

最新小班小火车教学反思(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班小火车教学反思篇一

小班美术公开课教案《火车呜呜呜》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中，让幼儿能按要求剪下火车进行粘贴，操作习惯良好，尝试使用剪刀，体验学会新本领的快乐，初步学习安全。正确的使用剪刀，快来看看幼儿园小班美术公开课《火车呜呜呜》含反思教案吧。

活动目标

尝试使用剪刀，体验学会新本领的快乐。

能按要求剪下火车进行粘贴，操作习惯良好。

初步学习安全。正确的使用剪刀。

引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

培养幼儿的欣赏能力。

活动准备

资源包材料：操作卡《火车呜呜呜》。

剪刀、胶水、油画棒、抹布、小篮子等；设置马路和铁路交叉

的路口，红绿灯；背景音乐。

活动过程

(一)玩开火车过马路的游戏，导入活动。

师幼搭成火车听背景音乐玩游戏：火车开得直直的，上小山坡啦，火车过小河啦，火车转个圈，过山洞，来到草地上…….到达终点站，停车坐好。行驶过程中，提醒幼儿注意看灯，遵守交通规则。

(二)观察剪刀，探讨剪刀的使用方法。

1. 出示剪刀：这是什么？谁会使用？

2. 幼儿自主操作，共同梳理小结：小手变把小手枪，剪刀洞里来睡觉，剪刀张开大嘴巴，咔嚓咔嚓工作忙。

(三)观察操作卡《火车呜呜呜》，了解怎样使用剪刀完成任务。

1. 教师演示并讲解操作方法：先沿着车厢的边沿直直的剪下火车车厢，再涂上胶水贴在相应的位置上。使用剪刀不能太使劲，不能拿着剪刀比划和奔跑，剪刀不用时要放好。

2. 在背景音乐中，师幼书空练习剪火车车厢。

(四)自取操作卡，完成剪贴。

幼儿自取操作卡，先剪后贴，完成操作。教师巡回观察，指导幼儿安全、正确的使用剪刀，提醒幼儿将剪下的纸屑放在小篮子里，鼓励幼儿添画背景。

(五)欣赏作品，感受成功的快乐。

1. 将作品有序的贴在墙面的适当位置，相互欣赏。
2. 共同收拾材料，随意开火车出活动室。

教学反思：

从小班开始，火车就一直是幼儿们谈论的焦点，只要一说到火车的话题，幼儿们就滔滔不绝，很开心的谈论起来，而自己画一辆火车，更加成为了许多孩子的愿望，在进行装饰时，能根据自己的兴趣和爱好，添画上个中不同的东西。不仅掌握了剪火车的技法，还能为主体进行装饰，进行大胆创新的绘画创作。

本文扩展阅读：火车、又称铁路列车，是指在铁路轨道上行驶的车辆，通常由多节车厢所组成，为人类的现代重要交通工具之一。

小班小火车教学反思篇二

小班语言教案《火车呜呜叫》含反思适用于小班的语言主题教学活动当中，让幼儿感受诗歌韵律，体验语言节奏游戏的快乐，仔细观察图片，发现数量的递增。尝试进行5以内的数物配对，大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维，快来看看幼儿园小班语言《火车呜呜叫》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、仔细观察图片，发现数量的递增。尝试进行5以内的数物配对。
- 2、感受诗歌韵律，体验语言节奏游戏的快乐。
- 3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求

异思维。

4、喜欢参与游戏，体验。

活动准备：

课件《火车呜呜叫》

活动过程：

一、引发兴趣 今天有些小动物要来我们班做客，猜猜看他们会乘什么交通工具来呢？

1、听火车的声音，模拟火车的叫声。

（播放火车的声音）是什么车？火车开的时候是怎么叫的？火车怎么开的？

二、欣赏故事，感受诗歌韵律，尝试5以内的数物配对

今天这辆火车有一个神奇的咒语：只要你们说了这句咒语，火车才会开过来哦。

“小火车呜呜叫，大家坐坐好，火车呜呜向前跑。”

1、这可是一辆载满了故事和欢乐的小火车哦，我们把它请出来吧！

2、火车上一个乘客也没有，孤孤单单的。一个也没有，可以用0表示。

3、听听谁来了？小猫喜欢吃什么呀？

小火车呜呜叫，小猫喵喵喵。大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

现在小火车上有几个小动物？

4、听声音，猜猜是什么小动物来了？这个小动物爱吃什么？

小火车呜呜叫，小猫喵喵叫，小狗汪汪叫，大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

小结：原来小火车上只有一个小动物，现在多了一个，一共有几个小动物？

5、这次的小动物每天早上都会叫我们起床。猜猜是什么小动物来了？

小火车呜呜叫，小猫喵喵叫，小狗汪汪叫，公鸡喔喔叫。大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

小结：原来小火车上有2个小动物，现在又来了一个，现在一共有几个小动物？请你从这些数字中找出3。

6、教师模仿鸭子走路。猜猜是什么小动物？

小火车呜呜叫，小猫喵喵叫，小狗汪汪叫，公鸡喔喔叫，小鸭嘎嘎叫。大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

小结：原来小火车上有3小动物，现在又来了一个，现在一共有几个小动物？请你从这些数字中找出4。

7、身穿小白衣，爱吃青青草，唱起歌来咩咩叫。猜猜什么小动物来了？

小火车呜呜叫，小猫喵喵叫，小狗汪汪叫，公鸡喔喔叫，小鸭子嘎嘎叫，小羊咩咩叫。大家坐坐好，火车呜呜向前跑。

小结：原来小火车上有4小动物，现在又来了一个，现在一共有几个小动物？请你从这些数字中找出5。

三、幼儿操作游戏“坐火车”

- 1、引起兴趣还有很多小动物也想坐坐小火车，请你们来帮助他们
- 2、要求看清火车头上的数字，请放上相应数量的动物朋友
- 3、幼儿操作，展示自己的操作板，请个别幼儿介绍你请了几只小动物坐火车呀？

四、延伸活动，坐火车

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

本文扩展阅读：火车、又称铁路列车，是指在铁路轨道上行驶的车辆，通常由多节车厢所组成，为人类的现代重要交通工具之一。

小班小火车教学反思篇三

游戏设计意图：

对于小班的幼儿，一些扣纽扣、拉拉链等自理能力需要培养，另外一些颜色和数概念也需要幼儿掌握，为了让幼儿较愉快的进行学习，我们将一些学习内容融入到了游戏活动中。在“马路上的车”主题中我们创设了“小火车”这一游戏内容，通过“接火车”让幼儿学会扣按钮和刺毛扣，然后让幼儿根据物品的颜色寻找相同颜色的火车车厢给火车装东西，另外还可以根据车厢上的数字装相应数量的物品，让幼儿认

识颜色、学习认读数字和点数。

材料准备：

1、火车轨道场景。

2、有刺毛扣和按钮的不同颜色牛奶盒子；数字卡；点子卡；有刺毛扣和按钮的长条纸；颜色不同的蔬菜、水果图片等。

观察要点：

1、是否能找到匹配的刺毛扣和按钮，并进行连接。

2、观察幼儿是否根据颜色、数字等进行装物品。

观察分析：

由于以往我们练习扣按钮和刺毛扣是利用衣服进行，所以今天利用“接火车”的方式让孩子来进行匹配和练习，孩子兴趣非常高，而且在操作过程中孩子们还发现一样的是扣不上的，要找不一样的正反才能扣，使幼儿在操作中学会发现。

为了满足不同层次幼儿的需要，我在“装物品”时隐藏了几个要求，低层次的'幼儿可以根据自己的意愿随意的在车厢里装物品，进行点数。中层次的幼儿可以根据车厢上的数字装相应数量的物品，高层次的幼儿可以根据车厢的数字和颜色装相应颜色和数量的物品。在幼儿操作时有的幼儿还出现了同一颜色不同种类物品的拼装，这里还蕴藏着一个分类的概念在其中。最后装好幼儿进行开火车运送物品等活动。

结合小班幼儿的年龄特点，我们将一些知识融入到游戏活动中，使幼儿在轻松、愉快的游戏活动中发现问题、解决问题，最终掌握这一知识内容。同时在材料设计上考虑一个一物多玩，将一些知识蕴含其中。通过这样的游戏活动使幼儿学会

了学习，同时也能更好做到促进不同层次幼儿的共同发展。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

小班小火车教学反思篇四

幼儿对火车都非常感兴趣，平时我们在日常活动中幼儿经常会玩开火车的游戏，幼儿对火车有比较丰富的前期经验，我设计的《小火车运动记》，就利用幼儿的这一兴趣点和经验，让幼儿听音乐做动作，让幼儿在活动中能自由的创编自己的动作，同时发展了幼儿的运动、平衡能力。

说教法

整个活动中，我的教学程序是：

- 1、教师通过完整的示范，让幼儿对整个音乐活动和动作相对应。
- 2、分析音乐曲式，教师首先请幼儿回忆整个音乐的动作，然后教师通过音乐与动作的结合，加深幼儿对音乐的理解。
- 3、请幼儿对音乐中**b**段部分，进行创编，在这一环节，教师要充分调动幼儿的积极性，让幼儿自己进行创编。
- 4、幼儿结合音乐，完整的表演一次。

说重点难点

本次活动的重点是能根据音乐abc的曲式做相应的动作。活动的难点是幼儿对b部分的动作进行运动动作的创编。

活动预设

本次活动我结合本班幼儿的实际，在整个活动中对幼儿可能在回答问题时出现的问题，进行预设，并用方案的形式把可能出现的问题进行预设。

活动名称：小火车运动记

活动目标：

1、能根据音乐abc的曲式结构做相应的运动，并对b部分的动作进行运动动作的创编，体验肢体运动的快乐。

2、发展幼儿的运动、平衡能力；

活动准备：

一节三节车厢的火车，火车头饰，运动图片（歪头、跑步、平衡），音乐

活动过程：

一、律动进场《火车快飞》

二、老师随音乐完整示范动作两边。

教师：大家好！我是小火车，我最爱做运动了，所以我长的壮壮的。现在又到了小火车运动的时候了，注意看！（助教播放音乐，老师示范一遍）

三、分析音乐曲式

1、请孩子说说自己看到小火车做了哪些动作。并根据孩子的回答出示相应的图片。

教师：刚刚小火车做了哪些动作？（无序的）

（方案一、当孩子说的动作不是图片上的，老师用“真的.啊，下次我学你的动作，***小朋友你说说看”孩子说对了后，老师把图片立在自己的前面。

方案二、当孩子说出的动作与图片相符，老师就直接出示图片摆立再自己面前）

教师：“你们还看到小火车做了什么动作？用同样的方法引出第二、第三张图片。

2、请孩子回忆并说出小火车做的逐个动作，老师引导孩子将三幅图片有序的排列

教师：小火车一共做了几个动作？小火车第一个做的动作是什么？（有序的）

方案二、第一个小朋友回答对了，老师就直接把火车盖布掀开并把图片放入第一节车厢。

（第二个动作排序，第三个动作排序方法同上。）

3、让孩子通过再看一次示范动作检验自己的排序。

教师：第一个动作是**，第二个动作是**，第三个动作是**，你们确定没有错吗？那小火车再示范一次，小眼睛仔仔细细的盯着我看哦。

教师：第一个动作是不是**，（引导幼儿给自己鼓鼓掌）逐一检验。

方案一、检验完后，如果是正确的，老师就说：小朋友的眼睛真厉害，小火车决定奖励你们一起来做这个运动，请起立。

方案二、检验完后如果错了，老师：第一个是这个动作吗？
孩子：不是。老师：那第一个动作是什么？请你上来摆一摆。
再次错的话，请家长摆。让我们一起来学学小火车的动作。

四、根据音乐结构做相应的运动

1、请孩子讲述自己喜欢的运动，并展示给大家看，再引导所有孩子一起配音乐做动作。

教师：小火车还喜欢做很多运动呢，我喜欢跳绳，我表演给你们看好不好？

教师：我还喜欢打球，你们喜欢做什么运动？请幼儿回答。
老师：怎么做的？我们一起来做做***的运动（无音乐）。

教师：我们再跟音乐一起来学学***的运动。听音乐，先要热身哦。

教师：你们还喜欢什么运动？再请两个幼儿。

2、请孩子在b段音乐处自由创编。

教师：你们还喜欢做什么运动，听音乐，等下在这个音乐的时候，（老师用手拍拍红色车厢）小朋友做自己喜欢的运动。

总结：运动真快乐，运动能够让我们健康，少生病，小火车下次还会来和你们一起做运动的，小朋友们再见！

小班小火车教学反思篇五

1、利用小椅子做小火车游戏，发展幼儿的自我动手能力，提

高幼儿的整体配合、协调能力。

2、培养幼儿学会遵守游戏规则，不依赖别人，不害羞，主动参与游戏，增强自信心。

3、学习游戏的玩法及规则。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

教学重点、难点

1、发展幼儿的自我动手能力，提高幼儿的整体配合、协调能力。

2、培养幼儿积极主动的心态，增强自信心。

活动准备

塑胶小椅10只□vcd□碟子。

活动过程

1、幼儿进场，两边站立。教师放vcd□在音乐的伴奏下，师生一起热身。

2、教师把活动器材小椅子介绍给幼儿“我们的小椅子是给小朋友坐的，但是今天我们要用椅子来做有趣的游戏”。

3、鼓励幼儿想象一下椅子可以做什么游戏，游戏是怎样玩法的’，请幼儿示范自己的玩法。

4、带领幼儿把椅子摆好，请他们一个个坐上“火车”，让一位幼儿扮演火车司机，火车开始启动。

5、在游戏的过程中对幼儿遵守游戏规则进行评价，表扬幼儿的团结合作精神。

6、幼儿在音乐伴奏下跟老师做放松操。

7、幼儿离场。

教学反思

在这次活动的设计与备课过程中，我反复针对幼儿依赖性强，怕生，不合群，做事没有信心的个性，不断调整活动方案。

幼儿在活动过程中，由于个人的表现要溶于整个集体，所以特别注意个人行为，遵守活动规则，在互动活动中，引导他们发挥个人的特长，通过游戏，我逐个了解各个幼儿的动手能力、团结精神和个性特点并及时调整以下的游戏活动，促进幼儿各方面的均衡发展。

这次活动我自己认为是成功的，达到了预期活动目的。通过活动，发展了幼儿的自我动手能力，培养了幼儿积极主动的心态，增强自信心。经过对整个活动过程分析，我在活动中对幼儿的要求，积极鼓励方面做得较好。通过生动活泼的语言来感染孩子、鼓舞孩子。自然大方的表情给孩子创建了一个较为轻松的心理环境。并在活动过程中适时提醒幼儿注意安全。

如果给我重新上这节课，我会加强在互动活动中的个人游戏项目，增强幼儿的自信心和自我参与欲望。

小百科：火车、又称铁路列车，是指在铁路轨道上行驶的车辆，通常由多节车厢所组成，为人类的现代重要交通工具之一。