

# 2023年暑假家教总结报告 暑假家教实习 总结报告(大全5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 暑假家教总结报告篇一

实践活动：

家教

实践目的（意义）：

第一，勤工俭学；第二，丰富假期生活；第三，锻炼自己与人交往的能力，增加社会经验实践经历及收获。

实践内容：

我的学生叫赵x□第一次到他家做客，赵哥和嫂子热情地招待了我，与我在客厅里交谈了很久。从赵x的性格爱好谈到他的学业特长。因此，第一次了解在交谈中，我了解了赵x□他有很强的求知心，但是几年来懒于学习，贪于玩乐。”由于上述诸多原因，他的成绩很不尽如人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

家教的第一天，在学习上很随意，对自己要求不严格。开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他端正学习态度。

第二天，我给他讲了我的同学的经历，给他阐明了学生的职

责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头。此后，我也经常给他聊类似个事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。每天上午教他两小时，中间有一段休息的时间。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大。这是可以理解的。

家教生活，苦中有甜，喜忧参半。由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理，好在我很有耐心。每当他走神时，我都会提醒他，耐着性子给他讲下去。

他做题时，喜欢，而懒于动手。听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是他学习懒惰的体现。我清楚地知道：他有时会给我带来“沉重”的打击。记得有一次，我给他讲解了，他听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他是否还有疑问。他点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的挫折。事后，我不断地反思是自己的原因，还是他的原因？不管怎样，有一点很清楚：他根本没听懂。面对懒惰成性的他，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的敌人，只得不时地督促他，鞭策他，使他逐渐变得勤快起来。

这次经历我感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识；还有一点就是，世上无易事，只怕有心人。这些收获和体会将影响我以后的学习生活产生积极的影响。

## 暑假家教总结报告篇二

谈到做家教的体会，许多当过家教的大学生说：“其实，暑假做家教是对自己很好的考验，能锻炼口才，加强与人交流

的能力，也是对自己知识的肯定。见识不同的人、不同的家庭，学会怎么做人、与人相处，提早适应社会。”的确，大学生做家教得到的不仅仅是经济上的贴补，更重要的是他们自身的价值能得到社会肯定，增强他们进入社会的信心。

当家教的过程中，就是人与交流的过程，在这之中，大学生可以提前感受下社会是什么样的，在和家长交流的过程中，你可以明白雇主和员工之间大概就是这样了，你要拿钱，你就要搞好和雇主的关系，这样你才能够让雇主心甘情愿的把钱给你，把孩子放心的交到你手上；在教学的过程中，你也可以在教导过程中，不断的发现问题，不断的改进，问问自己怎样才能让学生学的更好，让他们真真正正的在你教的过程中，在脑中领悟到知识的本质，而不再局限于浅显的表层。搞好你与学生的关系，让学生喜欢你，搞不好，你就多了份固定的工作了，父母听到孩子说你补的好，以后就定了，就是你了，给我孩子补课。

## 暑假家教总结报告篇三

受高考考纲的影响，30%的学生选择语数外三门主课全部聘请家教，随后针对自己偏弱的课程再聘请相应的家教，这也是因为语数外三门主课在高考所占分数比例高。

聘请家教的途径，63%的学生通过亲友介绍，21%通过家教中心寻找，16%学生通过同学的口耳相传来寻找。舆论的力量是大的，许多家长就是通过同事、亲友的介绍来为孩子确定家教的，同学之间也会相传哪些家教的确“肚中有货”。

很多家长不惜重金，也要为孩子请一个家教，即使家中并不富有，然而省吃俭用，拼死拼活的都要把自己辛辛苦苦赚来的钱大把大把的送给家教。从一个层面上来说，这是出于每一个家长对孩子“望子成龙，望女成凤”的一片热情，然后每每如此，养成了这种社会家教成风的习气，究竟是好是坏，对孩子的学习究竟是否有帮助，为什么现在需要补课的孩子

会如此之多，为什么在学校里他们不能够把老师讲的学好？难道是老师故意在课堂上不讲，为了让自己能够多补些课？我想应该不是的。那么为什么现在的都需要补课？为什么在课堂上他们听不进去？以往只有差生需要补课？难不成现在学生的主流都是差生了？这的确是个严重的问题！

我想很大一部份是社会形成的这种补课风气，使得家长看到人家孩子补了，想到自己孩子没补就担心自己的孩子会落后，会比别人家差，于是明明自己孩子成绩不是很差，也让孩子去补课，这样孩子明明懂了的东西还要去补，纯粹是浪费了时间，没有学到有用的东西，成绩还是没有提高，甚至还不如从前。这样，补课便成了孩子日后必修的功课，孩子的学习积极性也渐渐消失。

当然，我不是指责这些家长拼命的给自己孩子补课，毕竟他们也是想让孩子成绩更好，只是，也许他们的方法不对，诚然这一点也不是我可以去改变或纠正的，甚至我的看法也并不一定就是对，可是这种全社会都兴冲冲的去补课，我想的确不是一件什么好事，如果要花如此多的钱去自己补课，那么学校这种东西似乎可以不存在了，还免得你花这么多钱，直接去考试就可以了，所以花最少的钱让孩子在学校就学好，回家要做的就只是复习了。这才是上策。

## 暑假家教总结报告篇四

但正值寒假，我所合适的学校都已放假，我只好将目光转向家教实践。

家教的对象是初中的学生，这个假期的辅导内容主要就是为上初中打下基础，或是进行一下过渡，将初中和小学的只是能够联系起来。

晶晶是个比较喜欢玩的孩子，当初阿姨想到找家教就是希望

有个人来约束她，在她要偷懒的时候能有人提醒，特别是老师布置的软作业比如背诵，读书等。

暑假期间，由于晶晶已经上了不少辅导班，都有较大抵触心理，尽管和我关系很好，但在学习方面还是会出现消极不配合的态度。这就需要根据晶晶的情况，为她制定了套学习方案。同时我也觉得，在暑假并不是学生正规的学习时间，不能安排特别繁重的计划，否则只会更让她对学习产生厌烦。

对于佳纯，毕竟我以前也跟她相处过一段日子，因此对她的学习情况也比较了解：一共三门学科，晶晶的语文是她的强项，和数学方面，在我看来也挺不错，老师所讲的知识点，解题方法都能迅速掌握，举一反三。而英语方面，似乎总有些疙疙瘩瘩的地方，无法熟练掌握。于是我决定这个暑假的补习重点要放在英语上，数学第二，语文次之。大概的时间安排是上午读读英语和语文，锻炼英语口语，丰富语文内涵，下午就要进行英语的语法练习，每天抓住一个语法点着重练习，然后数学做一点精选习题，保持对原有知识的掌握以防遗忘，而晚上，是休息的时间，晚上不需要安排学习，好好放松休息就好。

她的语法基础基本上是掌握了，但做题的时候比较粗心，说话练习就无妨立即将语法运用到句子里去；至于单词方面的掌握情况也不太好，她常常会把单词的字母颠倒，有时候甚至忘记单词的意思针对这些情况，我决定把重点放在她的单词上面，再辅以一些语法知识的复习以及课本的内容。因此，我给她订了一个计划：每天对她课本上的单词进行听写，每次听写两个单元，除此之外，我还会在网上找一些专门针对语法的练习卷给她做，这些就是她平时的作业。当时在考初中复习时，老师曾经发过一本辅导书，涵盖了小学6年所有的知识点和语法以及词汇，是很好的学习帮手。同时，由于现在的小学生学英语已经不系统的学习音标，只是在学单词时顺便提到，我决定要在这15天让她掌握音标。

第二天，我叫她把昨天学过的元音读一遍，接着，我们就开始了辅音的教程。由于辅音比较复杂，又有点相近，因此她总是分不清楚，特别是鼻音、摩擦音、破擦音。不过，在我们的共同努力下，她终于成功了。接下来便进入了听写的环节了。这一次，由于我的糖衣炮弹的攻击，她有了一点进步，但还是不太理想，只有75分。不过我还是遵守我的诺言，给她一份小礼物可爱的卡通动画胶纸，下次要更努力一点，才会得到更好的礼物哦！我笑着对她说。最后，我们就一起研讨昨天的那张练习卷，遇到错误的地方，我就跟她解释为什么，并跟她讲一些相关的语法知识，她也认真地做了笔记。今天继续对动词不定式进行巩固，效果比昨天好很多，应该明天在最后复习一下就可以进入到下一语法环节。

第三天，我除了帮她复习已学过的音标以及听写外，还教她如何用音标来拼写单词，并且帮助她归纳了课本中的一些常用的句子及用法。今天按计划进入下一轮语法复习，其实严格来说也不能算是语法练习，而是晶晶很不擅长的一项题目类型——连词成句。就是把分散的词组合成句子。这种题目在我们现在看来，似乎一眼就能看出句子，但对于晶晶来说却总是出现问题，她似乎不能很正确的判断出主语和谓语，在平时能熟练掌握的语法习惯到了这里也开始手忙脚乱起来，需要重点复习。首先还是做题目，才能发现她的错误点，在做了一系列的题目之后我发现晶晶遇到这题就开始慌乱，她是单纯的依靠单词的意思来猜测句子的意思，这个方法也是可行，但她并不能熟练掌握，就会出现很多的错误。我告诉她正确的解题方法，要时时刻刻记住每个字的主谓宾等的位置，就不容易出错了。

其余还有语文和数学的复习，由于这两门是她的强项，我就不一一赘述了。

在教学的过程中我总结了几点：

首先是在在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，特别是暑

期的辅导，我不需要像在校老师那样事无巨细的讲解，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，要针对她的薄弱项目的项目进行讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

其次是讲解需要耐心，面对一个刚刚毕业的小学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发想当然之。对学生在学习中所遇到的障碍要耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

第三是在习题的选择上，一定要挑些有针对性的题目给学生做，有的放矢，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。从事教学工作需要与人交心，在教学中不能够闭门造车、一叶障目，不视泰山，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我的放矢；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。

以上就是我的收获和体会。同时，家教也让我认识到了自身的不足。

## 暑假家教总结报告篇五

社会实践是人类发现真理、运用真理、验证真理、发展真理的基础，但发现新的真理不能单单只有社会实践，还必须在此基础上与辩证思考相接合。下面本站小编带来暑假家教社会实践总结报告范文，欢迎大家阅读学习。

在大学的第一个暑假，我迎来了人生的第一次家教，另一方面作为学校布置的社会实践，我兴冲冲的开始了我的第一份工作。

对于教人而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验，不过这并没有影响我的信心，毕竟学生只是个初二的同学，对我这个已经即将迈入大二的大学生而言，应该不成问题，关键是要把她教好，要真正的让她在暑假这一次的学习中学到东西，而不仅仅是消磨时间。这便成了我对这份工作的最终目的。

7月19日，我开始了我的第一堂课，这个学生的个子在她在这年龄算是很高的了，这让我开始担心她不会很听话，还好，第一堂课下来，凭藉着我幽默的讲解风格，她也还算乖，彼此在休息时间还闹的挺欢。不过我时刻提醒自己，上课的时候一定要好好的上，不能嘻嘻哈哈，讲完了可以和她开开玩笑，然后，最重要的还是要让她做一道题收到一道题的效果，否则只是在浪费时间。在第一堂课，我们讲完了三角形，对我而言，当然是比较简单，然后这一章却是她最薄落的环节，所以我花了一天的时间来给她讲这一章，上午对着课本好好的把三角形的一切都过了一遍，下午就开始攻克习题了。总体而言，感觉第一天的收获还是不错的，毕竟专题针对了学生最不懂的地方。

当天回到家，我把一天的课程回顾了一遍，总体感觉还是可以的。归纳了一下，有几点需要改进：

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让她在以后的考试



中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟她才初二，可能有些我认为很简单的对她并不是那样，切记不能烦躁，不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

接下来的为期一个月的教学，就在这几点不断的改进中度过了，在拿到工资的时候，我似乎很开心，毕竟是自己人生的第一份劳动所得啊。

同时这一次在家教中心里看到种种的也让我对中国家教有了切身的认识：

受高考考纲的影响，30%的学生选择语数外三门主课全部聘请家教，随后针对自己偏弱的课程再聘请相应的家教，这也是因为语数外三门主课在高考所占分数比例高。

聘请家教的途径，63%的学生通过亲友介绍，21%通过家教中心寻找，16%学生通过同学的口耳相传来寻找。舆论的力量是大的，许多家长就是通过同事、亲友的介绍来为孩子确定家教的，同学之间也会相传哪些家教的确“肚中有货”。

很多家长不惜重金，也要为孩子请一个家教，即使家中并不富有，然而省吃俭用，拼死拼活的都要把自己辛辛苦苦赚来

的钱大把大把的送给家教。从一个层面上来说，这是出于每一个家长对孩子“望子成龙，望女成凤”的一片热情，然后每每如此，养成了这种社会家教成风的习气，究竟是好是坏，对孩子的学习究竟是否有帮助，为什么现在需要补课的孩子会如此之多，为什么在学校里他们不能够把老师讲的学好？难道是老师故意在课堂上不讲，为了让自己能够多补些课？我想应该不是的。那么为什么现在的都需要补课？为什么在课堂上他们听不进去？以往只有差生需要补课？难不成现在学生的主流都是差生了？这的确是个严重的问题！

我想很大一部份是社会形成的这种补课风气，使得家长看到人家孩子补了，想到自己孩子没补就担心自己的孩子会落后，会比别人家差，于是明明自己孩子成绩不是很差，也让孩子去补课，这样孩子明明懂了的東西还要去补，纯粹是浪费了时间，没有学到有用的东西，成绩还是没有提高，甚至还不如从前。这样，补课便成了孩子日后必修的功课，孩子的学习积极性也渐渐消失。

当然，我不是指责这些家长拼命的给自己孩子补课，毕竟他们也是想让孩子成绩更好，只是，也许他们的方法不对，诚然这一点也不是我可以去改变或纠正的，甚至我的看法也并不一定就是对，可是这种全社会都兴冲冲的去补课，我想的确不是一件什么好事，如果要花如此多的钱去自己补课，那么学校这种东西似乎可以不存在了，还免得你花这么多钱，直接去考试就可以了，所以花最少的钱让孩子在学校就学好，回家要做的就只是复习了。这才是上策。

当问到一些暑期留校做家教的同学时，他们直言不讳，甚至还主动为我算了一笔账：一份家教一般收费是30元/时，一次最少2个小时，如果以全天做4个小时计算的话，那么一天的收入就是120元，一个月下来就能拿到3600元。这对于在校大学生来说，是一笔可观的收入，两个月下来赚足6000元，下半年的学费就不成问题了。

我想正是如此丰厚的回报促使得大学生家教十分火爆。每年暑假留校的大学生为数不少，他们除了报考各种学习班之外，大多数都是留在学校成为“打工一族”。

据我所知，暑假市场为大学生们提供了各种勤工俭学的机会，譬如推销、市场调查、发传单、制作网页等，但这些都是要花费很多的时间，消耗很大的精力，相比之下，做家教就显得很轻松了。“去学生家里又吹空调又喝饮料的，学生在一边做题，随时指点一下，而且教的内容很浅显，两个小时下来过得挺舒服的”xx大学在校学生就对我说：“这是用我们自己学到的知识在赚钱，很轻松、很满足。”

其实做家教很容易，但是据我所观察，找一份家教工作却很难，特别是要找一份令自己、家长和学生都满意的。

“在家教中心找看起来很容易，其实很难、很麻烦的”xx大学的学生说，“家长的要求太挑剔了，很难找到适合的。”我们在一家教中心看到，在小小的房间里，一张四人座的沙发上坐了七个人，旁边还站着四五个，并不时地有人敲门进来。只要电话铃声一响，大家都期待着一个机会来了。“现在的家教不好找了，家长比较挑剔，对我们的要求也很严格。”“不是嘛？又挑学校，又挑专业的……”看了登记在册的信息，很多家长都明确要求一定要是x大，x大的，而且还提出备课、面试之类的要求。这些在很多大学生眼里显得很不公平，“他们家孩子才上小学、初中，一些基础知识一般的大学生都能胜任，何必一定要求是x大，x大的呢？”在这里，品牌意识显得格外重要，所以名牌大学的学生找家教相比来说就容易多了。

的确是这样，家长本着自己的钱赚的不容易，当然在挑选家教的时候会比较严格，不过只要学生真心想去当这个家教，综合各方面，家长应该是会选择有责任心的学生来，而不那种看上去就痞痞的，所以责任心是当家教一个很重要的问题。

现在这炒作出来的几十块一小时，的确让当家教的学生们都大赚了一把，想想当一个暑假的家教就把下学期的学费赚来了是一件多么幸福的事情，其实我们都懂，但是我们很多大学生就是缺乏责任心，所以在赚大钱的同时，培养我们对学生的责任心，是让我们找到丰厚家教的不二法宝。

谈到做家教的体会，许多当过家教的大学生说：“其实，暑假做家教是对自己很好的考验，能锻炼口才，加强与人交流的能力，也是对自己知识的肯定。见识不同的人、不同的家庭，学会怎么做人、与人相处，提早适应社会。”的确，大学生做家教得到的不仅仅是经济上的贴补，更重要的是他们自身的价值能得到社会肯定，增强他们进入社会的信心。

当家教的过程中，就是人与人交流的过程，在这之中，大学生可以提前感受下社会是什么样的，在和家长交流的过程中，你可以明白雇主和员工之间大概就是这样了，你要拿钱，你就要搞好和雇主的关系，这样你才能够让雇主心甘情愿的把钱给你，把孩子放心的交到你手上；在教学的过程中，你也可以在教导过程中，不断的发现问题，不断的改进，问问自己怎样才能让学生学的更好，让他们真真正正的在你教的过程中，在脑中领悟到知识的本质，而不再局限于浅显的表层。搞好你与学生的关系，让学生喜欢你，搞不好，你就多了份固定的工作了，父母听到孩子说你补的好，以后就定了，就是你了，给我孩子补课。

不过，找到一份也不是简单的事，要有耐心，不要心急。

提起暑假做家教，我碰到一大学生是一脸的无奈。她说：“我从6月底就开始在找家教做，可一直也没有着落。后来去一家公司应聘，人家又以非长期合同为由不予录用。最后经同学的推荐，才在找到一份双休日的家教工作。”

所以，慢慢来，有时候时机是可遇而不可求的。只要你把该做的都做了，你能做的就是等待时机，不要对自己的能力表

示怀疑。

据了解，全文或全理的专业，在家教市场中的竞争力是很弱的。家长为孩子选择在校大学生做家教时，大多考虑对方在校成绩、高考分数、综合素质。对于上面这位同学这样学法律专业的，被选择的机率就较小了。

综上，谈到做家教的最大感受，这位同学说得很简单，“用心和学生沟通，做他们的朋友”。这一点和我倒是持相同观点。我们都要用心的去做每一份事，做家教如此，做任何其它的事都是这样。

这次的社会实践，真的，收获还是不少的，在和这位同学的母亲接触的过程中，真真正正感受到了做为一位母亲的辛苦，对自己女儿不争气的成绩，母亲的白头了都出来了不少，这位母亲说：“以后你回来了就找你给我女儿补课了。”我的回答是，我给她补了这一次，希望以后的就能靠她自己学好了，不需要再补课了。的确，我认为在学校学到才是最好的，也许因为我自己就是一个从小到大都没有补过课的学生吧，所以，在老师教授的过程中尝到知识才是最好的。而和这位女生成为朋友，算是我这次暑假实践的最大收获了。以后在我的人生中，会有一位同学一直把我当做她的好姐姐了，真是人生一大乐事。