

2023年高校青年教师培养工作总结报告(优质8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高校青年教师培养工作总结报告篇一

青年教师是一所学校的生力军和顶梁柱，“青年教师兴则学校兴；青年教师强则学校强。”青年教师的专业成长将直接影响着学校的成败和可持续发展。陈明录老师是201x年3月分配到我校的年轻教师，教务处安排我做他的培养和指导老师。经过一年的相互学习，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了一些成绩，得到了其他老师的认可和好评。

我在开学初制定培养和指导计划，要求自己在政治思想，师德行为，教育教学诸方面做出楷模。每周必须共同探讨教育、教学的有关问题2次，包括探讨教材内容，看备课本，班主任手册，学生作业，每周听1—2节课，及时评课，使他不断改进教学。加强对教学基本功的指导，包括语言表达能力、解题能力、组织教学能力，板书和教学能力。加强对其教科研能力的培养提高，带领其认真学习教育理论，参与教学改革和课题研究。

1、加强理论学习。平时督促其加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使其具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。除学校统一要求阅读的《教育新理念》、《课程标准》两本指定专著，还建议他结合所教专业，精选高质量的教育教学专业书籍和报刊作为辅助学习内容。陈明录老师每学期至少做2万字以上的读书笔记。

2、进行课前备课指导，确保准备充分。首先向陈明录老师讲备课的要点，要求把握课程标准的精神，弄清教学目的、学科教学特点及注意的问题，深入钻研教材，抓做重点，突破难点，结合教材内容，渗透思想教育同时要全面了解和掌握学生的学习基础注重因材施教。在教学方法上注重创新，恰当的使用现代化教学手段。我每周坚持看陈明录老师的备课本(陈明录老师提前一周写好下一单元的教案)，并提出自己的参考意见。

3、加强对课堂教学的指导。陈明录老师好学好问，勤奋踏实，我多次深入课堂，听他上课，他也经常走进我的课堂，虚心求教。我坚持每周至少听陈明录老师一节课，课后及时评课，查找不足，制订改进措施，切实帮助其提高40分钟课堂效率。

“没有反思就没有提高”，我指导陈明录老师以两种形式进行自我反思：一是案例类反思。通过撰写教育教学案例，及时把自己的处理方式、心灵的感悟或者收获与感想写下来，从中发现问题，总结经验教训，提升教育理念。二是课堂教学中的教后感。我要求陈明录老师坚持写教学后记，通过写“教后感”，反思成功之举和失败之处，点滴积累，不断改进，实现自我的提升。

高校青年教师培养工作总结报告篇二

在常伏德教师的培养下，通过一个学期的听课和讲课，王树范老师的教学水平和能力有了很大的提高，已能胜任《结构动力学》课程的独立讲授。现将其培养工作总结如下：

教师是光荣的职业，是为学生传道、授业、解惑者，也是学生学习的榜样。王树范老师这学期跟着师德模范的常伏德老师，不仅学习了很多专业知识，也学习了常伏德老师爱岗敬业的精神。

王树范老师假期认真动手完成了教材上的课后习题，并观看

多媒体课件及相关的参考书，为新学期的课堂教学打下了坚实的基础；学期中她积极参与集体备课，勤学好问，力求解决每一个知识点；同时，她本人对待工作兢兢业业，课前认真准备，课后及时批改学生的作业，发现问题及时解决，期中教学质量检查中，获得同学们的一致好评。

王树范老师在教研室工作中更是热情主动，积极参加学校、学院、教研室的各种政治活动、学术活动以及文娱活动，尽管她家里距离学校较远，但在工作中从不叫苦叫累，讲条件。为教研室的工作做出了很大的贡献。

高校青年教师培养工作总结报告篇三

自从选为童惠娟老师的指导老师，就时刻以此为标准严格要求自己，从各个方面为青年教师作表率，与她结成“一对一”帮带关系，通过教研组和个人两层，提高青年教师的专业知识、教学技能和教学艺术。

一、树立先进的教育观念，全程指导童老师常规教学的各个环节，具体包括教学设计、教案的格式等。

二、每学期听童老师的课并与之进行交流。

三、积极支持童老师开展教研活动，组织优质课比赛，营造了良好的学习氛围。

通过上述工作，童老师不仅具有扎实的基础理论和专业知识，而且在课上能够按照教学大纲总结经验，改进方法，调控课堂教学，形成良好的教学习惯，同时能在吸收他人经验的基础上，进一步形成自己的教学风格，能够胜任每个年级的教学任务。特别是童惠娟讲授的《细胞核》一课，经过我们共同设计，备课及每个环节的处理，在我校组织的青年教师优质课展示中受到了好评，并且在校际交流中为学校教师进行了展示，整个过程都显示了一个青年教师所具备的良好素质。

总之，在今后的工作中，我还会坚持不懈的和童老师一起进行教学研讨，以便得到共同提高。

高校青年教师培养工作总结报告篇四

今年是我参加教师工作的第一年，可以说在这一年的工作中，我学习到的东西比在校园里学习到东西的总和还要多，生活的磨难和生活的经验使我成熟了很多很多。在这一年的教学中，我学习到的东西主要是教学方面的。

政治素质、专业知识上都有所收获。现将一学期的个人工作作如下总结：

一、规范行为，从严要求自己

俗话说“没有规矩，不成方圆”。一学期来，我能够严格遵守学校的各项规章制度。平时

做到不迟到，不早退，有事主动请假，无事不请假。对于学校布置的任务能够及时完成。

二、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。我能够用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。

三、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。在校内，主动地向新教师学习信息技术，丰富教学手段，虚心向老教师请教，使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高抽象思维能力，培养学生自学刻苦钻研的意志品质。同时，考虑到学生智力素质的差异，按能力分类，教学因人而异，使每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，每节课上得都有声有色，效果很好。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强，电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

以上是我一年多工作的小结和体会，如果说自己取得了一些成绩的话，那也是与学校领导和老师们的关心、爱护分不开的，在此，我要真心真意地感谢他们。作为一名教育工作者，在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

作为一名教师是光荣的，我知道自己面临的任务和教学的艰辛，想发财就不要做教师，做教师就不要想发财，我知道的，我会习惯艰辛的日子的，我会更加的努力的，我知道自己的困难有很多，但是我想，我会在困难面前做好我自己的！

高校青年教师培养工作总结报告篇五

20xx-第一学期中，在院领导的全心关怀和正确指引下，在教师同仁的倾心相助、大力支持下，我较好地完成了学校布置的青年教师听课任务。在此次听课中我不仅提高了业务素质，还促进了自身的成长。回顾这一学期来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期待和信心关注着学生每一天的成长。作为管理学科的教师，我深知只有充分利用好课堂45分钟，才能提高教育教学质量，才能全面提高学生素质。在教学实践中我鼓励学生把生活中碰到的实际问题带进课堂，尝试着用新方法来解决，并引导学生把课堂所学的知识，应用到生活实践中，使学生能体会到管理就在身边，领悟到管理的魅力，感受到管理的乐趣，进而感受管理之美。现就谈谈自己听课后的的一些心得体会。

1. 精心设计课堂教学提高教学质量

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。在课堂教学中，需要授课老师做充分的准备，不仅要“备”教材，更要“备”学生，要以基础知识传授、思想教育和能力培养作为教学目标，要体现依托教材以学生为本的教学发展观。故此，对基本概念的讲授和基本技能的传授需要进行精心的设计，在教学设计的基础上配合教学基本功完成教学过程，让学生不仅能听懂，还要会延伸，更要在实际工作和生活中灵活应用。这样一来便可以有效地完成教学计划，并提高教学质量。

2. 教学过程要联系实际、激发学生兴趣

题日益成为教学的发展方向，所以，在教学过程中对现实生活中的案例进行深入全面的分析是十分必要的，也只有这样才能让学生产生兴趣，便于理解和接受。

3. 力求知识的传授与能力的培养相结合

当今社会需要的是知识与能力俱全的人才，高校对人才的培养应以“能力立意，双基为本，学以致用”的指导思想，实施知识立意向能力立意转化，这就加大了对能力的考查，为此教学过程中应特别注意在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的过程中提高了学生的能力，从而满足社会对人才的需求。

总之，在即将过去的一学期中，我听了许多优秀教师的课，从课堂上学到了很多教学业务的知识与方法，提高了自身教学能力，同时也明白了一名优秀教师应该怎样上课，怎样才能将课本知识有效的传达给学生。并决心继续向老教师、优秀教师学习，不断提高自己的授课能力，争取早日成为一名优秀教师。

高校青年教师培养工作总结报告篇六

我于19xx年毕业就一直担任小学数学教学工作，我所在的车西小学青年教师不多。青年教师是代表着学校的未来，所以指导青年教师的成长任重道远。

吴楠是师专的毕业生，是个很有活力的女孩，教导处将指导她的任务交给了我。作为一名参加工作二十几年教师的我来说：培养、指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。培养和指导方面包括教师的思想、观念、教学、辅导学生等。经过一年来的培养和指导，该同志在这些方面都取得了较大成果，成绩显著，得到了领导和老师的认可和好评。

我在培养和指导上采取了如下的做法：

刚参加工作的她，对教师职业的认识往往失之偏颇。有些好

高骛远，然而却对教学实践中的实际困难估计不足，适应不了理想与现实的巨大反差。针对这种情况，我常常同她促膝谈心，以自己在工作中感受，在教学中的实践来帮助她正确认识教师职业。让她认识到在诸多灿烂夺目的桂冠下，教师默默无闻地从事着事实在工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力；它平淡，需要耐得住寂寞；它清苦，需要挡得住诱惑。更使她认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣。

面对飞速发展的二十一世纪，教师不能墨守成规，固步自封。面对机遇和挑战，教师必须树立起终身学习的思想。新一轮课程改革更需要教师对自己所从事的教师职业的专业性有新的认识，看到自己作为教师的优势与不足，自觉投身于终身学习，不断提高自己的专业发展水平。对于继续教育，她往往不理解，认为自己已经在师范院校受过教育。为此，我和她专门讨论了好久，我告诉她现在社会需求的变化和学生需求的变化以及家长需求的变化。我还告诉她：只有你时刻的学习，你才能时刻的丰富自己的见识和文化知识，你才能更好的教育好每一个学生，只有你拥有了“一桶水”，你才能分给你的学生“一碗水”。最后，她认同了我的说法，并且付之于实际。

年轻教师在理念上往往比较先进，能够大胆的尝试，有很好的. 创新精神。但是经验不够丰富，课堂上的调节能力，对教学效果的把握等方面需要逐步在教学中积累经验。于是在教学上设计思路与实施就很关键，我做了有益的尝试，平时互相听课，对各自的学科特点如何突出把握，如何把各种先进的理念运用于各自的教学当中，如何针对后进生制定补救计划。在一次评优课活动中，我们共同讨论了课的设计思路，并对每个环节进行了细致分析，一起研究制作课件，对目的和实施的实效性进行了讨论和修改，进行试讲并修改，最终取得了很好的效果。经过长期的交流与指导，她在课堂教学水平方面有了很大提高，形成了课堂教学气氛活跃，环节安排清晰连贯，训练细致的特点。

对学生的课外辅导也是一项重要工作，在这方面我们也相互借鉴学习。在辅导训练的过程中我们经常一起研究技巧，商量辅导方法，根据学生的性格特点和掌握的效果进行分组，用老队员带新学生，形成了完整的训练体系，平时分配好事件，进行了扎实而有效的训练，这其中也付出了艰苦的劳动，常常训练到下班以后，也取得了很好的成绩。

总之，自己在与年轻教师的交流学习中获得了丰富的经验，帮助其成长进步的同时，自己也得到了提高，学到了不少东西，为自身的发展积累了丰富经验，也对青年教师进行了有效的指导，取得了很好的成绩，使其在教学，班级管理，辅导学生方面都有不少收获，在自己的岗位上成为经验丰富的教师，各方面水平都有很大的提升。真正做到了互助互利，达到了双丰收。

高校青年教师培养工作总结报告篇七

很荣幸这次能够有机会观摩了第_届青年教师课堂教学比赛，这对我们来说是一次很好的学习机会。观摩了这十位教师的课堂教学和听了专家的精彩点评，让我受益匪浅，感受颇深。十堂数学课各有千秋，但都有着共同的优点：

- 1、上课的教师都能根据小学生的特点最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、趣味的学习情境，激发学生的学习兴趣。如：定安县第三小学叶霞教师上的《加法交换律和加法结合律》设计了故事导入：孙悟空有一些桃子，上午给了小猴子们28个桃子，午时给了17个桃子，猴子们觉得太少了，孙悟空只好又重新分：上午给17个桃子，午时给28个桃子，猴子们一共得到多少个桃子又如儋州市新洲中心校新英一小的麦维高教师在教学《图形的旋转》中设计了“植物大战僵尸”的情境，让学生在玩中学，学中玩。

- 2、在课堂教学中，教师能放手让学生自主探究解决问题的方

法，整节课，每一位教师都很有耐性的对学生进行了引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。教师们的语言精练、丰富，对学生鼓励性的语言十分值得我学习。如白沙县第一小学王菊琼教师在教学《三角形的特性》中，善于引导学生，用激励性的语言：“这就是教师所要说的”、“你说出了教师的心声”、“保留你的意见”等。

3、在数学课堂教学中，经过多样化的练习，是帮忙学生掌握知识、提高运用知识的本事，培养学习兴趣，发展逻辑思维的有效途径。在数学练习中采用多样的题型，使练习资料灵活多样，富趣味味性。儋州市新洲中心校新英一小的麦维高教师在教学《图形的旋转》中设计了“阴影三角形的面积占大三角形面积的几分之几？”和“以下哪些图形能把平面铺满没有缝隙”这样的练习，对于正方形和长方形平铺满没有缝隙，学生并不陌生，而小鸟能平面铺满没有缝隙是他们没有想到的。

在今后的工作中，我应当努力做到：

一、提高自身的专业素养。作为一名青年教师，各方面都很欠缺，我还要不断地学习，不断地丰富自我。对于我来说，我觉得还有很多东西需要加强。如提高驾驭课堂的本事，语言表达本事等等。仅有这样才能更好的完成教育教学工作。

二、不断完善课堂教学。认真研读新课标，多听老教师的课，不断丰富自我的教学经验，不断地学习，琢磨，不断地完善自我的课堂教学，从而不断地提高课堂教学效率。精心设计课堂活动，注重实效。

高校青年教师培养工作总结报告篇八

近年来，学校的青年教师多了起来。他们在教学第一线任教的比重逐年增高，他们学历层次高，思想活跃，给学校带来

了新的生机、活力、希望。在新课程改革背景下，怎样让青年教师在较短的时间之内成为教学业务骨干，提高他们的政治思想水平，专业化水平，是学校提高教育教学质量的“重头戏”。因此，如何把握好对青年教师的培养，使他们成为跨世纪的国家栋梁，是摆在学校工作开展面前的一个重要课题。学校要从“育人、立人、留人”方面做好工作，下面我从自身的实践体会中谈谈自己的看法：

（一）政治上鼓励青年教师上进

加强他们的政治思想工作，不断提高政治素养和形成良好的职业道德。激发他们热爱祖国，热爱人民，热爱自己的本职工作的感情，使之为其拼搏、奋斗。真正地为人师表，对学生产生潜移默化的影响。

（二）教学上严格要求

青年教师大部分是刚出校门不久，工作热情高，但经验不丰富。为让青年教师尽快地熟悉教学工作，可以采取新老结合、男女结合、不同气质类型的教师结合、不同知识层次的教师结合。在新老结合中，可以充分发挥老教师的传、帮、带作用。老教师教学经验丰富，许多经验还相当宝贵，很有价值，老教师应该毫无保留地把这些传给青年教师。青年教师在“拿来”后，还要在此基础上创新，从而不断地提高自身的专业素质。

1. 给平台。要多给青年教师展露才华的机会，让他们利用机会来挖掘自身的潜力。比如前面提到的优质课比赛，尽可能地让青年教师参加锻炼，同时也让他们增长见识，在以后的教学中能取长补短。

2. 给动力。这种动力主要是精神的，借助于不断的鼓励来激发青年教师的工作热情，使他们不断地追求上进。

3. 给时间。对青年教师不能急于求成，人才的培养和成长是一个循序渐进的过程。要给予青年教师充分的信任和期待，相信他们都有一颗火热的心，都有一种高尚的理想追求，都有一种强烈的实现自己人生价值的愿望。允许他们有失败，在失败中找出自己的不足，给予他们奋斗发展的一定时间。

“请进来，走出去”开展“请进来，走出去”相结合的方法，邀请教育专家来学校作专题讲座，拓宽视野；组织青年教师参加上级教研部门举办的学术研讨会、交流会，或到兄弟学校参观学习等，博采众长，以提高青年教师的理论水平。

（一）青年教师大多刚出校门，缺乏独立生活的经验，为了搞好青年教师的教学工作，使他们能安心教学，无后顾之忧，学校领导、老教师要像父母一样关心青年教师的日常生活，帮助他们度好生活的第一关。

（2）充分发挥学校工会的作用

经常召开35岁以下青年教师的专业培训会和校本培训会，让优秀的青年教师讲解自己的成长经历以及自己通过参加优质课比赛所获得成功的经验与得到失败的教训，为青年教师的成功搭建一个良好的平台。此外，还可以经常开展各种文娱活动，不定期地举办篮球、乒乓球、拔河比赛等活动，丰富青年教师的业余生活。

总而言之，学校领导、老教师对青年教师在政治上、教学上、生活上给予多方面的关心，管理上严格，用真诚与之交往，使青年教师在教育事业上心往一处想，劲往一处使。这样才能使青年教师的作用得到最大限度的发挥，使一大批朝气蓬勃的青年教师似雨后春笋般地茁壮成长，使得学校的发展后劲底气十足。我们的教育质量有质的飞跃，中国的教育事业兴旺发达！愿所有的青年教师们能够在平凡的工作岗位上脚踏实地，一路走好，尽快成为一名合格教师、骨干教师、优秀教师。