

# 幼儿园小班地震演练活动总结(优秀8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园小班地震演练活动总结篇一

一、领导重视，演练活动组织到位为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

## 二、筹划缜密，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

## 三、师生参与，演练效果呈现良好

总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报，校长对演练活动进行简要总结。并宣布福寿小学地震逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。这次活动全校共有163名师生参加，学生从教室撤离到操场只用了1分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

看了地震逃生演练活动总结的读者还看了：

## 幼儿园小班地震演练活动总结篇二

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了造就幼儿逃命自救技能，确保幼儿生命平安，我园制订了防震应急疏散演练方案，并在近日举办了防震演练。

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增加平安意识，在幼儿中进展平安意识教育，抓住这次演练时机，提高应对紧急突发事务的实力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，必须要留意平安，保障措施必须要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺当进展。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了详细的说明。要求班主任教育学生，听到园长的宣布后，全园师生必

需听从指挥，听从吩咐，马上快速、平安进展疏散，；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发觉有人摔倒，应将其扶起，协助一起逃离危急地。要求各小组遵照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

在演练期间，校内铃声长鸣，演习活动起先。当信号发出后，全校学生在教师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进展简要总结。校长宣布演练活动完毕，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参与这次演练活动马上进展分析、小结。

各校的演练过程井然有序，到达了预期的效果。本次活动全园师生参与，幼儿从教室撤离到校内操场，演练按预案进展，整个演练过程既惊慌、剧烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《应急疏散演练方案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事务的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事务的实力，更进一步增加师生对突发事故的应急实力，真正驾驭在危急中快速逃命、自救、互救的根本方法，整个演练活动到达了预期目标。

## 幼儿园小班地震演练活动总结篇三

### 地震逃生演练活动总结

为切实加强学校安全管理，提高广大师生的防震减灾意识和地震发生时的应急、自救互救技能。5月8日上午，我们学校成功举行了一次地震紧急疏散演练。

本次演习分为避震、逃生两部分，教师在每班给学生讲解地震疏散逃生要领后，安排在教学楼的每个楼梯出口，负责学生在疏散下楼时的安全。各班上课教师在门口负责学生的有序疏散，当梁主任拉响警报声后，各班同学在老师的指挥下弯腰双手抱头，按照预先制定的疏散方案，有秩序，快速的从教学楼撤离到空旷的`楼前，学生双手抱头下蹲，以班为单

位，排成两队。整个行动规范迅速，整齐划一。从警报声响起，到全体师生安全撤离，整个过程前后不到3分钟。

这次演习在校领导高度重视，亲自拟定制定本次演习活动的安排、部署及应急预案科学合理有序，教师密切配合。此次演习活动达到了预期效果。通过本次演习，全体师生对地震疏散的应急程序、逃生有了切身的体会。今后钦村小学还将以此为契机，不断总结经验，将此项工作长期有效的开展下去，防患于未然，真正为全校师生人身安全投一份保险。

## 幼儿园小班地震演练活动总结篇四

为了增强学生们的安全意识，提高学校应对突发事件的能力，最大限度的保护师生的生命安全，20\_\_年10月13日下午3点，艾古斯中心小学组织全校师生进行了逃生演练活动，演练分两个步骤：

一、紧急避险。

二、紧急疏散。

紧急避险2分钟后，进行紧急疏散，听到口令后307名学生在老师们的组织下迅速而有序地从教学楼中疏散到操场等安全地带。

为了搞好这次逃生演练活动，艾古斯中心小学小学成立了校长木合塔尔同志为组长的领导小组，学校制定了切实可行的逃生演练方案，明确各个年级不同班级的具体疏散路线，同时为了保证在活动过程中不出意外，学校在存在安全隐患的地方、重要地方都安排了科任教师专门负责，其它科任教师按提前布置的方案进到各年级组负责疏散的秩序。

通过此次逃生演练，我校师生增强了安全意识，学校防震意识，应急处理能力也得到了很大的提高，为应对各种突发的

紧急情况，最大限度确保生命安全提供了有力的保障。以后，我校还会制定各种常见紧急事件处理预案，安全演练将会作为学校的重点工作常抓不懈。

总之，本次训练在全校师生的共同努力下取得了圆满成功！

## 幼儿园小班地震演练活动总结篇五

我校认真贯彻落实县教育局、地震局下发《关于举办全县中小学地震应急疏散演练活动的通知》，加强防震减灾宣传教育，普及地震应急避险知识，提高师生应对突发地震事件的能力。同时制定了《平明中心小学地震应急疏散演练预案》，于20\_\_年5月12日下午，根据《预案》开展了地震应急疏散演练，通过此次的演练让全体师生了解了防震、疏散等应急避险知识，知道在发生地震时能够采取正确的方法自救，能够迅速、有序、安全地撤离疏散到安全地带。在此次演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，各位同学临危不惧、同心协力，师生同舟共济、众志成城，因此演练十分成功。这主要表现在以下几个方面：

### 一、领导重视，演练组织到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由王玮校长任组长，全体班子人员、各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署演练工作。会上，王校长要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。王校长还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

### 二、筹划缜密，演练预案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说

明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到警报后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即迅速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，排好队有秩序地下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应即将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各司其职，到达规定的位置，完成各自的任务。

### 三、井然有序，演练效果良好

总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在进行地震应急疏散演练，请大家不要恐慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地进行避震和疏散演练。”在场教师指导学生有秩序地迅速避震及疏散。到达目的地，各班主任马上清点人数，向分管校长汇报。演练指挥小组坐阵统筹，驾驭全局。这次活动全部学生从教室撤离到操场只用了3分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《地震应急疏散演练预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

在此次演练中也有不足点：

- 1、在逃生时，很多学生都没有用手护头，这说明自我保护的意识还不够。
- 2、有极少部分班主任和任课教师认识还不到位，有拖拖拉拉现象。在到达指定地点后，不能立即组织学生进行自我保护。

在今后的演练中将克服这些不足点，尽最大努力达到尽善尽

美。

通过演练，让我们明白：能力与意识是靠实际训练出来的，光靠书本上的讲解，是很难达到预期的效果的，——至少在这次的地震演练中，我校的师生都增强了这方面的认识。

文档为doc格式

## 幼儿园小班地震演练活动总结篇六

本周一3月29日是第xx个“安全教育日”，今年安全教育的主题是“xxxx”站前学校根据上级文件的精神，结合本校实际，除在20xx年3月29日中午的课间操时间对全体学生进行了紧急疏散演练以外，还利用早晨升旗之际对学生进行思想教育，利用学校的宣传栏出了一期关于安全教育的板报，现将紧急疏散演练活动总结如下：

### 一、领导重视

本次演练在校长范爱玲的统一部署下，专门对疏散演习活动进行了安排部署。对在疏散演习中教师的行为作了具体要求，对学生疏散的方法、路线进行了研究，并由政教处具体安排，会议由政教处李晓铭主任作动员，讲解安全教育的活动意义，并要求师生认真对待本次演练。在集中动员之后，王士华主任安排了具体事项。如楼梯安全责任人、教室内安全责任人等，力争每位老师个个目标明确，学生在演习中做到不慌、不乱、听从指挥。本次活动全体同学热烈响应。

### 二、疏散过程安全、快速、有序

本次演习在3月29日上午10：30拉响警报，各班正在上课教师立即组织本班的学生到楼下指定地点集合，没上课的班主任跑向自己的学生，其他教师也马上到达了楼梯、大门进行疏散的组织工作。两座教学楼的学生按照先一楼，然后二楼、

三楼，最后四楼的顺序在老师的带领下有秩序地向楼外指定的空旷地域疏散。由于前期准备工作充分，从警报响起到全部学生疏散到指定的安全位置，历时仅1“33”，由于老师认真负责，学生无一受伤。

这次疏散演习，既增强了学生的安全避险意识，提高了学生的安全自救能力，又提高了学校在处理突发事件的能力，为切实保障学生的在校安全了有力地保障。今后我校将不定期、不事先通知地组织疏散演习，切实提高学生的避险逃生能力。

文档为doc格式

## 幼儿园小班地震演练活动总结篇七

为进一步学校安全工作深入开展，增强学生的安全意识，提高学生自我防护能力，帮助学生掌握安全自救的常识，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，使全校师生人人有安全意识，人人学会自救自护。我校根据县局文件要求于20xx年5月11日开展地震应急演练活动。现将活动总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任家惠任组长，副校长葛恒如、朱爱国、孙利、中心园园长魏玲等任副组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。演练现场由政教主任李林担任总指挥。

我校在演练前制定好详细完备的活动方案，在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。在准备会上又对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，领导小组进一

步明确了疏散集合的地点、疏散顺序和注意事项。并在教学楼的重要位置安排教干维持秩序。要求班主任教育学生，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

第一声警报响起时，各班班主任立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排靠里的同学面向墙，蹲在墙角处。一分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号。

老师让学生睁眼抬头，并告知学生，地震已过，现在撤离教室。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。到达目的地（操场）后，各班在操场集中排队，各班班长协助班主任清点本班同学人数，并及时上报给现场总指挥。

活动结束后，各班有秩序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。特别是针对疏散时部分同学靠近墙根行走现象，老师指出了要害，教给了正确的疏散逃生方法。这次活动全校共有1500余名师生参加，学生从教室全部撤离到操场只用了3分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

## 幼儿园小班地震演练活动总结篇八

为进一步加强对学生防震减灾知识的宣传教育，提高防震减灾意识和震时应急、自救互救技能，我校今天上午开展一次地震应急疏散演练。

这次活动全体师生能够按照学校的统一指令和要求，进行了应急避震演练、紧急疏散演练。应急避震演练主要是预防当地震真的来临时，如何作到迅速、规范、有效的就地进行安全躲避；紧急疏散演练主要预防地震结束后，如何快速、有序的在不发生次生事故的前提下，撤离到安全地带进行躲避。

今天的演练基本上达到了应急疏散演练的要求，参与演练的老师能够及时到位，坚守岗位，履行职责，同学们在老师的指挥下能够安全避震、迅速撤离，整个演练过程安全迅速有序。

但在演练中还存在一些问题，比如：有些学生显得很慌乱，不知怎么办；有些学生躲避的动作太慢，姿势不正确；有的班级在撤离教室时秩序较乱，动作迟缓。这些问题今后一定要纠正，大家要记住，这不是游戏，这是保命，每个人不会拿自己的生命当儿戏。希望各班回去之后可展开讨论，使安全意识、珍爱生命的意识深入人心。

老师们、同学们：生命是世界上最宝贵的，它只有一次！生命至上，安全第一，预防为主！我们应该积极行动起来，防患于未然，每个学生只有学会自救自护知识，当真的地震来临时，我们才不会恐慌，才不会措手不及，才能够拯救自己，拯救我们身边的人。真诚的希望我们身边的每一个人平安，幸福。