的落差。我设计的这节课是第二次课，教学重点是手随球动，教学难点是手对球的控制能力。

本节课我采用的教学方法是先由老师统一口令集体练习，然后是方格练习，4人一组进行练习。崔老师指出，设计的练习方法过于单一且比较枯燥，方格练习中学生的练习密度过小，一个学生练习，三个学生等。随后设计的改进方案中，注重让学生在练习中激发学生的兴趣。先采用计时、计数比赛，检验上节课学生的学习效果。然后根据比赛中出现的问题教师再次强调动作要领，随后学生模仿练习，再次通过计时比赛、和教师进行比赛、前后两个同学比赛的方式进行练习，从而调动学生的学习积极性。由于学生很容易对单一与枯燥的练习方式不感兴趣，因此，体育教师要根据小学生的身心发展特点、喜欢做游戏，喜欢比赛的心理来设计教学方法，练习内容变着花样的融入到小游戏、小比赛中，不断的吸引学生的注意力，不断的给他们新鲜的刺激，才能保证学生对于学习的内容始终充满了兴趣。

通过崔老师对本节课的点评及自我反思，让我对如何上好一节体育课有了全新的认识。每一节课都需要教师认真设计适

合于不同年龄阶段学生的练习手段，每一份教案也都有其目的性及科学性。作为一名青年体育教师，需要学习的知识和技能还很多，要时刻督促自己，不断学习，既要具备扎实的理论基础，也要具备全面而准确的技能。

行进间运球教学反思篇四

篮球运动，一直都是很受学生喜爱的一项体育运动，同时也是我校教师体育运动中的一项特色项目。在此我担任的是七年级体育教学主要是让学生能掌握一些简单的原地运球和行进间运球的方法，提高学生的控球能力，并能通过已学知识技能进行自主创新，付诸实践。本课在依据《课程标准》中“健康第一”指导思想，结合学生的年龄特点合理设计教学思路，运用各种方法，激发学生学习兴趣。同时随着新课程改革的不断深入，在教学中既重视了学生的主体地位，使他们在玩中学，但也不忘要求体育课堂常规的纪律性。所以在本课教学中我是从以下几方面来进行教学：

兴趣是最好的老师，学生对学习的投入主要是根据兴趣来定的，对于他们喜欢的课程他们会乐于学习。而对于他们不喜欢的课程他们则表现得毫无兴趣，甚至置之不理。因而教师在教学中调动学生的积极性，激发他们的学习兴趣尤为重要。教学前我深入钻研教材，创造性地使用教材，采用多种有趣、有效的教学手段进行练习。在进入准备活动后，以组形式进行尝试运球活动，在练习中互相学习和探究。通过同学之间互相指导、帮助，培养了合作、探究、团结、竞争的精神，在玩球的方法上也有了很大的变化。此时学生的学习积极性也很高，既做到了以玩促学、以趣带学，也提高了教学效率。让学生在宽松的教学环境中真正的体验到了体育的兴趣，达到了体育教学的目标。

兴趣是学习的动力。学生对篮球产生兴趣之后，要开开始学习技术动作，我学习过程中，注重发挥学生在教学中的主体地位、教师的主导作用，鼓励学生积极参与，激发学生的表

现欲，按照区别对待、循序渐进的. 教学原则由易到难来进行的，在课上要给与学生足够的空间去自我发挥，自我创造，并提示学生要相互交流，通过集体的力量来取得最后的成功，这样既提高了学生的兴趣也增进了学生的信心，同时也顺利的完成了教学任务。

一节课下来，让我感触最深的就是学生的兴趣提高了，相互间的合作精神也有所体现了，但是由于是初一学生、自控能力较差，所以在教师讲解或评价时常会出现一些自管自玩球和说话的现象也时自觉是学习兴趣。所以在整个教学中，我不时地变化手段来约束一些不太自觉的学生。例如：看哪一组表现最好，可以认真按老师的要求去做。因为只要是比赛，学生都非常喜欢。这样一来，平时表现不太好的学生由于求胜心和组内舆论的压力也都非常自觉的遵守了课堂纪律。使得教师有了一个很大的评价空间，而学生也学会了尊重他人的良好习惯。

最后阶段通过一个情景，用语言带动学生放松，放松完了后通过讨论，让学生发现问题跟清楚本科的重难点。

从整堂课来看上得还可以，但在上课的过程中随机应变能力还不够、肢体语言不够自然，望自己在以后的教学中认真学习和多向老教师学习经验，来不断提高自身的教学能力。

行进间运球教学反思篇五

一、指导思想：

本课以“健康第一”为指导思想，培养学生对篮球运动的兴趣，通过学生实践，体会，总结得出行进间运球的两个动作要领，即球的落点在同侧手的侧前方，跑动中按拍球的节奏为两步一拍，使学生掌握行进间运球的技术动作。充分体现学生的合作，探究的学习精神，让学生能够在掌握基本运动技能的基础上，调动学生锻炼的主动性，将体育锻炼升华为

学生生活中的一部分，培养学生终身体育的意识。

二、教材分析：

《行进间运球》是人民教育出版社小学体育教材中，球类项目的主要内容。《行进间运球》内容着重培养学生团队协作能力与遵守规则的良好品质，在发展学生速度、协调、灵敏等身体素质及对球体的感知能力有很好的效果。

三、学情分析：

五年级在下半学期有以班级为单位的篮球联赛，学生对篮球比赛很憧憬，对篮球运动热情高涨，在初步掌握了原地运球基本技术的前提下，进一步学习行进间运球，是一个好的时机，五年级孩子正处在身体发育高峰阶段，感知事物的目的性比童年阶段明确，具备一定的分析问题，解决问题的能力，肢体的协调性、模仿能力较好。因此在教学中，利用学生探索、体会引导学生总结得出行进间运球的两个动作要领，并加以练习，加深学生对动作要领的记忆，便于学生掌握行进间运球技术。

四、教学目标：

- 1、通过本节课的学习，学生通过尝试体会，总结的出行间运球的两个动作要领并练习，使80%的学生初步掌握行进间运球的技术动作。
- 2、培养学生对篮球的兴趣，发展学生速度、协调、灵敏等身体素质以及对球体的感知能力。
- 3、通过学练，培养学生团队协作的能力与遵守规则的良好品质。

五、教学建议：

1、多样化的教学手段是学生保持学习兴趣的来源。本课虽设计有学生尝试体会、总结得出结论的环节，学生兴趣高涨，但得出结论后的练习方式较为单一，基本都是围绕标志垫与标志桶之间进行练习。久而久之学生会产生倦怠。

建议：增加一些组织形式与练习模式，如：可以让单数小组的边复习原地运球边充当“标志杆”，双数同学可以在直线行进间运球的基础上体会“s”型运球，在转与变的过程中体会、掌握行进间运球技术。

2、在解决跑动与运球节奏的练习时学生体会了由慢的节奏

“一步一拍”，再到快的节奏“两步一拍”后，学生总结出要想在跑动中运球需要用“两步一拍”的节奏，但练习时，没能有更确切，更简单的方法帮助学生练习。

建议：可以在由慢到快的练习过程中给学生一个口令，在口令的节奏下，配合跑动协调进行练习。如“一步一拍”节奏时练习口令为“1、2，1、2”，相对应的“1”指左脚，“2”指右脚。而“两步一拍”节奏练习时教师可以让孩子只在口令“1”或口令“2”时拍球。

3、合理的时间安排，一节好的体育课，学生的心率如抛物线般，既有激烈的游戏，又有平缓的放松。本节课安排的课课练与放松时间较短，辅助的腰腹练习次数较少。针对不同的学生，针对不同的运动项目，针对不同的练习密度，放松的时间不同，如何准确的安排放松活动需要继续学习。