

# 村级主任工作汇报 班主任工作报告(通用8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 村级主任工作汇报 班主任工作报告篇一

### 1、强化请假制度

为了进一步规范学校学生请假的管理工作，对学生请假制定适合本班规定。请病假应有病历卡验证，并有医院医生出具请假证明，事后补办病假手续的，应将病假条和病历卡同时呈验。请事假应由父母致电准假，经班主任批准后按学校手续办理。由父母之一的电话请假，事后应补假条。

### 2、班干部的工作能力培养

全班几十号学生，光靠自己一个人是管不过来的。所以，在原有班干部的基础上对他们进行思想教育，培养他们的工作能力。要求他们以身作则，各司其职，各尽其则。而且，定期地召开班干部会议，让他们对班上出现的问题提出自己的意见，一起研究班上的问题，同时布置新的工作和任务。由于班干部以身作则，带动了一部分人，慢慢又带动了全班，纪律越来越好。

### 3、重视学生班团活动

这一学期，根据学校的安排，组织学生开展各种有效的活动。如班级篮球赛、篮球友谊赛，秋季运动会等。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们

身边还有其他人。也为他们以后走出社会锻炼基础，学会交流。现代社会讲究合作精神，只有团队合作我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。我还积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中增强自己的交际能力，认识更多的朋友。同时通过这些活动促动同学们之间的交流，让他们彼此更加了解。所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。例如我班在街舞社的学生就在校运会上贡献了自己的力量，这也是班级形成良好班风的一个有效途径。

#### 4、重视学生的文明礼仪教育

利用班会、晚自修的时间让学生学习学校管理制度，立良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

## 村级主任工作汇报 班主任工作报告篇二

从事实习班主任工作时间不长，屈指可数的日子，工作经验不丰富，阅历不多，但就我个人而言，我觉着我在成长，我也有收获，经历了一些事情之后，对于班主任教育管理工作有了一些自己的雏形想法。

这个班级作业完成不及时，课堂纪律不好，上课传纸条，与老师顶嘴等现象接二连三的出现，没有良好的环境，学习成绩就更不用提了。作业问题我制定一定的奖惩原则，并严格执行，与学生讲明写作业的效果与用意，情况很快得到了改善。对于上课纪律与不尊敬老师的问题，我很苦恼，因为一旦这样的问题出现了，就是性格比较顽固的学生，但是有了问题就要面对问题，我开始与老教师请教，与学生进行集体谈话与个人单独谈话，发现有的孩子是出于逆反心理，觉得来自各方面的压力太大，想通过某种方式来发泄自己，会觉得心里平衡些，这样的想法我曾经也有过，但是走过来之后我知道那只是当时的心态问题，于是我把自己的曾经和这样学

生一同分享，告诉他他的同龄人在面对着和他一样的压力，一样的环境之下，要看应该摆清什么样的心态，来面对压力，而不应该扭曲心态，抱怨客观的不公平，更何况面对的是你的老师，一个学习知识的课堂，这两个是需要尊敬与尊重的对象，多次的谈话与探讨之后，此类学生的态度有了明显的好转；还有一部分学生是出于表现的欲望，而此类学生大部分是由于家长的溺爱与娇惯，这样的孩子我需要从家长和孩子两个方面入手，面对性格蛮横的家长就要多费口舌，讲清老师的良心用苦与不容易，希望家长可以理解，没有一个学生的坏习惯是从学校带出去的，没有一个孩子的不良行为是老师教给他的。

站在班主任这个新的工作起点之后，我由被人照顾到照顾别人，由被老师教育到教育我自己的学生。由于我年龄和生活环境的关系，在管理班里班级过程中，我经历了很多自己从小到大没精力过的事，但正是这些事给了我经验和财富。

我班有名学生叫胡同学，入初中前有作业抄袭的坏习惯，但面对该生时我装作不了解任何情况，在开学初的班会活动评比中发现他善于组织活动，愿意主动承担老师分配的任务，于是我单独找他谈话，以聊天的方式试探性问他是否愿意承担班长的职务，刚开始孩子不吭声，不同意也不否决，我便乘机直接把班长的职务分配给他，并坚决的告诉他：“既然职务给你，你就要给老师坚持住，三年，你能完成任务吗？”该生居然立刻肯定的回答：“能”。开学到以后一个多月的日子里，他上课从不捣乱。但是学期中旬时，该生有了思想和行为上的动摇，上课有小动作，却不愿意承认错误，有些逆反的面对我，心里其实很冷静的我动作上拍了一下桌子，还表现出很生气的样子，让他反思自己的行为，反思老师管理的有没有道理，气急之下我说了很多，包括我的用心良苦和他曾经的期望，而当我再看这名学生的时候，我发现该生流泪了，我问他：“为什么哭？”胡同学说：“老师我和你说，我什么都和你说！”原来他有些早恋的倾向。我心平气和地引导该生，告诉他这样的事情是不应该发生在这

个年龄的，现在的任务是健康成长的同时用知识充实自己、完善自己，我说的越多该生的眼泪也就越多，我也感动的对该生说：“胡同学，在今天之前，我是你的老师，但却是隔了一层纱的老师，今天之后希望我们能更好的建立师生关系，更好的完成你未来的初中学习生活。”最后该生还诚恳和我说了句：“老师对不起，一开始我不应该不承认错误，还顶撞您。”剩下的两个多月，该生的情绪一直很稳定，态度也很端正。

面对这份工作，我辛苦并快乐着，我班现在纪律提高很大，但成绩还是很不理想，我的任务仍然很艰巨，有收获的喜悦却更有工作的压力，在以后的道路中，我还需要摸索更多的经验，让学生爱上学习，踏踏实实提高成绩。

## 村级主任工作汇报 班主任工作报告篇三

时光悄然流逝，然而雁过留痕，该对这一学期的工作做一个总结了。对学生和教师来说，每一学期都是特殊的，而对我来说，这一学期更显特殊。和其他职场女性一样，有了身孕，我就要面临心理与生理、工作与生活的种种变化，并且需要做出合适的调整。老天眷顾，领导、同事、家长、学生都能理解，并常常对我表示关心，这一特殊的学期算是平稳度过了。

三年级的孩子，独立意识加强了，更需要表达自己的途径，在日常的班务处理中，我会去询问学生的看法。如玩具该不该带到学校的问题，给学生充分的时间思考、讨论，最后投票选择，在平等相处、互相尊重的前提下，给学生进行“该”和“不该”的抉择的机会，不以教师的权威压倒众人，让学生遵守自己制定下来的规定，更令学生信服。关于校园活动的开展，如最美班级、板报设计、百米长卷美术创意等活动，在班级征集意见，最后确定方案，分配任务，学生在活动中锻炼了自己动手能力，更重要的是让学生成为了各种活动的主人，参与到活动的构思当中，学生的积极性得

到了空前的提高。

在“最美班级”的布置上，利用点赞墙给学生作品展示的空间，博览角增进学生的见识，书影世界做经典书籍和经典电影的推荐，清新一刻、励学名言对学生进行警醒……因而，我们两次荣获学校“最美班级”一等奖，而我更希望通过教室的布置，对班级风气起到潜移默化的影响。

此外，我们积极参加学校的阅读推广活动，除了班里原本存在的丰富的阅读资源外，本学期再购买了本年段推荐的5本经典书籍各25套，为学生提供阅读的机会，营造良好的班级书香环境，是学生接受“无声的老师”的教育。在拥有一定阅读量的基础上，学生的作文水平有了不小的提高。

老师给本班家长做专业指导，他结合家庭教育中常见的现象，形象、风趣地给大家系统地找出家长们面临的教育问题，并提出应对的策略，家长们对这次特殊的家长会赞不绝口，并延展出了其他的家长沙龙、亲子活动，通过这些活动，加强了家长们、孩子们的凝聚力，对于班风建设大有益处。

然而，在收获的同时，也伴随着自己对现实的困惑与无奈。一学期匆匆闪过，同事们忙于各种琐碎，疲于应付各种检查，学校里的年轻教师虽然很多，但我却也眼看着大家都由开学初的热情洋溢到学期末的怨声载道，甚感理解，谁也不希望成为把自己变成机器，随后把学生变成机器……沉静不下的心，如何能思考和钻研？教育是需要心的工作，加班加点不应该成为一个“好教师”的标志。

带着问题，在茫茫职业之路上继续探索适合自己的那一条吧……但愿我的信仰，我的热情不被现实磨灭！

## **村级主任工作汇报 班主任工作报告篇四**

在过去的20xx年春季中，在学校的有效指导和大力支持下，

我和我们1108班的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

一、学生学习生活习惯方面：良好习惯，常抓不懈。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：（1）中学生日常行为规范二十条；（2）学校特别制定的学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生生活等。

三、安全教育：

四、学习方面：紧抓学习，注重方法引导。

上个学期我们班的学生在期考中成绩一般，这让我很着急。不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而且教学水平在我校也是很高的。各方面都没有出什么问题，为什么成绩会比别班的差呢？我认真回想一个学期来的点点滴滴，在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情

况终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

五、注重班主任言行对学生的影响：身先士卒，示范引路。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。

六、开展活动，寓教于乐：喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而寓教于乐是一种轻松愉快的教育方法。因此，围绕规范开展好活动，让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自己该怎做，在比赛中找到不足，逐步改正。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。

十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。

以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。

## 村级主任工作汇报 班主任工作报告篇五

在平淡与忙碌中，学期就一晃而过。这是我与孩子们走过的二年级下学期，学期里，孩子们个头长高了，懂事了，也学会了。就这么一点一滴地成长起来了。而我的老师，孩子们成长的见证者，最大的感受，发自内心的欣慰。回顾学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在孩子们的过程中，孩子们的爱与尊重。而爱将集体，创设融洽的学习，班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各发展。

班主任工作是琐碎的，充满乐趣的。本期我主要将工作分为几个：

学校的要求安全教育主题班会，对学生交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护，关爱他人。，将上下学安全到每一天，家住得近的孩子，安排结成小队结伴回家，使学生养成的习惯。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯最好的仆人，最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使老师在与不在样。班级了的班风，学生在各都会提升。

习惯的养成是班风班貌的基础，低年级则是习惯养成的关键期。，我注重培养学生的习惯，比如学习习惯、习惯、卫生



习惯等。将好习惯的培养到每一天中，以儿歌的让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会班上的不良风气和不好习惯定儿歌修订。

在学习上，给讲方法，养成动手动脑的习惯。，互助和“小老师手拉手”互助活动，课间、放学后、周末，让优生对差生辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。差生在考试中进步，优生和差生都会奖励，一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，老师，我以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周评比，对卫生、安全、礼貌、学习综合评比，好的同学都会奖励。一来调皮生、后进生就有人的关注，而且只要稍稍努力就不是队里最后的一名。而且的成败也事关小队的成败，使更要转好的动力。每周表扬五到六个在各进步的同学，分别表扬信。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设的班集体，要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部班级管理，在实践中积累管理经验，班主任适时的。低年级孩子的能力都不稳定状态，都有强烈的欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。，我学校的“责任感小公民”培养方案，将班务工作到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，“人人有事做，事事有人做”，人人班级小主人，班风正、学风浓、集体强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的要求，小干部的光荣感和责任感。一，我告诉的班干部，要同学们真正听你的，就要

的形象，让同学们心服口服。我还告诉孩子们，要想当值日班长，而是要靠平时点点滴滴的积累。目的，孩子们都尽力最好。

在一学期中，我做得还很，有时是缺少了会的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，才让班级管理了不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作每天新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将取他人之长，补之短，努力将班级管理工作做的更。

我注重和家长的联系，与家长多交流，使学生的家校得以沟通，让家庭教育与学校教育同步，学生习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的。和家长之间的，让老师和家长学生在学校和家里的，对学生的发展要的。一学期来，我对许多多少见面的学生的家长都了电话，告诉孩子在学，有时和家长们聊聊孩子进步，孩子这段学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，地了孩子的健康成长。

现在的孩子大多家境，独生子女，家长极其宠爱，还有孩子，和爷爷奶奶住在一起，受宠爱，爸爸妈妈也奈何，久而久之养成了弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍的情况都让人觉得同孩子。而且最爱说的：老师，您说的话才会听。于是我语文、思品课本，对爱的教育，让既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，感恩的教育。

对孩子们八九岁的孩子，个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着的亲近感，经常会围着老师转，告诉你谁又给买了新衣，谁又送给他礼物，或是强制的给你塞个喜欢吃的东西，让你感受到对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到身边，和聊聊天，打

打的小脏手，告诉这几天谁又有进步了！告诉他做的事错在哪里。种轻松的聊天下，把握好教育的契机，对的要求，收到的会。班主任对孩子，应该是宽容的，毕竟还小，绝以成人的眼光来要求。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对说：沉住气，只是孩子。我是孩子，我是也会像一样？于是，在的前提下，孩子们的调皮捣蛋，小错误也就变成了可以理解的。

低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。对孩子，你不要吝啬你的表扬，它会让你有意想的收获。教室里，我精心设计了“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都表扬和鼓励，并给加星，这的了孩子们的性。我会经常对我的孩子们说：你们最棒的，最优秀的！老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最的手段，想要管理好班级、每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，是那些不怎么样的孩子。

一名班主任，我把工作的责任感位。爱是的。在点上，班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是43份纯真的爱。

在一学期中，我做得还很，有时是缺少了会的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，才让班级管理了不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作是锁碎的，更是默默的付出，是用几句话就能够描述清楚的，做了，才能品尝出的酸甜苦辣。相信只要有付出就会有收获。班主任每天新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将取他人之长，补之短，努力将班级管理工作做的更。

## 村级主任工作汇报 班主任工作报告篇六

大家好!

高度重视安全生产工作，充分利用班前会，向员工进行安全教育，使员工清楚了安全工作的重要性，提高了员工安全工作的防范意识。

全年共完成xx个订单与样机，其中90%的是保证了进度要求。这在上年有所提高，其中不能保进度的大多都是希望的，这也与我们员工和管理者的技能有关，质量与效率都不是很高。

人员合理调配，规范工作纪律，培养了一部分技术员工。生产效率的提高在装配组表现的最为明显。

(如工桩. 夹具. 样板等)努力为生产服务来保证生产效率。

- 1、完善车间的各项规章制度，用制度规范职工的行为。
- 2、奖惩分明，进一步发挥骨干作用和调动全体职工的积极性。
- 3、进一步加强日常管理工作的程序化，做到责任到人、分工明确、各负其责、协调互助。
- 4、进一步完善每一种产品的计划、备件、材料、消耗的记录管理，为生产和效益服务。
- 5、合理搭配人员分配工作，取长补短，充分发挥每一个人的优点。
- 6、个别职工和班组长质量意识不强，对待工作中出现的质量问题不够重视，严重影响车间整体形象。以上问题，我们会在下年的工作中重点解决。

- 1、完善各项制度及操作流程。
- 2、提高自身管理水平，完成工作任务。
- 3、摆正工作态度，调整心态，不断接受新的挑战。
- 4、培养沟通，协调能力。

20xx将努力学习管理知识，积极参与各种疑难问题的分析及解决，不断提高自身的技术水平，使自己的技能和管理水平更上一个台阶，使自己能更好的为生产服务，为公司创造更大效益。

## 村级主任工作汇报 班主任工作报告篇七

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

回顾三年来我的工作历程，抱着对学生、对工作、对学校负责的心态，认真、务实、脚踏实地的做好份内的每一件事，努力开展工作。

三年来，一直工作在教学的第一线，教九年或七年两个班的数学，有一段时间还兼两个年级的数学教学，我作为负责教学业务工作的领导，对业务精益求精，主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，在七年级坚持用多媒体进行教学，提高教学效率。xx年，本人被评为市数学学科骨干教师，二00九年获区评优课一等奖，在全国第四

届信息技术与学科整合说课大赛中《生活中的平移》获二等奖，撰写的论文《实行电子备课，推行教学改革》被评为省科研成果二等奖。

三年来我一直从事班主任老师工作，在班主任老师工作中，严格要求自己，因为自己是学生的先行者，自己的一言一行都影响着他们。三年来，我和学生之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是我的学生无论表现子坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我给予更多的热情帮助，用自己高尚的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。在我的努力下，学生在生活或学习上遇到困难时，我就是他们心目中要找的其中一人。

首先作为教导主任和年部主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处主任和年部主任的工作是琐碎而繁杂的。我坚持两条原则：一是加强学习，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论他的职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。尤其是担任了教导主任以后，我更是不断告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，提高心理承受能力，处处起带头作用，要求老师做的，我自己一定要先做到，以身作则，在考核中做到了公平、公正、认真，倾听老师的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求，三年来累计请假不超过五天。

2、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善

而从，在管理中形成合力，在学校长的指导下，制订好教导处的工作计划，并组织实施，使学校教学工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

其次，努力做好业务范围内的各方面工作。如：制定教务工作计划和教学行事表、征订发放教科书、编排课程表、常规检查、组织考试，核算考试成绩、串课、查课等等。

三年来，作为领导班子成员的我紧密团结在学校长周围，和其他成员团结一致，同心协力，齐抓共管□xx年中考公费线考上17人□xx年中考公费线考上13人，09年中考公费线考上18人。

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任老师所追求的目标。首先，班主任老师要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任老师要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。

## 村级主任工作汇报 班主任工作报告篇八

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为新班主任工作来说，有别于其他有多年班主任教学经验的工作，新班主任工作给了我学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、学生的约束力予以引导、落实和严格执行学校的各项常规的学生管理制度，这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在教学、开班会、查寝、跟学生、家长的交流等这些日常行为工作当中。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核

心要素，只有抓住这些核心要素，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。我的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点，以爱的教育为培养人才为升华”形成班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，抓细节铸造良好的生活习惯”。

狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予我们的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入高中之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上需要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，能否在高中就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。高中的学习和初中相比有截然不同的变化，无论在知识含量和结构上还是在学生的思维上，高中的学习需要学生更加的自主和自立。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯，可以作为新任班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的交流等等。一个优秀有活力的班委会就是班主任的得力助手，是学生与班主任之间搭建的一座桥梁，有了这么一个好的助手，班主任只需要做一个战略布局者，大胆放手让学生管理学生，真正做到自由民主。当然，班会的开展我只是作为一个指导者，在我的班主任工作期间，我把时间都还给了学生，在班委会的组织下积极开展每一次的班会活动，培养他们独立的人格和自由的思想。

人与人之间最不可缺少的就是交流，从交流中可以了解学生的想法、爱好以及其个性。所以我经常和学生交流他们的所



思所想，不管是喜是悲，学生常常把喜怒哀乐挂在他们的脸上，极个别的学生沉默寡言，选择恰当的交流方式试着用心与他们每一个人交流感情。让学生感到有一种不在身边胜在身边的感觉。我与学生的交流方式很多，有的学生直接和我面对面的交流，有的让他们采取写纸条的方式交流。不管用什么样的方式，总之作为班主任，需要细心的观察每一个学生的动态，了解每一个学生的内心所需。

在我的班主任工作管理中，我提倡爱的教育，坚持“学生是拿来爱的”为我的工作宗旨，对于每一个学生都有其独特的兴趣和爱好，作为老师你不能够统一所有学生的思想和性格，但是你能用你的爱平等的分给每一个学生。不管是课堂管理还是课后的管理，无论是学生犯错与否，你都可以做到爱的教育。我们不能塑造本性，但是我们可以培养个性，用爱的方式去与学生进行沟通，用道理说服学生，以改变他们错误的行为和做法。力争以德治人、以德服人。让学生感到因为有了你的存在他们的生活和学习从此变得与众不同。

1、防微杜渐，铸造良好的生活习惯，在常规管理方面，严格遵守学校的各项规章制度：以纪律、卫生、公寓三大块为主阵地，通过每月的德育量化考核高标准、严要求班级学生，利用新学期军训对班级规范管理的促进作用，力争班级在常规管理方面不扣分。

2、开展好班级的文化建设，以学校为载体，开展

多方面的课余活动，丰富同学们的课余生活；另一方面积极参与学校组织的中秋晚会、艺术文化节等，通过这些文体活动加强同学们之间的交流和合作精神，高20xx级27班的特色班级文化，提升学生的综合素质。

防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对

学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后，我相信人心本善，如果我们的教育工作者都用爱心去爱每一个学生，我们的班级管理会变得更加的完美！

20xx年xx月xx日