

苏州市吴中区教育学会工作总结公示 苏州市吴中区教育学会工作总结(模板8篇)

在年终总结中，我们可以明确自己的优势和不足，在不断总结和提升中进步。接下来小编为大家介绍几个银行行业的典型案例，希望能给大家带来一些思考。

苏州市吴中区教育学会工作总结公示篇一

20xx年我会在县科协、教育局的领导下，在市教育学会和县民政局的具体帮助和各学校领导 and 全体会员的大力支持，认真贯彻上级教育部门的精 神，扎实开展 工作。根据学会20xx年工作计划，学会以积极推进我县的新课程实验，重点提高会员的科研能力，配合我县的强师工程，在会员中培养一批名师、强师、骨干教师为主要工作。积极开展群众性的教育科研培训和学术研讨活动，举办骨干教师培训班，邀请特级教师、专家来善讲学，推动基础教育改革实验与教科研工作的不断深化。加强县级教育科研基地的建设，积极做好教育思想和教育信息的传播与交流工作，为促进我县的教育科研工作 和教育发展，为教育行 部门的决策作出了应有的贡献，取得一定的成效。圆满完成了上级学会和本学会的工作，取得一定的成绩，现将20xx年所做的主要工作总结如下：

一、发挥学会作用，开展群众性学术研讨活动：

1、充分发挥行业学会的作用，参与教师专业资格评审和骨干教师的考核工作，为教育行政部门培养学科名师提供专业支撑。20xx年我会协助教育局职改办组织会员中的学科专家，负责我县中小学、幼儿园申报高级职称教师的鉴定论文汇总上报工作，并与海盐县教育学会联合，对晋升中级教师专业职称的论文开展相互交流鉴定工作。

2、学会副会长、县教育局吴重秋副局长多次到省内外作“生

态德育”专题讲座。

3、组织会员参加省、市教育行政部门和学会组织的各项培训研讨以及县科协组织的学术活动，为会员提供各种专业学习的机会，不断提高会员的教育理论科研水平和科研能力。

(1)4月组织嘉兴市教科基地单位教科室主任，参加嘉兴市教育学会组织的研修班学习。

(2)组织会员积极参加各级学会组织的科研成果评选活动，选送22篇论文参加嘉兴市教育学会“扎实开展课改实践，努力提高教育质量”专题研讨，并选送一项优秀成果送市学会参加嘉兴市第13届社会科学优秀成果评奖。

4、为适应教育改革和教育发展的需求，学会与县教研室联合举行多次专题论坛和研讨会。

(1)为了更好地总结学校教学业务工作，相互借鉴学校之间的先进经验和科学方法，探讨后10%或7%学生各的转化。11月8日，学会与县教研室在西塘镇下甸庙小学，组织举办主题为“教学管理和教学质量——论后10%或7%的转化”第二届小学教导主任教务工作论坛。

(2)为了提升我县“校本教研”的整体水平，使各校的“校本教研”真正起到提升教师素质、提高课堂教学效率为目的，5月27日在魏塘镇中心，11月24日在魏塘二小两次开展了“校本教研”的研讨观摩活动。

(3)12月5日在大舜小学组织小学业务校长举行“改进课堂教学，提高教学效率”专题研讨交流研讨会，交流研讨如何改进课堂教学方法，以提高课堂教学的效率，使教学质量能有稳定的提升。

5、学会和教研室联合举行我县“中小学、幼儿园基础教育改

革”和“学科教学”优秀专题论文评比活动，并积极组织会员参加省、市优秀论文评比。

(3)在县学会、教研室组织的专题优秀论文评比工作中，共收到优秀论文1665篇，经学科评审组严格认真的评审和学会终评组的审核，评出优秀论文1353余篇。

二、做好会员和教师的业务培训，为他们的专业成长搭建平台

为了使新的教育思想和教育观念真正的落实到课堂教学中，落实到教与学的各个层面上，提升中小学、幼儿园老师的教育理论、业务素质和教学水平，县教育学会与教研部门联合邀请省内外特级教师、专家来我县作讲座，帮助老师提高教育理论和业务素质。

1、组织会员积极参加各级教研部门举行的新课程教学实践的培训。

(1)20xx年学会与教研室联合先后举行4次初中、小学各学科新教材培训活动，各学科结合新教材的特点进行了教学实践的培训，实现从理念到行为的跟进，参加培训的共有5000多人次。

(2)组织高中学科老师参加省、市举行的高中新课程培训活动，共有900人次参加了各级学科培训。

2、为解决新课程实验中的一些难点问题，邀请专家来善举行各类专题讲座。

(1)为强化中小学体育教师的新课程的理念，提升教师在新形势下的课堂教学意识。5月28日，特邀请浙江省特级教师董玉泉和浙江省教育厅教研室体育教研员余立峰老师，为我全县中小学100多名体育教师作《体育课堂教学问题研究和教学

思考》专题讲座。

(2)9月23日，浙江省特级教师钱金明先生来我县，为小学科学教师把脉引路，共同研讨“课堂活动细节”，我县小学科学骨干教师60多人聆听了专家的讲座。

(3)9月22日，应嘉兴市教科基地学校泗洲中学邀请，中科院院士高登义为泗洲中学师生作题为“知天知己，其乐无穷”专题科普报告，让聆听报告的师生在思考问题的过程中，共同感受了“知天知人”的乐趣。

(4)我县小学语文现代诗歌教学研讨活动，11月5日在县实验小学举行，来自全县各小学的280余名教师观摩了本次活动，教育局副局长、县教育学会副会长吴重秋参加了上午的活动。国家级学科带头人、特级教师、杭州市拱宸桥小学校长王崧舟携名师工作室成员一行12人应邀赴嘉善参加活动并作报告。

三、以市、县教科基地为科研骨干，推动学校教科研工作的开展：

科研基地是我县教科研工作的骨干学校，课题研究是体现“以科研促教育”的具体表现。加强对科研基地学校的科研工作研讨和经验交流，提升我县课题研究的质量和水平，是学会开展群众性科研活动的主要工作之一，也是提高我县教育科研工作，促进学校特色发展的重要工作。

1、加强教科基地的队伍建设，为吸收更多的学校参与科研基地的队伍中来，我会与教科规划办联合对申报县教科基地学校进行考核，批准了7所中小学、幼儿园为嘉善县第六轮教科基地学校，目前我县有嘉兴市级教科基地学校13所，县级教科基地学校22所。

2、为提高学校教科室主任的工作能力，5月21日举行主题为“论学校教科室的职能”——嘉善县市级教科研基地教科室

主任论坛，来自全县各中小学、幼儿园的教科室主任60余人参加此次活动。

3、与教科规划办联合组织开展课题研讨和教科骨干培训。为了提高全县广大教师的课题研究水平，6月4日，由嘉善县教科规划办组织的20xx嘉善县教科研立项课题组长培训活动在魏塘中学举行，来自全县中小学、幼儿园的159位课题组长参加了培训。

4、我会与县教研室9月23日，举办了“个人教学问题”专项课题知识培训。本次培训邀请了嘉兴教育学院专门负责教科研管理的王羽左老师来我县作专题报告。来自全县各中小学、幼儿园的教务处主任、教科室主任、教研室全体人员共125人参加了培训。

苏州市吴中区教育学会工作总结公示篇二

20xx年我会在县科协、教育局的领导下，在市教育学会和县民政局的具体帮助和各学校领导 and 全体会员的大力支持，认真贯彻上级教育部门的精 神，扎实开展 工作。根据学会20xx年工作计划，学会以积极推进我县的新课程实验，重点提高会员的科研能力，配合我县的强师工程，在会员中培养一批名师、强师、骨干教师为主要工作。积极开展群众性的教育科研培训和学术研讨活动，举办骨干教师培训班，邀请特级教师、专家来善讲学，推动基础教育改革实验与教科研工作的不断深化。加强县级教育科研基地的建设，积极做好教育思想和教育信息的传播与交流工作，为促进我县的教育科研工作 和教育发展，为教育行部门的决策作出了应有的贡献，取得一定的成效。圆满完成了上级学会和本学会的工作，取得一定的成绩，现将20xx年所做的主要工作总结如下：

一、发挥学会作用，开展群众性学术研讨活动：

1、充分发挥行业学会的作用，参与教师专业资格评审和骨干

教师的考核工作，为教育行政部门培养学科名师提供专业支撑。20xx年我会协助教育局职改办组织会员中的学科专家，负责我县中小学、幼儿园申报高级职称教师的鉴定论文汇总上报工作，并与海盐县教育学会联合，对晋升中级教师专业职称的论文开展相互交流鉴定工作。

3、组织会员参加省、市教育行政部门和学会组织的各项培训研讨以及县科协组织的学术活动，为会员提供各种专业学习的机会，不断提高会员的教育理论科研水平和科研能力。

(1)4月组织嘉兴市教科研地单位教科室主任，参加嘉兴市教育学会组织的研修班学习。

(2)组织会员积极参加各级学会组织的科研成果评选活动，选送22篇论文参加嘉兴市教育学会“扎实开展课改实践，努力提高教育质量”专题研讨，并选送一项优秀成果送市学会参加嘉兴市第13届社会科学优秀成果评奖。

4、为适应教育改革和教育发展的需求，学会与县教研室联合举行多次专题论坛和研讨会。

(1)为了更好地总结学校教学业务工作，相互借鉴学校之间的先进经验和科学方法，探讨后10%或7%学生各的转化。11月8日，学会与县教研室在西塘镇下甸庙小学，组织举办主题为“教学管理和教学质量——论后10%或7%的转化”第二届小学教导主任教务工作论坛。

苏州市吴中区教育学会工作总结公示篇三

教育都是从小抓起，在国内的教育中缺少一种教育，教会孩子分享。传统的教学方式里面没有，那我们怎么才能教会孩子这些呢？现在就进入今天的话题：教孩子如何学会分享。

一个乐于分享的人，自然能够交到更多的朋友，更加受欢迎，

拥有一个快乐人生!西方有句谚语“sharingiscaring”即“与人分享是关心照顾别人”。在西方社会学学会与他人分享是一个小孩子从小就学习的美德，也是重要的社交能力之一。那么如何教育孩子学会分享呢?我们一起来探讨。

教孩子学会分享小技巧

现在，绝大多数家庭都是独生子女家庭，孩子没有同龄小伙伴，不管什么东西，包括吃的、穿的、用的、玩的，都是他一个人的，因此。“什么都是我的”正是他的理解。这无可非议，关键在成人，要创造机会让他和别的小朋友一起玩，假日里带孩子到亲友家去串门，请有小孩的同事、朋友带孩子到家里来做客，让孩子把自己的玩具、图书拿出来与小伙伴分享。开始一定很困难，次数多了，孩子不仅愿意拿出玩具和大家玩，而且会很高兴。

一旦发现孩子表示出或做出慷慨的行为时，应该及时表扬。并且用一些词汇如“分享”、“快乐”、“慷慨大方”等，让他知道这是好行为，把分享看成快乐的事。

尊重孩子的意愿，不要期望太多

家长要根据孩子的心理特点，给孩子成长的时间，永远不要期望孩子在很短的时间内，变成一个又懂事又大方的乖孩子。他们的表现可能有时让你感到欣慰，有时却不尽理想。在要求孩子把玩具拿出来让别人玩时，一定要使他有足够的时间玩自己的玩具。承认孩子的所有权会使他感到分享是在他控制之下的。

让孩子说出自己的感觉

如果孩子们为玩具发生争执。你要帮助他们搞清楚到底是怎么回事。如果是某个小伙伴拿着东西不放，你要给孩子解释那个小家伙可能是怎么想的。比如你告诉他：“因为小强真

的喜欢那个玩具，他现在不想让别人玩。”另外，也要帮助孩子把他自己的感觉说出来。如果他没有表现得特别大方，要问问他是怎么回事。可能你会发现他特别宝贝他的变形金刚，那是因为爷爷送给他的生日礼物。

其实孩子就是一张白纸，在上面写什么取决于家长和老师，让我们的孩子从小就学会于人分享，而不是占有。相信本文能带给你启发。

苏州市吴中区教育学会工作总结公示篇四

20xx市教育学会在各级主管部门的领导下，认真践行科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以提高工作实效性为重点，坚定不移地实施市委、市政府提出的“科教兴市”和“人才兴市”战略，积极发挥学会指导、协调、服务教学的职能作用，创新工作机制，提升教师素质，加强科学研究，推进校本革命，创建高效课堂，完成了本年度的各项工作目标和任务，现总结汇报如下：

一、实施综合改革实验项目研究

今年，市教育学会、教育局成功申报和承担了河北省县域基础教育教学改革综合实验项目，我们以“县域三级课程优化组合研究”为突破口，全面启动了“教师专业化成长的管理与培训”、“教研组织和活动模式”、“有效教学、有效学习策略的理论与实践”、“高中课程改革的理论与实践”、“幼儿教育存在问题及其对策”、“农村低龄住宿生学校生活与存在问题”等7个研究项目，同时，根据我市实际，又确定了“职业高中教育教学改革与发展机制研究”。确定了40所实验校，组建了研究团队，实施了全程管理，现已制定了48个研究方案，举办实验启动论证会，开展了xx市实验区教育教学现状调查研究，为学校布局调整、教育质量提高等教育决策提供理论依据和实践基础，取得了一定的阶段性成果。

二、扎实推进基础教育课程改革

开展了新课程改革培训，组织部分校长、教师先后到山东、上海等地学习考察。同时邀请全国教育专家、课改实验校校长进行了专题讲座；开展了国家课程计划的执行现状研究，了解了学校对国家课程执行情况，找出了问题症结，研究了相关政策，确保了国家课程开齐、开足和开好。同时，加强了校本课程的研究，重点开发《太极拳》、《书法》、《国学》等校本课程，开发了一套符合地域特色的系列化校本课程材料，先后在实验小学、实验中学、阳邑镇南西井中心小学等校召开了课改研讨会，分别召开初中、小学校长论坛，推进了课程改革向纵深发展。

三、强化了高效课堂教学的指导

针对课堂教学“高耗低效”、学生课业负担过重的问题，深入开展了教师、教研教改、课堂教学，组织会员深入学校，倾听教学意见，展开教学对话，举办专题讲座，随堂听课评课，开展专题培训活动，及时发现、解决课堂教学的新问题，做好指导工作。先后编写“通案”3万余节，制作优质课堂教学录像120节，同时开展了“走进名师课堂随笔征文”活动，组织教师观摩名优教师课堂教学实录，通过“观一观、议一议、仿一仿、创一创”等过程，广泛开展反思和评议，与名师的课堂教学找差距，收到征文560多篇，促进了教师更新教学理念，初步改变了当前教学中存在的观念落后、方法陈旧、效率不高的现状，提高了课堂教学水平。

四、加强各级教育科研课题研究

加强了“xx”立项课题的过程管理，对承担的河北省教育学会10项科研规划课题，进行了阶段总结，听取了课题负责人情况汇报，观摩实验教师专题研究课，查看课题研究档案资料，并在研究方法上给予帮助和指导。同时优化成果管理。认真总结研究成果，今年，有四项教育科研成果获河北省第

五届教学成果奖，三项科研成果获邯郸市教学成果奖。同时，通过办好学会内刊《xx教育》，开展报告会、展示会、观摩课、研讨会等方式，促进了科研成果的转化，提高了研究的效益。

苏州市吴中区教育学会工作总结公示篇五

核心提示：由于现在的孩子大多是独生子女，所以总是会有“自私”、“小气”这样的习惯。从表面上看，这是孩子气的表现，但从本质看，这种不懂得分享的行为习惯，会让孩子变得自私，不利于孩子优秀品质的塑造。学会分享，别让孩子成为“小气鬼”。

在幼儿园里，会见到个别的小朋友，见到别的小朋友的东西就想抢，自己的食物和玩具却是一点也不想与别人分享！这是个非常好气又好笑的现象——宝宝很小气，不懂得分享！

由于“万千宠爱于一身”，我们的孩子们是越来越“小气”了。从表面上看，是孩子气的表现，但从本质看，这种不懂得分享的行为习惯，会让孩子变得自私，不利于孩子优秀品质的塑造。

苏州市吴中区教育学会工作总结公示篇六

其一，以平等态度对待孩子，不专宠不溺爱。在日常生活中，家长们要以平等的态度对待家庭成员，孩子是很重要的，但不应该享受凌驾于所有家庭成员的专权，该给孩子的自然要给，不应该给的就没必要什么都宠着，只有这样，孩子们才不会自私。

其二，日常生活中实践分享。在家里，在和别的小朋友交往中，家长都应该实践分享的理念。家里的好食物，所有家庭成员都要分享，与小朋友在一起玩，玩具和食物都一人一份，以此让孩子养成这样的理念——“食物和玩具不是专属我一个人的”。

其三，用行动证明分享是快乐的。日常生活中要引导孩子将他的食物和玩具分给家人或别的小朋友，并且要让他知道，分享食物或玩具，会让大家快乐。如，孩子在吃或者在玩玩具，父母可以要求参与其中，并且表现得非常高兴，也要向他表示感谢。长此以往，孩子们会明白，与他人分享食物和玩具是快乐的事情。

其四，不要惩罚宝宝。不要对宝宝期望过高，认识宝宝的成长必经阶段，并且平静地接受这样的事实，或许对妈妈更有帮助。当宝宝不肯分享的时候，如果妈妈加以惩罚或者强迫宝宝去分享，那么只会让宝宝对妈妈和参与分享的伙伴产生怨恨，进而产生更多的不安全感，并不会让他（她）因此变得慷慨。

其五，帮助宝宝理解情绪。当宝宝和小朋友一起玩耍时，父母要视情况及时向宝宝做出解释，帮助他（她）理解分享时所遇到的问题。比如别的小朋友把属于自己的布娃娃从宝宝手里抢回去了，妈妈可以说：“她太喜欢她的布娃娃了，她现在就想抱着她的布娃娃。”如果宝宝不肯把自己的玩具给别人玩，妈妈要表示理解。

其六，给宝宝树立榜样。宝宝学会分享的最好方式就是模仿。妈妈可以尝试和宝宝分享自己的冰淇淋，让宝宝戴自己的围巾、发卡、帽子，穿爸爸的鞋子、戴爸爸的手套等，当然也要让宝宝拿一些东西出来分享，如一起玩他（她）的玩具、一起看他（她）的故事书。重要的是要让宝宝亲眼看到妈妈给自己东西或者拿走他（她）的东西，让他（她）在这个过程中学会和家人分享，进而学会与其他小伙伴分享自己的玩具、食品等。

苏州市吴中区教育学会工作总结公示篇七

5、协助教科规划办做好各级各类教科研课题的申报、评审，成果的申报、评审工作□20xx年共有10项省级立项课题，其

中7项为浙江省教育科学规划课题，3项省教育厅教研室教研立项课题。40项嘉兴市级立项课题，其中25项课题为嘉兴市级规划课题，15项课题为嘉兴市个人教学专项课题。有160项课题被立为嘉善县20xx年规划课题，有二项课题成果获浙江省基础教育优秀科研成果三等奖，有58项课题成果获“嘉善县第八届教育科学研究成果奖”。

6、编辑出刊专题刊物□20xx年我会与教研室一起，对我县的基础教育改革经验开展研讨，在此基础上编辑出刊了《教学管理和教学质量——论后10%或7%的转化》——第二届小学教导主任教务工作论坛》和《嘉善新课程》刊物，这两本刊物汇编了我县中小学开展新课程改革和后进生转化工作的先进经验，为学校开展展校本教研工作、为新课程工作的深入开展提供了很好的学习参考资料。

四、深入学校开展教学调研工作

为了能对我县的教育起到参谋的作用，我会坚持开展教育调研，了解教育中的重点、热点问题。

1、为总结杨庙中学“轻负担、高质量”先进经验，4月和10月学会和教研室主任两次到杨庙中学就学校管理、教师教学进行专项总结调研工作。

2、新课程实验专题调研。学会与县教研室共同合作，分别就新课程实验中的：校本教研问题、教学评价、课堂教学有效性问题、学术学习方式改革问题等开展了6次专题教学调研活动。发现梳理以上问题的症结，提出合理的建议和对策，指导帮助学校的老师组织开展校本教研活动，改进学生的评价方式，研究新课程课堂教学特点和方式，构建和完善校本课程，为我县新课程的稳步推进作出一定的贡献。

3、为了深入了解新嘉善人子女学校的教学情况，学会与教研室联合于5月29日和12月5日，分别到仁和学校和行知学校开

展专题教学调研。通过听课、备课本检查、学生作业批改检查以及召开学生、教师、学校领导座谈会，对学校在教学管理等方面给予充分的肯定，各科教学，教材结构，教法等方面给予了必要的指导，同时对学校在备课、上课、作业、教导处的日常工作、老师的培训、教师的福利待遇等方方面面情况提出了改进的建议。

4、继续做好尝试教学实验学校的课堂教学调研工作，举行尝试教学现场观摩研讨活动。

五、学会的自身建设及其他主要工作：

1、更好地体现学会是群众性学术团体的特点，鼓励优秀青年教师积极开展学术研究，目前县教育学会团体会员单位22个，个人会员共有442名，其中省级教育学会会员219名。

2、根据我会的特点和学会的章程，凡重大事情不定期、多形式的举行学会理事会议，如学会工作总结和20xx年市、县学会的工作思路通过上网，传达到每一位理事和会员。本年度共召开多形式的理事会2次。

3、配合学会副会长、教育局吴重秋副局长主持的全国教育科学规划领导小组办公室立项国家级课题《区域性中小生态德育的研究与实践》，学会成立了《中国·嘉善生态德育研究分会》。

4、开展教育科学研究专题学术报告活动下学校活动。辅导会员的课题研究和教科论文撰写的需要，学会秘书处积极下校开展专题讲座，各学校积极组织教师开展教科研的学习和研究活动。

5、加强教育科研课题的研究指导工作，注重课题研究的立项和过程管理，经常下校对市、县立项的课题进行检查指导。

6、根据嘉兴市教育学会的工作布置，我会为各校征订《中国教育学刊》共85册，为学校教师开展教育科研和了解教育信息提供了很好的资料。

7、积极做好嘉善县教育学会第七届代表大会的筹备工作。

对照学会章程和上级教育行政部门对学会的要求，为更好地体现学会的群众性学术团体作用，以适应当前教育改革工作的需求，还有很多工作需要改进。

苏州市吴中区教育学会工作总结公示篇八

根据《事业单位公开招聘人员暂行规定》（人事部6号令）、《江苏省事业单位公开招聘工作人员实施意见》和苏州市委办公室、市政府办公室关于印发《苏州市事业单位公开招聘工作人员暂行办法》的通知（苏办发〔〕27号）有关规定并经苏州市吴中区人民政府批准，20苏州市吴中区教育局公开招聘中小学（幼儿园）部分学科教师351名。现将有关招聘事项公布如下：

一、招聘工作组织实施

年苏州市吴中区教育局公开招聘录用新教师工作，由苏州市吴中区教育局、区人力资源和社会保障局组织实施，区纪委、监察局全程监督。

二、招聘原则

1. 按需招聘的原则。从各校事业发展和教师需求的实际出发，确定招聘学科岗位及人数。
2. 凡进必考的'原则。应聘教师职位的人员，必须参加我区统一组织的新教师应聘考试。

3. 择优录用的原则。按照招聘计划和考试成绩排名，依次择优录取。

4. 公开公正的原则。本次考试招录工作的过程和结果均公开、公示，接受社会监督。

三、招聘范围和对象

凡符合本次公开招聘的基本条件及招聘岗位所需的专业技能、身体条件等资格条件的人员，均可报名。

四、招聘岗位

教师岗位总需求为：351个。其中：中学教师岗位87个，小学（幼儿园）教师岗位264个（详见附件1：《招聘教师职位表》）。

五、招聘基本条件

（一）具有中华人民共和国国籍，遵纪守法，品行端正，无犯罪记录；并且具有履行岗位职责必备的身体条件和招聘岗位所规定的具体资格条件。

（二）择优选聘区内应届优秀毕业生

1. 2012届吴中区籍生源具有学士学位的师范类本科毕业生和应届全日制普通高校毕业的硕士研究生（就读本科时专业必须为师范类）。

2. 2012届吴中区籍生源师范类大专毕业生（限报幼儿园）。

3. 2012届吴中区籍生源非师范类具有本科及以上学历和相应学位的导游、酒店管理、财会、烹饪专业的毕业生（限报职业类学校）。

（三）广泛招录区外应届优秀高材生。

1. “985”工程院校适合担任中小学语文、数学、英语、音乐等学科教学工作的应届本科及以上学历毕业生。
2. “211”工程院校语文、数学、英语、音乐、学前教育等专业师范类本科及以上学历应届毕业生。
3. 苏州大市户籍音乐学科师范类应届本科生、苏州幼儿高等师范学校学前教育应届大专毕业生。

（四）有关说明：

1. 四星级高中原则上录用“985”、“211”工程院校本科及以上学历的应届毕业生。
2. 同等条件下，吴中区籍生源优先。

更多内容请访问：[中国大学网](#)