

小班大小分类教案反思(汇总7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班大小分类教案反思篇一

作为一名小班教育的学员，我可以说我受益匪浅。在这段时间里，我不仅学到了许多知识和技能，更重要的是我受到了一种独特的教育方式的熏陶，使我受益终生。以下是我对小班教育的心得体会。

首先，小班教育给予了我融洽的学习环境和个性化的关怀。在传统的大班教学中，老师往往要顾及很多学生，无法很好地满足每个学生的需求。而在小班教育中，班级人数较少，老师能更关注每个学生的学习进程、能够更好地与学生进行沟通。老师能够更好地了解每个学生的性格、兴趣爱好，并根据这些个性化的特点给予学生差异化的教学。这种个体关怀的教学方式，使我感到被尊重，也让我对学习充满了热情。

其次，小班教育培养了我良好的团队合作能力。在小班教育中，同学之间的交流和合作至关重要。每个同学都有机会参与到各种活动和课堂讨论中，发表自己的意见和看法。这种交流的环境让我学会了倾听和尊重他人的观点，懂得如何和他人合作，共同完成任务。在团队合作中，我不仅学习到了如何有效地沟通，还学会了如何充分发挥每个人的优势，最大限度地发挥团队的力量。

第三，小班教育注重培养学生的创新思维和解决问题的能力。在小班教育中，我们会经常接触到各种各样的实践项目和任务。课堂上，老师鼓励我们勇于发表自己的观点和想法，并

鼓励我们去思考解决一个问题的多种方法。通过这种方式，我们培养了灵活思维和创造力，也学会了独立思考和解决问题的能力。这种培养不仅让我们在知识方面有所提升，更重要的是让我们具备了面对未来挑战的能力。

第四，小班教育强调综合素质教育。在小班教育中，我们不仅学习了学科知识，还注重培养学生的艺术、体育、思维发展等综合素质。课堂上，我们会进行各种各样的实践活动，如绘画、音乐、体育运动等，这些活动为我们提供了更多的机会去发展自己的兴趣爱好，培养自己的创造力和创新精神。综合素质教育的实施让我们具备了更多的选择和发展空间，也更有利于我们形成健康和全面发展的人格。

最后，小班教育在培养学生自信和自尊心方面做得非常出色。在小班教育中，我们的每一个成绩、进步都会得到老师的及时鼓励和认可，这为我们树立了自信心和自尊心。同时，小班教育中注重发现和培养学生的优点和特长，并提供更多机会去展示和发挥，这增强了学生对自己的信心，让我们更加自信地面对未来的挑战。

综上所述，小班教育给了我很大的启发和帮助。我不仅学到了知识和技能，更重要的是培养了一种优秀的学习和生活态度，提高了综合素质和解决问题的能力。小班教育结合了个性化教育、团队合作、创新思维、综合素质教育和自信自尊培养等多种理念和方法，是一种独特的教育形式，也是对学生最好的培养方式。我相信，通过小班教育，我们一定会成为优秀的人才，为社会做出更大的贡献。

小班大小分类教案反思篇二

新学期开学是小班工作最为重要的一个阶段，更是幼儿从家庭环境过渡到幼儿园环境的关键期。小班幼儿年龄小，生活经验很少，接触最多的就是自己的家庭和幼儿园。我班半数以上孩子从未上过幼儿园，对集体生活不熟悉，在他们入园

以前，主要接触的是家庭中的人，包括爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等，当他们来到幼儿园，发现好多不熟悉的人和事物，面对陌生的环境，看到父母、家人不再陪伴自己，便会产生一种分离焦虑与陌生人交往的焦虑。再加上不能像在家一样想怎样就怎样，行为受到一定的约束，于是有的孩子哭闹不止，有的不肯吃饭，有的不爱睡觉，还有的不喜欢参加活动，不能适应集体生活，或无拘无束到处乱跑、争抢玩具等等。为了尽快缩短孩子们的入园焦虑期，尽快适应幼儿园的集体生活，以幼儿为主体的第一个主题活动“幼儿园真好”就这样自然而然地开始了。

主题活动“幼儿园真好”的目标定为：

1、乐意参与集体活动，感受集体活动的快乐，逐渐减轻入园焦虑。

2、学习相应的行为规则，逐渐适应集体生活。随着主题活动的开展，幼儿逐渐认识集体，走入集体生活，并渐渐地喜欢集体生活。在活动中我们得到了家长的积极配合，使我们的活动能顺利地开展。

家长与教师之间加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠时间、饮食状况。在这个主题中，我们组织了各种各样的活动，玩大型玩具、唱歌、念儿歌等，还带领孩子参观美丽的园舍、和中、大班的孩子做朋友，童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了孩子们，使孩子们感到集体活动的愉快，不知不觉爱上了幼儿园。在教学活动中还通过让孩子唱唱“我上幼儿园”；念念儿歌“幼儿园也是我的家”；游戏“找朋友”等一系列活动，让孩子进一步感受幼儿园就像自己的家。

对于哭闹厉害、不接受老师的帮助的一些孩子，我们就像妈妈一样，用一些身体的语言给以抚慰和鼓励，使初入园的孩子感到温暖和安全，并使孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到老师的关爱，渐渐地孩子们就从不接受老师——接受

老师——喜欢老师。

主题即将结束，孩子们有了很大变化：情绪逐渐稳定，开始喜欢上幼儿园，并逐渐学会与人交往。如：有的孩子生病，家长让在家中休息，可孩子说“老师会想我的”。孩子们从互不认识到成为伙伴、朋友。还初步学会了关心、安慰同伴。幼儿的自理能力提高了，开学三周以来，幼儿学会了自己吃饭，学会了洗手、擦手、喝水等一系列动作。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。

但是，在活动中，我们也发现随意走动、坐不住、回答问题时争着说的现象还比较普遍、有的幼儿不愿坐在座位上，想上哪儿就上哪儿，稍不如意就大声哭闹；部分幼儿还不能与同伴友好相处，比较固执、任性，有时喜欢争抢玩具，社会性发展还很弱，缺少与同龄人分享的经验。有个别幼儿有轻微的自闭倾向，不愿与人交往，也不愿参加集体活动。甚至经常哭闹、扰乱他人、扰乱集体活动。

在以后的工作中，我们会继续对幼儿进行谦让、合作等方面的教育，加强幼儿一日在园各项常规的培养。同时加强与家长的联系，多与家长交流育儿方法，使小一班的每个孩子都能有更大进步。

文档为doc格式

小班大小分类教案反思篇三

在音乐教学中，应为孩子们创设良好的环境与气氛，寓教于乐，同时建立融洽和谐的师生关系，以充分调动孩子参与音乐活动的积极性，让孩子自然地感受美，自由地模仿和学习，甚至以游戏贯穿整个音乐活动，让孩子轻松地学会。

小班幼儿的思维正处于直觉

行动思维向具体形象思维过度的时期，他们情感外露，不稳定，带有很大的情绪性。他们学习的特点是只关心活动的过程，不关心活动结果，因此，教学活动应更注意游戏化、情景化，强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐、玩中学、玩中获发展。

《小小鸡》是一首外国歌曲创编而来的一首幼儿歌曲，小班幼儿思维的特点决定了他们喜欢在动作模仿和游戏情景中学习。因此，我选择的音乐将情景性和趣味性放在首位，节奏鲜明，形象性强的音乐引起幼儿活动的愿望，另外，活动设计小小鸡到草地上玩和允许自己喜欢的小小鸡，在唱唱玩玩中，反复感受音乐的旋律和歌词。从看小鸡，做小鸡，一直到唱小鸡的整个过程中，幼儿自然地产生了爱小小鸡、爱鸡妈妈的情感。幼儿始终保持活泼，愉快的积极情绪，真正做到玩中学，学中乐。

活动中，我出示课件中的小鸡，放了音乐，请幼儿听节奏、做动作。其次我引导幼儿听音乐学做小小鸡，让幼儿通过动作来感受小小鸡。这一环节中，幼儿对歌曲的旋律把握的还是比较好的。在随后的活动中，我表演了小小鸡，带领幼儿边唱边去草地觅食。孩子们在欣赏我的动作时，情绪十分高涨。纷纷跟着音乐和我的动作自己跃跃欲试的进行动作的学做（例如小包、戴小帽等动作体验）。在游戏中，我表演鸡妈妈找小鸡，这个环节是引导幼儿初步感知游戏规则，对游戏规则而言，幼儿十分有兴趣。

通过本次游戏，我总结出：第一、运用情景游戏法，让孩子置身于小鸡的游戏中，通过扮演自己喜欢的小小鸡，感知音乐的欢乐感。第二、大胆运用说唱互动法，让孩子反复感受音乐的旋律和歌词，从看小鸡、做小鸡，一直到唱小鸡的整个过程中，幼儿自然地产生了爱小小鸡、爱鸡妈妈的情感，幼儿始终保持活泼、愉快的积极情绪。运用了这两个方法激发了幼儿与老师相互的交流，多数孩子敢于用肢体语言表达表现，适合孩子与成人互动交流。

《歌声与微笑》教后记

从此次活动中可以发现：情感交流有利于进一步丰富孩子们的生活经验，音乐又能给人快乐和一种美的享受。让孩子们在优美、富有节奏的《歌声与微笑》的音乐声中互送微笑，体现了“情感与音乐”的交融，使活动在轻松、愉快、温馨、和谐的氛围中进行，给人一种意犹未尽的感觉，让孩子们从内心深处感受到了微笑的美好和所蕴涵的力量。

小班大小分类教案反思篇四

适用年龄段：小班

主题名称

第五主题：彩色世界

实施时间

三周（11月18日——12月6日）

主题目标

1. 通过看看、讲讲、画画、唱唱、游戏等活动，感受色彩的变化。
2. 认识红、黄、蓝、绿等颜色，产生探索周围事物颜色的兴趣。
3. 体验不同的绘画形式，享受与同伴共同创作的乐趣。
4. 尝试制造彩虹实验，提高动手实验能力

学习活动

第十二周

活动一：给片片排队（科学）

活动二：这是什么红（语言）

活动三：红绿灯（语言）

活动四：颜色在哪里

（社会科学）

活动五：七色太阳（艺术）

活动六：颜色大风吹

（科学健康）

活动七：彩色世界真奇妙

（艺术）

第十三周

活动一：哇！彩虹（科学）

活动二：贪吃的变色龙

（语言艺术）

活动三：画彩虹

（语言艺术）

活动四：下雨了（语言）

活动五：花蘑菇（艺术）

， 小班周计划范文

活动六：大大的眼睛

（健康）

活动七：对应排列相关联的物体（科学）

第十四周

活动一：好玩的. 彩色地垫

（健康）

活动二：彩色饼干

（艺术）

活动三：动物的家在哪里

（科学）

活动四：好吃的红色食物

（科学艺术）

活动五：摇篮（语言）

活动六：好朋友水果

（科学艺术）

活动七：谁最漂亮

（社会）

小班大小分类教案反思篇五

活动名称:健康

活动资料:宝宝不发脾气

活动目标:1, 了解发脾气是不好的行为。

2, 愿意说出发脾气的看法。

3, 明白要做开心宝宝, 不乱发脾气

活动重点:了解发脾气是不好的行为。

活动难点:愿意表述[发脾气“的看法。

反思:

我是以一节故事讲述方式开展本节课的。手偶教具, 再加上教师的故事讲述, 紧紧的抓住了托班幼儿心里特征。课堂纪律由此十分的好, 听课的幼儿也多了。放了进行到让幼儿自我想办法, 不让故事里的主人发脾气时, 很多幼儿都想不起来, 甚至有的幼儿说不开心了当然要发脾气。幼儿有了这样的想法是大错特错的。我立刻修整讲课思路, 强调宝宝发脾气是一种不好的行为, 并举例到小班小朋友的身上。经过这一重复, 幼儿明白了很多, 明白要做一个不发脾气听话的好宝宝。经过这次上课, 我明白了孩子很天真, 需要我们教师用心用爱去呵护。教师有一点小小的误差, 就能改变孩子很多好的一面。所以, 在以后的授课过程中, 我期望自我能够做到没有错误, 没有失误, 把每节课都上的精彩万分。

小班大小分类教案反思篇六

本周上课发现了许多的问题，上小班课程的时候都会以课本为资料，将课本资料变为小故事呈此刻小朋友面前，刚开始大家都听得认真，几分钟之后有些小朋友开始注意力不集中，只玩自我手里的玩物或者打开书看书，不再听教师讲课，直到回答问题时什么都不明白，回答的也只是和本节课无关的，像其他课教师都会用光盘、课件、实物展示课程资料，会立马集中幼儿的注意力，会产生强烈的好奇心，小朋友都喜欢看动画片，所以看到课件就会抓住幼儿的心理，以到达上课的效果。由于大班幼儿入园才两个多月，一些习惯的培养不到位，再加上孩子的自控本事较差，注意力很容易转移。还是我们在教学方面有欠缺，小大班幼儿生活经验还不丰富，参与活动时注意力很容易分散游戏是他们最感兴趣的一种活动形式，贴合幼儿好动的特点，所以今后我会以游戏为形式上好托班课程，经过幼儿自身的参与、表演、感受与同伴、教师一齐玩的欢乐，学习知识，不再坐着听课而是亲身参与激发他们的兴趣，让他们全身心的投入到学习中。

幼儿园小班反思案例：小班社会——教师，您早

对于小班幼儿来说，礼貌教育十分重要，教师要在日常教学活动中对幼儿进行友爱同伴，礼貌礼貌教育。

小班社会活动——《教师您早》就是对幼儿礼貌教育一个很好的活动。活动目标就是让幼儿掌握来园、离园的基本礼节，能有礼貌地向教师、同伴问早、说再见。教师在开展活动前，对班级中幼儿的礼貌表现有必须的了解，班级中有很多幼儿在来园时或离园时从来不向教师问好、问早、说再见；但也有大部分幼儿在礼貌方面表现得很好。教师在活动时以回忆谈话让小朋友来说说我们班级中有礼貌的好孩子，针对性地大大表扬几个表现异常棒的小朋友，给幼儿树立好的学习榜样。在幼儿实践练习环节中，给幼儿一个实践练习的机会。

经过团体练习、个别练习，师幼、生生练习多种方式对幼儿使用礼貌用语加于巩固。

活动后续：经过这次有关礼貌教育的社会活动后，教师看到有很多在礼貌方面提高很快。此刻在班级中绝大部分幼儿早上来园或离园时都能跟教师问好、问早、说再见。但在其它方面还有一些不足之处，还需要教师更多的教育。

综合《欢乐的暑假》教学反思：

今日是开学的第一天，海豚班的小朋友升入了大班，变成了幼儿园最大的哥哥和姐姐，从入园状况中我发现虽然过了一个暑假，但学校基本的规则小朋友们还是牢记的，一进园都主动大方的与教师问好，擦小椅子，有序的玩积木，新入园的三个插班生也情绪比较稳定没有哭泣，周愉涵个性比较内向，有稍稍的情绪焦虑，不太与同伴交流，小雪和小飞的个性开朗活泼能主动交往很快适应新环境。在综合教育活动《欢乐的暑假》中我组织幼儿先看胡教师暑假旅行的图片激起幼儿谈话的兴趣，让小朋友也说说自己欢乐的暑假趣事，小朋友们都热烈地讲述自我暑假学的新本领，去过的地方，整个活动孩子们交流了暑假趣味的事情和内心的感受，品味了暑假生活带来了简便与欢乐，培养了他们表达交流本事的同时也积累了共同的生活体验，同时也晓萌发了对新学期学习生活的信心。

但活动也发现了一些细节上的常规问题需要我们重视，大班人多讲话的声音冲赤耳膜，空间小孩子走路搬椅子总有碰撞，异常是洗手间喝水排队异常拥挤，距离远空间小顾不上却又有隐患让人担心，所以在往后的日子需要强化常规要求，引导教育幼儿自觉养成良好的行为习惯，真正做好哥哥姐姐的榜样。

小班科学活动凉快招数教学反思

此刻是夏天了，越来越热了小朋友是用什么样的方法来度过一

个凉爽的夏天呢，今日就和小朋友学习了一些凉快招数。教师出示了两个肯德基的杯子供幼儿实验。

实验一、区别热水和凉水-热的是放在太阳底下晒过的，冷的是自来水。教师出示两杯水，让小朋友猜猜哪杯是冷水，哪杯是热水，相互交流：

凯同学：看了看杯子，他发现冒热气的杯子里装的是热水，什么都没有出现的杯子里装的是凉水。

小班周教学反思篇二：第一周教学反思

第一周上午班9、2--9、6

周一(9、2)

本周在教学过程中小朋友的表现整体还能够，经过大学诵读培养幼儿爱惜别人的劳动成果，能帮爸爸妈妈干一点力所能及的事，让孩子从中体验帮忙别人的欢乐，培养幼儿自理本事。我在上课前做了充分的准备，引导幼儿仔细观察图片，幼儿很快能观察出图片中小朋友做的对与错。教材是教学资料的重要载体，可是教材的开发和利用不能仅仅局限于课本中的知识，应引导幼儿主动探索课本以外的经验有利于培养幼儿实践本事。

对于幼儿的表扬方面，我觉得在幼儿做对某件事的时候应当合理表扬，表扬是一种正面的强化方法，恰当使用能增加幼儿自信，促进幼儿提高，然而我们在进行表扬时，却常常用的不合理，表扬方式固定夸张，如：“你真棒、很好、表现真好”等，这样一成不变的表扬没有发挥出评价的应有作用，所以，如果将幼儿的注意引向学习过程、作出的努力，幼儿

既不会自傲也不会自负，而会对自我拥有信心抱有期望。所以教育者的表扬应重点指向为取得成绩作出的努力。比如：“你的提高真快、答的不错加油、你动了脑筋，这个回答与别人的不一样”使幼儿认识到自我的努力得到了肯定和赞扬，幼儿今后才会有进取性。

小班健康活动《宝宝不发脾气》教学反思[整理]

活动名称:健康

活动资料:宝宝不发脾气

活动目标:1, 了解发脾气是不好的行为。

2, 愿意说出发脾气的看法。

3, 明白要做开心宝宝, 不乱发脾气

活动重点:了解发脾气是不好的行为。

活动难点:愿意表述[发脾气”的看法。

反思:

我是以一节故事讲述方式开展本节课的。手偶教具, 再加上教师的故事讲述, 紧紧的抓住了托班幼儿心里特征。课堂纪律由此十分的好, 听课的幼儿也多了。放了进行到让幼儿自我想办法, 不让故事里的主人发脾气时, 很多幼儿都想不起来, 甚至有的幼儿说不开心了当然要发脾气。幼儿有了这样的想法是大错特错的。我立刻修整讲课思路, 强调宝宝发脾气是一种不好的行为, 并举例到小班小朋友的身上。经过这一重复, 幼儿明白了很多, 明白要做一个不发脾气听话的好宝宝。经过这次上课, 我明白了孩子很天真, 需要我们教师用心用爱去呵护。教师有一点小小的误差, 就能改变孩子很

多好的一面。所以，在以后的授课过程中，我期望自我能够做到没有错误，没有失误，把每节课都上的精彩万分。

今日是开学以来的第一次正式上课，经过一段时间的休息，幼儿们还不习惯，很多小朋友的注意力都不是很集中。更有一些新来的幼儿甚至在上课时讲空话，还带动了一些比较乖巧的小朋友，课后，我也找了一些原因：第一，新生的常规和上课要注意的一些东西还是不熟悉，第二可能是在上课的时候不够生动，没有引起他们的兴趣爱好，所以注意力没有集中上来。所以在接下来的时间里我会认真的对待每一节课，尽力让每个小朋友都喜欢听我讲课。

《了解居住的地方》教学反思

《了解居住的地方》是一节以社会领域为主的小班教学活动，主要是

经过引导幼儿初步了解自我所居住的社区环境，明白自我家的地址，从而激发幼儿对居住地周围环境探索的兴趣。

在本次活动前我做了充分的准备，首先请爸爸妈妈帮忙在家中告诉幼儿自我家的准确地址，并在回家的路上对自我家周围的环境进行观察，初步了解自我家周围的环境，从而为活动的顺利进行奠定良好的基础。

了对周围环境的探索兴趣。最终，我请幼儿欣赏(转载于:hnnscy博文学习网:小班周教学反思)我们生活的城市济南一些有特色和著名的场所风景设施等，让幼儿的认识得到扩大和提升。

本次活动物质准备充分，活动前的准备体现了家园共育和家园合作，活动过程中关注全体幼儿的均衡发展，环节紧凑，过渡自然。注重提问面向全体，能够联系幼儿的已有认知经验，游戏趣味味性，能够激发幼儿的学习兴趣，完成了教学

目标。我觉得不足的是活动气氛平淡，应当再提升一下课堂的活跃气氛，教学过程平稳，缺乏亮点。其次，没有动静交替，缺乏互动环节。另外，教学模式单一，缺乏创新性，这都是我今后应当注意和学习的方向。

一周的教学工作，紧张而又忙碌的结束了，在这一周里我班的幼儿在生活自理方面的成效比较显著。前几次有个别幼儿经常出现尿湿裤子的现象，孩子们由于贪玩总会出现这种情景，而这就需要教师去给孩子们多提醒日常生活中多去引导多去讲述，让孩子有一个好的日常习惯，在经过教师不断的引导和努力，这周这种情景在没有发生过。在教学过程中孩子们对所学习的资料能够及时的掌握，对于课堂纪律孩子们能够很好的去遵守能认真去听讲。但有个别幼儿不愿回答教师提出的问题也不愿意上课进取发言，总会小手撑着小脑袋不知在想什么。大班的孩子由于年龄小自控本事差注意力仅有5--10分钟作为教师能够很好地利用这段黄金时间来把课堂的资料讲述贯穿到位，在保育与教学的活动中作为教师始终要坚持以一颗耐心加爱心去呵护每一位幼儿。

幼儿园小班教学反思：怎样培养小班幼儿绘画兴趣

小班幼儿刚从家庭走向幼儿园，由于年龄小，手的动作不够灵活，加上他们绘画的目的不太明确，不清楚应当如何画，怎样涂色，画面怎样变得漂亮，他们只是把绘画当成一中游戏，随自我兴趣任意涂抹，画出的物体不太规范，所以，帮忙幼儿提高绘画技能，使幼儿学会绘画的手段，表现他们内心意图是十分必要的，在小班教学的绘画过程中，我是这样做的。

一、激发幼儿对绘画的兴趣

动的乐趣。

二、认识绘画工具及材料

绘画工具的多种多样性，使幼儿对绘画兴趣进一步提高。

三、学习简单的绘画技能

在教学过程中，我们必须教幼儿从浅入深，由易到难的一些简单的基本知识和技能。如：小点表示花朵、小草、树干，用横线表示棍子、绳子、栏杆等。在教学活动中，我先让幼儿练习画气球、泡泡、太阳等。再逐步画栏杆、格子布、房子，使幼儿逐步掌握一些基本的用笔及对笔的控制力。

四、用儿歌、故事资料导入，调动幼儿对绘画的进取性。

生动的儿歌、故事能够引起幼儿情感的共鸣，能给幼儿以美的享受。利用生动、形象、富于吸引力和感染力的文学作品儿歌、故事，使教学成为趣味的活动，容易引起幼儿的兴趣，集中幼儿的注意力，使幼儿便于理解，易于掌握，五、举办画展、重视评价作品，给予表扬。

幼儿每次完成的作品，我都一一把它们布置在室内，引导幼儿

观察、分析，评价各幼儿的绘画特点、色彩、线条、比例等画面效果，让幼儿形象、直观的欣赏作品。俗话说：“好的孩子都是表扬出来的。”所以，孩子完整的作品好的给予表扬，不好的应当先表扬，表扬的同时，委婉的提出不足之处，然后再进行表扬。使幼儿在表扬中得到提高，得到发展。当孩子们受到同伴和教师的表扬时，他们的情绪会更加高昂。那么绘画便会在他们心中得到升华。窗体底端。

小班周工作总结

小班周工作计划

小班课后反思

小班教案反思模板大全

幼儿园小班周记

小班大小分类教案反思篇七

本周工作重点：

主题：我的五个宝

- 1、认识自己的五官，了解五官的作用，懂得保护五官的常识。
- 2、能用语言大胆表述自己的感受，在游戏中运用五官感知周围事物，发展感知觉。
- 3、在积极运动用感官的过程中，初步体验自己是个能干的孩子。

生活活动指导：

盥洗：天冷了，能主动伸出小手按正确的洗手方法洗手。

喝水：主动喝水，并能记录自己的喝水杯数。

安全教育：鼓励幼儿探索学习，使幼儿认清安全标志，学习自我保护。

区域游戏：

数学区：大个子和小不点儿的物品，让孩子区分大和小，上和下，用对应的方法辨认物品。

语言区：提供有关爸爸妈妈类似亲情教育的图书。

美工区：适量的水粉颜料及记号笔，用自己的手形描画手形，并会添画成动物或物品。

表演区：提供《北风爷爷别神气》等音乐，幼儿自由歌唱和舞蹈。

科学区：提供一些糖、盐等一些调料，感知和分辨各种调料。

生成调整与个别教育：

《晒晒阳阳真暖和》

家园联系：

- 1、家长可以带孩子多参与户外活动，让孩子感受运动能使身体暖和起来。
- 2、鼓励孩子天冷也要坚持早起上幼儿园，天气好时坚持户外锻炼。
- 3、在家多和爸爸妈妈亲子阅读、游戏，感受亲情的快乐。