

2023年初三化学教师心得体会 学好初三化学的心得体会(优质6篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

初三化学教师心得体会篇一

化学作为初中科目之一，是学习者们面临的一大挑战。初三学年是学生们在化学学习中逐渐深入和扎实基础的阶段，因此学好初三化学尤为重要。以下是我学好初三化学的心得体会，希望能对其他学生有所帮助。

第一段：了解化学学科的重要性

化学是一门探究物质、变化和能量转化的学科，它与我们日常生活密切相关。真正理解化学的重要性有助于我们更好地学习这门科目。首先，化学能够提升我们的实践能力，我们可以通过实验和探究来观察物质的性质和变化过程，提高我们的观察力和实验技巧。其次，化学帮助我们了解了许多重要的知识，例如元素周期表、化学方程式等，这些知识有助于我们更好地理解科学世界。最重要的是，化学还实际应用于我们的日常生活中，比如通过化学知识我们能够制作烟火、调制药品等。因此，我们要认识到学习化学的重要性，才能更好地掌握这门学科。

第二段：养成积极的学习习惯

学好初三化学首先要从培养良好的学习习惯开始。首要的习惯是每节课前预习，通过提前阅读教材、了解相关概念，能

够更好地跟上老师的讲解。其次，要及时复习，每天花一些时间回顾当天所学的内容，巩固知识。另外，要熟练掌握化学实验技能，通过实际操作加深对化学原理的理解。同时，还要养成解题思维的习惯，多做一些练习题和试卷，不仅可以提高解题能力，也能够发现自己的不足之处。

第三段：掌握好基础知识

化学是一门科学，需要掌握一些基础知识才能更好地学习。首先，要熟悉元素周期表，了解元素的周期性规律以及常见元素的性质。其次，要学会各种化学方程式的书写和化学反应的平衡方法。此外，还要掌握化学实验中常用的实验室器材和实验技巧，这对于参与实验和观察实验现象非常有帮助。只有打牢基础知识，才能为后续学习做好铺垫。

第四段：理解与应用相结合

学好化学不仅需要理解，还需要将所学的知识应用到实际生活中。要理解化学原理，需要进行多个层面的思考，如图像思维、概念联系、现象解释等。理论知识和实际应用相结合，化学学习才能更加生动有趣。通过进行实验和观察，我们可以发现许多化学原理在日常生活中的体现，例如为什么柠檬汁具有酸性、植物如何进行光合作用等。每次学习都要勇敢地思考和探索，在真正理解的基础上才能更好地把化学知识应用到实践中。

第五段：多角度学习，培养兴趣

学好初三化学也需要从多个角度进行学习，不拘泥于课本上的知识点。可以通过参加相关的科学竞赛、阅读化学相关的文章、资料等扩宽视野，了解更多领域的应用案例和发展趋势。此外，将化学与其他学科进行结合学习，如数学、物理等，有助于发现它们之间的联系和互相辅助的关系。最重要的是要培养对化学的兴趣，如观看有趣的化学实验视频、与

同学分享自己的化学实验心得等，通过兴趣的驱动，学习才能更加轻松和高效。

总结：

学好初三化学需要我们明确化学学科的重要性，培养良好的学习习惯，掌握好基础知识，理解与应用相结合，多角度学习以及培养兴趣。只有在不断地学习实践中，我们才能够逐渐提高自己的化学水平，为将来的学习和成长打下坚实基础。

初三化学教师心得体会篇二

本学年度，我担任高一化学（3至7班共5个教学班）的化学教学，兼xx班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组是一个充满活力的集体。

高一化学备课组成员由xx和xx老师□xx老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完美完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总

结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题。

化学奥林匹克竞赛组由xx老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等□xx和xx老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

化学科组是一个团结向上的集体

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与

培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

在xx一中首届《科技周》活动中，化学科组全体老师和高xx化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。

初三化学教师心得体会篇三

化学作为中学阶段的一门重要学科，对于学生的科学素养和综合能力的培养具有重要意义。在初三的化学学习过程中，我深深体会到了学好初三化学的重要性，并通过实践总结出了一些心得体会。首先，养成良好的学习习惯是学习化学的基础。其次，理论与实践相结合，掌握实验技能是学好初三化学的关键。再次，培养自主学习能力，主动思维更能够提高学习效果。最后，多样化的学习方法和渠道，丰富学习内容是发展兴趣和突出重点的有效途径。

首先，养成良好的学习习惯是学好初三化学的基础。学习化学需要一定的耐心和专注力，对于记忆和理解知识点来说尤为重要。我认识到，只有制定合理的学习计划，每天保持一定的学习时间，才能够提高记忆和理解的效果。此外，及时复习也是养成良好学习习惯的重要环节。及时复习不仅可以加深记忆，巩固知识，而且可以及时发现自己的薄弱点，及时补充和强化。同时，要注意保持良好的生活习惯，保证充足的睡眠和饮食，有助于提高学习效果和精神状态。

其次，理论与实践相结合，掌握实验技能是学好初三化学的关键。化学是一门理论联系实际学科，理论知识需要通过

实践活动进行巩固和加深理解。通过实验和实践，我深刻体会到了化学知识的真实和实用性。掌握实验技能是学好化学的关键，良好的实验技能有助于提高实验效果，加深对化学理论知识的理解。为了提高自己的实验技能，我积极参与实验课堂的实验操作，注重观察实验现象，总结实验规律，不断改善自己的实验方法。在实践中，我意识到理论是实践的基础，而实践又进一步促进了对理论知识的深刻认识。

再次，培养自主学习能力，主动思维更能够提高学习效果。初三的学习任务较为繁重，自主学习的能力尤为重要。我发现，通过自主学习，可以更好地提高学习效果和兴趣。自主学习时，可以根据自己的学习特点和需要，合理安排学习任务，进行重难点的钻研和探索。同时，要善于提问和解决问题，主动思维是培养自主学习能力的的重要手段。有问题时可以向老师请教，或者通过图书馆、互联网等各种渠道获取信息。自主学习需要自律和坚持，在学习过程中要克服困难和挫折，培养意志力和毅力。

最后，多样化的学习方法和渠道，丰富学习内容是发展兴趣和突出重点的有效途径。化学学习内容丰富多彩，包括记忆性知识点、实验技能、分析推理等方面。因此，学习方法应根据具体情况和学习要求进行选择。在记忆性知识点的学习中，可以采用归类整理、重点标记等方法加深记忆。在实验技能上，可以通过实际操作和观察，多做练习，形成自己独特的实验方法和技巧。在学习理论知识时，可以通过拓展阅读，了解相关的实际应用和前沿知识，增加学习的兴趣和深度。

综上所述，学好初三化学需要养成良好的学习习惯，掌握实验技能，培养自主学习能力，采用多样化的学习方法和渠道。化学学习不仅仅是为了应对学习任务和考试，更重要的是培养学生的科学素养和综合能力，提高思维品质和创新能力。在化学学习的过程中，我深深感受到了学习的乐趣和成就感，在实现自我的同时，也收获了知识和智慧的财富。

初三化学教师心得体会篇四

本期开始，我有幸参加市级第一期化学骨干教师培训，首先感谢各级领导给我这次学习的机会。在近三年的学习培训中听取了十位多位专家、教授的十多场专题讲座，并到xxxx中学、xxxx中学、xxxx实验学校等现场观摩优质课。通过培训、观摩我的感触很深，使我对初中新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。三年的培训即将结束，在受训期间，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的老师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚和不成熟，在教学过程中还存在太多的问题，经过近三的学习、研修，作为处在自贡市最边远的农村学校的我，已有不小的收获。

在以前的化学教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过培训和学习我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。认识到新一轮初中化学课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。使获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中注意培养学生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力；倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

在对教材认识和处理方面，通过三年来的培训和学习，我探究过初中化学新课程与老课程在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面发生的变化。必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习化学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，不可能一人独立的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。面对时代的挑战，骨干教师的培养是教师成长的重要途径。

教师要在教学中反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。要学会思考，不断的反思，在思考中进步，搞好教学反思，成了我的“必修课”。

总之，通过培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过培训和现场观摩，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在教学中发挥自己应有的作用，为农村基础教育做贡献！

初三化学教师心得体会篇五

信息化时代的到来，为教育事业带来了前所未有的机遇和挑战。作为一名从事教育工作的教师，信息化的发展使得我们必须与时俱进，适应新的教学理念和方法。在信息化学习过程中，我深深感受到了信息化对教育的深远影响，并从中获

益匪浅。以下将从信息化学习的重要性、信息化学习的优势、信息化学习中遇到的困难、解决困难的方法以及信息化学习的前景五个方面，进行连贯阐述。

首先，在信息化学习过程中，我深刻认识到了信息化对教育的重要性。信息化为教育提供了更广阔的发展空间，使得教师能够更好地利用信息技术手段进行教学。信息化学习使得教师能够更轻松地获取教材和教学资源，提供了多样化的教学方式和手段。教师们通过信息化学习，可以不受时间和空间限制地探索和分享教学经验，提高自身的专业水平。信息化学习不仅对提高学生的学习效果有着深远影响，也对提高教师的教学水平具有重要意义。

其次，信息化学习给教师带来了诸多优势。首先是时间的灵活性。通过信息化学习，教师可以自主选择学习的时间和地点，有效利用碎片化的时间，提高学习效率。其次是学习资源的丰富。信息化学习提供了丰富多样的学习资源，教师可以根据自己的需求选择适合的学习材料，提升教学质量。另外，信息化学习还可以帮助教师建立网络学习社区，与其他教师交流合作，促进思想碰撞和经验分享。这些优势使得我能够在信息化学习中更加主动、高效地获取知识和技能。

然而，在信息化学习中也会遇到很多困难。首先是学习资源的选择。由于信息化学习资源的多样性和数量的庞大，教师需要花费大量的时间和精力去寻找适合自己的学习资源。其次是学习内容的挑选。信息化学习内容繁杂，教师需要有理性和批判性地选择适合自己的学习内容，避免陷入盲目追求新潮科技的泥沼。此外，信息化学习还需要一定的技术支持，对于不熟悉信息技术的教师来说，学习的门槛会稍高一些。

解决困难的方法主要包括提高信息化学习的能力和加强合作学习。提高信息化学习的能力，教师应该培养自主学习的能力，不断学习新的知识和技术，提高自己的信息素养和应用能力。同时，也需要通过合作学习的方式，与其他教师分享

和交流，互相借鉴和帮助，共同提高信息化学习的水平。通过这些方法，可以在一定程度上解决在信息化学习中遇到的困难。

最后，信息化学习有着广阔的前景和深远的影响。信息化学习不仅可以帮助教师提高教学质量，还可以培养学生的学习能力。信息化学习可以提供更多元化的学习方式和资源，满足学生不同的学习需求，激发学生的学习兴趣和创造力。同时，信息化学习还能够促进教育资源的共享和公平，弥补城乡教育差距，推动教育均衡发展。因此，信息化学习的未来将会更加广阔，为教育事业的发展带来更多的新机遇。

总而言之，信息化学习给教师带来了前所未有的机遇和挑战。作为从事教育工作的教师，在信息化学习过程中，我体会到了信息化对教育的重要性和优势，也遇到了一些困难，但这些困难并不是不可克服的，通过努力提高学习能力和加强合作学习，我们可以克服困难，获取更多的收获和成就。信息化学习的未来将充满希望，必将为教育事业的发展带来新的改变。

初三化学教师心得体会篇六

本学期我担任高三年5、6两个理科班的化学教学工作，高三年班采取分层次教学，3(6)班是培优班，其他班级均为普通班，现对本学期所做的如下：

我是高三才接这两个班级，因此学期初的主要任务是了解学生的知识水平才能根据学生的情况制定教学计划，6班是由年段总分前50名的学生组成，虽然是总分较好，但单科化学还是存在很大差距。5班成绩都偏弱，化学知识掌握较好的只有三五个学生，大多数基础都很差，尤其是化学1很薄弱。全体学生在一高一二共学习了4个模块《化学1》、《化学2》、《化学反应原理》、《物质结构与性质》，没有选修《有机化学基础》因此的选考只能选择《物质结构与性质》，大多

数学生都是化学1的基础很不扎实。

本学期我担任高三化学备课组组长，在开学初就组织备课组成员认真研究09年福建省考试说明和考试大纲制定详细的教学计划和实验计划，在备课组活动中我们主要一起共同研究《课程标准》、福建省的毕业班教学建议和教学要求，并制定详细的单元教学设计设计，共同探讨，互相听课和评课，以达到取长补短，共同成长的目的。

今年是新课程高考的第二年，有了去年的复习，因此复习可以少走很多弯路，但由于面对的学生不同，学校对老师的要求也更高，这就要求老师在备课过程中更要认真慎重。我们备课组的高考复习以《课程标准》为依据，按照《福建省教学要求》和新考纲确定复习内容来定位，以高中化学新教材为依托，根据不同模块的功能及必、选修模块之间的联系，清晰复习教学思路、步骤、节骤，拟定有效的复习方案，组织实施教学。在教学过程中同时还注意针对所教的学生的学习情况制定适合学生的教学方式，尽量采用灵活多变的教学方法，如充分利用教学用具、模型，实验，多媒体以提高学生学习的兴趣，保证学生的听课效率。实验教学是化学教学中的重要手段也是学习化学的重要方法，在复习教学过程中我非常重视实验教学，重要的实验让学生重点掌握。我认为理科的学习重要的不是知识掌握了多少，而是学习的过程，因此在教学过程中我把重点放在培养学生的分析、解决问题的能力以及提问的思考的能力。

为了不断的提高自身的业务能力和水平，积极参加各级各类行政主管部门组织的业务学习和培训，如到安溪一中参加泉州市高三化学学科的复习指导，听取了苏教版的主编王云生老师有关高三复习的建议，福建教研室主任陈启新老师关于×年福建高考的分析、一线老师介绍复习经验，并听了安溪一中一位年轻老师的公开课等，在培训中与各个兄弟学校的老师共同探讨教学情况，受益匪浅。

经过一学期师生的共同努力学生的成绩有所进步，但仍然存在很多问题，如学生的基础不够扎实，尖子生的应用能力有待提高，下学期主要针对学生的薄弱环节，如实验能力，计算能力等进行训练，使学生有更大的进步，让学生对化学充满信心。