

2023年小学综合实践活动策划方案 小学 四年级综合实践活动计划(汇总7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学综合实践活动策划方案篇一

综合实践活动课是一种研究性活动，也是让学生通过实践产生情感体验、能力方法和知识体验的活动。根据《基础教育课程改革纲要》和小学生身心发展的特点，结合相关学科活动（环保教育、安全教育、创新教育、法制教育、时事教育、心理教育等）的要求。），要注重开发社区资源，注重培养学生的实践创新能力，注重获取学生经验，全面提高学生综合素质。

以学生为主体，贴近学生生活，运用知识，引导学生积极探索知识，体验实践活动中的苦乐，激发和培养学生发现、提出、研究和解决问题的兴趣和能力，增强学生探索人与自然、人与社会、人与人和谐发展的积极性和创新精神，培养学生在实践活动中的合作学习和共同探索精神，塑造和完善学生人格，形成一对学生。

选择和组织学生为核心，主要围绕三条线开展活动：

学生与自然的关系

学生与他人和社会的关系。

学生与自我的关系。范围包括：研究性学习、社区服务与社

会实践、劳动技术教育。

1、学生的家庭生活和自治活动。

- (1) 谈论你在家庭和班级中角色。
- (2) 简单描述一下自己在日常生活中的爱好和特长。
- (3) 时刻保持个人清洁，保持良好的个人习惯，维护学校的秩序和整洁。
- (4) 经常参加洗衣服、做饭、洗碗、打扫房间等家务劳动。
- (5) 了解一般的生活礼仪和普通的相关表现。
- (6) 了解他们与家庭和社区环境的关系，并能说出他们的角色。

2、社区服务中心

- (3) 熟悉各种社会资源和支持系统，帮助自己和他人。
- (4) 了解相关的社会行政机构及其职能，了解社会资源对日常生活的影响和重要性。

3、户外休闲和探险活动。

- (1) 观察户外生活中自然现象的变化。
- (2) 规划适合学生的户外休闲活动，逐步学习户外生活的生存能力。

4、人际关系和交流活动。

- (1) 讲述你与家人沟通的方式，体验家庭生活的重要性。

(2) 讲述自己与人相处的经历。

(3) 参加各种小组活动，了解自己小组的特点，乐于表达自己，乐于与他人交流，养成互相关心、遵守纪律的习惯。

5、环境教育活动。

(1) 观察家庭和学校周围的环境，了解环保与自身的关系。

(2) 讨论环境变化和破坏可能带来的危害，讨论如何保护和改善环境。

小学综合实践活动策划方案篇二

综合实践活动课是一种研究性活动，也是让学生通过实践产生情感体验、能力方法和知识体验的活动。根据《基础教育课程改革纲要》和小学生身心发展的特点，结合相关学科活动（环保教育、安全教育、创新教育、法制教育、时事教育、心理教育等）的要求，要注重开发社区资源，注重培养学生的实践创新能力，注重获取学生经验，全面提高学生综合素质。

以学生为主体，贴近学生生活，运用知识，引导学生积极探索知识，体验实践活动中的苦乐，激发和培养学生发现、提出、研究和解决问题的兴趣和能力，增强学生探索人与自然、人与社会、人与他人和谐发展的积极性和创新精神，培养学生在实践活动中的合作学习和共同探索精神，塑造和完善学生人格，形成一对学生。

选择和组织学生为核心，主要围绕三条线开展活动：

学生与自然的关系

学生与他人和社会的关系。

学生与自我的关系。范围包括：研究性学习、社区服务与社会实践、劳动技术教育。

1、学生的家庭生活和自治活动。

(1) 谈论你在家庭和班级中角色。

(2) 简单描述一下自己在日常生活中的爱好和特长。

(3) 时刻保持个人清洁，保持良好的个人习惯，维护学校的秩序和整洁。

(4) 经常参加洗衣服、做饭、洗碗、打扫房间等家务劳动。

(5) 了解一般的生活礼仪和普通的相关表现。

(6) 了解他们与家庭和社区环境的关系，并能说出他们的角色。

2、社区服务中心

(3) 熟悉各种社会资源和支持系统，帮助自己和他人。

(4) 了解相关的社会行政机构及其职能，了解社会资源对日常生活的影响和重要性。

3、户外休闲和探险活动。

(1) 观察户外生活中自然现象的变化。

(2) 规划适合学生的户外休闲活动，逐步学习户外生活的生存能力。

4、人际关系和交流活动。

(1) 讲述你与家人沟通的方式，体验家庭生活的重要性。

(2) 讲述自己与人相处的经历。

(3) 参加各种小组活动，了解自己小组的特点，乐于表达自己，乐于与他人交流，养成互相关心、遵守纪律的习惯。

5、环境教育活动。

(1) 观察家庭和学校周围的环境，了解环保与自身的关系。

(2) 讨论环境变化和破坏可能带来的危害，讨论如何保护和改善环境。

小学综合实践活动策划方案篇三

综合实践是教师指导下，学生自主进行的综合性的学习活动。是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。开展综合实践活动旨在让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神、实践和终身学习的能力。

1、综合实践活动中让学生亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围环境的意识和能力；接触自然，丰富对自然的认识；欣赏自然世界、发展对自然的热爱情怀；通过丰富多彩的活动，理解人与自然不可分割的内在联系；知道如何保护和改善自然环境，并身体力行。

2、逐步掌握基本的生活技能，养成生活自理习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

3、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

4、通过综合实践活动，培养自主学习的能力，增强自主学习、自我反省、自信心。

5、注重培养学生的能力，培养学生独立思考和创新的意识，收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题，实际操作的能力，热爱劳动的习惯以及必须的生活技能的等等。

小学阶段的目标侧重于通过一系列的活动，让学生初步认识生活、自然、社会、自身，形成一些良好的行为习惯。重点为：要有“愉快、美好的生活体验”。

综合实践活动以活动为重要形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和经历生活，培养创新精神和实践能力。综合实践活动重要围绕三条线索进行：学生与自然的关系；学生与社会、他人的关系；学生与自我的关系。

(1) 学生对自然的认识与了解。

(2) 学生对自然环境的保护。

(3) 学生与自然环境和谐相处，达到“天人合一”的境界。

(1) 认识到社会生活的主流是积极、健康向上的，人与人之间是充满真、善、美的。

(2) 了解社会是一个极其复杂的概念。阳光固然灿烂，但阳光灿烂的地方必定有阴影，让学生正确地对待社会上的一些不良现象。

(3) 让学生树立崇高的社会责任感，认识、了解社会，并立志改造社会，使我们的社会朝着更加美好的方向发展，让世

界的每一个人都生活在幸福之中。

(1) 正确的认识自己的优、缺点，做一个不亢不卑的人。

(2) 开发自己的潜能，使自己的天赋得到最大限度的发挥。

(3) 通过综合实践活动，让学生认识自我，正确看待自我和勇于超越自我，从而正确处理好个人、集体和社会三者的关系。

小学综合实践活动策划方案篇四

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，认真开展综合时间活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

四年级的学生已经具备了一定的学习能力，对学习充满了好奇和兴趣，他们都希望获得更多更新的信息，向往更丰富的知识世界。四年的集体生活，养成了他们关心他人、关心集体的情感品质。在与同伴的交往中，知道要做到诚实守信。遇事有了初步的独立判断能力和分析能力，具备了一定的活动经验和能力。但他们的情感还不够持久、稳定。结合学校的活动，让学生了解学校，激发学生爱校的情感，培养学生创新精神和实践能力。形成了一定的技能。

1、加大学习与培训，提高课程意识；

继续重视组织全体任课教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，学习综合实践活动指导纲要相关“综合实践活动”的论述及其它有关综合实践活动课程的理论和经验文章，进一步提高认识，增强课程意识。强化校本培训，认真

抓好综合实践活动课程实验教师的集中专题培训，增强培训和学习的实效性。使全体教师、特别是本学期综合实践活动课程实验教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用；明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

2、抓好课程实施，提高学生综合能力；

（1）根据课程原则和地方特色，结合四年级学生实际情况，制订好本学期实施计划，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路。

（2）努力组织好学生的综合实践活动。在过程中做到独立选题、自主活动；展开过程、深度探究；重视交流、丰富体验。

（3）积极开展综合实践活动课程的研究。本学期，要作继续深入的研究，特别要在活动过程的评价及评价指标的确立方面作深度探究，各教师要注重研究过程资料的收集、整理与积累。

（4）要认真及时积累有关资料。对于学校来说，主要是计划、教师管理、课时管理、检查调研等过程管理方面的资料；对于教师来说，主要是实施方案、活动设计、活动案例和专题性总结等实施过程以及反思成果方面的资料；对于学生来说，设计并用好方案卡、行动卡、反思卡等。（5）、开发利用资源，为学生的学习活动提供保障。首先，校内图书室、网络教室、标本室、美术陈列室等，是综合实践活动的重要资源，要进一步改进开放办法，使学生能更加主动和便捷地利用这些资源开展活动。其次，教师要充分利用敬老院、东方广场及常熟的民风民俗等乡土资源，进行有选择地运用和开发。再者，要调动家长的积极性，采用多种形式和途径向家长进行宣传，使广大家长认识综合实践活动课程，支持和正确辅导孩子参加综合实践活动课程。

主题活动：

第一单元《外出活动保安全》

第二单元《查找资料》

第三单元《粮食知多少》

第四单元《我们身边的一次性物品》

第五单元《中国传统节日》

第六单元《可爱的家乡》

小学综合实践活动策划方案篇五

一、指导思想

以新课程标准为指南，以提升综合实践活动课堂教学质量为动力，按照实施新课程、落实新理念、打造新课堂的需要，积极有效地开展教学研究活动，充分发挥综合实践活动学科的全面育人功能，改进教学行为，促进教师专业教育教学水平的发展和提高。本学期继续加强综合实践活动的理论学习与研讨，力争在操作层面上探索新路子，为学生的发展，也为学校的发展，作出我们应有的贡献。

二、工作目标

1、提高教师的自身修养，加强综合实践活动的'理论学习与研讨，使得每一个教师概念清，思路明。

要培养全面的学生首先要有全面的教师。俗话说：近朱者赤，近墨者黑。教师只有全面提高自己，才能以自己的人格魅力感染学生。紧紧围绕“全面创建学习型教师”主题，以综合

实践课题为中心，积极选取符合学生实际的活动主题。本期我们将从这里出发。

2、规范综合实践活动的管理，加大教研力度，从内容入手，试解决实施过程中的“瓶颈”问题。加强教师间的交流，深化课堂教学改革，进一步提高教师教学质量。

长期以来综合实践活动专职教师的课时多、活动多，平时教师间交流的时间太少，外出学习的时间更少。充分用学校内的教师资源，加强教师与教师之间的交流，对提高教师的教育教学质量，能取得事半功倍的效果。“自主、合作、探究”的学习方式是新课程积极倡导的学习方式，它有利于学生能动性的发挥和个性的张扬。这将是这学期一个重要交流活动内容。

三、教研活动内容的安排

- 1、加强理论学习与研讨，强化课程意识。
- 2、加大课题研究力度，解决实际问题。
- 3、提供优质的课程资源，保障综合实践活动的实施。
- 4、做好综合实践活动与校本课程的衔接。

四、活动安排

11月中旬至12月上旬进行综合实践活动课周教研活动，连续四周，对教学中的各个环节进行有效的指导与讲评。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学综合实践活动策划方案篇六

一、指导思想

认真贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，适应学生个性发展和社会需要，以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、创新、发展”为主线，把学生在校内的学习同校外生活及需要和兴趣紧密结合，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

二、/gzgj/gzjh/感谢您的支持和鼓励！

（一）、总目标

通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力；初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法；获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

（二）、具体目标

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力。
- 2、激发学生观察生活，发现与探究问题的兴趣和能力。
- 3、关注文明、卫生的校园环境建设，关注社区环境建设，培养主人翁意识，形成自觉保护环境的意识。
- 4、了解基本的生活技能，形成生活自理的习惯，养成勤奋、积极的生活态度。
- 5、激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究的正确态度，发展探究问题的初步能力。

三、课程内容

[1][2][3][4]下一页

小学综合实践活动策划方案篇七

一、指导思想：本学期，我们年级段以学校教导处工作计划为指导，开展综合实践活动。经过二年级的实践活动体验，学生已经有了一定的实践活动能力。本学期不仅继续进行实践活动，更要在体验的基础上加强实践研究。同时也将结合校本课程、学科内容进行合理的资源整合，开展相应的学习研究。通过实践活动，让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，在活动中逐步养成具有基本的生活，劳动能力，观赏和辨别的能力，同学之间互相间的交往、协作能力，逐步的观察分析，采访、调查等能力，以及能初步掌握对小课题的研究、探索、实验的方法，把在各科中学到的技能，在实践中能综合运用，同时又不断增加知识，拓展视野，提高学生综合素质。

二、本学期活动的主要内容及要求本学期每周有一节实践课，

除去节假日和学期首尾，实际约有18周，即18节实践课。这学期的实践课我们打算分三大块内容来上，一块是根据学校综合实践校本课程标准的要求的适合我们三年级操作的有关内容来上；一块是根据实践体验活动开展相关实践汇报交流、实践小课题研究活动；另一块是结合学科内容开展一项小课题研究。具体要求：1. 认真选择、认真准备每一堂实践课活动内容，让学生真正能在实践课堂中通过动手、动脑，有感悟，有收获，培养学生良好的综合素质。2. 进一步开展体验活动。为让学生的体验活动不留于形式，更有实践意义，在上学期基础上，改善体验条件和体验方式，让学生活动更多更贴近生活实际的情感体验。实践活动管理、评价更到位。3. 认真开展小课题研究。由于这方面知识和能力的欠缺，上学期，这项工作做得不是很好。这学期，将加强这方面能力的培养，让更多的学生参与研究，学会寻找问题，研究问题，结合实践体验活动，结合学科知识，更大范围地做好小课题研究工作。

三、活动时间和内容的安排：本学期，学校安排有每周一节的综合实践活动课，一学期实际上综合实践课大概有18节。

四、活动资料积累：课堂实践活动资料积累：活动方案等过程资料。体验活动过程资料：如照片，活动记录，评价表格等。研究学习活动资料：活动方案，研究活动的过程资料，包括学生搜集到的资料，有条件的可以做好活动跟踪拍摄。

落实教学的措施：

认真钻研教材，根据班级实践情况，因材施教。积极探讨有效的教学方法，积极引导并发挥学生的自主能动性，为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己以及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。

提优补差的途径、内容、方法：

- 1、坚持学生的自主选择 and 主动探索，为学生个性充分发展空间。
- 2、面向学生的生活世界和社会实践，帮助学生，帮助学生体验生活并学以致用。
- 3、推进学生对自我、社会和自然之间内在联系的整体认识与体验，谋求自我、社会与自然的和谐发展。

实施措施：

- 1、学生不仅生活于学校中，而且还生活在家庭和社区中，要将学校、家庭、社区融合起来。
- 2、要打破学校、教室的束缚，把校内课程和校外课程整合起来，把正规教育融合起来。
- 3、积极鼓励学校和学生利用双休日、节假日等开发综合实践活动。

【扩展阅读：工作计划书怎么写？】

工作计划是一个单位或团体在一定时期内的工作打算。写工作计划要求简明扼要、具体明确，用词造句必须准确，不能含糊。

（一）工作计划的格式：

1. 计划的名称。包括订立计划单位或团体的名称和计划期限两个要素，如“××学校团委工作计划”。
2. 计划的具体要求。一般包括工作的目的和要求，工作的项目和指标，实施的步骤和措施等，也就是为什么做、做什么怎么做、做到什么程度。

3. 最后写订立计划的日期。

（二）工作计划的内容。一般地讲，包括：

1. 情况分析（制定计划的根据）。制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。
2. 工作任务和要求（做什么）。根据需要与可能，规定出一定时期内所应完成的任务和应达到的工作指标。
3. 工作的方法、步骤和措施（怎样做）。在明确了工作任务以后，还需要根据主客观条件，确定工作的方法和步骤，采取必要的措施，以保证工作任务的完成。

（三）制订好工作计划须经过的步骤：

1. 认真学习研究上级的有关指示办法。领会精神，武装思想。
2. 认真分析本单位的具体情况，这是制订计划的根据和基础。
3. 根据上级的指示精神和本单位的现实情况，确定工作方针、工作任务、工作要求，再据此确定工作的具体办法和措施，确定工作的具体步骤。环环紧扣，付诸实现。
4. 根据工作中可能出现的偏差、缺点、障碍、困难，确定预算克服的办法和措施，以免发生问题时，工作陷于被动。
5. 根据工作任务的需要，组织并分配力量，明确分工。
6. 计划草案制定后，应交全体人员讨论。计划是要靠群众来完成的，只有正确反映群众的要求，才能成为大家自觉为之奋斗的目标。
7. 在实践中进一步修订、补充和完善计划。计划一经制定出

来，并经正式通过或批准以后，就要坚决贯彻执行。在执行过程中，往往需要继续加以补充、修订，使其更加完善，切合实际。