

# 最新高三家长会家长发言稿励志 家长会 励志发言稿(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 高三家长会家长发言稿励志篇一

孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。家长对孩子的家庭教育负有不可推卸的责任，下面就是本站小编给大家整理的家长会励志发言稿，仅供参考。

各位老师、家长朋友，大家好！

接到班主任曹老师让我在家长会上发言的邀请，我一方面有些激动，一方面又有些不安，激动是因为感觉到我和儿子作为家长和学生，得到了老师的认可，不安是因为觉得我们的努力还很不够，我没有典型的经验，我儿子也没有特别突出的表现，很多家长和同学比我们做得更好。但我还是愿意发言，因为我经常和朋友讨论教子的心得，也从朋友们那里得到很多很好的启示。家长们的交流是很有意义的，我今天就权当抛砖引玉吧。在教育孩子方面，我主要做了以下两个方面的努力。

### 一、和孩子保持密切的交流与沟通

1、我对交流和沟通的重要性是这样认识的：只有不断地交流，我们才能知道孩子在关注什么、他的看法怎样、他的感受如

何。关注什么反映孩子的趣味所在，看法怎样反映孩子的价值取向，感受如何反映孩子的情绪，我们及时了解到这些，就能够有针对性地开展指导。教育是讲究时机的，所以密切交流特别重要。密切到什么程度呢？每天都可以问一问孩子在学校的情况，比如老师上课的情况、和同学交往的情况、学校第二课堂活动情况、考试情况等等。

2、交流和沟通的益处。我举一个例子。我的孩子在上初中的时候，碰到了一位刚刚走上讲台的物理老师和一位刚刚带过高三毕业班的语文老师。许多同学对这两位老师的教法不适应，反映给家长，有些家长已经沉不住气，要求学校换老师。我和儿子就这两位老师的情况做了交流。我们在以下方面达成一致：物理老师是新老师，他的缺点是讲课速度快，还不太会根据学生的认知特点来组织课堂，但是物理老师肯定是理科高材生，他的物理学素养是不容挑剔的，作为新老师，他的干劲和热情也是不用怀疑的，有这两点，就不至于耽误学生的学习，应对老师课堂教学的不足，学生可以通过课前预习和上课集中精力听讲来弥补。语文老师是相对成熟的老师，对于初中低年级学生来说，他的缺点是课堂平淡无奇，激情不够，部分学生上课打瞌睡。但我们要看到，教过高中的老师来教初中，在语文知识和能力方面也是不用担心的，进入中学以后，学生要大力培养自己的自学能力，不能光指望老师创建生动的课堂。我们也分析到，同学打瞌睡的原因也包括有几次语文课排在下午第一节，一些同学中午没休息好，以至于上课疲劳。我跟儿子说，每位老师都是一个宝藏，聪明的学生善于从老师的闪光点去挖掘，懒惰的孩子看不到老师的光彩，也不用心去挖，这样的孩子难有大的进步。在那次关于换老师的波动中，我的孩子私下里始终站在老师一边，他认为那两位老师都不错，不需要换。我花这么多时间来讲这个例子，不是要再次来讨论要不要换老师，而是表明我让孩子通过这件事情形成一种独立的学习精神和反求诸己的学习态度，也就是说，学习主要要靠自己，不能全指望老师，在挑剔老师的同时，学生更应该反思自己的学习态度和方法。形成了独立的学习精神和反求诸己的学习态度，孩子

无论碰到什么老师，他都能适应好。这个教育契机和效果的取得，就来自于和孩子的及时沟通。

3、交流和沟通的技巧。有些家长朋友可能感觉到和自己的孩子难以沟通，我想这个问题要从家长方面找原因。为了有效地和孩子沟通，我着力于创建一种良好的交流模式。

首先，我和孩子的交流是平等的、是双向的。孩子对事情有自己的看法，我有我的看法，我们并不完全一致。在讨论问题的时候，我总是让儿子先说，让他说透，如果儿子说的有道理，我就充分尊重并鼓励他。如果我觉得孩子的观点有必要修正，那我就心平气和地摆事实讲道理，可能一次并不能说服他，那我就还要备些课，找一些报纸、电视、网络上的相关资讯来启发他。我时刻提醒自己，不要在儿子面前倚老卖老，强迫他接受我的意见，因为所有的意见都必须内化为孩子自身的意愿之后，才会变成动力。事实证明，有的时候，我是错的。那这个时候我并不觉得尴尬，而是在儿子面前感叹人的完善是没有止境的，或者跟他说生命不息，学习不止。以此来暗示孩子：人都需要不断地走出误区，才能臻于至善。这也是一种教育。

第二，我对儿子的所有建议都站在他的立场，并且善意地提出。孩子不愿意接受父母的意见只有一种可能，就是他认为你不懂，你不理解他，你帮不上他的忙。我们要消除孩子的疑虑，确实要拿出真情、拿出智慧、拿出诚意，让孩子愿意听取我们的意见，愿意尝试我们的建议。孩子如果学习退步了，我们只是责问他怎么搞的，那只会激起逆反，没有积极效果。合适的做法应该是安慰他，帮他分析原因，共同制定弥补的措施。孩子如果早恋了，我们只是讥讽，那更会造成隔阂，让孩子走得更远。合适的做法是分析造成孩子空虚寂寞的原因，拿亲情来填充，拿学习任务来分散，拿高远的理想来升华。对于孩子具体科目的学习，我想很多家长朋友和我一样，中学阶段的课程已经忘得差不多了，很难亲自给孩子补习。这一点不必忌讳，跟孩子说清楚，不要指望父母给

他补习功课，可能反而能增强孩子学习的自觉性。但是，不懂具体的知识不意味着不能从方法上进行指导。实际上，方法指导是比知识更重要的指导。我比较注重引导孩子选择思想性和励志性较强的课外读物，希望他在阅读品评中来开启性灵，培养审美感知能力，雕琢和谐向善的心灵。有时候，我看到启发性较强的名言警句，也会抄下来送给他。比如，儿子感到学习辛苦，我就给他送一句熊十力先生的话：为学，苦事也，亦乐事也。唯有真致于学者，乃能忘其苦而知其乐也。鼓励他克服懈怠，不辞辛苦。如果我发现儿子已经尽了力，但因为自己没有达到他自己定的目标而懊恼，我就送他另外一句话：金字塔的尖顶只能站几个人，连转身都困难，而地面确是结实的，宽广的，转身或者随便走动的机会反而更多。以此来缓解他的紧张。在儿子对自己的智商感到怀疑、学习信心下降时，我又送给他一句话：智力不是最重要的，比智力重要的是意志，比意志重要的是品德，比品德重要的是一个人的胸襟和抱负。有一次儿子跟我谈到，他想终身从事科学研究，我非常赞成，送了他一句话：平庸的科学家追求成功，一流的科学家追求真理。鼓励他做有所发现、有所创见的科学家。我想，根据不同的情境对孩子因势利导，效果比唠唠叨叨要好很多。

## 二、创建学习型家庭，和孩子共同进步

孩子爱不爱学习，能不能静下心来学习，和家庭氛围是有关系的。家里人口太多，环境嘈杂，可能会干扰孩子；家里人口虽少，但气氛冷漠，也会让孩子感到压抑；家里除了孩子之外，都不读书，也可能让孩子困惑，因为爸爸妈妈读了书出来，也就只懂得吃喝玩乐，那他辛辛苦苦读书有什么意义呢？所以，要让孩子好好读书，我们要努力创建学习型家庭。

首先是良好的学习条件。作为家长，特别是在孩子面前，我们要节制上网，节制看电视，少煲电话粥，少打牌串门。在我们家，看电视的时间一般只限于晚餐前。到7点钟，晚餐吃完了，健身的出门去，学习的进房间，家里安安静静。任何

时候，我们都不开牌桌。儿子没有配手机，他房里的固定电话前不久也撤了，以保证儿子的学习不受外部干扰。孩子的作息也非常规律，早上6点半起床吃饭，7点上学；中午12点半吃饭，1点50出门；晚上6点半吃饭，7点开始自习；最迟11点就寝。为了孩子能有好的营养，我每天亲自为他操办一日三餐。在学习资料上，我们从不吝啬花钱，只要他有需要，我们马上购买。我儿子一年大约要去图书城四次以上。前段时间，儿子希望在潇湘晨报之外，再增订几份报纸，我们一起商量，定了中国青年报和21世纪英文报。我跟儿子说，长才干要靠你自己，后勤服务工作，爸爸妈妈希望做到让你百分百地满意。

有一点必须指出来，我们为孩子创造好的学习条件，不能因此而认为我们做了牺牲，孩子欠了我们什么。有一次，孩子的爸爸责怪儿子学习不用心，就说：你妈妈每天早晨6点起床为你做早餐，你不发狠读书，对得起她吗？我马上跟儿子申明：即便你的成绩很差，我也心甘情愿为你做早餐，妈妈关心你不是指望你用高分来回报。我这么说，是不希望儿子背包袱。学习应该是志趣的不断发展，为了其他任何事情而学习，或迟或早都会导致学习兴趣的衰亡。

其次是以身作则，在学习上做孩子的表率。俗话说，言教不如身教。如果我们整天催促孩子学习，自己无所事事，那我们的说教是没有力量的。我们不仅不能给孩子提供精神营养，也无法给孩子提供合适的参照，还可能导致孩子看不起我们。在这个问题上，我和我先生基本没有令孩子失望。我先生的工作就是科研，他的科研成绩虽然不能说让儿子敬仰，但那些全部用英文写成的论文，至少让儿子知道科研是怎么回事。我虽然做行政工作，但我从儿子上学起，就一直在读书和做研究，虽然没有大的成果，但样子摆出来了，还经常可以和儿子交流学习心得。这样一来，我们一家三口都在家的时候，就变成了都在自己房里看书写作。

各位老师、家长朋友，我经常感到，教育孩子的过程，实际

上也是我们家长自我教育的过程，我们是伴着孩子一起成长的，在这个意义上，我们不是教育孩子，而是跟他们同行一段路，感受他们的朝气、活力，跟他们分享人生的经验，分享亲情带给我们的至高快乐。

最后，感谢曹老师给了我发言的机会，感谢各位耐心地听我讲了这么久，感谢学校全体老师对孩子们的辛勤培养，祝愿所有关心孩子成长的人们新年万事如意！

尊敬的各位老师，各位家长，亲爱的同学们：

大家下午好！今天很荣幸能够站在这里和大家共同探讨孩子成长中面临的诸多问题，分享孩子不断进步带来的欢乐。首先请允许我代表在座所有的家长向辛勤工作的老师致以崇高的敬意和衷心的感谢！是你们的耐心辅导、科学引领让我们的孩子在学习中勇往直前，在与同学的交往中和睦相处，让他们的身心得以健康快乐的成长。

今天的活动，我们感受到了学校和老师们培养孩子的殷殷心切。昨天晚上儿子告诉我说，老师让我在今天的家长会上，作为家长代表说几句，说实话我很忐忑，因为说到教育孩子的经验我还真说不上来，而孩子似乎也看出了我的顾虑，他对我说：“妈妈，如果你不想说，你可以跟老师去说的”，看着孩子失望的眼神，我一下子警觉起来，作为家长的我们，如果遇到一点问题就想着退缩那又怎样去要求我们的孩子不怕困难勇往直前呢？于是我让他安心，并对他说：“我不会放弃机会的，相反我会做好积极的准备，我一定会尽我所能迎接这个挑战的。”于是今天我站在了这里。我把这些说出来就是想让同学们知道，没有谁是天生就行的，只要自己肯努力，下功夫，哪怕我们取得的进步只有一点点，那我们也算是成功的。我们要相信我们自己，我们行的！

说实话，我的孩子学习成绩并不是最优秀。但是，在我的眼里，他仍然是优秀的，因为他聪明活泼、为人坦诚，心地善

良，善解人意，有较强的表达能力。在这里我最想和所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，换句话说，我们的孩子都是最优秀的。

在这里我还想对所有的同学们说两句：不管将来你们会做什么，走多远，在你们人生的道路上，父母总会在你们身边，家永远是你们温暖的港湾，父母永远是你们最知心的朋友；第二：就是同学们，你们拥有健康、年轻、聪明，应该不断地学习、积累和创造，希望你们懂得珍惜和把握现在所拥有的一切。

谢谢大家！

各位朋友，大家好！

今天几位家长朋友一定是分别代表不同的层次，我大概是代表那些比较落后，但正在进步的孩子家长讲几句话，所以我的讲话的前半部分可能更像是检讨。

我和孩子的妈妈都很关心孩子的学习，也付出很多，但这不是个愉快的过程。

我是个教育工作者，有满脑子的教育理想、教育理论，所以开始我力图对孩子的学习不干预，抱定多观察，多鼓励，多引导的原则，坚持不在外边报班，相信自己的教育。结果，我看到孩子磨磨蹭蹭，经常大脑像断了线一样，长时间的愣神，作业常常耗到十到十一点。

于是，终于放弃原先的理念，开始陪学、辅导，从那以后，家里就充斥了呵斥、不满和哭泣。

我不能接受这样一个事实。做老师的都知道，不怕你笨，就怕你缺意志力，不怕你学不会，就怕你没有一个紧凑、自我管理的好习惯。

失败的情绪容易转化为暴躁，黔驴技穷时我也打孩子，有时下手很重。

每当打过孩子，尤其是下手比较狠的时候，心情坏到极点，看到孩子蜷缩在角落，十分无助，默默哭泣的时候，每到看到这个平时那么漂亮可爱的孩子，而他无论在体力和智力都远远不能跟我对抗，仅仅因为学习，就要承受心理和肉体的摧残，而这个他是自己的宝贝，自己的唯一，此时怜惜、悔恨、心疼，难以明说。

直到现在，每当回想当年，看自己当年写的文章，还是感觉很对不起孩子，我的孩子也常看我的文章，他知道爸爸的后悔是真的。

我对得起他的就是爸爸的坚持，永不放弃的坚韧。

最后，我还要跟各位朋友分享几个我的观点：

1、接受我们的孩子的现在和将来，无论什么样的现在和将来，但你总要按最大的努力去教育他。

不是优秀的父母就一定有优秀的孩子，就像平常的父母也一样可能有与众不同的孩子，要不这个人类社会也太不公平，这个社会的结构也太稳定。

不是所有的好习惯都是父母给的，要不为什么同一对父母的孩子也可能有天壤之别；也不是所有的坏毛病都是因为父母教育不当，我的经历就是一个例证。

老天爷给了你什么你就只能有什么，抱怨一生，你就痛苦一生。

有遗传就会有变异，一切可能的现在都在上帝能够忍受的正常范围内，我们只有接受，但，既然这是我们的孩子，我



们把他带到这个世界，我们就只能最爱她(他)，给他你能够给他的最好的教育。

2、也许可能是一种幸福，别相互折磨成痛苦。

也许有这样两种情况都可能是幸福：如果你的孩子聪明、漂亮，有好习惯、善于自我控制，学习从不让你操心，老师夸你教子有方，你自己也觉得很有成就，你的确很幸福。

但也可能有另外的情况，记得我读书的时候，我的同伴只能在本村读初中，全村只有我一人考到县里的中学，我的父亲骄傲死了，可是，只有我的妈妈感觉到了她可能的不幸福，当我每周背上煎饼要离开家的时候，她都那样的不舍，抚着我的背说，孩子你学习好，有出息，将来可是要在天边工作，妈见你的时候就少了。

妈妈的这句话不幸一言成谶，妈妈去世的时候，我们没有在她的身边。这不是诅咒，这是一种可能。

如果你的孩子没有这么优秀，你要教育，你反复教育，你要耳鬓厮磨，你跟孩子在一起的时间多，说的话多，我以为所有的天伦就在于在一起，这不是幸福么？孩子成人之后，彼此亲近的机会就少了。在他未成年的时候，比对别人多一点时间跟孩子在一起，也许就是幸福，千万别像我先前那样，让呵斥和哭泣成为主流声音，把可能的幸福，变成彼此的折磨。

世界上只有最亲近的人，能给最亲近的人伤害，而且长久。

3、每个孩子都不一样，我说的是各个方面；孩子做不到有时候不是态度，是能力。

没有谁因为孩子身高比不上别人，天天打孩子；没有谁因为孩子跑不过刘翔，天天骂孩子。因为外表的差异看得见。

家长朋友们，很可能不是因为态度，就像学不会、长不高、跑不快一样他做不到，我们只有帮助他进行时间管理，和他一起进行学习生活规划，用表格、用小结帮他，而没有办法怪他。

4、问题不要定性，解决事情；道理不要多讲，孩子需要具体帮助；不用空谈方法，一切技巧都在于做一个个具体的事情，做具体的题目的过程和积累中。

这一点，之前我似乎已经说透。其实大家都知道孩子已经知道太多，并不是他不认可这些道理，只是他做不到，道理已经没有震撼和说服，只能转化为反感。其实他们需要具体的帮助，就像我前边做的那样。

我特别想说一句，孩子们报的辅导班，有没有效，是不是要想想？我是觉得如果他在学校听不进去，他能在外边听进去么？而且，一周一次，间隔太长，内容自成体系，跟学校老师的内容不一致，得不到巩固，不如把每天的作业处理好，这跟老师的教学同步，而且互为巩固，一个大学生就可能做到。

当然，没有任何一个方法适应所有的孩子，我的方法也是一样，况且，我也离成功远着呢？

5、教育立竿见影是神话，我宁愿相信我的孩子大器晚成。对孩子的教育和帮助，我做好了进展缓慢的准备，做好了刚见好转就有反复的准备，做好了一直不见效的准备。没有办法，就是因为他是我的孩子。

但，我要坚持。就像人的身高一样发育有早晚，说不定智商、情商也如此，我宁愿相信：我的孩子大器晚成。

对老人，我们常说，树欲静而风不止，子欲养而亲不在，那是遗憾。

对孩子，如果我轻言放弃，那么万一将来孩子的人生不如意，我会内疚和后悔，在他最需要的时候，我没有帮助他。

## 高三家长会家长发言稿励志篇二

尊敬的各位老师，各位家长，亲爱的同学们：

大家下午好！今天很荣幸能够站在这里和大家共同探讨孩子成长中面临的诸多问题，分享孩子不断进步带来的欢乐。首先请允许我代表在座所有的家长向辛勤工作的老师致以崇高的敬意和衷心的感谢！是你们的耐心辅导、科学引领让我们的孩子在学习中勇往直前，在与同学的交往中和睦相处，让他们的身心得以健康快乐的成长。

今天的活动，我们感受到了学校和老师们培养孩子的殷殷心切。昨天晚上儿子告诉我说，老师让我在今天的家长会上，作为家长代表说几句，说实话我很忐忑，因为说到教育孩子的经验我还真说不上来，而孩子似乎也看出了我的顾虑，他对我说：“妈妈，如果你不想说，你可以跟老师去说的”，看着孩子失望的眼神，我一下子警觉起来，作为家长的我们，如果遇到一点问题就想着退缩那又怎样去要求我们的孩子不怕困难勇往直前呢？于是我让他安心，并对他说：“我不会放弃机会的，相反我会做好积极的准备，我一定会尽我所能迎接这个挑战的。”于是今天我站在了这里。我把这些说出来就是想让同学们知道，没有谁是天生就行的，只要自己肯努力，下功夫，哪怕我们取得的进步只有一点点，那我们也算是成功的。我们要相信我们自己，我们行的！

说实话，我的孩子学习成绩并不是最优秀。但是，在我的眼里，他仍然是优秀的，因为他聪明活泼、为人坦诚，心地善良，善解人意，有较强的表达能力。在这里我最想和所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，换句话说，我们的孩子都是最优秀的。

在这里我还想对所有的同学们说两句：不管将来你们会做什么，走多远，在你们人生的道路上，父母总会在你们身边，家永远是你们温暖的港湾，父母永远是你们最知心的朋友；第二：就是同学们，你们拥有健康、年轻、聪明，应该不断地学习、积累和创造，希望你们懂得珍惜和把握现在所拥有的一切。

谢谢大家！

## 高三家长会家长发言稿励志篇三

亲爱的叔叔阿姨们：

您们好！我是来自初一三班的xxx同学，很荣幸能够站到这里和大家分享我的学习方法与经验。

我的数学在这七科中不算最好的，但做为数学课代表，我在帮助同学们解决数学困惑的同时，也在努力寻找适合自己的学习方式。在第一次接触初中数学时，我的成绩就如同“坐过山车”一样忽高忽低，要么就是稍一放松，成绩就掉下去，要么就是加倍努力了成绩就是上不去。相信同学们也会由此同感。我也多次向老师请教过这个问题，老师告诉我成绩忽高忽低就是典型的不认真，不尽力。明明有能力考出高分，可因为骄傲自满的心理，才导致这样。往往上帝会给我们开一个玩笑，所以，谦虚认真的态度是我们走向成功的“必备品”。为什么会产生事倍功半的现象呢？我也思考过，大都是因为学习方法不正确，重点抓不住，总是舍本逐末，所以学会自主学习，科学安排时间，制定学习计划就显得格外重要了。

谈到学习计划了，最重要的就是执行了，老师也多次培养我们执行能力。想必各位家长也有所耳闻，在备考前的那两个星期，我们每天都要做计划，作总结。计划是完美的，可是有谁每条都认真的执行了呢？于是计划、放弃，再计划、再

放弃，就这么循环下去。关于执行力这一方面，我深有感触，因为有一个故事发生在我身上那一次，我央求妈妈给我买一套课外习题，我事先计算好，每天做2页，到期末正好做完。可当我真正要做题时，就会百般推脱，最后一拖再拖，竟拖到了考试后。后来，我拿起考卷的压轴题一看，和这习题上的题简直一模一样！可已经晚了，再做也来不及了，从此，我做事再也不拖了，凡是计划好的事情就立刻去做，立刻执行。老师多次告诉我们，成功的秘诀就是热情+远见+计划+执行，这是一个恒古不变的定律！我们没有“明天”，没有“下一次”，凡事不可等，凡事不可托，马上做！

这不得不提到了“惜时”，从开学到现在老师一直在向我们强调“惜时”。我也感受到了，学习中最大的浪费就是时间。为什么会浪费时间？因为同一个错误你反复犯！考试，就如同两名乒乓球高手进行对决一样，在最后的关键时刻，并不一定是看谁的攻击多么的强悍，而是看谁的基本功扎实，没有失误。有失误者先败，零失误者赢！我建议大家都用好“错题本”，它能帮助我们分析错误原因并预防重犯同类的错误。我有几个方法推荐给大家：

1、标注符号法（认真做标记，复习时会很方便）

2、章节归纳法

质量第一，你整理的不是一道题，而是一类题，一类自己的缺点。

大家记不记得有一阵子，我们的听讲状态极其不好，老师教给我们听讲的“三力”，让我受益匪浅：

1、注意力：天才，首先是注意力，我们班听课优秀同学共性——目不转睛，除了认真听讲，世界上发生的一切都与她无关，这就是优秀学生听课的心态。

2、理解力：怎样才能理解？关注老师的“讲解过程”往往老师讲解时间最长，最难懂的地方就是“重难点”。讲解过程比结果更重要。

3、提问力：学习：“问十答”问问题不丢人，不问问题学习跟不上才丢人，一定要学会“问”。

最后，我想告诉大家，坚持别人不能坚持的，就会收获别人不能收获的！

谢谢大家我的发言到此结束！

## 高三家长会家长发言稿励志篇四

各位家长：

你们好！

望子成龙，盼女成凤是我们每个家长的愿望，青出之于蓝而胜于蓝是每个老师对学生的殷切希望。因此，要想我们的孩子安全、健康的成长，离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，更不能缺少家庭的关怀。家校携手，共同托起明天的太阳。学校精心的哺育我们的孩子，那么我们做家长的应该做些什么呢？我个人认为应作以下几方面的工作：

这里的“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从自己的行为习惯做起，克服烦躁心里和怕苦畏难心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们家长不要看电视，玩电脑，打麻将。还孩子一个安静、舒适的学习环境。

人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求问心无愧”我不求孩子办大事，但求踏实的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快些把手头的学习做完了再去玩。不定时的检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，女儿不爱和我们交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。现在学校发生什么事，他都主动跟我讲。

如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐！

要让孩子知道什么是对的、什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该去玩乐。我们应该赏识孩子的错误，孩子犯了错我们要帮助他们分析、帮助他们走出困境。因为这个时候孩子是最需要帮助的时候。

希望各位家长关注学生的身心健康，做好孩子的表率。父母是孩子的第一位教师，有什么样的父母就会有什么样的孩子。希望各位家长在孩子面前，多想一下自己的言行会给自己的孩子的一生带来什么样的影响，做一位名副其实的称职的家

长。也希望各位家长不仅要关心孩子的学习和身体健康，更要关注他们的心理健康，孩子们常常会有一些不正常的想法，再加上学业上的种种压力和生活上的失败，容易产生心理障碍和行为障碍。平时要多与孩子沟通，多与孩子参加一些有意义的活动，教育他们自觉共同遵守各种规范，多与学校配合，只有这样学校社会家庭才能形成一种教育合力，您的孩子才能进步得更快。

老师是孩子的知识传授者，道路指引人，做为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生都能成功。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

最后，我再次代表家长向各位老师道一声：你们辛苦了！祝你们工作顺利，身体健康，合家欢乐！祝所有孩子更加懂事，学习进步！谢谢大家！

## 高三家长会家长发言稿励志篇五

常言道：“用进废退。”当外部有压力逼你“用”的时候，你的学识、才干等将会有很大的长进。

感觉到暂时的难受，这时候又有点后悔了，为什么月考前没有好好学，弄的现在成绩这么差，转而想想，高考还早呢，不用着急，带着这种念头又开始这个月的生活，直到第三次月考考试成绩出来，想到马上就要一模考试了，看着隔壁班黑板上写的高考倒计时还有186天，才发现原来高三已经过了一半了，再看自己的成绩变的比以前的更差了，才发现自己已经没有退路了，在照现在的情况，别讲本科了，连大专都上不上，想想父母的期待和老师的教导，就感到一阵愧疚，



到现在连后悔的时间都快没有了，如果到现在再不用尽全力，那就真的不行了，大学梦也就破灭了。

我们不能被暂时的失败所打倒，不能被暂时的景象所吓倒，想想家人的期望的眼神，想想未来的日子，更因该重新振作起来，勇敢的迎接挑战，有些同学常常抱怨自己的压力很大，压的自己很累，但是父母的压力来源于对你的期望，老师的压力来源于对你的责任，没有压力哪来的动力，人们常说天下学士出寒门，穷人的孩子早当家，这难道不是一种道理么，这不是一种压力么，压力逼迫你要变的更好，逼迫你发挥自己的潜能。越王勾践每天卧薪尝胆，逼自己记住灭国之痛，逼迫自己发奋图强，最终勾践灭掉了吴国，报了仇。如果没有压力，勾践能成功么，你们看过传统的“击鼓催诗”吗？一群诗人聚会，有人出题：几言诗，声什么韵，咏什么题材。题目才喊出来，就开始击鼓，起初慢慢地一声一声击，愈击愈快，心愈急，愈写不出，鼓声愈连成一气。只见一个个平常潇洒风流的诗人，急得抓耳挠腮、满脸通红，一个月也写不出来的诗，鼓声中居然写出了，这不是逼的吗？高考就很像击鼓催诗，日期就像是一面大鼓，每过一天，就敲，每敲，你的神经就会紧一下，当鼓声停到你面前时，你就要写一篇高考的诗了，写的好不好，那就全看你发挥了。

每个人心里其实都一颗上进的心，并不是不想上了，不想学了，我相信每个人的心中都想上大学，都有一个大学梦，然而由于种种的原因，使得我们遇到了困难，也希望家长能相信我们，给我们一点时间，我们也因该好好反省，看看自己的后面吧，已经没有退路，在想想未来吧，想的更长远一些，我们一定要利用好高考这个平台，展现自己，要有项羽破釜沉舟的霸气，要有孙子腩脚《兵法》修列的毅力，要有仲尼厄而作《春秋》的智慧。故天将大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”

在此祝愿所有的考生都能够考出一个好成绩，梦想成真！