

幼儿园健康教育教案 幼儿园健康教育教案(优质9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园健康教育教案篇一

1、让幼儿体验成功的喜悦。

2、锻炼幼儿的反应能力，增强幼儿手腕关节的灵活性和幼儿的跳跃能力。

1、画好的`苍蝇若干（吊起来幼儿可跳起来拍、幼儿可用线拖拽）。

2、苍蝇拍若干。

1、情景表演

——教师拿苍蝇拍，小声跟幼儿说：嘘！那边有只苍蝇，我要去打苍蝇了。

——教师启发幼儿一起寻找苍蝇。

——找到苍蝇，教师示意幼儿安静别把苍蝇吵跑了，接着教师打苍蝇，并把打死的苍蝇用纸包起扔到垃圾桶里。

2、谈话交流

——教师：我们为什么要把苍蝇打死？

幼儿：苍蝇不讲卫生。

——教师为幼儿补充（苍蝇会给我们带来病菌和传染病）

3、游戏体验

——幼儿：我们要打死他们（把他们消灭掉）

幼儿每人拿一个苍蝇拍，对准悬挂的苍蝇，进行拍苍蝇游戏。
（游戏过程中，教师要提醒幼儿看准了再打，不能乱打，那样就会把苍蝇吓跑）

两个幼儿配合，一个幼儿手牵着拴有苍蝇的线，另一名幼儿手拿苍蝇拍拍苍蝇。（游戏过程中，教师要提醒牵着苍蝇线的幼儿尽量不要让拍苍蝇的幼儿拍到自己手里牵着的苍蝇）

4、展示成果

展示拍死的苍蝇，幼儿一起欢呼把又大又可恶的苍蝇拍死。

鼓励幼儿在家中也能勇敢地拍苍蝇。

幼儿园健康教育教案篇二

1、通过游戏掌握正确的游戏方法。

2、有一定的团队精神，能够鼓励同伴坚持到最后。

3、能够听口令活动，有规则意识。

1、各种树叶若干。

2、长绳两根、人手一本书。

1、说说我的叶子。

幼：我发现我们的叶子都不一样，我的是圆的，他的.是像扇子一样的。

幼2：颜色都不一样，还有形状、大小都不一样。

2、我的叶子先落地

3、总结：为什么叶子落地有先后？

幼：因为我们的叶子都不一样，有的大就落下来快，小的就飘啊飘落下来慢。

2、说游戏规则。

3、幼儿第一次游戏。

4、总结吹树叶的方法，请第一名幼儿示范如何吹才省时又省力。

5、幼儿掌握方法后再次吹树叶比赛。

1、说规则。

2、幼儿比赛扇树叶。

3、教师示范简单有效果的方法。

4、幼儿再次比赛。

今天树叶在我们幼儿园开张的运动会很成功，它们让我感谢你们，会教室休息。

大班健康活动《我能够》是幼儿园建构式教材上的一堂关于

幼儿形体游戏的活动。活动重点目标之一是定在让幼儿尝试身体的各个部位的充分伸展. 在实施的过程中, 教师极力引导幼儿充分的伸展身体, 让幼儿体验到身体某部位被拉伸的感觉, 体验身体柔韧弯曲的感觉. 但在活动中, 教师忽略了以下两个关键点:

1、关注目标的解读: 教师对目标的解读能力决定了教师集体教学的方向和质量。在建构式教材上, 许多活动的目标十分宽泛、灵活性较大, 需要我们教师进一步进行解读和分解、细化。在解读细化目标的过程中, 明确活动的重点和难点, 并实施相应的教学策略进行解决。如本次活动中的主要目标是尝试伸展身体部位, 执教教师把伸展身体部位的具体目标落实在幼儿柔韧性的表现上, 整个活动虽然能够很好地围绕这一目标开展, 但是因为目标定位的片面性, 可能也就间接导致了幼儿活动的片面性。“伸展身体部位”除了在身体的柔韧性上有一定要求外, 还有对身体的延展性、动作的创造性等等方面的要求。因此片面界定为感知“柔韧性”就颇为片面了。

2、关注领域的特点: 幼儿教育各个领域都有其教学特点, 尤其是户外健康活动, 其涉及到外部环境场地、活动器材、教师策略、活动密度等等, 都与常规的室内活动有很大的区别, 因此教师在组织这类活动时因更加细致地考虑到这些细节问题: 如站队应该以横列为主, 以拉近师生的距离; 幼儿听讲应该背对太阳, 以减少阳光刺激烈带来的影响; 活动器材提供应该充分, 以保证活动量与活动密度; 活动规则应提前制定, 以保证幼儿注意力的集中等等。细致地考虑才能保证体育教学活动正常、有序地开展。

幼儿园健康教育教案篇三

现在的家长普遍重视孩子的智力开发, 但在生活上一手包办, 忽视孩子动手能力、自理能力的培养。针对这一现象, 我们进行了“幼儿自理能力的培养”的研究, 设计了一系列相关

的生活活动来提高幼儿的动手能力、生活能力，促进幼儿全面、健康地发展。

理解故事，记住短句“先绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。

《一双有蝴蝶结的鞋》故事图片，短绸带人手一根，幼儿鞋带的鞋上幼儿园。

活动一：故事《一双有蝴蝶结的鞋》

1、教师有表情的完整讲述一遍故事。

2、结合挂图，教师边讲述边提问。

(1)开始，妈妈为什么不给佳佳买这双有蝴蝶结的鞋？

(2)佳佳是怎样学习扎蝴蝶结的？

(3)到了佳佳的生日，妈妈真的给她买了这双有蝴蝶结的鞋，佳佳是怎样穿好这双这双鞋的？心里又是怎样想的？借此复习前面的短句。

3、学扎蝴蝶结

发给幼儿人手一根短绸带，练习扎蝴蝶结。提醒幼儿根据短句，运用正确的方法。先绕的两个圈要小一些，交叉的也要小，不要拉紧容易拉过头。形不成蝴蝶结。

4、娱乐活动

幼儿互相帮助把蝴蝶结扎在食指上，颤动食指模仿蝴蝶飞动。

活动二：学系鞋

- 1、讨论：早上，爸爸妈妈是怎样给你系鞋带的？
- 2、请会系鞋带的幼儿表演一次，激发幼儿学习鞋带的愿望。
- 3、引导幼儿根据扎蝴蝶结的经验，学系鞋带。鼓励能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿一定要系紧鞋带，不然鞋带容易散开。
- 4、比一比，谁的鞋带系得又快又好。

在区角中增设自理区，投放扎蝴蝶结的短绸或可穿鞋子的娃娃，让幼儿继续学习系鞋带。

本活动设计体现出以下特点：

- 1、循序渐进，巧妙过渡。系鞋带是一项幼儿较难掌握的技能，练习时幼儿往往会因为枯燥难学而失去兴趣，扎漂亮的蝴蝶结却是幼儿乐于学习的。该活动从让幼儿听故事开始，先学主人公扎蝴蝶结，再迁移至学系鞋带，如此循序渐进，巧妙过渡，幼儿愿意学，有兴趣学。
- 2、以语言指导行动，且贯穿整个学习活动。故事中的短句实际上把系鞋带的方法具体详细地表达出来，而且念起来象儿歌般朗朗上口，很有韵味，幼儿乐于接受。在整个活动进程中，教师充分发挥了这一指导语的作用，受到了很好的效果。
- 3、教育、保教并重。活动一是一次正规的教育活动。活动二则是保教方面的学习内容。整个活动，教育是为保教服务，保育中又有教育的成分。两者相互联系、相互促进。

值得一提的是，最后的活动延伸非常必要，因为幼儿动手能力、自理能力的提高，绝非一两次学习活动所能达到的，必须在平时多次练习、巩固。

幼儿园健康教育教案篇四

- 1、知道不正确的坐、立、行、读的姿势会伤害自己的身体。
- 2、了解人体肋骨、脊柱骨的主要功能，懂得保护骨骼的健康。

挂图

养成正确的`坐、立、行、读的正确姿势。

- 1、结合x光胶片，引导幼儿了解肋骨和脊柱骨。
 - (1) 请幼儿观察x光胶片，告诉幼儿肋骨与脊柱骨长在哪里。
 - (2) 请幼儿找一找、摸一摸自己的肋骨和脊柱骨长在哪里。
- 2、教师与幼儿谈一谈这两处骨骼的作用。
- 3、教师引导幼儿讨论：我们应该怎样保护骨骼？
- 4、结合活动手册“谁的姿势正确”画页。巩固幼儿对正确的坐、立、姿势的理解。
- 5、幼儿讨论

创设“哪些食物含钙多”的墙饰，激发幼儿搜集信息的兴趣，有初步的营养意识，丰富相关经验。

幼儿园健康教育教案篇五

- 1、知道不正确的坐、立、行、读的姿势会伤害自己的`身体。
- 2、了解人体肋骨、脊柱骨的主要功能，懂得保护骨骼的健康。

挂图

养成正确的坐、立、行、读的正确姿势。

1、结合x光胶片，引导幼儿了解肋骨和脊柱骨。

(1) 请幼儿观察x光胶片，告诉幼儿肋骨与脊柱骨长在哪里。

(2) 请幼儿找一找、摸一摸自己的肋骨和脊柱骨长在哪里。

2、教师与幼儿谈一谈这两处骨骼的作用。

3、教师引导幼儿讨论：我们应该怎样保护骨骼？

4、结合活动手册“谁的姿势正确”画页。巩固幼儿对正确的坐、立、姿势的理解。

5、幼儿讨论

创设“哪些食物含钙多”的墙饰，激发幼儿搜集信息的兴趣，有初步的营养意识，丰富相关经验。

幼儿园健康教育教案篇六

1. 通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。

2. 掌握正确的漱口方法和儿歌。

巧克力、镜子、杯子、水、脸盆等。

3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

4、教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

5、学习正确漱口的方法：

(1) 教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

(2) 幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

请个别幼儿听口令做动作。

集体听口令做动作。

6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

7、让在坐的老师看看谁的牙齿最干净。

8、我们今天学习了漱口的方法和漱口的儿歌，儿歌怎么说来？

9、除了吃完巧克力要漱口，还有什么东西吃完了也要漱口？

10、我们生活中，有那么多需要漱口的时候，以后可别忘了用正确的方法漱口好吗？

幼儿园健康教育教案篇七

1、知道不正确的坐、立、行、读的姿势会伤害自己的身体。

2、了解人体肋骨、脊柱骨的主要功能，懂得保护骨骼的健康。

挂图

养成正确的坐、立、行、读的正确姿势。

1、结合x光胶片，引导幼儿了解肋骨和脊柱骨。

(1) 请幼儿观察x光胶片，告诉幼儿肋骨与脊柱骨长在哪里。

(2) 请幼儿找一找、摸一摸自己的肋骨和脊柱骨长在哪里。

2、教师与幼儿谈一谈这两处骨骼的作用。

3、教师引导幼儿讨论：我们应该怎样保护骨骼？

4、结合活动手册“谁的姿势正确”画页。巩固幼儿对正确的坐、立、姿势的理解。

5、幼儿讨论

创设“哪些食物含钙多”的墙饰，激发幼儿搜集信息的兴趣，有初步的营养意识，丰富相关经验。

幼儿园健康教育教案篇八

1、通过活动，使幼儿了解自己嘴巴的用处。

2、锻炼幼儿的语言表达能力。

3、教育幼儿学会爱护自己的嘴巴。

1、课件：声音

2、物品：吹（小喇叭等），唱（话筒等），吃（糖果等）。

一、听听哪里发出的声音

1、请幼儿闭上眼睛，老师轻轻唱歌。

2、提问：你听到了什么？是从哪里发出的声音？

二、嘴巴的用处

1、讨论：我们的嘴巴有什么用处呢？

2、幼儿根据平时的生活经验用语言表达出来。

三、幼儿游玩：嘴巴乐园

1、教师：你们想不想去嘴巴乐园去玩一玩呢，我们一起去好吗？

引导幼儿去嘴巴乐园游玩，嘴巴乐园里有一音乐屋、食品屋和玩具屋，

幼儿可以自由地去各个屋游玩，尝试用自己的嘴巴进行游戏。

2、幼儿游戏后，教师提问题让幼儿回答。

(1) 谁想说一说你去了哪些地方游玩？你是怎样玩的？

(幼儿可以边示范边回答)。

(2) 你还看到别人用嘴巴干什么？

3、教师小结：我们的嘴巴真有趣，又能吃来又能说，又能唱来又能吹，所以我们要爱护它。

四、爱护自己的嘴巴

1、讨论：我们应该怎样爱护自己的嘴巴？

2、提问：什么东西不能放进嘴巴里呢？

坏苹果、发霉的食品、脏的东西都不能吃，吃了就会生病，使人难受。

坚硬的东西不能放进嘴巴里，这样就会把嘴巴戳破的。

不能把手指放进嘴巴里，这样不卫生。

3、教师小结：嘴巴是我们人身体的一部分，我们应该好好爱护它，

如果把嘴巴伤害了，人就会很痛苦。

幼儿园健康教育教案篇九

1、了解食品的一些卫生常识，明白不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。

2、在抢答的教学中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。

3、乐意吃一些比较有营养的.绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。

1、一些和饮食卫生有关的图片若干。

2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

1、幼儿进行谈话教学：

1) 教师：你喜欢吃什么食品？为什么？

2) 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

2、透过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1) 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？

2) 观察画面，说说：这些小朋友怎样啦？他们为什么会生病？例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子？

（吃蔬果不清洗，也没有洗手。）观察一名肥胖儿童：他为

什么会这么胖？（他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了）

3、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好？什么样的食品要少吃，为什么？

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

5、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1) 教师：水果、蔬菜。幼儿：绿色食品；

2) 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。幼儿：垃圾食品。

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开展游戏《蹲一蹲》玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说说错了，就换人之后游戏。