

最新幼儿园活动组织与实施培训心得感悟 幼儿一日活动组织与实施培训心得体会 (精选5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园活动组织与实施培训心得感悟篇一

今周我园组织了一次关于《幼儿园一日活动常规与班级优化》的学习，学习期间大家在一起边学习边讨论，特别是教师如何在一日活动中的各环节做到自然、有序、有趣、高效等方面讨论的比较多，对优化幼儿园一日活动的开展又有了更进一步的认识，我对照自己在开展幼儿一日活动中的一些做法做了如下总结：

幼儿园的工作是琐碎的，幼儿园的工作也是复杂而具体的。幼儿园的一日生活包括：教育教学活动、区域活动、户外活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中生活常规活动又包括：用餐、就寝、如厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，但都是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节，因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

幼儿从入园到离园各个活动及活动之间的过渡环节都蕴涵着一定的教育契机和教育价值，也都直接间接地影响孩子们一天的情绪，如晨间接待时，我就面带微笑迎接每一个孩子，主动对孩子热情问好，认真做好晨检；观察幼儿的表现情况，安抚、疏导有不良情绪的幼儿，同时做好孩子药品、物品的

的交接与记录。主动与家长打招呼，遇到家长谈起关于孩子在园表现我热情与他们交流，这样有些看到老师不主动问好的幼儿现在也很有礼貌了，每天来到幼儿园都争着和我说在家里的一些事情。写到这里，我不由想到课前导入这一环节，当我们有目的有计划地组织一堂课的过程中总是想方设法激发孩子们的兴趣，努力把孩子们的情绪调整到最佳状态，如：做律动、玩游戏等等。如果我们在一日生活的各个环节都做到这一点，也按照课程的要求来实施，我相信我们的一日活动会开展得更好一些。

幼儿园活动组织与实施培训心得感悟篇二

首先，感激党组织给我此次的学习机会，能够参加学院举办的入党进取分子培训班的学习，我深感荣幸，也十分珍惜这次宝贵的学习机会。各位教师对党的精辟解析，独到的见解和超多的旁征博引，让我在无比叹服的同时深受鼓舞和教育。对党组织有了更深刻的了解，使我更加深爱我们伟大的中国共产党，坚定了我加入中国共产党的决心。

透过学习，我进一步提高了对党指导思想的认识，深刻的领会了将“三个代表”作为指导思想的重要好处。我们党自建党以来，经历了革命战争年代、建国初期的社会主义改造和建设年代以及二十多年来的改革开放年代，涌现出了无数优秀党员，在他们身上，充分体现了共产党员的先进性和纯洁性。在建设有中国特色社会主义的这天，我们每个共产党员都要牢记邓小平同志的告诫：“坚持党的优良作风，具有十分重要的好处，因为我们的党是一个执政党。……所以，我们共产党员都要植根于人民，服务于人民，始终持续先进性，才能胜利完成我们的使命。”“三个代表”重要思想正是对马克思、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。

所以，始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。其次，我进一步明确了入党的基本条件和

树立正确的入党动机的重要性。透过步步深入的学习，我对入党要求的认识渐渐从朦胧走向清晰，明白了不仅仅要在学习创造入党条件，更要在实践中不断总结，不断提高，理论联系实际，才能成为一名合格的党员发展对象。仅有树立了正确的入党动机，才能具有持久不衰的动力，刻苦学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”的重要思想，并将其作为自我的行动指南，更加自觉地贯彻执行党的基本路线，把对共产主义事业的忠诚同执行党的基本路线统一齐来，在改革开放和现代化建设中用心作出贡献；才能够在日常工作、学习和生活的各个方面，更加严格地要求自我，尽力摆正党和人民的利益同个人利益的关系，逐步培养和树立起甘愿“吃亏”、不怕“吃苦”、为人民无私奉献的人生价值观；才能够正确对待争取入党过程中遇到的一些具体问题。

当周围的同学比自我先入党的时候，不会所以而沮丧和急躁，而是加倍努力。同时，也真正认识到仅有把全心全意为人民服务，为共产主义事业奋斗终身的崇高梦想作为入党的动机，才能在入党的道路上越走越近，越走越快，才能真正领悟和实践“组织上入党一生一次，思想上入党一生一世”。

最终，我深深的感到，作为新时期的先进青年，先进大学生，我们就应在生活里克勤克俭，严格要求；在工作中身先士卒，勤勤恳恳，不断增强贯彻党基本路线的自觉性；在学习上，以“书山有路勤为径，学海无边苦作舟”的精神，不断增加新的科学文化知识，不断提高自我政治理论修养，努力争取在建设有中国特色社会主义过程中建功立业。这不仅仅是一种政治职责，也是一种精神追求，是实现个人社会价值和人生价值的梦想。我认为作为一名入党用心分子，一个有志投身于共产主义事业的当代青年，务必增强党性锻炼，提高政治理论素养，加强个人修养。从改革开放以来，国家的经济建设取得了令人瞩目的成绩，这是党的英明领导和决策的结果，也是千千万万共产党员，密切联系群众，领导人民共同努力的结果。

可是，同时党内也出现了令人痛惜的____现象，很多党员甚至是党员干部，包括那些为党的事业做过很多工作的老党员没有经得起新时期经济浪潮的冲击，思想退化变质。____不仅仅给国家经济带来巨大损失，也给党在人民心中的形象带来极大的负面影响。所以，努力学习邓小平理论和“三个代表”思想是我们事业取得胜利的思想保证，也是合格党员的基本要求。针对目前国家改革处在攻坚期，发展处在关键期，稳定处在敏感期的形势特点，要搞好经济建设和改革开放，党的廉政建设，没有邓小平理论和“三个代表”思想指导，只会变成盲目的实践，甚至危急到党在人民群众中的地位，我们需要理论的指导，尤其是邓小平理论和“三个代表”思想。并且，我觉得作为一名入党用心分子，就应按照“三个代表”的要求为人处事。就是要做有梦想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”，在社会主义“两个礼貌”建设中建功立业。做一个有抱负有大志，踏实苦干、乐于奉献的跨世纪新人；做一个不计名利和得失，不被灯红酒绿所迷惑的坚强革命战士；做一个有道德良知、遵纪守法的现代公民。

作为一名入党用心分子，我感到必须要时刻以一名党员的标准来衡量自我，以一名党员的条件严格要求自我，在周围同学当中时时处处体现出先锋模范作用，仅有这样才能有资格加入这个光荣而先进的组织。

幼儿园活动组织与实施培训心得感悟篇三

一))结合实际生活，创建生活化的教学方式。

教育的目的在于更好的指导学生进行学习和生活，所以在对幼儿园儿童进行教育的过程中，教师要注重结合实际生活，创建生活化的教学方式。

教师可以将幼儿园小朋友身边时常会见到或者发生的事情灵活的运用到教学的过程中，这种与儿童息息相关的事情能够有效的激发儿童的求知欲，从而使学生能够以愉悦的心情进

行学习，促进儿童身心的发展。

在教学的过程中，结合实际生活中的实例，也能够使儿童更好的认识生活并学会生活，养成良好的行为习惯和思想道德素质，提升教育的价值和意义。

通过对生活化内容的体验和学习，加深对生命的认识和感受，懂得热爱生命、热爱生活，为未来更好的成长和发展奠定良好的思想基础。

例如在指导幼儿园儿童对《向下落的物体》这篇内容的学习过程中，教师可以通过为儿童讲解牛顿的故事，引发儿童对学习的兴趣，随后教师可以结合生活中的小实验，引发儿童对生活中具体实例的认识。

比如教师可以准备沙包、羽毛、塑料袋等物品，将两个物品同时向下放，并鼓励儿童对此进行推测和发言。

在实验的过程中，引导学生认识牛顿定理。

(二) 丰富课堂内容，创建游戏化的教学方式。

幼儿园儿童的自控能力较差，本性好玩，所以在对幼儿园儿童进行教学的过程中，不能使用传统教学方法中灌输式的教学模式，这种教学方法在幼儿园教学中的长期应用，不但不能提升幼儿园儿童的学习水平，而且还可能会导致儿童产生一定的厌学心理，对儿童未来的成长和发展十分不利。

在对幼儿园儿童进行教育的过程中，教师可以应用游戏化的教学方式，以这种儿童喜闻乐见的教学方式进行治疗，能够有效的提升幼儿园儿童对学习的积极性和主动性，兴趣是最好的老师，儿童主动进行学习将会有有效的提升教学的效率和质量，产生事半功倍的效果。

在对游戏的设计中，教师要加强对游戏目的性和计划性的投入，要使儿童在游戏的过程中，能够真正的学习到知识，并能够灵活的运用知识进行更好的游戏，达到游戏和学习的统一，使儿童自然状态下，实现生命的本真追求，发挥教学的价值。

例如在指导儿童对《我们都有新衣服》这篇内容的学习中，教师可以在课前准备一些剪纸，组织儿童进行服装剪纸游戏，在剪纸游戏的过程中，教师要鼓励儿童进行自主发挥创作，根据自己的想法进行服装设计。

在儿童完成自己的服装设计剪纸之后，教师可以组织学生进行服装展现并说出他们的设计想法。

在愉快的学习氛围中，充分发挥儿童的想象力和创作潜能。

(三) 设计情景模拟，创建环境化的教学方式。

生态课程构建中，环境模拟设计实际上是一门非常有效的教学方式，在《幼儿园教育指导纲要(试行)》中提出，教师要“以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆探索与表达”。

所以在教学的过程中，在充分尊重儿童、理解儿童、关爱儿童的基础上，教师可以结合儿童的实际心理特点，设计一些符合儿童发展规律的情景，组织儿童参与到情境模拟的环节当中，获得更好的生态课堂体验。

在儿童参与情景模拟的过程中，教师要加强对儿童心理变化过程的观察，帮助儿童积累更多的知识经验和情感体会。

要多给予儿童鼓励和自信，用成功的感觉为儿童带来更多的活动热情，达到情感与知识的共同进步。

例如在《快乐的小兔》这一内容的学习过程中，教师可以组织学生进行情境模拟和角色扮演，比如三个小朋友扮演小兔子，两个小朋友分别扮演兔妈妈和兔爸爸，以快乐的小兔子一家一天的生活为主线，进行情境模拟。

在情境模拟的过程中，要加强儿童的身体锻炼，可以通过学习兔子跳，扭腰等动作进行放松运动。

这种教学方式不仅使儿童在快乐的氛围中形成一种良好的思想观念，也能够增加儿童身体锻炼的机会。

(四)注重素质训练，幼儿素养提升教学方式。

我们的幼儿教育，重在学生一些基本能力和素养的培养。

因而在对幼儿园儿童进行生态教育的过程中，要注重对儿童的素质训练，在训练的过程中，凸显儿童的素质，并不断提升儿童的品质和素养。

例如在指导儿童对《寻找快乐》这一内容的学习中，要加强儿童对快乐的认识，形成善于发现快乐的心灵和眼睛。

教师可以通过设置小场景的模式，比如“在见到了老爷爷，小朋友该如何与老爷爷打招呼？”、“在生活中，要怎样与小朋友相处”等问题，在游戏的过程中，不断植入素质训练，培养儿童从小形成良好的素养和思维。

另外，我们在幼儿生态课堂活动的开展中，要给孩子们展示自我和表现表演的机会，只有让他们自我的关照中发现自身的不足才能提高他们的素质与素养，能够形成较好的品质和未来发展需要的能力。

总之，关注每一位孩子的成长和发展，结合儿童的心理、性格特点进行针对性教学指导是当前幼儿园教学的关键内容。

幼儿园活动组织与实施培训心得感悟篇四

近期，通过认真学习《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿创意美术教学方法》，使我的思想认识水平和工作能力得到不断提升，我认为创意美术是幼儿美术活动中创立新意，注入新观念和新想法开展多元的幼儿创意美术活动，是现代幼儿美术中一种新思维意识活动，是指在原先的绘画基础上更注重孩子的自主性和创造力。我作为一名县区幼儿教师，结合多年的工作实践，谈谈自己对幼儿创意美术教学的一些心得和看法。

一、创设环境，开展创意美术活动

蒙台梭利强调指出，对于幼儿生理和心理的正常发展来说，准备一个适宜的环境是十分重要的。她说：“必须注意为儿童期设置一个适当的世界和一个适当的环境，这是一个绝对迫切的需要。”只有给儿童准备一个适宜的环境，才能开创一个教育的新纪元。幼儿教育中的“创意美术”兴起在当今儿童美术行业中，为了告别千篇一律的简笔画而体现儿童个性的一种美术形式。宽松的心理环境有利于幼儿创造力的发展。只有在宽松愉悦的环境下，幼儿才能大胆作画，会想象出很多意想不到的新创意，才会打开思路，激发思维。在幼儿创意美术教学中，我们要注重孩子的绘画过程，关注孩子在绘画过程中的细节，不要过于的在乎绘画结果。尊重孩子的想象、表现力，在绘画过程中让孩子有自由选择的权力、与朋友轻声交流的机会和绘画的时间，孩子可以灵活地运用创作材料，大胆地进行探索，让幼儿根据自己的意愿去创作，才能充分地发挥他们的创造潜能。

二、激发兴趣，培养幼儿创新能力

每个幼儿天生就是艺术家，有丰富的创造力，在后续的学习中，需要老师的正确引导，根据每个阶段孩子的特点，来培养兴趣。孩子都是在发展的，每个时期他们的动手能力，关

注点都不一样，兴趣点也不一样，孩子喜欢新的事物，会动的事物，这就需要老师有更高的教育内涵。好的绘画作品并不是孩子画的和老师有多像，创意美术更注重的是孩子的创意，从孩子的兴趣入手。对孩子作品的评价是很重要的，老师的一句“画面真丰富”“画得真好”这样的肯定会使孩子信心大增。让孩子来说自己的画，有的会边讲边想，画面中的一个圈、一个点、一段线、一个面，孩子都可以展开无尽的想象。

幼儿园活动组织与实施培训心得感悟篇五

在课改的这段日子里，我们始终以区优质幼儿园的标准严格对照，认真整改，能按照区课改工作要求进行研究，真正起到了优质幼儿园的示范作用和课改基地园的辐射作用。能认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，开拓进取，与时俱进，大胆改革，勇于创新，树立以人为本的教育理念、弘扬尊重信任的团队精神、营造充满爱心的校园气氛、构建全面开放的园本课程、开展丰富多彩的育人活动、注重学前幼儿良好行为的养成、着眼幼儿潜在能力的开发，促进全体幼儿身心的发展。办园水平迅速提高，拥有了一支高素质的教师队伍，锻造了一支研究型的教研人才，得到了社会各界，家长同行的赞许和认可。现将一年来我园的课程改革做具体的评析和认真的反思。

2、在幼儿园管理方面，继续以科研带动教研，请专家亲临指导，总结经验，撰写有价值的论文进行汇编。3、在课程改革方面，要继续不断研究、多出成果，在幼儿发展方面，借助课改力量，争取达到最佳效果。4、对新课程理念的认识与实践能力有待于进一步提高。目前虽然大多数教育工作者对课程改革已有较明晰的认识，对课改普遍有积极正确的态度，但有些老师还没有充分认识课改的必要性和必然性，不能正确区分课改进程中的问题与困难。

(四)今后工作思路针对我园课改存在的诸多问题，我们将采

取切实有效措施，分阶段、有重点地把课改引向深入。下一步我们的工作思路是：

1、进一步加强课题研究，不断提升课改创新水平，促进教师与课改一同发展。要对准

化、带动课改实验，使课改实验在各项课题研究中得到进一步落实。2、锐意改革，不断创新教育管理制度。课改背景下的幼儿园工作正发生着剧烈的变化，因此，幼儿园要从园情、教情、学情出发，不断改革创新，优化管理。