

# 最新 五年级个人工作总结(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 五年级个人工作总结篇一

作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，教他们自己整理学习用品，提醒学生按时吃药，帮学生点眼药水，天气变化了提醒他们增减衣服；大扫除，和学生一起动手弄干净；班队课带他们走出校门进一步了解山东的特产，文化……我像妈妈一样关心，爱护他们。

有目标才有动力，我根据学校班级管理总结范文工作安排和本班实际情况，在开学初与全班同学共同拟定班级公约，让每一个学生明确我们全班正在努力奋斗的目标是什么，增强集体的凝聚力和动力，然后，让每一个学生自己拟定个人目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

小学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，班级管理工作总结课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课，思品课，班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，班级管理教育范文认真作业，下课好好休息，讲文明，讲礼貌的好习惯。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋，不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强学生的常规训练。晨会课，思品课，班队课都是强化训练的主阵地，通过训练让每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出良好的班风班貌。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

## 五年级个人工作总结篇二

一、关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同进步。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，见面行礼，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。我们的学生能保持教室与校园的卫生，从没有出现过随地吐痰，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生

的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

## 二、抓班风，促成长，形成集体凝聚力。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。从本学期的成果来看，效果不错。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

## 三、安全工作常抓不懈。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。在今后的教育生涯中，我将继续用我的青春耕耘属于我们的那片园地。用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

## 五年级个人工作总结篇三

这个学期由我担任五年级2个班的数学工作。

本学期期末考试五年级有79人，参考人数79人，实考人数79人，不及格人数18个占总人数的四分之一，很多简单的题目在复习阶段都有加强练习，考得不理想，除此之外还有一部分知识比平时的练习题要稍难一些。

1、要教学质量，关键是上好课督促好学生作业，尤其是学习程度比较差的学生。并且在学生完成后，及时批改，及时订正。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在差生的转化上，对差生努力做到以讲解基础为主，关键是要让他能够学到基本的知识。

3、积极参与听课、评课，虚心向通过学科教师学习教学方法，提高教学水平。

## 五年级个人工作总结篇四

一、不是班主任的班主任

二、人人都是年级组长

诗歌朗诵活动，体现团队的力量。我们年级组是全校最小的年级组，自然也是全校力量最单薄的年级的组。我们的组员是：林爱仙、兰春娜、江小军、叶章召、王月红、钱伶俐、江俊球和我。我们组人数虽少，但学校布置的每一项活动我们都不折不扣地完成了。在“我与春天有个约会”的诗歌朗

诵活动中，我真正感受到了我们这个小集体所体现出的巨大力量。记得当时，我一心扑在班级的节目排练中，忽视了年级组的节目排练。叶章召老师看见其他年级已开始排练了，心急如焚，催促我抓紧排练。我们找好了朗诵的内容后，兰春娜老师就做好了卡纸，给大家分好了朗诵的句子。老师们在明确了各自朗诵的内容后，每个人都非常认真地进行反复练读。在这次活动中，我们年级虽然没有取得好成绩，但我要说我们都尽心了、都投入了。有句话说得好：“结果并不重要，重要的是过程。”是的，在参与这个活动的过程中，我们感受到我们年级是一个团结的团队，在这个团队中，人人都是年级组长。

“六一”游园活动，彰显团队的精神。在“六一”游园活动开始前，我接到刘锦军的短信就去领来糖果，与林老师、兰老师说了让她们负责分糖的事后，就急急忙忙去班里组织班里的节目。等活动进行了一段时间后，我才想起应该在门办公室门口写一下“领糖果处”时。等我来到办公室，我看到她们已经在小黑板上写好了，并在那里给学生发糖果了。看了这种情景，我非常感动：她们比我想得周到，比我更细心，比我更像年级组长。说实话，我们年级的每一个老师在做着所谓的年级组长该做的事。口拙的我一直没向他们说过谢谢，今天，我要借这个机会真诚地对他们说声：“谢谢你们！”因为有你们的支持，我们组才能有条不紊地完成学校的各项工作；因为有你们的帮助，我们组才能顺利地走过又一学期。

### 三、“没关系，我们支持你！”

本学期，我们学校开展了“教师书法作品展示”活动。我的任务就把年级组老师的作品粘贴出来。在我的印象中，只是在第一次我是催了一下他们，后来我都没催过。反而，同办公室的老师都会准时把作品给我，提醒我该去更换了。而江小军和叶章召因为不在同一个办公室不方便，都会事先把写好的书法作品多存些在我这儿。是的，我们组里的老师不但对集体的事十分支持，还是一个特会包容人的集体！

同样，在本学期的“影子跟岗”活动中，我们组的老师分工合作出色的完成了这一任务。当时考虑到五(2)班的班主任不在，庙前五年的8名学生就分在其他的两个班级里。王月红老师接到这个任务后，二话没说就将学生带到班里，给他们安排好座位。在两个星期的活动过程中，她对影子跟岗的学生的学习、生活上的无微不至地照顾，我们年级组的老师是看在眼里的。她没有太多的言语，只是用行动在默默地支持这年级组的工作。

再说说这次我写总结的事吧。在写总结前，我就跟年级组的老师说：“我怕不能总结好，不能把我们年级组的一些特点，优点概括好，影响了评比。”可没想到，大家一致说：“没关系的，没有优秀也没事。只要我们对得起学生，问心无愧就行了！”的确，我们年级的老师都不太会表现，大家都是默默地在自己的岗位上认认真真地工作着。不为别的，只为了对得起自己的良心，对得起自己班里的学生。

我非常高兴自己能在这样一个会包容人的集体里，他们虽然不会说些令你感动的话语。但他们都会用行动默默地支持你，无论你做得如何他们都会谅解你，都会宽容你。这一学期，我们彼此就是那么默契地一起携手前进、一起合作完成了各项工作！

### 出色的学生群体

最后，我介绍一下我们的学生。如今，五年级的学生已在校内外的各种比赛中崭露头角，我们可以自豪地说：“他们是一群优秀的学生！”本学期，大队部换届了，现在少先队大队部的成员均是五年级的学生。五年级的学生已挑起了少先队工作的大梁，他们的各方面表现是有目共睹的。对于学生参加大队部，我们年级的老师都在默默支持他们，给他们鼓励，让他们尽量发挥自己的才能，为少先队工作尽自己的一份力。另外，五(3)班的铜管乐队也为我们的学校争得了不少荣誉，在许多活动中立下了汗马功劳！

硕果累累：

一份耕耘，一份付出。学生和老师也取得了不错的成绩：

本学期我们年级的学生荣誉：羽毛球比赛中：郑晴获第三名；区田径选拔赛：程超凡、陈梦凯被选中，将去市里参赛；雏鹰争章活动中：杜智鹏获金奖；徐昕怡在“全国青少年优秀艺术新人选拔”比赛中荣获浙江赛区少年组声乐项目铜奖；习作发表方面：有饶钦、杜思凡的作文分别在《衢州教育》、《衢州晚报》等报刊上发表文章。教师荣誉：有多位老师在各级各类比赛中获得了不错的成绩，学科组已经介绍过，我就不重复了。

本学期我们年级组秉承上学期的优良传统：认真、实在；团结、努力地做好各项工作，一起携手走过了又一学期。我们虽然是全校人员最少的年级组，但所做的事并不比其他的年级组少；我们虽然势单力薄，但对工作的热情不减，工作的劲头依然很足！

**【写在后面】**：就在我的总结汇报即将开始时，年级组的老师又给我打气说：“没关系的，不要有思想负担！”我长舒了一口气，又一次被感动了。但愿年级组的考核结果不会受我的总结影响，也相信大家会以事实为依据的。相信大家都有一双善于发现的眼睛，也相信老师们对我们年级组会有更全面的认识！

## 五年级个人工作总结篇五

\_\_年已经随着时间的车轮渐行渐远，\_\_新年的钟声即将敲响。为了更加有效开展教科研的工作，现对五年级语文组这一年来的教科研工作做个简单的总结。

我们五年级语文组是一个积极向上的群体。其中，既有朝气蓬勃的青年教师，又有开拓创新的中年教师，各种性格的我

们聚集在一起，在各自的工作岗位上努力奋斗着……经过几个学期的磨合，团队的成员扬众人之长，弃个人之短，形成了团结、互助、和谐的团队氛围，每位成员都能本着“勤学、善思、细研、实干”的准则，积极开展教育教学及教研工作，取得了一定的成效。

我们组是一个团结的小组，资源共享是我们的特色。开学初我们会聚在一起商量商量本学期教学工作的主要方向，聊聊达成这个方向的主要手段。对于上级交给的任务我们总能群策群力，同舟共济。就比如这个学期的“童心习作”训练活动。我们不仅商量练习的形式、练习的时间、练习的主题，还安排好监考、讲评的次序。但因为训练的时间短、任务紧，监考与讲评的次数根本不能均衡，即使如此没有一个老师推诿埋怨，都是主动承担任务，结果取得了喜人的成绩。

又比如“三浦杯”教学展示活动时，麻旭华与胡安莲老师都要做教学展示。当两位老师接到任务的那一刻开始，组里的老师们也随着开始忙碌起来。办公室里我们一起讨论教学内容的取舍，教学策略的选择；教室里我们一起走入文本，感受课堂效果；甚至是回家路上也不忘聊上几句。展示的是两位老师，出谋划策的却是六个人。因为组员的倾心付出，课堂展示取得了成功。

\_\_年我们组收获颇丰。先说说学生层面：1、“童心习作”现场赛16人参赛均获奖，其中11人获得一等奖，一等奖的获奖数量居全县第一。六位指导师都被评为优秀指导师。2、“新华杯”暑假读好书征文成绩喜人：一等奖10人，二等奖11人，三等奖19人。还有“书香相伴”“乘着梦想的翅膀”等征文比赛也成绩斐然。

再说说教师层面：胡安莲执笔的课题被列为省重点课题。胡小曼老师的论文发表在国家级刊物上。胡安莲、李容貌、麻旭华老师的教学设计获得了县一等奖，麻旭华、李容貌老师的教学案例分别获得了县一等奖、三等奖，素养提升比



赛“技能展示”环节李容貌、麻旭华老师分别获得第一名、第三名的好成绩。胡安莲老师还做了市级公开课的展示。