

学期教育计划中班上学期 学期教学计划 中班(优秀10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学期教育计划中班上学期篇一

新的学期，新的思路；新的学期，新的希望。在度过了喧闹、快乐的春节后一个新的学期又开始了。本学期我们将继续依据幼儿园教研工作计划，结合本组教研工作的现状与需要，以贯彻《幼儿园教育指导纲要》为宗旨，以改变教师的教育观念和儿童的学习方式为重点，优化幼儿一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展，促进教师的专业发展，提高教学质量。现将本学期具体工作计划如下：

- 1、结合《纲要》组织教师分析教育活动和一日常规活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进幼儿活动质量提高和良好行为的养成。鼓励教师提出工作中遇到的实际问题，大家共同解决，不能解决的，会后自己查资料，以达到共同提高。
- 2、开展“轮流写计划”的活动，加强年级组之间的交流、互动和合作，群策群力。
- 3、定时召开年级组会议，共同早计划、早筹备年级组中的各个大型活动。
- 4、利用主题教学与环境创设、区角活动有机整合，促使三者有效互动，从而推进主题活动深入、持久地开展。

5、练习基本功，如：学习经典儿歌、游戏、律动、歌曲、故事等。

6、做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。

1、学期初年级组成员认真分析自身的状况，制定出工作计划。

2、结合《纲要》认真研读教材，结合幼儿特点设计课程进度，进行授课并积极参与教学研究。严格遵守幼儿一日生活作息制度，从不同的角度促进幼儿情感、能力、知识技能等方面的发展，搞好常规工作。每个中班力争在教学中做出各自的特色。

3、每周利用一定的时间组织教师认真学习新的教育理论，提高教师的教育素养，同时以教师的自学为主，在学习的基础上教师们总结自己的经验撰写好经验文章和教学论文。

4、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯。

5、鼓励家长收集材料，优化区角材料，根据主题和孩子的兴趣投放有益于孩子身心健康和谐发展的材料。

6、继续开展环境创设活动，进一步规范区角和户外活动

7、充分利用家长会、班级博客、家长园地、家长半日观摩活动等途径加强幼儿园家长之间的联系和沟通感受教育新理念增强家长的参与意识，充分挖掘家长作为教育资源的潜力，切实转变家教观念，提高家教水平。

8、真正做到保教合一。在新的教育观念下，开展保育工作为幼儿成长提供良好的物质和心理环境，严格遵守清洁、消毒等时间、要求，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。

- 1、做好开学幼儿报名、收费工作，建立正常的教育教学工作。
- 2、游戏区域的设置与调整。
- 3、各班制定班级计划、教学计划等，每周定期向班级网页上传教学计划。
- 4、做好幼儿书籍征订工作。
- 5、更新《家长园地》，布置活动室环境。

1、开展“三、八妇女节”年级组活动。

2、深入学习纲要中的目标。

3、开展“植树节”主题教育活动。

4、月活动：幼儿歌唱活动。

1、结合清明节，各班开展向英雄人物学习活动。

2、结合“世界地球日”各班开展教育教育。

3、结合主题《美丽的春天》开展年级组走进社区踏青活动。

4、开展“五、一”主题教育活动。

5、家长助教活动：健美舞。

5、月活动：骑车活动。

1、结合母亲节开展年级组活动。

2、加强训练幼儿的拍球技能。

- 3、月活动：夹珠子比赛。
 - 4、各班组织幼儿进行健康体检。
 - 5、年级组开展健康教育活动：餐后水果自助餐。
- 1、庆祝“六、一”活动。
 - 2、结合“父亲节”宣传“父爱伟大”活动。
 - 3、结合“端午节”开展“剥粽子”比赛。
 - 4、各项期末工作归类上交。

学期教育计划中班上学期篇二

宝宝马上就要上中班了，对于中班的`教学要比小班学的知识丰富一些，除了五大领域外，还学得有洪恩英语，手工，绘画，奥尔夫音乐，逻辑高等课程，我园对老师的要去也很严格，老师也为上课做好充足的准备，例如会提前准备上课的教案教具，为了让孩子在游戏中学习，快乐中成长，老师也付出了很大的努力。

一、教育教学工作

（一）本学期我们加强幼儿普通话的使用。鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，一些内向，不爱讲话的幼儿我们多鼓励，多表扬努力给他们创设一个轻松的语言环境，午点前的等待时间，我们常常举行一些谈话活动，是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验，我们还利用没有文字的各种图片或图画，让幼儿编故事并学习讲述，有时是幼儿自己画主题画、自己编故事、自己讲述，有时是利用图片来进行编故事，让家长或老师帮他们记录在笔记本上面。并为编得好的幼儿给以表扬。并在集体活动时我们也注重交流和分享，幼儿的很多

经验都是通过与同伴及老师的信息相互传递来获得，可以说交流分享是一种获得经验的最基本方式。这种方式教师必须要激发幼儿交流与分享经验的积极性，关键要着力运用好互动策略，即师生互动和生生互动的策略。因此在集体活动中经常设计各种问题让幼儿讨论，我在提问时经常用“为什么？怎么样？你认为……”等等问句，因为这些开放性与挑战性的问题更能引发幼儿积极思考与交流，有助于他们在原来浅层次的答案基础上提升和拓展经验。让他们的表达能力和思维更活跃。经过长时的坚持，现在幼儿的语言表达能力普遍得到了提高，讲述时能围绕主题，有次序，连贯地讲述，还会评价别人，明辨是非，还初步学会了自己解决纠纷，独立性也增强了很多。

（二）在发展语言的前题下也开展了肤浅的数理思维，幼儿的认知风格主要是形象而具体的思维表现方式。教师提升与拓展的经验要使幼儿能理解与感悟，利用幼儿直观、易懂、感兴趣的图形、图案让幼儿自己想象动手画，来理解数的量、数的多少、数与物的排序顺序，还利用积木、图片和废旧物品如饮料瓶、绳子等，让幼儿自己探索多物品的高矮、长短、大小等，让他们从自己动手的摸索中去理解、去巩固数与物之间的多少、数与物的总量关系，经过幼儿反复的按数画画，反复地按形状、颜色分合积木等操作程序。现在他们对数的理解也很清析了，常常看见他们在帮助那些瓶子按高矮排队。

（三）我们在日常生活中，教育教学中很重视提高幼儿身体素质。积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用晨间活动时间和三浴时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿各种动作与能力。。培养了幼儿走、跑、跳、爬、钻的能力，在组织幼儿活动时，我们积极为幼儿准备轻器械材料，并将一些游戏融合到活动中来，比如，：玩游戏。增加活动的趣味性。

（四）常常利用幼儿起床后的时间，听听音乐、认读一些字、词；或从儿歌中找找认识的字宝宝，还利用游戏找、认字宝

宝。这学期我们轻松地完成了识字游戏课程。

（五）中班的幼儿，自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，我们会常常问孩子：“今天你和谁一起合作玩的？今天你谦让了没有？现在，有很多数孩子能和别人团结友爱玩，有了初步的谦让意识。但还有少数孩子还是不愿意谦让。不能与别人和平共处。。

二、家长工作

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们本期把家长工作的作为重点，并取得了较好的效果。

学期教育计划中班上学期篇三

通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。为了在新的学期中能有更大的进展，更上一个台阶，我结合班级的自身情况制订了以下计划：

我班现有幼儿44名，男子28名，女16名。经过一学年的学习生活，孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。在这里，他们的自然天性得到了充分表现，而且通过我们每月的主题教育活动，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。特别是在自理方面有明显的进步，有85、2%的幼儿能独立穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表。这些成绩是可慰的，与家长的密切支持是离不开的，家长们很重视幼儿的早期教育，在各种活动中都涌现了许多热心家长，协助配合老师开展班级工作。总结小班一学年的班级工作情况，孩子的进步是有目共睹的，但仍存在着许多不足的地方，例如：幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿对教师还存在很强的依赖性，自信心不足。针对以上情况，我们将会根据学园的工作计划、年段计划及本班幼儿的发展实际情况制定有效的措施，使孩子们都能在原有的水平上得到提高。

1、制定并认真执行合理、严谨的班级一日生活活动常规。根据幼儿年龄特点，修订适合本班的一日生活活动常规，培养幼儿遵守集体生活中的行为规则；懂得爱护玩具，特别是爱护图书，不撕折图书；能安静倾听老师和同伴的讲话，懂得发言要先举手，积极主动发言，不打断别人的讲话，不插嘴；与同伴友好相处，不争抢玩具、不说粗话，不随便翻拿别人的东西；知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持手脸的干净和衣服整洁，不跪坐地板。

2、以尊重幼儿为前提，通过多种途径培养幼儿的自信心。在日常工作中，从每一个细节和具体活动中体现对幼儿的尊重。如孩子们一入园，就对他们点头微笑、抚摸或拥抱，蹲下来和孩子们交谈，让孩子们感到老师的关爱，为他们创设安全和自由的心理环境。多给幼儿积极的肯定和期望，通过开展语言活动，才艺表现活动等让幼儿来挖掘幼儿的潜能，同时

注重孩子的个别差异，在活动中注意材料投放的层次性和多样性，给每个幼儿创造成功的机会与条件培养幼儿大方活泼开朗的性格。

3、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展能力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。在期初，编出一套适合幼儿年龄特点的早操，并鼓励幼儿大胆愉快地认真做操。请家长共同协助制作沙包、毽子、纸球等玩具，保证充足的户外活动时间，增强幼儿的体质。

1、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

3、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。

1、通过理论学习，提高教师运用理论指导教学工作的能力

(1) 结合教师的现状学习《纲要》中大班的年龄特点及教师不明白的论述进行有针对性的研讨。

(2) 每周做好学习记录，进行反思与实践。结合优秀的案例教师共同分析案例中所渗透的理念，从理性上进行学习。

(3) 和教师共同搜集教育孩子的问题，并进行分析，讨论，尝试实践。

(4) 借助评优课、自荐课平台提高研讨和优质课的能力

2、通过实践活动来提高一节教学活动的质量。

(1) 参与教师互听课，并进行研讨与实践。

(2) 参加观摩教学活动。

1、定期召开家长会，家访以及利用入园，离园的时间，与家长交谈，及时让家长了解幼儿在园的学习情况和存在的不足之处，并与家长共同讨论，研究出有效的教育方法教育幼儿。

2、我们创设的《家教园地》的定位首先是贴近家长、更多更全地反映孩子的日常生活。我们的栏目设有：反映幼儿园近况的信息栏、教育动态；体现教育实况的主要教育目标与内容介绍；有介绍、交流科学育儿知识的“做个称职的父母”；有关幼儿生长发育方面的“保健之窗”；同时，多增设了“礼仪教育”栏目还辟有温馨的“我来说两句”、“热点空间”等不定期出现的小栏目。内容的丰富性与可操作性得到了家长们的关注和喜爱。我们通过家教园地传播着教育的信息、传递着一片温馨和关爱，走进了每一个家庭、走进了每一个家长的视线。

3、结合节日开展家园同乐以及家长开放日，早操观摩等活动，创造机会让家长参与幼儿园的各项活动，鼓励家长与幼儿自制玩具，发动家长与幼儿，老师共同布置主墙饰等，促进家园互动，增进幼儿与家长及教师的情感交流。

九月份：

1、围绕教育目标布置活动室，迎接幼儿入园。

2、两教一保共同讨论制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、召开期初班级家长会。

- 4、编出一套适合中班幼儿的早操，教会幼儿新早操。
- 5、开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历。
- 6、教幼儿初步了解夏季肠道疾病的预防，培养幼儿良好的饮食卫生习惯，教会幼儿不吃生食，不吃路边摊等。

十月份：

- 1、围绕国庆开展“我爱祖国”的主题活动，教育幼儿要从小爱祖国，爱家乡，爱人民。
- 2、结合重阳节进行“尊老爱幼”的活动。
- 3、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。
- 4、开展“爱护图书”的活动，以修补图书的比赛形式进行，从中教育幼儿要爱护图书，不乱撕折图书。

十一月份：

- 1、开展“秋天来了”等主题活动。
- 2、组织幼儿秋游，激发幼儿热爱大自然的情感。
- 3、参加园内“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。
- 4、与保育员配合，共同做好防寒保暖的工作。

十二月份：

- 1、开展冬季户外体育锻炼的活动，加强动作技能的训练。
- 2、结合元旦开展“迎新年运动会”

元月份：

- 1、全面评价幼儿发展情况。
- 2、召开期末家长会，向家长汇报一学期来幼儿的发展情况，并请家长注意幼儿的假期安全教育，合理安排幼儿的假期生活。

学期教育计划中班上学期篇四

我班幼儿经过一年半幼儿园的学习和生活，掌握了一些简单的技能和技巧，各方面的潜力都有着不同程度的提高。根据对幼儿基本状况的分析，我班幼儿具有以下特点：有着良好的生活习惯，能独立地进餐和午睡，逐渐学会自己整理床铺；孩子们都喜欢上幼儿园，喜欢和老师、同伴做游戏；早晨来园时能主动和老师、同伴打招呼，能遵守班级中的常规秩序，按照活动规则进行活动；大部分幼儿会用普通话进行交流，有必须的自理潜力和交往潜力；有些潜力强的幼儿能在完成自己力所能及事情的同时，还能帮忙其他与的幼儿，构成了一种互相帮忙的良好气氛。看到他们进步的同时，我们也清楚地看到他们存在的不足。如：在社会交往方面，有的幼儿不明白谦让，合作；有些幼儿自制潜力差，上课爱讲话，还不能够认真听讲；有些孩子还没有养成良好的倾听习惯。针对以上状况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的班级常规习惯，加强社会交往潜力的培养，提高幼儿的自我控制潜力，在一些活动中养成安静活动的习惯，在工作中加强个别幼儿的沟通与指导，透过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

（一）幼儿潜力培养的重点和措施：

1、注重幼儿倾听习惯的培养：

多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方

的话，弄清要了解的状况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

带给倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的潜力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则；养成按规则进行活动的习惯；养成按指令统一行动的习惯；学习制定活动的有关规则，构成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的潜力。包括：认识到对决定了的事是务必完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的潜力，做事有信心、有毅力。

（二）、教学工作具体目标、措施

健康领域

目标：

1、引导幼儿用心主动参加群众活动，在群众活动中，持续安定、愉快的情绪。

2、学习一些基本的生活、卫生知识，逐步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理潜力。

3、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、鼓励幼儿大胆描述自身感受，体验愉快的情绪。

5、喜欢吃各种食物，不挑食、不偏食，有良好的进餐习惯。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并愉快参加户外游戏活动和体育锻炼，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调、灵活。

措施：

1、透过搞笑的体育游戏和户外活动，培养幼儿用心参加群众活动，多交新朋友，持续愉快的情绪。

2、各科渗透情感教育，培养幼儿开朗的性格。

3、开展相关的主题活动，让幼儿明白在马路上、活动室、家里等地方就应注意的安全事项，懂得一些简单的自我表现保护方法。

4、引导幼儿与同伴一齐玩、一齐做、一齐唱、一齐跳，说说自己高兴的事，享受群众生活的快乐。

5、平时多利用故事、儿歌等形式，针对性的教育幼儿不挑食，爱吃各种食物，养成少吃冷饮，多喝水的习惯。

6、开展丰富多彩形式多样的户外游戏和体育活动，加强对拍球、钻爬等精细动作的练习。

社会领域

目标：

1、能主动地参加各项活动，有信心。

2、乐于与人交往，与同伴友好相处，学习互助、合作和分享。

3、学会整理自己的书包，爱护、保管自己的物品。

- 4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。
- 5、爱护玩具和其他物品，爱护公物及环境。
- 6、了解容县的一些人文景观，喜欢参与民间活动，初步萌发爱祖国、爱家乡的思想。

措施：

- 1、透过“妇女节”“劳动节”等节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人。
- 2、在区域活动后，请幼儿逐级学会简单地评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。
- 3、鼓励并带给机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务潜力。
- 4、透过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。
- 5、联系家长，平时多带幼儿出去走走逛逛，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱祖国、爱家乡的情感。

科学领域

目标：

- 1、喜欢探索周围常见的事物与现象，从中体会到快乐，能有顺序、有目的地进行观察。
- 2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 3、能关注和发现周围环境中物体的数量、物体的形状、以及它们在空间的位置等。

4、在观察物体的某些细致特征，并能按物体的功能分类。

5、到户外接触大自然，对自然现象产生兴趣，认识常见的动物、植物的名称和明显特征，学习爱护动植物、珍惜水资源、持续环境清洁等。

措施：

1在自然角、认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿观察、探索，发展幼儿思维潜力。

2、在日常生活中学习数数、找图形等，让幼儿初步学习使用比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿透过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

总之，本学期，我将根据本班幼儿实际，尽职尽责搞好本职工作，履行好幼儿园教师的职业道德规范，严格要求自己，为我园的保教工作尽自己的一分力。

学期教育计划中班上学期篇五

新的学期新的'开始，幼儿们有步入了学习的殿堂，我们将以积极的心态迎来了我们的小朋友，为了更好的完成班级工作，特制定本学期的教学计划。

一、指导思想：

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，

业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

二、幼儿各大领域发展目标：

德育：

- 1、喜欢集体生活，心情愉快。
- 2、能用动作、表情及语言适当的表达自己的情绪情感。
- 3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。
- 4、在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

- 1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 3、能清楚的说清自己想说的话。
- 4、自己听故事，看图书。
- 5、能听懂并会说普通话。

健康：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

1、能努力参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。

3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。

2、培养观察力及思考的兴趣。

3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。

4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。

5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验，

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

三、 措施：

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

四、主要工作安排：

1、合理安排日常教育教学活动。

2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。

3、加强班级常规管理，形成良好常规。

4、做好家长的工作，取得家长的信任。

5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。

学期教育计划中班上学期篇六

九月：

- 1、做好开学工作（报名、收费），了解学生思想状况，进行收心工作。
- 2、搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪。
- 3、教学生学会听课。要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率。
- 4、做好路队、早操的评比。清洁分配到户，责任包干。
- 5、进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标。
- 6、做好安全检查工作，与家长时常联系。

十月：

- 1、做好安全检查及思想教育工作。
- 2、继续做好学生的学习纪律的监督和督促。五项常规的检查。
- 3、开展具有班级特色的“一帮一”的中队活动，创设良好的学习氛围。
- 4、做好期中考试前学生的思想工作和班科联系。

十一月：

- 1、做好安全检查及教育工作。
- 2、继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促。

3、组织学生积极参与学校开展的各种活动。

4、期中考试总结。班科联系。

十二月：

1、做好安全检查及教育工作。

2、继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促。

3、做好学生的复习工作计划。

4、开展以“科技创新”为主题的主题班队活动。

一月：

1、做好安全检查及教育工作。

2、迎接期终考试的验收，指导学生复习。

3、期终考试工作。

4、做好学期结束工作。

学期教育计划中班上学期篇七

本班幼儿总人数有43人，男生有18女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重晚辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿平安，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1`班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导布置。2`继续加强幼儿平安`卫生意识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。

3`继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重他人。

5`认真参与幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6`做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参与体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5五大领域。

1健康----身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的5教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

1坚持家园联系制度，以面谈，电谈与书信的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，解幼儿在家的情况，下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两周发放一次幼儿手册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致，互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

学期教育计划中班上学期篇八

新学期开始了,我们本着同一个目标:让每一个孩子健康、愉快地生活,全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划为依据,制定出以下的教学计划目标:

1. 感受升入中班的自豪感,知道自己能力的变化并且感受上幼儿园的乐趣。

2. 能主动认识新朋友与老师和小朋友建立感情。能够描述自己的相貌,知道看书和看电视的正确姿势。

3. 知道自己是家中的一分子,能够表达对被爸爸妈妈的爱。

明白自己和小弟弟小妹妹的关系,关心爱护弟弟妹妹。

4. 认识数字1-10并了解它们的实际意义。

5. 分辨宽和窄，快和慢。
6. 享受念儿歌的乐趣，培养阅读的兴趣。
7. 能够理解故事图画的意思，发挥想象力。
8. 懂得欣赏别人并且能够建立自己的自信心。

9月份课程：《快乐小天地》

10月份课程：《奇妙的身体》、《我的家》

11月份课程：《我的家》、《鼠爸爸去买菜》

12月份课程：《鼠爸爸去买菜》、《车来了》

1月份课程：《我会讲故事》

1. 能对数学活动产生兴趣，积极参加数学活动，能在教师协助下正确操作。
2. 按两种特征进行分类，按一种规律排序，能发现物体更多的逻辑关系。
3. 认识半圆形、椭圆形、梯形，能进行图形分类、联想、分割与搭配。
4. 会进行0以内的点数，了解10以内的形成及实际意义，知道10以内的序数。
5. 能认识上下、前后、里外等空间方位，感知到方位的可变性，能理解昨天、今天和明天的时间概念。
6. 表象思维在操作活动中有所发展。

9月份课程：《对应》、《按一种特征分类》、《求异》

10月份课程：《比多少》、《变得一样多》、《认识数字1、2、3》《5以内的点数》

11月份课程：《区别长短》、《按长度排序》、《比较高矮》
《按高矮排序》

12月份课程：《认识长方形》、《感知三角形》、《复习几何图形》《变得一样多》

1月份课程：《辨别前后》

以上是本学期教学计划安排，我将按计划进行，希望每位幼儿能够快了的成长！

中一班：

20xx年9月26日

学期教育计划中班上学期篇九

第一周（9.3~9.7）

活动一、语言 谈话：假期中有趣的事

活动二、美术 绘画“我的画”

活动三、音乐 复习歌曲

活动四、计算 认识数字1、2、3

活动五、体育活动 队列队形训练

活动六、音乐游戏 袋鼠

活动七、社会 我升中班了

活动八、健康 我爱小平

活动九、手工 池塘里的小鸭子

活动十、科学 家乡的桥

第二周（9.10~9.14）

活动一、语言 儿歌：别说我小

活动二、美术 绘画：别说我小

活动三、音乐 学习歌曲《我是中班小朋友》

活动四、计算 游戏：数字找朋友

活动五、体育游戏 小鸭小鸡

活动六、音乐 韵律活动：鞋匠舞

活动七、社会 小羊迷路了

活动八、健康 今天，你喝了没有？

活动九、泥工 小兔

活动十、科学 家用电器

第三周（9.17~9.21）

活动一、语言 文学活动：蛤蟆吃西瓜

活动二、美术 绘画：我长高了

活动三、音乐 歌曲：好娃娃

活动四、计算 学做小工人

活动五、体育游戏 看谁听得清

活动六、音乐欣赏 进行曲

活动七、社会 认识少数民族

活动八、健康 白白的牙齿

活动九、手工 开餐馆

活动十、科学 各种各样的风

第四周（9.24~9.28）

活动一、语言 儿歌：值日生

活动二、美术 绘画：妈妈生气了

活动三、音乐 歌曲：国旗多美丽

活动四、计算 图形分类

活动五、体育游戏 种萝卜

活动六、韵律活动 学做解放军

活动七、社会 介绍国庆节

活动八、健康 红眼咪咪

活动九、纸工 贴纸链

活动十、科学 认识国旗

第五周（10.1~10.5）国庆放假

第六周（10.8~10.12）

活动一、语言 文学活动：会爆炸的苹果

活动二、美术 绘画：有趣的脸

活动三、音乐 歌曲：蜜蜂做工

活动四、计算 看数字拍手

活动五、体育游戏 小小侦察兵

活动六、社会 我们学剥豆

活动七、音乐游戏 伦敦桥

活动八、健康 我不吃零食

活动九、手工 妈妈的项链

活动十、科学 奇妙的磁铁

第七周（10.15~10.19）

活动一、语言 儿歌：我帮妈妈收南瓜

活动二、美术 手印画：柱子丰收了

活动三、音乐 歌曲：迷路的小花鸭

活动四、计算 给小动物排队

活动五、体育游戏 自抛自接球

活动六、律动 摘果子

活动七、社会 参观图书馆

活动八、健康 我不吃零食

活动九、泥工 一盘水果

活动十、科学 认识石榴和柿子

第八周（10.22~10.26）

活动一、语言 早期阅读：大羊和小羊

活动二、美术 绘画：街上的行人

活动三、音乐 歌曲：听

活动四、计算 做图书

活动五、体育游戏 小兔找家

活动六、音乐游戏 快快抓住他

活动七、社会 爸爸、妈妈真能干

活动八、健康 情境练习：我会穿衣服

活动九、纸工 一串红

活动十、科学 认识一串红

第九周（10.29~11.2）

活动一、语言 欣赏散文：云彩和风儿

活动二、美术 绘画：螃蟹

活动三、音乐 学习歌曲：在农场里

活动四、计算 印点子

活动五、体育游戏 捉蚱蜢

活动六、邀请舞 请你也来跳跳

活动七、社会 庆丰收品尝会

活动八、健康 早睡早起身体好

活动九、美工 树叶印染

活动十、科学 荷花、莲子、藕

第十周（11.5~11.9）

活动一、语言 文学活动：金色的房子

活动二、美术 绘画：美丽的花边

活动三、计算 谁错了

活动四、音乐 学习歌曲：小树叶

活动五、体育游戏 摘苹果

活动六、音乐游戏 扫落叶

活动七、社会 爱家乡

活动八、健康 怕黑的小胖

活动九、水彩画 菊花

活动十、科学 参观时代超市

第十一周（11.12~11.16）

活动一、语言 诗歌；秋天

活动二、美术 绘画：漂亮的手帕

活动三、音乐 歌曲：办家家

活动四、计算 量布做衣

活动五、体育游戏 唐老鸭盖房子

活动六、音乐游戏 喂小鸟

活动七、社会 我俩不一样

活动八、健康 圆溜溜的鸡蛋真可爱

活动九、纸工 折纸：纸盒

活动十、科学 秋天的菊花

第十二周（11.19~11.23）

活动一、语言 文学活动：小猪和靴子

活动二、美术 绘画；妈妈的头发真漂亮

活动三、音乐 学习歌曲：螃蟹歌

活动四、计算 谁排在最前面

活动五、体育游戏 投过小河

活动六、音乐 韵律活动：小雨和花

活动七、社会 我们是小主人

活动八、健康 多吃蔬菜好

活动九、手工 装饰花车

活动十、科学 多种多样的洗涤用品

第十三周（11.26~11.30）

活动一、语言 诗歌：月亮

活动二、美术 绘画：蝴蝶

活动三、音乐 学习歌曲：理发员

活动四、计算 娃娃有几个

活动五、体育游戏 小青蛙跳田埂

活动六、音乐游戏 兔子和狼

活动七、社会 参观农贸市场

活动八、健康 锻炼身体好

活动九、泥工 一盘蔬菜

活动十、科学 我们的国宝——熊猫

第十四周（12.3~12.7）

活动一、语言 文学活动：落叶

活动二、绘画 锻炼身体好

活动三、音乐 学习歌曲：表情歌

活动四、计算 送礼物

活动五、体育游戏 跳圈圈比赛

活动六、音乐欣赏 赶花会

活动七、社会 夸夸我自己

活动八、健康 怎样保护皮肤

活动九、折纸 衣裤

活动十、科学 认识冬季的服装

第十五周（12.10~12.14）

活动一、语言 绕口令：毛毛和涛涛

活动二、美术 绘画；茶盘

活动三、音乐 学习歌曲：听

活动四、计算 谁的数量多

活动五、体育游戏 小狗和小猫

活动六、音乐欣赏 军民大生产

活动七、社会 我长大了

活动八、健康 天气冷了怎么办

活动九、手工 头花

活动十、科学 不怕冷的企鹅

第十六周（12.17~12.21）

活动一、语言 早期阅读：你好！天上的星星

活动二、美术 吹画：腊梅花

活动三、音乐 歌曲：雪花和雨滴

活动四、计算 绘图形做标记

活动五、体育游戏 跳伞运动员

活动六、音乐游戏 小松鼠找松果

活动七、社会 我们的首都

活动八、健康 他为什么肚子痛

活动九、手工 做贺年片

活动十、科学 冬天的风

第十七周（12.24~12.28）

活动一、语言 听说游戏：开火车

活动二、美术 欣赏：糖纸

活动三、音乐 学习歌曲:自选

活动四、计算 数一数,比一比

活动五、体育游戏 小鸡捉虫

活动六、音乐游戏 堆雪人

活动七、社会 有用的标志

活动八、健康 手划破了

活动九、手工 撕贴:冬天的树

活动十、科学 冬天的取暖用具

第十八周(12.31~1.4)

活动一、语言 文学活动:慢吞吞的小熊

活动二、美术 意愿画

活动三、音乐 学习歌曲:堆雪人

活动四、计算 计算

:每样有多少

活动五、体育游戏 体育游戏:快乐的小鸟

活动六、音乐游戏 韵律活动:头发、肩膀、膝盖、脚

活动七、社会 我做错了事以后

活动八、健康 翘鼻子噜噜

活动九、手工 牵牛花

活动十、科学 认识冰

第十九周（1.7~1.11）

活动一、语言 听说游戏：改错

活动二、美术 绘画：雪景真美

活动三、音乐 歌曲：新年歌

活动四、计算 帽子有什么不同

活动五、体育游戏 小青蛙捉害虫

活动六、韵律活动 自选

活动七、社会 城市的美容师

活动八、健康 玩具被抢后

活动九、手工 纸袋玩偶

活动十、科学 资源丰富的山

第二十周（1.14~1.18）

活动一、语言 文学活动：萝卜回来了

活动二、美术 树叶造型画

活动三、音乐 歌曲：自选

活动四、计算 相同的放在一起

活动五、体育游戏 一年四季我知道

活动六、音乐游戏 自选

活动七、社会 夸夸班上的好孩子

活动八、健康 我没得到五角星

活动九、手工 下雪天

活动十、科学 观察雪花

第二十一周（1.21~1.25）

活动一、语言 早期阅读：小雨点，沙沙沙

活动二、美术 绘画：我和小树比高

活动三、音乐 小小演唱会

活动四、计算 举卡片

活动五、体育游戏 战胜大灰狼

活动六、健康 过一个愉快的寒假

活动七、社会 拜年

活动八、音乐活动 欣赏大班小朋友表演打击乐

活动九、手工 果树

活动十、 变颜色

学期教育计划中班上学期篇十

中班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：身体的健康和心理的健康是密切相关的，要高度重视良好人际环境对幼儿身心健康的重要性。

第三：尊重幼儿不断增长的独立需要，在保育幼儿的同时，帮助他们学习生活自理技能，锻炼自我保护能力。

第四：结合日常生活进行。日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行?? 第五：与其他学科结合进行，使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等。

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的同时，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家

庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

附具体的健康教育内容如下：

1、能运用各项基本动作做游戏

在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

2、基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个走圈；会和同伴合作完成简单的集体舞。

3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会拍球、接拍球。会一物多玩。

4、愿意参加各项体育活动及游戏

1、生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己；了解过马

路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的'安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。