

幼儿园文学作品活动教案小班 幼儿园小班活动教案(汇总8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园文学作品活动教案小班篇一

1. 鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花
2. 帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

1. 好看的花儿示范画
2. 油画棒和沙皮纸

故事导入：在森林里，有一个花仙子，有一天，它听到了一段美妙的音乐，跳起了舞蹈，许多小花跟着她一起跳起来，都变成了最美丽的花。

1. 幼儿听故事与老师一起跳舞。
2. 请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)

请幼儿说说这些花在干什么，学学它的姿态。

3. 教师演示好看的花儿。

:

1. 全体幼儿在故事中做画。

2. 教师鼓励幼儿大胆地运用各种线条创造性地画小花。
3. 及时表扬有创意的幼儿,让幼儿体验创造成功的快乐。

请幼儿欣赏各种美丽的花,布置幼儿的作品展。

《手印画》 《手印画》

幼儿园文学作品活动教案小班篇二

- 1、喜欢看手偶表演,愿意说出自己的认识和感受。
- 2、知道要高高兴兴上幼儿园。

1、《小朋友的书·我上幼儿园》; 《小朋友的书·数学》; 磁带及录音机。

2、小花猫、小白兔、小鸭子手偶; 事先请大班幼儿学会手偶表演。

1、出示小白兔手偶,引出手偶戏。

教师出示小白兔手偶,和小朋友打招呼。小白兔要去哪里呢?

2、哥哥姐姐表演手偶戏“高高兴兴上幼儿园”,小朋友观看表演。

提问:手偶表演里有哪些小动物高高兴兴上幼儿园?上幼儿园路上,小白兔先碰到了谁?后又碰到了谁?(帮助幼儿理解“先”和:“后”)

3、再次表演手偶戏,鼓励幼儿学说各角色的对话。

小白兔高高兴兴到哪里去?后面来了哪个小动物?它是怎么叫的?

小白兔怎么说？小鸭子怎么回答？它们一起怎么样上幼儿园了？

路上它们又遇到了谁？两个好朋友怎么问？小花猫怎么回答？

三个好朋友怎么样上幼儿园的？我们宝宝是怎么样上幼儿园的？

4、幼儿再次观看手偶表演，鼓励幼儿边看表演边学说角色中的对话。

演出谢幕时请幼儿观看手偶的形象特点及简单的操作技巧。
（此环节还可以请个别幼儿尝试操作手偶）

5、请幼儿翻阅《小朋友的书。我上幼儿园了。第5—8页“高高兴兴上幼儿园”，学说手偶表演中的对话。

6、引导幼儿说说自己一天当中的先和后，如：先刷牙、后洗脸；先洗手后吃饭等。

（结束）

新学期开学是小班工作最为重要，也是最为辛苦的一个阶段，因此，我要做的第一件事就是稳定孩子的情绪。为了尽快缩短孩子们的入园焦虑期，能尽快适应幼儿园的集体生活，从而让幼儿对幼儿园、对老师产生亲切感，而特别设计了这一活动。

“高高兴兴上幼儿园”这一活动是结合幼儿的实际情况开展的。它带领着幼儿逐渐认识集体，走入集体生活，并渐渐地喜欢集体生活，让幼儿信任我们老师，感受到幼儿园的温暖，感受到各种游戏活动带来的快乐。希望孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到老师的关爱，渐渐地孩子们就从不接受老师——接受老师——喜欢老师——离不开老师。但是我知道

要达到这样的—个效果是需要我们班级的老师共同努力的。

在活动中，绝大部分的幼儿能融入进来，有些幼儿因为第一次上幼儿园还正处于哭闹的状态，但是在我讲故事的时候，哭闹的孩子也变的小声了。原来，只要让孩子有事情做，或者说可以让他们忙—点，就会暂时忘却离开爸爸妈妈的无安全感，充分感受幼儿园的快乐，真正的达到高高兴兴上幼儿园。

幼儿园文学作品活动教案小班篇三

- 1、继续学习记录自己的完成情况。
- 2、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 3、乐意共享自己的和别人的快乐。

语言区：娃娃家的故事，说动词组合故事

益智区：圈物，数积木、分叶子、排序、百变积木、接龙、插花、它们住在哪里

美工区：剪贴花、小蜜蜂、小蝴蝶装饰磁砖

科学区：蝴蝶标本、比比谁的速度快，小蝌蚪的成长过程、蚕的生长过程、数学天平、天平。

生活区：穿衣、编辫子、系鞋带（蝴蝶）

表演区：小熊拔牙、三只蝴蝶

创设环境 幼儿自主活动 师生交流

- 1、师生共同布置活动区环境。

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

3、学会了本领，别忘了请小图章帮助，敲在自己的正确位置上。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现。给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、指导幼儿对已完成的活动内容作及时的记录，鼓励幼儿作进一步的探索或另选内容。

师：今天小图章非常地忙，我猜是不是你们学会了许多本领，小图章已经分享了你们的快乐，也让我分享一下你们的快乐。

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐。并引导幼儿大胆尝试、探索。

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、对幼儿的记录作评价，鼓励幼儿对自己的情况负责。

4、共同收拾各类教玩具。

幼儿园文学作品活动教案小班篇四

- 1、通过观看动画片《怪物大学》，了解各种怪物的夸张形象。
- 2、使用滴管、吸管，通过滴、吹、贴等技能表现小怪物的各种造型。
- 3、体验玩色活动带来的乐趣。

物质准备：相关的动画视频、水粉纸、颜料、滴管、吸管、小眼珠贴片、抹布。

经验准备：有一定的玩色经验。

一、观察造型，萌发创作愿望。

1、师：小朋友们，今天钱老师带来了一个好看的视频，让我们一起来看一看这个视频里出现了什么，要仔细看哦！

师：刚才你们看到了什么？是许多的‘小怪物，你们喜欢吗？
（喜欢）

二、展示图片，探索制作方法。

1、出示图片，观察形象。

师：今天小怪物来我们小1班做客啦，我们一起请他们出来吧！小怪物、小怪物，出来吧！（装作小怪物没有出来，带着幼儿再重复一遍）

师：小朋友们看一看，他们长得什么样啊？

（引导幼儿观察小怪物的各种形象特征）

2、小结：小怪物的样子有很多种，有高的、矮的、胖的、瘦

的、有一只眼睛的、还有好多只眼睛的,长得都很搞笑。

3、探索方法，了解制作过程。

(1) 认识工具，幼儿猜测。

师：今天小怪物给我们带来了一个礼物（出示图片）。

师：你们猜一猜这些小怪物是怎么变出来的！（画出来的、变出来的）

师：悄悄地告诉你们，小怪物就是用滴管、吸管、颜料、纸、小眼睛贴变出来的哦。

(2) 教师示范，讲解方法。

师：首先将滴管在颜料盘里轻轻捏一下、松开手，再将滴管中的颜料挤在纸上，然后用吸管对着有颜料的地方向各个方向吹，贴上小眼睛贴片，这样搞笑的小怪物就变出来了。

师：（注意事项）小朋友们吹得时候要用点力气、斜着吹，而且要合作吹，这样大大的纸才会被小怪物占领哦。

4、幼儿大胆尝试，教师巡回指导。

师：你们想不想自己来试一试？

幼：想。

师：想要玩变小怪物的游戏，就要听好游戏规则哦，音乐停下来的时候，小朋友要回到小椅子上坐坐好，小怪物没有完成的小朋友也要回到小椅子上坐坐好，区域的时候再进行操作！小手上的颜料，擦在毛巾上哦！小朋友们不用搬小椅子，直接找张桌子开始操作吧。

三、展示作品。

1、教师展示幼儿作品并请个别幼儿进行讲解。

师：小朋友们，这些小怪物好看吗？（好看）

师：你觉得哪个小怪物最好看？

师：为什么你觉得他最好看？

幼儿园文学作品活动教案小班篇五

秋天是收获的季节，各种水果相继成熟，幼儿喜欢吃水果，帮果农运送水果更是他们喜欢干的事。通过开展小汽车运水果这一游戏活动，使孩子练习一个跟着一个在高15—20厘米的斜坡上走上走下，培养孩子乐于助人的意识。

1、练习在高15—20厘米的斜坡上走上走下。

2、培养孩子乐于助人的意识。

一、热身运动

幼儿听着《郊游》音乐在老师的带动下做热身运动。

二、谈话导入

三、游戏过程

1、幼儿扮小司机，成一路纵队面向斜坡站立。

2、游戏开始，教师说：“今天我们的汽车要爬山坡运水果，现在先要检查车。”教师从排头开始摸一下每个幼儿的手心（表示检查车），被摸的幼儿发出“嘀嘀——”的声音。都检查完后，教师说：“开始爬坡！”幼儿模仿司机开汽车扶

方向盘的动作，必须一个跟着一个在斜坡上走上走下，来回运送水果，嘴里发出：“嘀嘀——”的声音。

3、男女生pk

四、放松活动

孩子们，你们替果农伯伯运送水果，他们很高兴，想邀请你们一起跳舞，让我们一起跳起来吧！幼儿在老师的带动下活动活动四肢，做放松运动。

幼儿回家后与小伙伴继续玩小汽车运水果的游戏。

幼儿园小班体育游戏——小汽车运水果

目标：

练习在高15—20厘米的斜坡上走上走下。

准备：

场地上用木板架起最高点离地15—20厘米的梯形斜坡。各种塑料水果若干。

过程：

1. 幼儿扮小司机，成一路纵队面向斜坡站立。
2. 游戏开始，教师说：“今天我们的汽车要爬山坡运水果，现在先要检查车。”教师从排头开始摸一下每个幼儿的手心(表示检查车)，被摸的幼儿发出“嘀嘀——”的声音。都检查完以后，教师说：“开始爬坡！”幼儿模仿司机开汽车扶方向盘的动作，必须一个跟着一个在斜坡上走上走下，来回运送水果，嘴里发出“嘀嘀——”的声音。

幼儿园小班健康活动设计：水果沙拉

目标

1. 知道水果有多种吃法，尝试用水果做沙拉。
2. 感受多种水果组合在一起产生的形式美，色彩美。
3. 学习基本的用餐礼仪，体验和同伴一起分享的快乐。

准备

1. 活动前与家长联系，给幼儿做一次水果沙拉。
2. 教师先切好一些水果丁。
3. 把桌子拼成长条形，铺上餐布或一次性台布。
4. 香蕉、草莓、桔子若干，一次性塑料西餐刀若干。沙拉酱若干，装在碗中，放上勺子。
5. 幼儿每人一只小碗或杯子，一只勺子。

过程

1. 讨论。

——你吃过的水果沙拉里有什么水果？是什么样子的？有什么味道？

——做水果沙拉需要做一些什么准备工作？

——教师逐一介绍所用材料和工具，说明注意事项。

——畅想自己想要制作的水果沙拉是什么味道的。

2. 制作水果沙拉。

——请幼儿用一次性西餐刀切香蕉、草莓。

——将切好的水果拌上沙拉酱，完成后请同伴互相观赏、品尝。

建议

1. 教育幼儿注意安全，既不把刀对着别人，也不要弄伤自己。

2. 有条件的幼儿园可添加一些辅助食品，如薯片等。幼儿可把调制好的水果沙拉丁放置在薯片上做成水果船来品尝。

幼儿园文学作品活动教案小班篇六

小朋友爱吃水果，但吃水果也挑食，有的爱吃甜的，有的爱吃略带酸味的，有的爱吃脆的，有的爱吃软的……真是众口难调。可是如果改变一下水果的吃法，让幼儿亲自制作一盘水果串，那情形就大不一样了。通过《水果串》这一活动，让幼儿在动手操作中感受水果的不同特性，知道水果有多种吃法，不挑食，愿意参与劳动。

1. 尝试与同伴共做水果串。

2. 知道水果有多种吃法。

3. 乐意与人分享食物。

苹果、香蕉、橘子、梨、香肠、竹签、菜板、塑料小刀、小抹布，串好的苹果串，篮子。

1. 找一找——活动室里藏有许多好吃的水果，请小朋友找出来。

3. 讨论水果的吃法。小朋友找到的这些好看又好吃的水果，都能怎样吃呢?(榨果汁、煮水、做罐头、做水果沙拉)。

6. 品尝自己做的果串，说一说是什么味道。

建议幼儿回家把做果串的本领展示给爸爸妈妈看。

幼儿园文学作品活动教案小班篇七

本次主题活动，主要是锻炼幼儿的肢体协调能力，在生活中能够按照指定的方向进行走、跑、跳的基本动作练习，在活动中培养幼儿遵守纪律的良好习惯。

1、 联系听信号向指定的方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、 在活动训练过程中，教育幼儿养成遵守纪律的好习惯。

3、 培养幼儿敏锐的观察能力。

4、 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、 发展幼儿的肢体协调性。

2、 幼儿能够按照信号指定进行游戏。

1、 小兔、小猫、小狗、小鸭子头饰，小房子四个。

2、 律动音乐

一、 幼儿随音乐在老师的带领下进入教室。（儿歌：小燕子）

二、 新授游戏

1、教师首先模仿小白兔是怎么走路的，小朋友在和老师一起学小白兔走路。师问：小朋友，小白兔长得什么样子啊？生回答：白白的，两只耳朵是竖起来的。说儿歌，做动作：小白兔，白又白，两只耳朵竖起来。

2、接下来老师以小花猫的叫声引出小花猫，让小朋友猜一猜是谁在叫？然后在模仿小猫咪是怎么走路的？小朋友在和老师一起来模仿小花猫走路。说儿歌，做动作：轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵。

3、教师出示小鸭子和小花狗头饰，让小朋友来模仿它们的动作以及叫声。

师生共同给小鸭子、小花狗编儿歌，模仿它们的动作。

三、活动延伸

小朋友，今天我们学会了这些小动物是怎么走，怎么叫的、下面我们就带上老师为我们准备的头饰回家表演给爸爸、妈妈看看吧。

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

幼儿园文学作品活动教案小班篇八

幼儿美术欣赏活动是一种培养幼儿欣赏能力的教育活动，尤其是引导幼儿欣赏名画家的作品，可以让幼儿从小就接触经典，与大师直接对话，这样儿童发展的起点高了，眼界开阔了，对美的知觉和选择也更敏感了，同时也有益于发展儿童性情、情感、自信和语言。《玩球的人》是法国著名画家卢梭的作品，这是一幅具象性作品，画面色调明快、主题鲜明、内容简单，适合小班幼儿欣赏。

1、感知图画的色彩和形象美。

2、理解画面内容，并能对画面进行简单的描述。

1、名画《玩球的人》。

2、视频转换仪、电视机。

师：今天我们一起来欣赏一幅画。请你仔细看，你在画上看到了什么？

幼1：我看到球了。

幼2：我看到了人。

幼3：树。

幼4：有很多很多树。

幼5：树叶黄了

幼6：有的变红了。

师：你们观察得真仔细。树叶有的绿绿的、有的变黄了，有的变红了，绿的、红的、黄的，和在一起真漂亮。

（在这里，老师并不直接提出“画上远处有什么”，“近处有什么”之类的问题，而只以“你在画上看到了什么”这样的问题引入，放手让儿童认真观察，自由讨论。在美术欣赏活动中若教师提出的问题过于具体，容易限制儿童的观察思路，使他们无法按照自己的已有知识和兴趣点，从不同角度和不同视点对作品进行独立自由的观察。）

师：你感觉画中的事情发生在白天还是晚上？

幼：晚上。

师：你是从哪里看出来的？

幼：我知道的。

幼：我觉得是白天，因为我看到了天上的云。

师：蓝蓝的天上飘着白白的云，天气真好呀！画中的人在做什么呀？

幼：在跳舞。

幼：不是跳舞，是在玩球。

师：你从哪里看出来的？

幼：那边有球（孩子指着球说）。

师：他们是怎么玩球的？

幼：他的手是这样的，脚在这样！（孩子边说边模仿画中的动作）

师：那我们一起来学学他们玩球的动作吧。

（幼儿自由模仿画中人的动作。）

（此环节的重点是让幼儿进一步感知画面色彩美、形象美。孩子的观察往往是片面的，点的观察，而老师的引导则是提升，它让幼儿能更深层次的挖掘画面的内涵 这也就是教育的目的所在，教育的价值所在。小班孩子的思维特点决定了他们的认识依赖于行动，所以在让孩子感受画面的形象美的时候，我设计了通觉得方法，让幼儿通过模仿画面中人物的姿态、动作来，体验运动带来的快乐情绪，感受感受作者描绘的蓬

勃向上的朝气，同时它也符合动静结合的原则，能满足小班幼儿的身理需求。)

师：这群人玩球玩得开心吗？

幼：开心。

师：你从哪里看出来的？

幼：他们在笑。

师：真的哦，他们都笑眯眯的。

这幅画的名字呀叫《玩球的人》，它是一个叫卢梭的外国画家画的，他画的是在一个晴朗的秋天，一群人在枫树林里玩球，他们玩得真开心。

(幼儿对作品的命名往往能够反映他们对作品的总的感觉，但对于小班的孩子来说，这可能有点难度，对于小班的孩子来说，情感上的引导，更容易激起孩子的共鸣，所以这里教师把重点放在分享看画的感受上。)