

最新四年级综合实践教案全册及反思(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级综合实践教案全册及反思篇一

-----《春季防病让你更健康》主题活动方法指导

一、教学目的：

- 1、知识与技能：在实践探究活动中，使学生学习怎样通过“有效采访”获得有价值的资料。
- 2、过程与方法：学习怎样进行有效采访，提高根据对象、语境，得体、有效进行语言表达的能力。
- 3、情感态度与价值观：通过活动使学生正确认识采访的意义，学做一个谦虚有礼貌的少年。

二、教学重点和难点：在实践探究活动中，使学生学习怎样通过“有效采访”获得有价值的资料。

三、教学过程：

(一)、导入：

- 1、师：(出示学生小组活动方案)上节课我们制定了“小组活动方案”，这是一组的活动方案，在“活动形式”一栏中写的是什么呢?(上网、采访)

2、师：你们认为采访难吗??(……)真正高质量、有效的采访可是不容易的。这就是今天这节课我想和大家共同交流探讨的问题——怎样进行有效采访。

(二)活动过程

1、师：谁说说什么叫采访?

2、(出示课件)采访则是要从采访对象那里获得自己所需要的有效信息。学生齐读

3、师：说说你对“有效”怎么理解?

4、师：下面是一位小记者对他妈妈的采访记录，认真看，并思考：“他的采访目的是什么?他在采访中注意了些什么?他达到采访目的了吗?”

5、请学生指读采访记录。

6、学生回答问题，并总结采访注意的事项。

板书：

时间：恰当对象：准确问题：简单明了

地点：合适用具：齐全注意礼貌

7、师：在进行采访活动之前，我们还要进行小组分工和采访计划。

8、小组讨论，分工合作并制定采访计划。

9、学生现场进行采访。

10、谈谈采访活动结果和收获

三、教师小结

师：这节课只是老师给同学们提供采访的练兵场，同学们要在今后的实践活动中继续提高自己的采访能力。

“春季防病让你更健康”综合实践成果展示课

一、导入：

本次综合实践活动我们以“春季防病让你更健康”为主题的进行了研究。通过这段时间大家的积极收集、整理、制作、排演等方面的努力，各组同学都有了一定的收获。今天就让向老师和同学们汇报一下我们的活动成果吧！

师：各组同学汇报时要表现大方，声音洪亮；其他组同学要有礼貌，认真倾听，最好我们还要评选出优秀的小组。

二、小组汇报、交流。

(一)按组汇报

1、各组安排发言人，向同学们汇报本次活动小组是怎么分工合作的，有什么心得体会。

2、展示本组的成果：文艺组进行演出，手抄报和连环画组展示图片并派一人讲解，采访组、常识组选出汇报人进行口头汇报。

(二)评选优秀

师：刚才其他小组也都进行了汇报，大家觉得哪个小组汇报的效果最好呢？同学们评议，选出几个较好的小组。

三、教师小结

四、活动小结，整理资料，撰写研究报告。

整理好资料，完成本次的小组研究报告

四年级综合实践教案全册及反思篇二

二、收获园地

1、经过这几次的努力，同学们不仅仅了解了许多生活中的小窍门，而且学到了查找资料的方法。在这天的交流会上，希望大家纷纷介绍自己的收获和体会，让我们大开眼界吧！

2、小组交流，指名汇报小结

要求：把自己的体会和收获进行总结，然后用自己喜欢的形式进行展示交流。

如：我明白了怎样在图书馆里找到自己需要的资料

我学会了在网上搜集、下载资料，这是我建立的“清洁小窍门”文件夹

我学会了怎样整理资料，这是我做的“节能小窍门”资料卡

这是我们组查找的废品利用小窍门

.....

3、小结

透过总结，我们归纳出了查找资料的基本过程：

这样的一次总结交流活动，不仅仅让我们展示自己的研究成果，同时也让我们对整个活动过程进行了回顾，尤其是总结

自己在活动过程中学到的方法。

二、再试身手

透过活动，我们已经掌握了一些查找资料的方法，学会了有选取地加工整理资料。但针对不同的资料，获取资料的途径和方法是有所区别的。请同学们选取有好处的问题，和大家继续研究。

1、推荐主题：

百年奥运知多少

自救自护保平安

你会选取的主题是

2、制作资料卡

类别：历届奥运会吉祥物

目录：

1□

2□

3□

4□

5□

6□

类别：中国奥运金牌榜

目录：

1□

2□

3□

4□

5□

3、我的体会与收获

填写书本16页

三、总结反思

在今后的探究活动中，同学们经常要搜集资料 and 整理资料，这实际上是一个经验积累的过程，当大家掌握了这些方法，就能在信息的海洋中不断地获取自己需要的知识。同学们努力吧！！

四年级综合实践教案全册及反思篇三

——综合实践活动开题课教学设计

一、开题课目标：

1、了解春季有哪些流行病，这些病对我们有哪些影响

2、进行小组分工

3、小组内制定研究主题和计划

二、开题课重点

进行小组分工，锻炼学生口才，培养孩子的自信。

一、课题导入

（一）导语

万物复苏，春意盎然。春天是一年最完美的季节，但是春季也是一些传染病的高发阶段。这些疾病严重影响我们的健康，使我们无法正常学习生活，那么我们就应怎样预防这些疾病呢？这次综合实践活动课我们就一齐来研究这个主题。

（二）了解春季常见传染病

1、春季常见传染病有哪些？

流行于春季的常见传染病有以下几种：流行性感冒、麻疹、流行性腮腺炎、猩红热，水痘、流脑等。

2、你能说出几种预防措施吗？

二、小组分工

1、学生自由结组，选出组长（能够让学生在组内透过演讲竞选产生组长），小组内进行分工。

2、小组内讨论，制定研究方向。小组可分为连环画组、采访组、问卷调查组、文艺组、创新组、常识组等。

3、讨论出自己小组的个性化组名。

三、填写计划表

- 1、在小组内讨论制定研究计划。
- 2、组长填写计划表。

四年级综合实践教案全册及反思篇四

教学目标：

- 1、加强对搜集资料的认识，培养学生搜集资料的良好习惯；
- 2、让学生了解并掌握图书馆、互联网等搜集资料的方法；
- 3、提高学生口头交际表达潜力和写作潜力。

教学过程：

第一课时

一、谈话导入

在综合实践活动中，我们常常透过查阅相关资料寻找需要的信息和答案。所以，查阅、整理资料是综合实践活动最常用、也是最基本的方法之一。

下面是明明搜索生活中的小窍门的案例，让我们和明明一齐行动吧！

二、搜索生活中的小窍门

1、兴趣话题：这几天，明明新买了一支钢笔，但它经常不出水。之后同学对他说：“我告诉你一个小窍门，把钢笔反复吸入肥皂水，然后用清水洗净，钢笔就好用了。”果然，回家一试，结果还真灵验。同学们，你们也对它产生极大的兴趣吗？那就让我们开展一次“生活小窍门，快乐大搜索”综

合实践活动。

2、同学们准备了解哪方面的小窍门呢？

3、小组讨论：

生活中的小窍门可多了，我们就应分头去查找。

我想了解清洁的小窍门。

我想了解日用品妙用的小窍门。

我想了解废品利用的小窍门……

4、汇报：经过讨论，我们小组决定查找（节能）方面的小窍门。

明确目标：查找资料，首先要根据自己研究的问题，确定需要哪些资料。

三、我们在行动

1、确定查找资料的途径

从哪里能找到自己需要的这些小窍门呢？大家集思广义，把能够带给信息的渠道进行了分类。

确定查找资料的途径：在查找资料时，能够多选取几种途径寻找自己需要的资料，这样获取的资料会更全面。

知情人士老师、朋友、家长、专家……

相关单位政府部门、科研机构、社会团体……

印刷品图书、报纸……

电子信息互联网、广播、电视……

2、你还明白哪些获取资料的途径？

四小结

四年级综合实践教案全册及反思篇五

-----制作手抄报教案

张向梅

本课是为了使学生学习和了解掌握版面设计的基本方法而设置的。目的是初步培养学生的组织版面潜力。作业是学生设计一期有关低碳生活的手抄报。

教学目标：

- 1、学习办手抄报，用手抄报的形式练习排版，组织资料，设计图案。
- 2、在上学期美术字、报头、尾花等知识的基础上设计手抄报，在设计制作中锻炼学生耐心细致的工作作风。
- 3、结合小报主题，培养学生强烈的环保意识。

教学重点：认识报头对手抄报的重要性。

教学难点：学习独立构思、设计手抄报版面。

教学具准备：各种小报、课本、范图

探究过程：

第一课时

一、组织教学：

检查学生用具准备状况，激发学生学习兴趣。

从课本图例结合学生观看学校与班级手抄报的感受，议论手抄报的宣传作用和设计的重要性。

二、讲授新课：

1、欣赏中学生的手抄报设计作品，分析手抄报版面资料归纳出有：报头、文章、标题、图案、色彩。

2、版面设计形式：注重活泼均衡。

3、版面设计方法：

(1) 手抄报四周留出边框。

(2) 报头放在显着地位。

(3) 划分文章在版面的位置。按文章篇数之多少把版面分成若干块，能够穿插，块与块之间要留有距离。

(4) 文字的行距要分明。

(5) 版面装饰要适当，除报头画外，根据需要可用题花、插图、补白的形式做装饰，但不要过分复杂。

(6) 标题竖写或横写均可，并可根据需要将文章进行横排或竖排，注意“多样与统一”的关系。

(7) 设计要精心，制作要细致。

三、作业要求：

2、先用小纸片多设计几个方案，挑选出设计较好的一幅放大在画纸上。

四、学生练习：

作手抄报版面设计稿，教师指导。

第二课时

一、组织教学：

检查学生用具准备状况，激发学生学习兴趣。

从手抄报版面设计讲评

二、导入新课：

讲述手抄报报头设计、书写标题、版面装饰和色彩的知识。

1、指定一名学生复述报头设计的知识。（报头设计要注意图形、刊名两者之间的统一，设计时要一齐思考，色彩要鲜明，要贴合墙报主题。）

2、书写标题：文章标题用方块表示，重要文章的标题字要大些，它的大小，决定于文章所占位置的面积大小。文章中的文字用横线表示，要疏密恰当，相互平行，间距均匀，首尾整齐。

3、版面装饰：重要的文章标题可加上题花，文章末尾如有空白，可作补白装饰，形式要生动活泼大方，切莫滥用。

4、色彩要鲜明，节日多用热色，再用一点冷色丰富版面色彩，使之更生色。

三、作业步骤：

- 1、整理放大稿。
- 2、画报头若设计有底色的墙报要先上底色。
- 3、按文章块面的大小画平行、均匀排列的线条表示其资料，并留出标题、插图、题花的位置。
- 4、按标题字数用方格表示，并涂上颜色。
- 5、画上插图、题花等装饰，使之整齐美观。

四、学生作业，教师指导：

提醒学生注意用两点一线的方法画直线，启发学生耐心细致地工作。

板书设计：

制作手抄报

- 1、整理放大稿。
- 2、涂上底色。
- 3、设计版面。
- 4、画上插图、题花。